

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
доцент кафедры внутренних
болезни животных

_____ Ю.В. Кузьмина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней животных (протокол № 9 от 01.04.2025).

Заведующий кафедрой

_____ **Л.Ю. Нестерова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

_____ **А.В. Павлова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является овладение практическими навыками работы с животными, методами постановки диагноза, оказания лечебной помощи, обобщение материалов по результатам исследований, обоснование лечебных и профилактических мероприятий.

Цель дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний не инфекционного характера.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.37) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Ветеринарная фармакология, токсикология», «Клиническая диагностика и инструментальная диагностика», «Патологическая физиология», «Клиническая биохимия и гематология».

Дисциплина читается с 7 по 10 семестр. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» является предшествующей для «Ветеринарно-санитарной экспертизы», «Болезней крупного рогатого скота», «Болезней непродуктивных животных», «Ветеринарной радиобиологии».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, методы асептики и антисептики и их применение. Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных. Иметь навык: владеть методами клинического обследования животных, техникой взятия желудочного и рубцового содержимого, техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных.
		ОПК-5.2 Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных	Знать: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования. Уметь: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию. Иметь навык: владеть общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

		ОПК-5.3 Оформляет результаты клинических исследований животных	Знать: правила ведения ветеринарной документации. Уметь: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения. Иметь навык: владеть техникой ведения клинического документооборота.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	Знать: нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии. Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. Иметь навык: владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения					Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам				всего	всего
		7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	11,5/414	3/108	3/108	3/108	2,5/90	-	
Контактная работа, часов:	184	50	44	50	40	-	
- лекции	76	20	18	20	18	-	
- практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-	
- лабораторные работы	108	30	26	30	22	-	
Самостоятельная работа, часов	167	58	28	58	23	-	
Контроль, часов	63	-	36	-	27	-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен, курс. раб.	зачет	экзамен	зачет	экзамен, курс. раб.	-	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	10	16	-	20
	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	4	8	-	10

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС
	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	6	6	-	10
	<i>Итоговое занятие по разделу 1</i>		2		
	Раздел 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем»	12	16	-	20
	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	6	8	-	10
	Тема 4. Болезни дыхательной системы.	6	6	-	10
	<i>Итоговое занятие по разделу 2</i>		2		
	Раздел 3 «Болезни пищеварительной системы.	14	16	-	20
	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	14	14	-	20
	<i>Итоговое занятие по разделу 3</i>		2		
	Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.	12	16	-	37
	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.	4	6	-	17
	Тема 7. Болезни системы крови.	2	4	-	10
	Тема 8. Болезни нервной системы.	4	2	-	6
	Тема 9. Кормовые отравления.	2	2	-	4
	<i>Итоговое занятие по разделу 4</i>		2		
	Раздел 5 «Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы»	12	16	-	60
	Тема 10. Болезни обмена веществ.	4	6	-	20
	Тема 11. Болезни эндокринных органов.	4	4	-	20
	Тема 12. Болезни иммунной системы.	4	4	-	20
	<i>Итоговое занятие по разделу 5</i>		2		
	Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей»	16	28	-	10
	Тема 13. Незаразные болезни молодняка.	8	14	-	4

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС
	Тема 14. Болезни птиц.	4	6	-	4
	Тема 15. Болезни пушных зверей.	4	6	-	2
	<i>Итоговое занятие по разделу 6</i>		2		
	Всего	76	108		167
Заочная форма обучения					
Очно-заочная форма обучения					

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.

Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.

Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах. Общая профилактика и профилактическая терапия животных. Техника безопасности при клиническом обследовании животных, проведении лечебных и профилактических мероприятий. Диспансеризация, методы её проведения.

Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.

Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии. Принципы ветеринарной терапии. Средства ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Терапевтическая техника.

Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Болезни системы кровообращения. Распространенность болезней системы кровообращения. Болезни перикарда и миокарда. Болезни эндокарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.

Тема 4. Болезни дыхательной системы.

Классификация болезней дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких и плевры.

Раздел 3. Болезни пищеварительной системы.

Тема 5. Болезни пищеварительной системы.

Основные причины. Симптомы и синдромы. Классификация болезней пищеварительной системы.

Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.

Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.

Классификация болезней мочевой системы. Синдромы болезней мочевой системы и их характеристика. Болезни мочевыводящих путей.

Тема 7. Болезни системы крови.

Состав и функции крови. Классификация анемий. Анемии. Геморрагические диатезы.

Тема 8. Болезни нервной системы.

Характеристика органических и функциональных болезней нервной системы.

Тема 9. Кормовые отравления.

Кормовые интоксикации.

Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.

Тема 10. Болезни обмена веществ.

Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением витаминного обмена.

Тема 11. Болезни эндокринных органов.

Распространенность болезней эндокринных органов у животных разных видов и возрастов.

Тема 12. Болезни иммунной системы.

Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Аллергические болезни.

Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.

Тема 13. Незаразные болезни молодняка.

Классификация болезней. Особенности клинического проявления болезней, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 14. Болезни птиц.

