

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:17:06
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета
Сигидиненко Л.И. _____

«__29__» __06__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Реконструкция лесопарковых насаждений»
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____ **А.Л. Кравец**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 14 от 21.06. 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06. 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Реконструкция лесопарковых насаждений это комплексная дисциплина, изучающая сложный творческий процесс, который включает изыскательские, проектные, инженерно-строительные и агротехнические работы в лесопарках.

Предметом дисциплины являются озелененные территории, расположенные в черте городов и других населенных пунктов.

Целью дисциплины является изучение способов вмешательства, направленного на восстановление жизнедеятельности растений путём проведения комплекса мероприятий, связанных с разработкой специального проекта реконструкции зеленого объекта.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение основных принципов реконструкции лесопарков;
- изучение возможности сохранения природного облика лесного пространства;
- изучение декоративных качеств;
- изучение поднятия жизнеустойчивости древостоя;
- знаний и практических навыков оптимизации лесохозяйственных и ландшафтно-архитектурных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Реконструкция лесопарковых насаждений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.04) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ботаника», «Дендрология», «Почвоведение».

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Основы лесопаркового хозяйства», «Лесоустройство», «Древоводство», «Озеленение населенных пунктов».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими	ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим.	Знать: необходимые виды ухода и их режимы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь: проектировать реконструкции зеленых насаждений; планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий. Владеть: навыками размещения древесных группировок с учетом факторов внешней среды, систематического ухода за насаждениями.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	14	14	4
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Реконструкция зеленых насаждений		10	-	8	24
Тема 1. Понятие о лесопарке. Проектирование реконструкции лесопарковых насаждений		6	-	6	12
Тема 2. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Ландшафтная реконструкция в лесопарках		4	-	2	12
Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках		4	-	6	20
Тема 3. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках		4	-	6	20
заочная форма обучения					
Раздел 1. Реконструкция зеленых насаждений		2	-	2	40
Тема 1. Понятие о лесопарке. Проектирование реконструкции лесопарковых насаждений		2	-	2	20
Тема 2. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Ландшафтная реконструкция в лесопарках		-	-	-	20
Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках		2	-	2	24
Тема 3. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках		2	-	2	24

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Реконструкция зеленых насаждений»

Понятие о лесопарке. Проектирование реконструкции лесопарковых насаждений

Понятие о лесопарке. Определение лесопарка. Виды лесопарков. Выбор места под лесопарки. Формы отдыха и рекреации в лесопарке. Основные понятия о лесопарковом ландшафте. Ландшафтная таксация. Класс эстетической оценки. Санитарно-гигиеническая оценка. Причины потери полезных качеств деревьев в лесопарках. Этапы реконструкции зеленых насаждений. Создание проекта реконструкции и восстановления зелёных насаждений. Состав исходных данных и материалов. Состав проектной документации. Содержание проектно-исследовательских работ.

Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции лесопарковых насаждений. Основное назначение и функции объектов озеленения и принципы их планировочной организации. Зонирование территории

Принципы формирования реконструируемых насаждений. Ландшафтная реконструкция в лесопарках

Приемы размещения насаждений на территории. Типы объёмно-пространственной структуры. Формирование зелёных насаждений при работах по реконструкции насаждений. Выбор оптимального типа объёмно-пространственной структуры насаждений. Чередование открытых, полуоткрытых и закрытых пространств. Сохранение открытых пространств, пейзажных картин. Выбор типа садово-парковых насаждений. Группы древесных растений. Размещение растений по отношению друг к другу. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов, шума.

Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Признаки насаждений, требующих реконструкции. Виды лесопарковых рубок. Задачи рубок в лесопарке. Виды лесопарковых посадок. Ландшафтная ценность лугов и полян. Учет планируемых работ.

Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках

Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках

Основные типы подбора деревьев и кустарников. Принципы подбора. Нормы плотности размещения зеленых насаждений. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Комплекс требований к ассортименту: отношение к теплу, морозостойкость, инсоляция, отношение к почве, архитектурные качества, учет экологических условий. Ассортимент деревьев. Ассортимент кустарников. Категории древесных видов. Практические мероприятия по реконструкции насаждений

Состояние объекта озеленения и его планировочных элементов. Количество растений на единицу озеленённой площади, их композиция и размещение в зонах влияния подземных сетей и коммуникаций, общая задача композиционно-планировочного решения. Этапы реконструкции. Полная реконструкция. Замена насаждений. Перепланировка участка. Частичная (выборочная) реконструкция. Ремонт отдельных участков, замена части растений. Обрезка кроны. Разреживание загущенных растительных группировок. Осветление отдельных экземпляров и групп растений. Улучшение почвенно-грунтовых условий. Массовые хвое- и листогрызущие насекомые, их биологические особенности. Методы борьбы с ними.

