

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:09:06
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 30 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Семинар по аграрной экономике»
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организаций и предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Е.В. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26. 06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ М.Н. Шевченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Семинар по аграрной экономике - это учебная дисциплина, изучающая теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной экономики.

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Семинар по аграрной экономике относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.О.10) обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина читается во 1 семестре, поэтому читается параллельно с другими дисциплинами.

Дисциплина предшествует дисциплинам «Бизнес-менеджмент», «Цифровая экономика».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	знать: методы анализа элементов аграрной политики уметь: использовать творческий потенциал в процессе исследования владеть: методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов	знать: методы оценивания рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов уметь: применять теоретические знания на практике по оцениванию рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов владеть: основами оценивая рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	знать: методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях уметь: продемонстрировать знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях владеть: знаниями

			обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16
Лекции	24	24	8
Практические занятия	24	24	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		24	24		96
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		4	4		14
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		4	4		14
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		4	4		14
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		4	4		14
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		4	4		14
Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		2	2		14
Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		2	2		12
Всего		24	24		96
заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		8	8		128
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2		18
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их		2	2		18

использования.				
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2		18
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	2		18
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	-	-		18
Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	-	-		18
Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	-	-		20
Всего	8	8		128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс.

Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	24	8
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	4	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	2
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	2
5.	Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	4	-
6.	Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2	-
7	Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	-
Всего		24	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	24	8
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	4	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	2
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	2
5.	Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	4	-
6.	Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2	-

7.	Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	-
Всего		24	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			96	128
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань :	14	18

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	3. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	18
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. —	14	18

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203- 441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	18
5.	Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией	14	18

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6.	Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	18
7.	Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л.	12	20

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Всего			96	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Интерактивная лекция	4
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по	Электронный ресурс

	дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.	
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 05.04.2023).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcx.ru/ (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Бизнес-менеджмент»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Цифровая экономика»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Семинар по аграрной экономике

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организаций и предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы анализа элементов аграрной политики	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: использовать творческий потенциал в процессе исследования	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практические задания	Экзамен
ОПК-4	Способен руководить проектной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы оценивания рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: применять теоретические знания на практике по оцениванию рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основами оценивая рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практическ ие задания	Экзамен
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-	ОПК-5.1 Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	исследовательские проекты	смежных областях					
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: продемонстрировать знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно- терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы анализа элементов аграрной политики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Все виды финансовых и материальных ресурсов, а также имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые с целью получения прибыли или социального эффекта, называются... (выберите один вариант ответа)

- а) инновации
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес

2. Инвестиции, связанные со строительством зданий, являются... (выберите один вариант ответа)

- а) реальными
- б) номинальными
- в) интеллектуальными
- г) портфельными

3. Прибыль, амортизационные отчисления являются источниками финансирования... (выберите один вариант ответа)

- а) внутренними
- б) заемными
- в) внешними
- г) привлеченными

4. Кредитные ресурсы, авансы заготовительных организаций являются источниками финансирования... (выберите один вариант ответа)

- а) внутренними
- б) заемными
- в) внешними
- г) привлеченными

5. Инвестиции - это... (выберите один вариант ответа)

- а) реформирование предприятий

- б) создание конкурентной среды
- в) обновление материально-технической базы
- г) преобразование сельских поселений

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Аграрная экономика	а) создается в результате длительного почвообразовательного процесса.
2. Естественное плодородие	б) результат активной деятельности человека по повышению культуры земледелия, осуществлению дополнительных вложений в землю труда и капитала.
3. Искусственное плодородие	в) часть трудоспособного населения, обладающего физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в народном хозяйстве.
4. Трудовые ресурсы	г) часть экономической науки, которая исследует закономерности в производстве, реализации, распределении и потреблении продовольственных продуктов и полуфабрикатов.
5. Рабочая сила	д) совокупность физических и интеллектуальных способностей человека, необходимых для осуществления процессов труда.
	е) факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	б	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать творческий потенциал в процессе исследования.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите особенности земли как главного средства производства.
2. Что такое рынок труда?
3. Назовите классификацию основных фондов в зависимости от участия в процессе производства.
4. Сущность и виды источников формирования оборотных средств.
5. Назовите классификацию затрат по роли и значению в создании продукции.