Этиология, патогенез, диагностика заболеваний; разработка схем профилактики и лечения.

Тема 15. Болезни пушных зверей.

Этиология, патогенез, диагностика. Разработка методов лечения и профилактики.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.		10	-	
1	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	4	-	
2	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и	4	-	
Раздел 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной		12	-	
3	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	6	-	
4	Тема 4. Болезни дыхательной системы.	6	-	
Раздел 3 «Болезни пищеварительной системы.		14	-	
5	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	14	-	
Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы.		12	-	
6	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.	4	-	
7	Тема 7. Болезни системы крови.	2	-	
8	Тема 8. Болезни нервной системы.	4	-	
9	Тема 9. Кормовые отравления.	2	-	
Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.		12	-	
10	Тема 10. Болезни обмена веществ.	4	-	
11	Тема 11. Болезни эндокринных органов.	4	-	
12	Тема 12. Болезни иммунной системы.	4	-	
Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.		16	-	
13	Тема 13. Незаразные болезни молодняка.	8	-	
14	Тема 14. Болезни птиц.	4	-	
15	Тема 15. Болезни пушных зверей.	4	-	
Всего		76	-	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрено.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.		16	-	
1	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	8	-	
2	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и	6	-	
	Итоговое занятие по разделу 1	2	-	
Раздел 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной		16	-	
3	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	8	-	
4	Тема 4. Болезни дыхательной системы.	6	-	
	Итоговое занятие по разделу 2	2	-	
Раздел 3 «Болезни пищеварительной системы.		16	-	
5	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	14	-	
	Итоговое занятие по разделу 3	2	-	
Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы.		16	-	
6	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.	6	-	
7	Тема 7. Болезни системы крови.	4	-	
8	Тема 8. Болезни нервной системы.	2	-	
9	Тема 9. Кормовые отравления.	2	-	
	Итоговое занятие по разделу 4	2	-	
Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.		16	-	
10	Тема 10. Болезни обмена веществ.	6	-	
11	Тема 11. Болезни эндокринных органов.	4	-	
12	Тема 12. Болезни иммунной системы.	4	-	
	Итоговое занятие по разделу 5	2	-	
Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.		28	-	
13	Тема 13. Незаразные болезни молодняка.	14	-	
14	Тема 14. Болезни птиц.	6	-	
15	Тема 15. Болезни пушных зверей.	6	-	
	Итоговое занятие по разделу 6	2	-	
Всего		108	-	

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью лабораторных занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Травматический перикардит у коровы.
2	Нетравматический перикардит у собаки.
3	Миокардит (у кошки, собаки, свиньи, лошади).
4	Миокардиодистрофия (у собаки, коровы).
5	Миокардиосклероз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
6	Миокардиофиброз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
7	Стоматит (у кошки, собаки, лошади).
8	Гипотония рубца у коровы.
9	Тимпания рубца у коровы.
10	Ацидоз рубца у коровы.
11	Алкалоз рубца у коровы.
12	Острое расширение желудка у лошади.
13	Метеоризм кишечника у лошади.
14	Энтералгия у лошади.
15	Гастрит (у собаки, кошки, свиньи).
16	Язва желудка у кошки или собаки.
17	Гастроэнтерит у кошки.
18	Колит у собаки.
19	Эндокардит у собаки.
20	Открытый аортальный (Боталлов) проток у щенка.
21	Недостаточность двустворчатого клапана у свиньи.
22	Недостаточность трехстворчатого клапана у собаки.
23	Гепатит у собаки.

24	Гепатодистрофия у собаки.
25	Холецистит у кошки.
26	Панкреатит у кошки.
27	Хроническая почечная недостаточность у собаки.
28	Острая почечная недостаточность у кота.
29	Нефрит (у кошки, собаки, лошади, коровы).
30	МКБ у кота.
31	Сахарный диабет у кошки.
32	Гипоадренокортицизм у собаки.
33	Постгеморрагическая анемия у собаки.
34	Гипотиреоз у собаки.
35	Гипертиреоз у кошки.
36	Диспепсия у теленка.
37	Гипогликемия у поросенка.
38	Пневмония у собаки.
39	Альвеолярная эмфизема у лошади.
40	Бронхит у кошки.
41	Ларинготрахеит (у собаки, кошки, лошади).
42	Ринит (у кошки, собаки, лошади).
43	Эпилепсия у котенка.
44	Эклампсия у собаки.
45	Солнечный удар (у лошади, собаки, коровы, птицы).
46	Невроз у собаки.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная

	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Щ 61 Внутренние болезни животных. Для ссузов: Учебник / Под ред. Г. Г. Щербакова. 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 496 с	20	-	
1	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах. Общая профилактика и профилактическая терапия животных. Техника безопасности при клиническом обследовании животных, проведении лечебных и профилактических мероприятий. Диспансеризация, методы её проведения.	Стр. 134-182	10	-	
2	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии. Принципы ветеринарной терапии. Средства ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Терапевтическая техника.		10	-	
	Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем		20	-	
3	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни системы кровообращения. Распространенность болезней системы кровообращения. Болезни перикарда и миокарда. Болезни эндокарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.	Стр. 277-291	10	-	
4	Тема 4. Болезни дыхательной системы. Классификация болезней дыхательной		10	-	