Посадка и подсадка растений. Правила проведения посадочных работ. Подсадка древесных растений в существующие насаждения под пологом и в открытые участки. Возраст деревьев. Ассортимент. Прием изоляции растений. Учет действия инженерных коммуникаций. Удаление растений. Выборка и удаление лишних и малоценных деревьев и кустарников. Удаление пней и ям, засев газона. Нормативная база.

Содержание реконструируемых насаждений. Уход за деревьями и кустарниками: полив, внесение удобрений, рыхление почвы, мульчирование и утепление, обрезка кроны, стрижка живой изгороди. Содержание газонов и цветников. Сохранение существующих насаждений.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Реконструкция зеленых насаждений		10	2
Тема 1. Понятие о лесопарке. Проектирование реконструкции лесопарковых насаждений		6	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие о лесопарке. Виды лесопарков	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Проектирование реконструкции лесопарковых насаждений	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений	2	-
Тема 2. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Ландшафтная реконструкция в лесопарках		4	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Принципы формирования реконструируемых насаждений	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Ландшафтная реконструкция в лесопарках	2	-
Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках		4	2
Тема 3. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках		4	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Нормы плотности размещения зелёных насаждений и подбор ассортимента древесных растений	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Практические мероприятия при реконструкции насаждений	2	2
Итого:		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. «Реконструкция зеленых насаждений»		8	2
Тема 1. Понятие о лесопарке. Проектирование реконструкции лесопарковых насаждений		6	2
1.	Тема лабораторного занятия 1. Оценка состояния существующих насаждений (инвентаризация)	2	2
2.	Тема лабораторного занятия 2. Оформление ассортиментных ведомостей таксации и их обработка	2	-
3.	Тема лабораторного занятия 3. Составление ведомостей баланса территории и паспорта объекта	2	-
Тема 2. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Ландшафтная реконструкция в лесопарках		2	
4.	Тема лабораторного занятия 4. Ландшафтный анализ территории лесопарка	2	-
Раздел 2. «Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках»		8	2
Тема 3. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках		8	2
5.	Тема лабораторного занятия 5. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	2	2
6.	Тема лабораторного занятия 6. Обрезка кроны деревьев и кустарников	2	-
7.	Тема лабораторного занятия 7. Посадка крупномеров. Уход за деревьями и кустарниками	2	-
Итого:		14	4

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью лабораторных занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ
Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Реконструкция зеленых насаждений			24	40
1.	Понятие о лесопарке. Проектирование реконструкции лесопарковых насаждений Проведение предпроектных мероприятий в лесопарках Принципы ландшафтной таксации и этапы проектирования в лесопарках	1. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149602 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	20
2.	Принципы формирования реконструируемых насаждений. Ландшафтная реконструкция в лесопарках Учет и оценка леса. Лесопарковое устройство рекреационных лесов	1. Дендрометрия / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46635-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314738 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147540 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	20
Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках			20	24
3.	Система хозяйственных мероприятий по формированию	1. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник / В. Ф.	20	24

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
			4	4
	и уходу за насаждениями в лесопарках	1.Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3726-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134337 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Ландшафтно-лесоводственные мероприятия в рекреационных лесах	2. Челноков, А.А. Экология городской среды : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, Е. Е. Григорьева, К. Ф. Саевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2141-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75112 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Системы лесоводственных и биотехнических мероприятий в лесопарках	3. Аксянова, Т. Ю. Агротехника содержания насаждений в урбанизированном ландшафте : учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147549 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Требования экологической безопасности в градостроительстве и управлении развитием городов	4. Кругляк, В. В. Зональные особенности паркостроения : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181808 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Нормативные данные по созданию и содержанию зеленых насаждений в урбанизированном ландшафте			
	Содержание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры			
		Итого:	44	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Нормы плотности размещения зелёных насаждений и подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Практические мероприятия при реконструкции насаждений	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Аксянова, Т. Ю. Реконструкция зеленых насаждений: учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195071 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Аксянова, Т. Ю. Агротехника содержания насаждений в урбанизированном ландшафте : учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147549 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Артемьев, О. С. Лесопаркостроительство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147540 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