Ключи

1.	Особенности земли как главного средства производства заключаются в следующем: -земля не создана трудом человека, а является продукт природы; -земля незаменима другими средствами производства; -земля пространственно ограничена; -использование земли как средства производства связано постоянством места ее размещения; -земельные участки неоднородны по качеству
2.	Рынок труда следует рассматривать как сложный социально-экономический механизм, отражающий множество связей, складывающихся в обществе по поводу воспроизводства трудового потенциала в условиях товарного производства.
3.	Классификация основных фондов в зависимости от участия в процессе производства: 1. Активные - непосредственно принимают участие в процессе производства, определяют производительность труда, объем выпуска продукции. 2. Пассивные – основные фонды, которые создают условия для нормальной работы активных основных фондов.
4.	Источники формирования оборотных средств – это финансовые ресурсы предприятия, предназначенные для создания запасов товарно-материальных ценностей и проведения расчетов. Виды источников: 1) Собственные и приравненные к ним средства: уставный фонд, прибыль, бюджетные ассигнования, устойчивые пассивы. Устойчивые пассивы – это средства, которые юридически не принадлежат предприятию, но в постоянно находятся в его хозяйственном обороте и которые оно использует. К ним относят: • переходящая задолженность по заработной плате и отчислениям на социальное страхование; • резерв предстоящих платежей; • вознаграждение за выслугу лет; • средства амортизационного фонда на запасы материалов для капитального ремонта; • задолженность по авансам и частичной оплате заказов. 2) Заемные: кредиты банка, кредиторская задолженность, фонд развития производства, фонд материального поощрения, фонд социально-культурных мероприятий.
5.	Классификация затрат по роли и значению в создании продукции: 1. Основные – непосредственно связаны с технологическим процессом (семена, корма, зарплата) 2. Накладные – затраты, без которых производство продукции

	возможно, однако с меньшей эффективностью (амортизация, ремонт)
--	---

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями.

Практические задания:

1. Балансовая стоимость станка – 64 млн р. Прогнозируемый в течение срока эксплуатации объекта объем производства продукции – 32 тыс. шт. Выпущено за отчетный месяц - 580 шт. Определить амортизационные отчисления на единицу продукции и за отчетный месяц.

2. Объем реализации продукции отчетного года – 28 000 млн р.; плановый объем реализации продукции на будущий год – 30 000 млн р.; сумма оборотных средств в отчетном году – 5200 млн р.; сумма оборотных средств в планируемом году – 5400 млн р. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

3. Вспомогательный рабочий обслуживает участок, на котором работает пять рабочих-сдельщиков. Часовая выработка рабочего-сдельщика – 60 изд. Фактически за 168 ч рабочие сдельщики произвели 51 тыс. изд. Часовая тарифная ставка вспомогательного рабочего – 12 тыс. р. Определить заработную плату вспомогательного рабочего по простой повременной и косвенно-сдельной системам оплаты труда.

4. На основе уровня качества столярного изделия, рассчитанного по единичным показателям, и коэффициентов их весомости, приведенных в следующей таблице, определить уровень качества изделия комплексным методом.

Исходные данные

Показатель	Уровень качества	Коэффициент весомости
Качество древесины	1,2	0,5
Покраска	0,9	0,2
Модель	0,84	0,3

5. На основе технико-экономических показателей станка, приведенных в следующей таблице, определить интегральный показатель качества

Исходные данные

Показатель	Значение показателя
Годовая производительность при безотказной работе, тыс. дет./год	80
Потери времени из-за отказов, %	6
Цена станка, млн р.	720
Годовые расходы по обслуживанию, млн р.	12
Срок службы, лет	8