	системы. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких и плевры.				
	Раздел 3. Болезни пищеварительной системы.		20	-	
5	Тема 5. Болезни пищеварительной системы. Основные причины. Симптомы и синдромы. Классификация болезней пищеварительной системы.	Стр. 185-239	20	-	
	Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.		37	-	
6	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей. Классификация болезней мочевой системы. Синдромы болезней мочевой системы и их характеристика. Болезни мочевыводящих путей.	Стр.311-333	17	-	
7	Тема 7. Болезни системы крови. Состав и функции крови. Классификация анемий. Анемии. Геморрагические диатезы.	Стр. 291-311	10	-	
8	Тема 8. Болезни нервной системы. Характеристика органических и функциональных болезней нервной системы.	Стр. 333-351	6	-	
9	Тема 9. Кормовые отравления. Кормовые интоксикации.	Стр.351-361	4	-	
	Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.		60	-	
10	Тема 10. Болезни обмена веществ. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением витаминного обмена.	Стр.361-399	20	-	
11	Тема 11. Болезни эндокринных органов. Распространенность болезней эндокринных органов у животных разных видов и возрастов. лечения и профилактики.	Стр. 399-409	20	-	
12	Тема 12. Болезни иммунной системы. Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Аллергические болезни.	Стр. 300-311	20	-	
	Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и		10	-	

	пушных зверей.				
13	Тема 13. Незаразные болезни молодняка. Классификация болезней. Особенности клинического проявления болезней, диагностика, лечение и профилактика.	Стр. 409-431	6	-	
14	Тема 14. Болезни птиц. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний; разработка схем профилактики и лечения.	Стр. 475-491	4	-	
15	Тема 15. Болезни пушных зверей. Этиология, патогенез, диагностика. Разработка методов лечения и профилактики.	Стр. 431-475	2	-	
	Всего		167	-	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215777 (дата обращения: 15.03.2025).	Эл. ресурс
2	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224 (дата обращения: 15.03.2025).	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210404
2	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал. Научно-практический журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	2022-2025
2.	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru	2019-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Иванюк, В. П. Лекарственные формы и технология их приготовления: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / В. П. Иванюк [и др.]. — Луганск: ЛНАУ, 2008. — 53 с.
2.	Иванюк, В. П. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию: методические указания по фармакологии для студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины по специальности "Ветеринарная медицина" / В. П. Иванюк [и др.]. — Луганск: ЛНАУ, 2009. — 35 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 15.03.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 15.03.2025).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 15.03.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 15.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-415 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стенды – 7 шт., портреты – 6 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол аудиторный – 9 шт., стол – 3 шт., доска объявлений – 1 шт., шкаф – 1 шт., стулья – 7 шт., плакаты, демонстрационные и учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Клиническая диагностика и инструментальная диагностика, Ветеринарная фармакология и токсикология, Клиническая биохимия и гематология	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано
Физиология и этология животных, Патологическая физиология	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано
Анатомия животных	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Внутренние незаразные болезни животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Уровень профессионального образования специалитет

Год начала подготовки - 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы. Раздел 6 Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы. Раздел 6 Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навык: владеть методами клинического обследования животных; техникой взятия	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика.	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных.	Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы. Раздел 6 Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.		
		ОПК-5.2 Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		диагностики заболеваний животных			системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навык: владеть общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				диагностики заболеваний животных.	системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы. Раздел 6 Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.		
		ОПК-5.3 Оформляет результаты клинических исследований животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила ведения ветеринарной документации.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: интерпретироват ь результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологичес	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				кой, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навык: владеть техникой ведения клинического документооборота.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.	Практические задания	Зачет
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска	ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	Тесты закрытого типа	Курсовая работа, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	возникновения и распространения болезней	незаразных болезней		животных и продукции животного происхождения, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	Профилактика. Диспансеризация.		
			Второй этап (продвину тый уровень)	Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Курсовая работа, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				ветеринарии.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навык: владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Раздел 2 Болезни сердечно- сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.	Практические задания	Курсовая работа, Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса. Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно	Оценка «Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Показано незнание или непонимание студентом сущностной части предмета; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не даст верных ответов.	Оценка «Не зачтено»
5.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ/проектов	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
6.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5. Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, методы асептики и антисептики и их применение.