4.	Кругляк, В. В. Зональные особенности паркостроения : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181808 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149602 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Дендрометрия / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46635-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314738 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Савченкова, В. А. Комплексная оценка лесовозобновления на вырубках и проектирование лесовосстановительных работ : учебное пособие / В. А. Савченкова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-7038-5000-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172849 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45044-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256127 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022)
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (дата обращения: 20.08.2022)
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: 20.08.2022)
4.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.08.2022)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+
2.	Лекционные, лабораторные	КТС-2,0	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-411 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 55 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт.
2.	А-418 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мойка – 1 шт., парта аудиторная – 10 шт., стул полумягкий – 1 шт., доска – 1 шт., демонстрационные материалы
3.	А-404 – учебная аудитория для выполнения самостоятельной работы	Мебель лабораторная (тумбочки) – 4 шт., мебель лабораторная (шкаф) – 1 шт., компьютер «неос» – 1 шт., объектив «юпитер» – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., аптечка – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., тумба – 2 шт., стол однотумбовый – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., парта аудиторная – 1 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Ботаника» «Дендрология»	Кафедра биологии растений	согласовано
«Почвоведение»	Кафедра агрохимии и почвоведения	согласовано
«Основы лесопаркового хозяйства» «Лесоустройство» «Древоводство» «Озеленение населенных пунктов»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Реконструкция лесопарковых насаждений

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованность и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими	ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы ухода за лесом и их режимы в лесном и лесопарковом хозяйстве	Раздел 1. Реконструкция зеленых насаждений Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проектировать реконструкции зеленых насаждений; планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий	Раздел 1. Реконструкция зеленых насаждений Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками размещения древесных группировок с учетом факторов внешней среды, систематического ухода за насаждениями	Раздел 1. Реконструкция зеленых насаждений Раздел 2. Система хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках	Практические задания	зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и лабораторных работ.

ПК-4. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими.

ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы ухода за лесом и их режимы в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Тестовые задания закрытого типа

1. Лесовосстановление при реконструкции лесопарка это...(выберете один вариант ответа):

- а) создание лесных культур на площадях, ранее занимавшихся лесопарком
- б) создание лесных культур на площадях, ранее никогда не занимавшихся лесопарком
- в) создание лесных культур в степи
- г) создание лесных культур на любых лесокультурных площадях
- д) создание лесных культур на пустырях.

2. Предварительные культуры дуба создают перед реконструкцией насаждений... (выберете один вариант ответа):

- а) за 1-3 года
- б) за 4-5 месяцев
- в) за 10 лет
- г) за 11-15 лет
- д) за 30 лет

3. В первую очередь в лесопарке осваивают... (выберете один вариант ответа):

- а) пустыри
- б) ровный участок многолетней залежи
- в) открытую целинную степь
- г) вырубку 5-летней давности
- д) свежую гарь

4. Комбинированный метод лесовозобновления применяют на... (выберете один вариант ответа):

- а) недостаточно возобновившейся вырубке
- б) прогалине
- в) площади, вышедшей из-под сельхозпользования
- г) невозобновившаяся старая рубка
- д) спелым насаждениям осины

5. Густота лесных культур это... (выберете один вариант ответа):

- а) среднее количество посадочных или посевных мест, приходящихся на 100 метров;
- б) число посаженных на 1 га растений;
- в) число высеянных семян на 1 га;
- г) среднее расстояние между высаженными растениями;
- д) число площадок на 1 га

Ключи

1.	а
2.	в
3.	д
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выкопки посадочного материала:

- а) прикопка
- б) увязка в пучки
- в) сортировка
- г) выборка

Ключ

	гвба
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проектировать реконструкции зеленых насаждений; планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. В каком масштабе выполняется опорный план объекта реконструкции?
2. На какой стадии разрабатывается проект реконструкции и восстановления зелёных насаждений?
3. Назовите основную цель натурного обследования территории лесопарка.
4. Назовите основные виды садово-парковых насаждений.
5. Как называется ведомость, в которой описываются растительные группировки реконструируемого объекта по всем показателям?