Ключи

1.	1. Амортизационные отчисления на единицу продукции (АОр), р. $64\,000\,000 : 32\,000 = 2000$ 6. Амортизационные отчисления за отчетный месяц, р. $2000 \cdot 580 = 1\,160\,000$
2.	1. Абсолютное высвобождение оборотных средств, млн р. $5400 - 5200 = + 200$ (вовлечение) 2. Индекс изменения объема реализации продукции

	$30\,000 : 28\,000 = 1,07$ 1. Относительное высвобождение оборотных средств, млн р.: $Oв = O6C1 - O6C0 \cdot Iv$ $5400 - 5200 \cdot 1,07 = -164$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Абсолютное высвобождение оборотных средств - + 200 млн р. Относительное высвобождение оборотных средств - -164 млн р.
3.	1. Простая повременная система Заработная плата вспомогательного рабочего, р. $12\,000 \cdot 168 = 2\,016\,000$ 2. Косвенная сдельная система Косвенная расценка на единицу продукции, изготовленной основными рабочими, $R_k = \frac{ТС_k}{H_v}$ $12\,000 : (60 \cdot 5) = 40$ Заработная плата вспомогательного рабочего, р.: $ЗП_{сд.к} = R_k \cdot В_{о.р.}$ $51\,000 \cdot 40 = 204\,000$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Заработная плата вспомогательного рабочего по простой повременной и косвенно-сдельной системам оплаты труда составила 2 016 000 руб., и 204 000 руб.
4.	Комплексный показатель качества: $K_{комп} = \sum_{i=1}^n P_i \cdot K_i$ $1,2 \cdot 0,5 + 0,9 \cdot 0,2 + 0,84 \cdot 0,3 = 0,6 + 1,8 + 0,252 = 2,65$
5.	Годовая производительность станка с учетом потерь времени $80 \cdot 0,94 = 75,2$ Интегральный показатель качества, тыс. дет./млн р.: $K_{инт} = Эп : (Зс + 3п)$ $75,28 : (720 + 12 \cdot 8) = 0,71$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Интегральный показатель качества – 0,71

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы оценивания рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Использование результатов научных исследований в производстве и других сферах деятельности общества называется... (выберите один вариант ответа)

- а) инновации
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес

2. Синоним слова инновации... (выберите один вариант ответа)

- а) нововведения
- б) секреты фирмы
- в) вложения в нематериальные активы
- г) модернизация
- д) вложения

3. Совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) производственным процессом
- б) производственным циклом
- в) производственной структурой
- г) планированием производства

4. Денежные средства, поступившие на текущий счет предприятия за реализованную продукцию – это... (выберите один вариант ответа)

- а) чистая прибыль
- б) денежная выручка
- в) валовой доход
- г) валовая прибыль

5. Часть выручки, остающаяся после вычета затрат на производство и реализацию, а также налогов из выручки – это... (выберите один вариант ответа)

- а) чистая прибыль
- б) чистый доход
- в) валовой доход
- г) валовая прибыль

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Средства производства	а) средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей

	первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.
2. Основные фонды	б) совокупность всех элементов, которые принимают участие в процессе изготовления продукции.
3. Оборотные средства	в) предметы труда, которые принимают участие только в одном производственном цикле, изменяют свою материально-вещественную форму, переносят стоимость на готовую продукцию полностью.
4. Расходы	г) это часть затрат, понесенных организацией в связи с получением дохода.
5. Издержки	д) денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления организацией своей деятельности.
	е) целенаправленная деятельность человека по поводу создания материальных и духовных благ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять теоретические знания на практике по оцениванию рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое прямые материальные затраты?
2. Что такое административные затраты?
3. Перечислите виды продукции в зависимости от экономического содержания и целевого назначения конечных результатов.
4. Назовите направления инвестиций в сельскохозяйственном производстве.
5. Что такое агропромышленный комплекс (АПК)?