Тестовые задания закрытого типа

1. Механизм действия новокаина заключается в... (выберете один правильный ответ):
 - а) в прерывании болевого импульса патологического участка в нервной системе
 - б) стимуляции процессов возбуждения в ЦНС
 - в) стимуляции процессов торможения в ЦНС
 - г) обезболивающий эффект
2. В первую стадию миокардита возбудимость сердечной мышцы... (выберете один правильный ответ):
 - а) не изменяется
 - б) повышается, развивается экстрасистолия
 - в) снижается
 - г) развиваются блокады
3. К заместительной терапии относят... (выберете один правильный ответ):
 - а) гемотрансфузии
 - б) протеинотерапию
 - в) интерферонотерапию
 - г) пробиотикотерапию
4. Какие штаммы микроорганизмов используют для изготовления пробиотиков... (выберете один правильный ответ):
 - а) кишечная палочка
 - б) сальмонеллы
 - в) бифидумбактерии
 - г) эшерихии
5. Миокардитом называют... (выберете один правильный ответ):
 - а) воспаление папиллярных мышц, хорд и клапанного аппарата сердца
 - б) воспаление сердечной мышцы
 - в) воспаление сердечной сумки
 - г) дистрофические изменения миокарда

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

При болезнях печени и желчевыводящих наблюдают такие синдромы, как желтуха, гепаторенальный, гепатоцеребральный, функциональная недостаточность, портальная гипертензия и холестаз. Соотнесите описание синдромов с названием.

Описание	Название синдромов
1. совокупность симптомов, морфобиохимических изменений крови и желчи, обусловленные дистрофией и некрозом гепатоцитов и характеризуются нарушением основных функций печени	а) Желтуха
2., синдром, обусловленный нарушением формирования, образования и оттока желчи	б) Гепаторенальный синдром
3. синдром, характеризующийся окраской в желтый цвет видимых слизистых оболочек, подкожной клетчатки, рыхлой соединительной ткани	в) Гепатоцеребральный
4. синдром, характеризующийся нарушением функций центральной нервной системы вследствие накопления в организме не обезвреженных большой печенью токсических продуктов	г) Функциональная недостаточность
5. синдром, характеризующийся возникновением функциональной недостаточности почек при болезнях печени	д) Холестаз
	е) Портальная гипертензия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите систему плановых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на своевременное выявление ранних субклинических и клинических признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболевших.

2. Укажите состояние, возникающее при усиленной мобилизации депонированного жира, что наблюдается при гиперсекреции многих гормонов и является активатором липазы жировой ткани.
3. Укажите метод применения терапевтических средств, направленных на устранение или ослабление этиологического фактора, то есть причины, вызвавшей болезнь.
4. Определите вид терапии, направленный на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса, то есть на механизм развития болезни.
5. Назовите вещества, которые вырабатываются определенными клетками и могут быть обнаружены в крови.

Ключи

1.	Диспансеризация
2.	Гиперлипидемия
3.	Этиотропная (причинная) терапия
4.	Патогенетическая терапия
5.	Биомаркеры крови

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навык»: владеть методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных.

Практические задания:

1. У животного наблюдают боль в области сердца, повышение температуры тела, отсутствие аппетита. При попытке лечь или встать животное стонет, избегает резких движений и стоит с широко разведенными конечностями. В области подгрудок обнаруживают безболезненные отеки, сердечный толчок ослаблен, пульс 100-120 уд.в мин., прослушиваются шумы плеска. Поставьте диагноз.
2. У животного при хорошем аппетите наблюдают снижение продуктивности и упитанности, мышечного тонуса, появляется быстрая утомляемость, выраженный цианоз, отдышка, тахикардия, отеки в области тазовых конечностей и подгрудок, которые проходят во время моциона или работы. Поставьте диагноз.
3. У животного наблюдают повышение температуры тела, тахикардию, усиление тонов сердца, усиленный и часто стучающий сердечный толчок, желудочковую экстрасистолию. Поставьте диагноз.
4. У животного повышена температура тела, отсутствие аппетита, снижение продуктивности и упитанности. Наблюдают кровоизлияния в кожу и видимые слизистые оболочки, тахикардию, сердечный толчок усилен, не постоянные эндокардиальные шумы. Поставьте диагноз.
5. Порок сердца чаще развивается у собак, лошадей и свиней. Кровь во время систолы левого желудочка частично возвращается в левое предсердие. Кровь поступает в левое предсердие не только из легочных вен, а из левого желудочка, что приводит к его расширению и переполнению. Поставьте диагноз.

Ключ

1.	Травматический перикардит
2.	Миокардиодистрофия с выраженными изменениями
3.	Миокардит 1 стадия
4.	Эндокардит язвенный

5.	Недостаточность двустворчатого клапана
----	--

ОПК-5.2 Проводит обследование животных, ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Терапия при лечении животных, больных катаральной бронхопневмонией предусматривает использование... (выберете один правильный ответ):

- а) новокаиновые блокады
- б) отхаркивающие препараты
- в) витамины
- г) сердечные препараты

2. Типичные симптомы плеврита... (выберете один правильный ответ):

- а) грудной тип дыхания
- б) шумы трения или хлюпания
- в) хрипы
- г) крепитация

3. Для лечения животных, больных альвеолярной эмфиземой легких, используют... (выберете один правильный ответ):

- а) противомикробные препараты
- б) бронхолитики
- в) препараты кальция
- г) новокаиновые блокады

4. В рубце под действием микроорганизмов образуется... (выберете один правильный ответ):

- а) уксусная кислота
- б) молочная кислота
- в) хлоридная кислота
- г) никотиновая кислота

5. pH содержимого рубца в норме... (выберете один правильный ответ):

- а) 6,8 – 7,2
- б) 6,0 – 6,5
- в) 7,5 – 8,0
- г) 5,5 – 6,0

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

К лейкоцитам относят такие клетки как: моноциты, лимфоциты, эозинофилы, палочкоядерные и сегментоядерные нейтрофилы. Соотнесите название клеток с характеристикой.