Ключи

1.	1:500.
2.	На стадии рабочего проекта.
3.	Обследование и анализ состояния существующих насаждений, изучение режимов пользования в соответствии с функциями территории.
4.	Массив, куртина, группа, рядовая посадка, аллея, солитер, живая изгородь.
5.	Ассортиментная.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками размещения древесных группировок с учетом факторов внешней среды, систематического ухода за насаждениями.

Практические задания

1. Определите стиль лесопаркового строительства, который ведет начало от стиля, применявшегося в древности, когда создавались небольшие сады из правильных геометрических фигур. В эпоху Возрождения сады устраивались более значительной величины, с соответственным расширением их геометрических форм. В настоящее время этот стиль в целом не применяют, но используются его отдельные детали, чаще всего, партер и регулярный сад.
2. Спроектируйте работы при проведении рубки формирования в лиственном насаждении возрастом 50-70 лет.
3. Выделите тип ландшафта по таксационному описанию: изреженные древостои сомкнутостью 0,3-0,5 с равномерным размещением.
4. Проводится реконструкция лесопарка. Насаждения находятся в запущенном состоянии. Изменению подлежат все насаждения и большинство элементов благоустройства. Определите, какой вид реконструкции применяют.

5. Проводится реконструкция лесопарка. Ремонтируются отдельные участки насаждений, производится выборка одной-двух устаревших пород, долевое участие которых в насаждении не превышает 15-20 %. Определите, какой вид реконструкции применяют.

Ключи

1.	Классический стиль.
2.	Отвод лесосеки, определение площади лесосеки, клеймение деревьев, валка бензопилами, обрубка сучьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов, сбор порубочных остатков.
3.	2б.
4.	Полная реконструкция.
5.	Выборочная реконструкция.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Что подразумевают под природным, культурным, лесопарковым ландшафтами?
3. Дайте определения макроландшафту, мезоландшафту, микроландшафту.
4. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
5. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных
6. объектов.
7. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
8. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
9. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния дорожек и площадок на реконструируемой территории.
10. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния малых архитектурных форм и оборудования на территории.
11. Оформите в соответствии с правилами ведомость посещаемости территории.
12. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния газонов объекта.
13. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния цветников на реконструируемой территории.
14. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния растительных группировок объекта.
15. Оформите в соответствии с правилами ассортиментную ведомость.
16. Оформите в соответствии с правилами сводную ведомость видов растений, рекомендуемых к удалению и сохранению. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений в садово-парковом искусстве.
17. Последовательность ландшафтного проектирования
18. Система озелененных территорий. Функции и структура озелененных территорий.
19. Для каких целей готовят масштабный план?
20. Какие документы относят к предпроектным документам?
21. Какие документы готовят на этапе проектирования?
22. Что относят к рабочим чертежам?
23. Перечислите и охарактеризуйте основные стадии ландшафтного проектирования?
24. Какие масштабы используют в городском проектировании?
25. Каковы особенности построения генерального плана, дендроплана, разбивочного и посадочного чертежей.

26. Роль и принципы размещения открытых озелененных пространств в структуре городов населенных мест.
27. Классификация зеленых насаждений по назначению и степени посещаемости.
28. Особенности зонирования и композиции многофункциональных парков.
29. Виды и особенности композиции специализированных парков.
30. Озеленение объектов общественного центра: улиц, площадей, бульваров, набережных.
31. Защитный слой леса как затишек.
32. Методика использования этнографических данных для реконструкции истории первобытного общества.
33. Водоохранные и защитные леса.
34. Важнейшие определения: насаждение, местообитание, тип леса.
35. Сопряженность лесорастительных условий и типов леса бассейна р. Северский Донец.
36. Влияние леса и его летучих выделений на иммунологические свойства организма животных и человека.
37. Лесные культуры под пологом леса.
38. Роль леса в снижении шума.
39. Значение леса в рекреации.
40. Возобновление леса.
41. Нормы плотности размещения зеленых насаждений.
42. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
43. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
44. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
45. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
46. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
47. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
48. Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
49. Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
50. Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
51. Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
52. Принцип семантической и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции.
53. Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
54. Каким должно быть расстояние между жилой застройкой и ближним краем паркового массива?
55. Какой должна быть максимальная разница в возрасте при подсадке растений?
56. В какое время не рекомендуется проводить вырубку деревьев?
57. Какие противопожарные мероприятия проектируют в лесопарке?
58. Организация лесопаркового хозяйства. Методы лесопаркоустройства.
59. Типы лесопарковых ландшафтов.
60. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу 20 минут.