Ключи

1.	Прямые материальные затраты – материалы, сырье, полуфабрикаты, семена, корма, удобрения, ядохимикаты, топливо.
2.	Административные затраты – направлены на управление предприятием в целом: з/пл аппарата управления, оплата юридических и аудиторских услуг, затраты связи, командировки, затраты на урегулирование судебных споров.
3.	В зависимости от экономического содержания и целевого назначения конечных результатов различают следующие виды продукции: 1. Валовая продукция 2. Товарная продукция 3. Конечная продукция 4. Чистая продукция

4.	В сельскохозяйственном производстве инвестиции подразделяются по следующим направлениям: • замену морально устаревшей техники и оборудования; • на внедрение новой системы машины и рабочих орудий; • увеличение производства сельхозпродукции и развитие новых видов производства.
5.	Агропромышленный комплекс (АПК) — это совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции. В него входят отрасли, обеспечивающие производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, хранение и реализацию, производство средств производства для АПК и его обслуживание.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основами оценивая рыночных возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов.

Практические задания:

1. Предприятие выпустило 4 тыс. изд. Себестоимость одного изделия составила 2 тыс. р., цена – 2800 р. Совокупные постоянные издержки – 3 млн р. Определить точку безубыточности и запас финансовой прочности.

2. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

3. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на один руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

5. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Ключи

1.	Точка безубыточности, шт.: $T_b = 3 \text{ пост общ} : (\text{Ц} - \text{УЗ пер})$ $3\,000\,000 : (2800 - 2000) = 3750$ Запас финансовой прочности, % $(4000 : 3750) \cdot 100 - 100 = 6,7$
2.	Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб. Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб. Увеличение прибыли составляет: $(100 : 50 - 1) \times 100 = 100\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Увеличение прибыли составляет 100%.

3.	Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = $(1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493$ руб. Уровень рентабельности реализованной продукции = $(\text{Выручка от реализации продукции} - \text{Себестоимость реализованной продукции}) / \text{Себестоимость реализованной продукции} = 507/993 = 51,1 \%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовую прибыль - 493 руб.; уровень рентабельности реализованной продукции - 51,1 %.
4.	1. Объем производства: $450,2 \text{ млн.руб} : 0,89 \text{ руб.} = 505,84 \text{ млн.шт.}$ 2. Объем производства в плановом году: $505,84 \text{ млн.шт.} \times 1,08 = 546,37 \text{ млн. шт.}$ 3. Себестоимость товарной продукции планового года: $546,37 \text{ млн. шт.} \times 0,85 = 464,41 \text{ млн. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Себестоимость товарной продукции планового года: 464,41 млн. руб.
5.	Минимально приемлемая прибыль: $2500 - 2000 = 500$ руб. Минимально приемлемая рентабельность продаж: $500 : 2500 \times 100\% = 20\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Минимально приемлемая рентабельность продаж 20%.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1. Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Оборотные фонды – это... (выберите один вариант ответа)

- а) взрослый скот на откорме
- б) затраты на известкование земли
- в) расходы на культуры, технические работы
- г) орудия и предметы труда, цена единицы которых превышает 30 базовых величин и срок службы до 1 года

2. Затраты ресурсов, выраженные в денежной форме отражают... (выберите один вариант ответа)

- а) себестоимость
- б) издержки
- в) расходы
- г) прибыль

3. Денежное выражение затрат предприятия на израсходованные ресурсы отражает... (выберите один вариант ответа)

- а) себестоимость
- б) издержки
- в) расходы
- г) выручку

4. Средства производства, используемые, как правило, в одном производственном цикле, меняющие свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию - это... (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) сооружения
- в) основные средства
- г) оборотные средства

5. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует... (выберите один вариант ответа)

- а) увеличение длительности одного оборота
- б) повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств
- в) увеличение суммы оборотных средств
- г) уменьшение незавершенного производства

Ключи

1.	г
2.	б
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Элемент затрат	а) продукция, работы, услуги или вид деятельности предприятия, которые требуют определения связанных с них производством затрат.
2. Объект затрат	б) денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции, работ и услуг
3. Себестоимость	в) совокупность экономически однородных затрат.
4. Чистая продукция	г) часть валовой продукции, которая реализована за пределами предприятия.
5. Товарная продукция	д) товарная продукция за вычетом материальных затрат ($v+m$)
	е) совокупность всех элементов, которые принимают участие в процессе изготовления продукции

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: продемонстрировать знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Сущность и виды каналов реализации продукции.
2. Перечислите важнейшие задачи по ускорению научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
3. Назовите классификацию основных фондов по функциональным назначениям.
4. Перечислите состав оборотных средств.
5. Сущность и виды трудового потенциала.