Название клетки	Характеристика
1. Моноциты	а) зрелые клетки, цитоплазма бледно-розовая, с серовато-голубоватым оттенком, мелко-розовой или красно-фиолетовой зернистостью. Ядро часто изогнутое.
2. Лимфоциты	б) самые зрелые клетки из нейтрофилов, по величине, окраске и зернистости цитоплазмы сходны с палочкоядерными. Ядро темно-фиолетового цвета, разделено на сегменты.
3. Эозинофилы	в) самые крупные клетки с большим содержанием цитоплазмы, серо-дымчатого или серо-синего цвета с пылевидной зернистостью.
4. Палочкоядерные нейтрофилы	г) различают большие, средние и малые клетки. Ядро круглое, бобовидное, почковидное, темно-фиолетовое.
	д) крупные клетки снежно-голубой цитоплазмой, имеющей крупные ацидофильные (розовые или малиновые) гранулы. Обладают антигистаминной функцией, т.е. нейтрализуют избыток гистамина, переносят продукты распада белков, обладают способностью к активному фагоцитозу.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключи

1	2	3	4
в	г	д	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется патологическое состояние, возникающее в организме вследствие снижения содержания гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови?
2. Назовите состояние, при котором количество иммуноглобулинов в сыворотке крови новорожденных телят не превышает 10 грамм/л.
3. Укажите вид животного, более чувствительны к недостатку минеральных веществ в рационе, что связано с их высокой интенсивностью роста.
4. Назовите малокровие, вызванное разрушением эритроцитов и характеризующееся спленомегалией, гемолитической желтухой, гемоглобинурией.
5. Какой важный компонент остаточного азота, при расщеплении которого образуется энергия, необходим для мышечных сокращений?

Ключи

1.	Анемия
2.	Иммуннодефицитное состояние
3.	Свиньи
4.	Гемолитическая анемия
5.	Креатинин

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навык»: владеть общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

Практические задания:

1. У теленка прогрессирует угнетение, понос, слизь в каловых массах, залеживание, анорексия, позывы к рвоте, анемия и обезвоживание, которые сопровождаются понижением температуры тела, сгущением крови, западением глаз. В крови возрастает активность трансаминаз, снижается количество гемоглобина, эритроцитов, альбуминов. Поставьте диагноз.
1. У поросенка бледность кожи и видимых слизистых оболочек, отечность век, вялость, зарывание в подстилку, плохо сосет свиноматку, отстают в росте, щетина грубая, ломкая, а кожа — морщинистая, извращение аппетита, нарушения пищеварения. В кале примесь слизи. В крови резко снижено содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Изменяется качественный состав эритроцитов. Поставьте диагноз.
2. У поросенка вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела, мышечная дрожь. Тахикардия и тахипноэ, судороги, увеличение и болезненность печени. Поставьте диагноз.
3. У жеребенка выражены угнетение, слабость, потеря аппетита, наблюдается повышение общей температуры тела на 2°C, кашель, истечение из носа, жесткое дыхание, смешанная одышка. Поставьте диагноз.
4. Поросенок сонливый, малоактивный, зарываются в подстилку, упирается носом в пол. Температура тела снижается до 36,0 °С. Кожа сухая и липкая, кончики ушей и хвоста – синюшные. Слизистые бледные. Пульс и дыхание ускорены. Появляются эпилептические судороги, Содержимое глюкозы в крови 2,2 ммоль/л. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Токсический гепатит
2.	Анемия
3.	Токсическая дистрофия печени
4.	Бронхопневмония
5.	Гипогликемия

ОПК-5.3 Оформляет результаты клинических исследований животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила ведения ветеринарной документации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Зонды, которые используются для профилактики травматического ретикулитоперитонита... (выберите два правильных ответа):
 а) зонд магнитный ветеринарный;
 б) зонд Телятникова
 в) зонд двупетлевидный Хохлова
 г) зонд с мандреном и маслом
2. Этиология отравления синильной кислотой... (выберите один правильный ответ):
 а) поедание кормовой и сахарной свеклы
 б) поедание жита, пшеницы
 в) поедание кукурузы, подсолнечника
 г) поедание зеленой массы
3. Врожденный недостаток мелатонина, называется... (выберите один правильный ответ):
 1. Витилиго
 2. Черный акантоз
 3. Лентиго
 4. Альбинизм
4. Причиной протеинурии при гломерулонефрите является... (выберите один правильный ответ):
 а) нарушение микрофльтрации мочи
 б) гиперпротеинемия
 в) поражение базальной мембраны и эндотелия клубочков
 г) дистрофия канальцев
5. Чем может быть вызван аммиачный запах мочи при уроцистите... (выберите один правильный ответ):
 а) появлением кетоновых тел
 б) застоем и сбраживанием мочи в мочевом пузыре
 в) появлением индикана
 г) появлением билирубина и глюкозы

Ключи

1	а, б
2	д
3	д
4	в
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Патологический лейкоцитоз может проявляться преимущественно увеличением какого-либо одного вида белых кровяных телец. Изменение количества нейтрофилов достаточно частое явление. Соотнесите название изменения числа нейтрофилов с характеристикой.

Изменение числа нейтрофилов	Характеристика
1. Нейтрофилия с дегенеративным сдвигом	а) уменьшение в крови нейтрофильных лейкоцитов, возникающее в результате угнетения кроветворной функции костного мозга под влиянием инфекционных и токсических агентов.

2. Нейтропения	б) проявляется повышением процента палочкоядерных нейтрофилов (до 10-13%) при незначительном увеличении общего количества лейкоцитов.
3. Нейтрофилия с резким регенеративным (гиперрегенеративным) сдвигом	в) при возрастании количества палочкоядерных общее число лейкоцитов в крови уменьшается.
4. Нейтрофилия с простым регенеративным сдвигом	г) проявляется появлением в лейкограмме юных и миелоцитов, повышением процента палочкоядерных нейтрофилов при значительном лейкоцитозе д) ясные, темно-синие зернышки различной величины, располагающихся преимущественно по краям эритроцита при окраске 1%-ным раствором метиленового синего

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	г	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите терапию ферментные препараты.
2. Назовите науку о причинах возникновения, механизмах развития, течении, методах распознавания, лечения и профилактики болезней неинфекционной природы.
3. Укажите название терапии, направленной на механизм развития патологического процесса, восстановление функций органов и тканей, нормализацию состава внутренней среды путем воздействия на нервную и эндокринную системы.
4. Назовите метод терапии воздействия на животных, который заключается в регуляции реактивности больного организма через иммунную, нервную и эндокринную систему.
5. Укажите разновидность терапии, включающая методы, обеспечивающие пополнение жизненно необходимых веществ, которые вырабатываются в организме или поступают с кормом.

Ключи

1.	Энзимотерапия
2.	Внутренние незаразные болезни.
3.	Патогенетическая терапия.
4.	Неспецифическая стимулирующая терапия.
5.	Заместительная терапия.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навык»: владеть техникой ведения клинического документооборота.

Практические задания:

1. Животное угнетено, температура тела повышена, снижение аппетита, жажда, боль в области поясницы, моча темно – красного цвета, в осадке обнаруживают клетки почечного эпителия, зернистые цилиндры, лейкоциты, эритроциты. Поставьте диагноз.
2. Заболевание, при котором отмечают дистрофические изменения почечных канальцев и базальной мембраны клубочков называют:
3. Животное вялое, быстро худеет, жажда, аппетит отсутствует, зуд кожи, рвота, полиурия с низкой плотностью. Через 2 дня полиурия сменилась олигурией, в крови повышение мочевины. Поставьте диагноз.
4. У лошади после длительного лечения флегмоны холки появилась быстрая утомляемость, вялость, понижение аппетита, снижение упитанности, кровоточивость и анемичность слизистых оболочек, кожный зуд, непостоянные отеки живота и конечностей, олигурия, в моче 1% белка, цилиндры, эритроциты, лейкоциты, удельная плотность – 1,035. В крови эритроцитов – 3,2 млн/мкл, гемоглобина - 36 г/л, лейкоцитов – 9,6 тыс/мкл. Поставьте диагноз.
5. У животного регистрируют потерю аппетита, увеличение печени, анемичность и желтушность видимых слизистых оболочек, асцит. В сыворотке крови резкое снижение альбумина и общего белка, увеличение хондроитинсульфатов и глюкозаминогликанов. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Гломерулонефрит
2.	Нефроз
3.	Нефросклероз
4.	Нефрит
5.	Цирроз печени

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения - эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Тестовые задания закрытого типа

1. По этиологии и патогенезу различают анемии... (выберете два правильных ответа):
 - а) острую и хроническую постгеморрагическую
 - б) гипопластическую и апластическую
 - в) гипохромную
 - д) нормохромную
2. Для лечения постгеморрагической анемии используют... (выберете один правильный ответ):
 - а) викасол
 - б) 10% раствор хлорида кальция
 - в) 5% раствор аскорбиновой кислоты
 - г) все варианты верны

3. Каким свойством обладает 5% раствор аскорбиновой кислоты... (выберете один правильный ответ):

- а) гемостатическим
- б) обезболивающим
- в) психотропным
- г) нет правильного ответа

4. Гипотрихозом называют ... (выберете один правильный ответ):

- а) полное облысение
- б) частичное облысение
- в) усиленный рост волос
- г) нет правильного ответа

5. Лечение отравления тиогликозидами основывается на ... (выберете один правильный ответ):

- а) промывание желудка и преджелудков
- б) назначение слабительных средств
- в) назначение рвотных средств
- г) все ответы верны

Ключи

1.	а, б
2.	г
3.	а
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Для диагностики болезней нервной системы обращают внимание не синдромы и изменение поведения животных. Соотнесите синдромы и их характеристику.