Ключи

1.	Канал реализации продукции — это совокупность юридических и физических лиц, которые выступают как посредники или участники сбыта, принимают на себя или помогают передать кому-то другому право собственности на конкретный товар на его пути от производителя к потребителю. В зависимости от количества посредников выделяют каналы реализации нулевого уровня, одно-, двух-, трехуровневые и так далее. Одноуровневый канал включает одного посредника; обычно это предприятие розничной торговли. Двухуровневый канал включает двух посредников (оптовая и розничная торговля), трехуровневый — трех (оптовая, мелкооптовая и розничная торговля).
2.	Важнейшими задачами по ускорению научно-технического прогресса в сельском хозяйстве являются: - качественно новый подход к селекционной работе, широкое использование биотехнологий в сельскохозяйственном производстве; - разработка прогрессивной системы ведения хозяйства, способствующая сохранению и повышению плодородия почвы; - разработка и внедрение системы управления урожайностью сельскохозяйственных культур; - создание новых орошаемых земель, реконструкция и модернизация существующих мелиоративных сооружений; - конструирование и изготовление опытных образцов машин и других средств производства для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур.
3.	Классификация основных фондов по функциональным назначениям: 1. Производственные - основные фонды, которые принимают непосредственное участие в производственном процессе или обслуживают его. 2. Непроизводственные - основные фонды, которые удовлетворяют бытовые и культурные потребности работающих.
4.	Состав оборотных средств: 1. Оборотные фонды: 1.1. Производственные запасы 1.2. Незавершенное производство 1.3. Расходы будущих периодов

	2. Фонды обращения: 2.1. Готовая продукция на складе 2.2. Продукция отгруженная и находящаяся в пути к покупателю 2.3. Денежные средства в кассе и на расчетном счете 2.4. Дебиторская задолженность
5.	Трудовой потенциал личности (работника) - совокупность качеств человека, определяющих возможности и границы его участия в трудовой деятельности. Он формируется под воздействием таких качеств, как умение и желание трудиться, инициативность в труде и хозяйственная предприимчивость, творческая активность и др. Количественно трудовой потенциал измеряется числом экономически активного, трудоспособного населения (количеством трудовых ресурсов). Качественно трудовой потенциал измеряется профессионально-образовательным уровнем трудовых ресурсов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях.

Практические задания:

1. Величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

2. По результатам работы затраты предприятия были следующими:

Затраты на материалы: 2 500 000 рублей.

Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей.

Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей.

Затраты на выплату заработной платы сотрудникам предприятия, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей.

Затраты на арендную плату дополнительных цехов предприятия: 200 000 рублей.

Расходы на воду: 4 000 рублей.

Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей.

Оплата отопления (фиксированная плата, не по счетчику): 4500 рублей.

Определить переменные и постоянные затраты предприятия и переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты), если произведено 250 изделий одного вида.

3. Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. Затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты, полученные по банковским депозитам, — 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, — 300 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество — 300 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, — 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов — 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели — 15 тыс. руб. Определить балансовую прибыль (до налогообложения) и уровень рентабельности продаж.

4. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нерезализованной продукции на начало года: А — 200 изд., Б — 150 изд., на конец года: Б — 50 изд. Рыночная цена изд. А — 80 руб., Б — 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А — 70 руб., Б — 50 руб.