Название синдрома	Характеристика
1. Синдром угнетения.	а) проявляется усилением двигательных и психических функций, проявляется слабым или сильным беспокойством животного, нервозностью, агрессивностью, страхом и буйством.
2. Менингеальный синдром	б) характеризуется вынужденными движениями: по кругу, вперед, назад и т. д., расстройствами координации движений
3. Синдром расстройства двигательной сферы	в) возникает вследствие раздражения мозговых оболочек при их воспалении и наблюдаются тошнота и рвота, гиперестезия кожи, повышенная чувствительность к свету, шуму и других раздражителей, контрактура затылочных мышц.
4. Синдром возбуждения.	г) характеризуется снижением или отсутствием реакции на внешние раздражители, двигательной активности, психических функций.
	д) проявляется угнетением средней степени, снижением возбудимости, торможением отдельных реакций на раздражение.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	в	б	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите комплекс механических воздействий на организм и ткани с целью лечения и профилактики различных заболеваний.
2. Как называется комплекс мероприятий, направленных на создание физиологически обоснованных условий содержания и кормления животных?
3. Укажите разновидность протеинотерапии, заключающийся в применении молока и молозива.
4. Определите наиболее распространённую патологию поджелудочной железы у собак, которая рассматривается как воспаление.
5. Укажите название увеличения суточного количества выделяемой мочи.

Ключи

1.	Механотерапия.
2.	Профилактика внутренних незаразных болезней.
3.	Лактотерапия.
4.	Панкреатит.
5	Полиурия.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владеть общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

Практические задания:

1. У теленка прогрессирует угнетение, понос, слизь в каловых массах, залеживание, анорексия, позывы к рвоте, анемия и обезвоживание, которые сопровождаются понижением температуры тела, сгущением крови, западением глаз. В крови возрастает активность трансаминаз, снижается количество гемоглобина, эритроцитов, альбуминов. Поставьте диагноз.
2. У поросенка бледность кожи и видимых слизистых оболочек, отечность век, вялость, зарывание в подстилку, плохо сосет свиноматку, отстают в росте, щетина грубая, ломкая, а кожа — морщинистая, извращение аппетита, нарушения пищеварения. В кале примесь слизи. В крови резко снижено содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Изменяется качественный состав эритроцитов. Поставьте диагноз.
3. У поросенка вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела, мышечная дрожь. Тахикардия и тахипноэ, судороги, увеличение и болезненность печени. Поставьте диагноз.
4. У жеребенка выражены угнетение, слабость, потеря аппетита, наблюдается повышение общей температуры тела на 2°C, кашель, истечение из носа, жесткое дыхание, смешанная одышка. Поставьте диагноз.

5. Пороенок сонливый, малоактивный, зарываюся в подстилку, упирается носом в пол. Температура тела снижается до 36,0 °С. Кожа сухая и липкая, кончики ушей и хвоста – синюшные. Слизистые бледные. Пульс и дыхание ускорены. Появляются эпилептические судороги, Содержимое глюкозы в крови 2,2 ммоль/л. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Токсический гепатит
2.	Анемия
3.	Токсическая дистрофия печени
4.	Бронхопневмония
5.	Гипогликемия

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, курсовой работы и устного экзамена.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Перечень вопросов к зачёту

1. Какие круги кровообращения называют малым и большим?
2. Какой показатель крови называют гематокритом?
3. Назовите основные функции эритроцитов?
4. Назовите основные функции лейкоцитов?
5. Как изменяются в крови количество лейкоцитов и СОЭ при наличии в организме очага воспаления?
6. Перечислите характерные признаки, по которым можно отличить экссудат от транссудата
7. Чем отличается брюшной, грудной и смешанный типы дыхания?
8. Охарактеризуйте отличительные черты пальпаторного, перкуссионного и аускультационного методов клинического исследования животных.
9. В какой области тела пальпаторно исследуют моторную функцию рубца?
10. Какими клиническими методами можно определить болезненность сетки у жвачных животных?
11. В какой области тела животного проводят аускультацию сычуга?
12. В какой области тела исследуют печень перкуссионным методом?
13. Какими клиническими методами определяют болезненность почек?
14. Какие показатели мочи указывают на наличие заболевания мочевой системы? Принцип ветеринарной терапии.
15. Метод ветеринарной терапии.
16. Клинические показания к применению инфракрасного излучения.
17. Клинические показания к применению ультрафиолетового излучения.
18. Заместительная терапия, ее сущность и значение.
19. Симптомокомплекс сердечно-сосудистой недостаточности.
20. Болезни сердечной мышцы и их дифференциальная диагностика.
21. Особенности течения и клинического проявления лobarных и лобулярных пневмоний.