5. ОАО выпустило 900 обыкновенных акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех видов ценных бумаг составляет 100

000 руб. за единицу. Купон по облигациям - 12%. Дивиденд по привилегированным акциям - 15%. Определите размер дивиденда по каждой ценной бумаге, если прибыль к распределению составила 16000 тыс. руб.

Ключи

1.	Валовая прибыль определяется как разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг: $П_{вал} = ВР - С$ где ВР – выручка от реализации; С – затраты на производство продукции. Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 : 500 \times 100\% = 20\%$ Рентабельность собственного капитала: $100 : 1600 \times 100\% = 6,25\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции 150 тыс. руб.; балансовая прибыль предприятия 170 тыс. руб.; чистая прибыль предприятия 100 тыс. руб.; рентабельность продаж по чистой прибыли 20%; рентабельность собственного капитала 6,25%
2.	Постоянные издержки: Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы сотрудникам завода, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей. Затраты на арендную плату дополнительных цехов завода: 200 000 рублей. Оплата отопления: 4500 рублей. Итого постоянные затраты составят: $100\ 000 + 320\ 000 + 200\ 000 + 4\ 500 = 624\ 500$ (руб.). Переменные издержки: Затраты на материалы: 2 500 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей. Расходы на воду: 4 000 рублей. Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей. Итого переменные затраты составят: $2\ 500\ 000 + 250\ 000 + 4\ 000 + 7\ 000 = 2\ 761\ 000$ (руб.). Поскольку за период предприятие произвело 250 изделий, то удельные переменные затраты (переменные затраты на единицу продукции) составят: $2\ 761\ 000 / 250 = 11044$ (руб.). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Общие постоянные затраты составили 624 500 рублей, общие переменные затраты составили 2 761 000 рублей, переменные затраты на единицу продукции составили 11044 рублей.
3.	1) Балансовая прибыль определяется как сумма всех доходов предприятия за вычетом расходов от прочей деятельности. Определим величину прибыли от реализации продукции: $Пр = 17 \text{ млн руб.} - 10 \text{ млн руб.} = 7 \text{ млн руб.}$ 2) Рассчитаем балансовую прибыль предприятия: $Пб = 7 \text{ млн руб.} + 0,5 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,41 \text{ млн руб.} -$

	0,01 млн руб. - 0,015 млн руб. = 8,485 млн руб. 3) Рентабельность продаж рассчитаем как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции: $R_{\text{продаж}} = 7 \text{ млн руб.} / 17 \text{ млн руб.} \cdot 100\% = 41\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовая прибыль предприятия: 8,485 млн. руб.; Рентабельность продаж: 41%.
4.	1) Определим объем реализованной продукции в натуральном выражении: $V_{\text{pn}}(A) = 1000 \text{ изд.} + 200 \text{ изд.} = 1200 \text{ изд.};$ $V_{\text{pn}}(B) = 2500 \text{ изд.} + 150 \text{ изд.} - 50 \text{ изд.} = 2600 \text{ изд.}$ 2) Выручка от реализации продукции: $V_{\text{р}} = (1200 \text{ изд.} \cdot 80 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 65 \text{ руб.}) = 265 \text{ тыс. руб.}$ 3) Полная себестоимость реализованной продукции: $C = (1200 \text{ изд.} \cdot 70 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 50 \text{ руб.}) = 214 \text{ тыс. руб.}$ 4) Прибыль от реализации продукции: $П_{\text{р}} = 265 \text{ тыс. руб.} - 214 \text{ тыс. руб.} = 51 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции: 51 тыс. руб.
5.	а) по привилегированным акциям $0,15 \cdot 100000 = 15000 \text{ руб.}$ б) по облигациям $0,12 \cdot 100000 = 12000 \text{ руб.}$ в) по обыкновенным акциям $16000000 - (12000 \cdot 150) - (15000 \cdot 100) / 900 = 12700000 / 900 = 14111 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль по привилегированным акциям 15000 руб.; по облигациям 12000 руб.; по обыкновенным акциям 14111 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.

21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.