22. Бронхопневмония молодняка животных: основные причины, меры лечения и профилактики.
23. Гипотония и атония преджелудков: диагностика, меры лечения и профилактики.
24. Парез рубца: клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
25. Ацидоз рубца: основные этиологические факторы, клиническое проявление, меры лечения и профилактики
26. Тимпания рубца: патогенез, меры лечения и профилактики.
27. Алкалоз рубца: основные этиологические факторы, клинические признаки, меры лечения и профилактики.
28. Высыхание содержимого книжки: основные этиологические факторы, диагностика и меры профилактики.
29. Смещение сычуга у высокопродуктивных коров: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
30. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, меры профилактики.
31. Острый катаральный гастрит: основные этиологические факторы, клиническая проявления, диагностика, меры профилактики и лечения.
32. Гастроэнтерит: Этиопатогенез, симптомы, меры лечения и профилактики.
33. Острое расширение желудка лошадей: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики.
34. Энтералгия: этиология, клиническая проявление, меры лечения и профилактики.
35. Гепатиты и гепатодистрофии: дифференциальная диагностика и лечение.
36. Диспепсия новорожденных: основные причины, меры лечения и профилактики.
37. Пиелонефрит: основные причины, клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
38. Солнечный и тепловой удары: дифференциальное диагностика, лечение и профилактики.
39. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, меры лечения и профилактики.
40. Кетоз коровы: особенности течения, диагностика и профилактика.
41. Кетоз овец: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
42. Остеодистрофия: методы диагностики, лечение и профилактика.
43. Периодическая тимпания телят: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
44. Последствия недостаточности соединений магния в организме.
45. Последствия недостаточности соединений йода в организме.
46. Последствия недостаточности соединений селена в организме.
47. Наиболее характерные признаки недостаточности в организме ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
48. Безоарная болезнь ягнят: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики

Тематика курсовых работ

- 1 Травматический перикардит у коровы.
- 2 Нетравматический перикардит у собаки.
- 3 Миокардит (у кошки, собаки, свиньи, лошади).
- 4 Миокардиодистрофия (у собаки, коровы).
- 5 Миокардиосклероз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
- 6 Миокардиофиброз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
- 7 Стоматит (у кошки, собаки, лошади).
- 8 Гипотония рубца у коровы.
- 9 Тимпания рубца у коровы.
- 10 Ацидоз рубца у коровы.
- 11 Алкалоз рубца у коровы.

- 12 Острое расширение желудка у лошади.
- 13 Метеоризм кишечника у лошади.
- 14 Энтералгия у лошади.
- 15 Гастрит (у собаки, кошки, свиньи).
- 16 Язва желудка у кошки или собаки.
- 17 Гастроэнтерит у кошки.
- 18 Колит у собаки.
- 19 Эндокардит у собаки.
- 20 Открытый аортальный (Боталлов) проток у щенка.
- 21 Недостаточность двустворчатого клапана у свиньи.
- 22 Недостаточность трехстворчатого клапана у собаки.
- 23 Гепатит у собаки.
- 24 Гепатодистрофия у собаки.
- 25 Холецистит у кошки.
- 26 Панкреатит у кошки.
- 27 Хроническая почечная недостаточность у собаки.
- 28 Острая почечная недостаточность у кота.
- 29 Нефрит (у кошки, собаки, лошади, коровы).
- 30 МКБ у кота.
- 31 Сахарный диабет у кошки.
- 32 Гипоадренокортицизм у собаки.
- 33 Постгеморрагическая анемия у собаки.
- 34 Гипотиреоз у собаки.
- 35 Гипертиреоз у кошки.
- 36 Диспепсия у теленка.
- 37 Гипогликемия у поросенка.
- 38 Пневмония у собаки.
- 39 Альвеолярная эмфизема у лошади.
- 40 Бронхит у кошки.
- 41 Ларинготрахеит (у собаки, кошки, лошади).
- 42 Ринит (у кошки, собаки, лошади).
- 43 Эпилепсия у котенка.
- 44 Эклампсия у собаки.
- 45 Солнечный удар (у лошади, собаки, коровы, птицы).
- 46 Невроз у собаки.

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Диспансеризация, этапы, её сущность и значение.
- 2. Классификация методов физиотерапии.
- 3. Диетотерапия и её значение. Привести примеры диетотерапии при заболеваниях коров, телят и поросят.
- 4. Основные принципы ветеринарной терапии и их сущность.
- 5. Неспецифическая стимулирующая терапия. Гемо- и серотерапия, показания и противопоказания к её применению.
- 6. Применение в ветеринарии терапии, регулирующей нервно-трофические функции.
- 7. Показания к применению заместительной терапии. Симптоматическая терапия и примеры её применения.
- 8. Болезни сердечнососудистой системы, классификация, основные симптомы и синдромы.
- 9. Миокардиодистрофия.
- 10. Миокардит.
- 11. Эндокардит.

12. Перикардит.
13. Болезни кровеносных сосудов, классификация, основные принципы лечения животных.
14. Болезни органов дыхания, классификация, основные симптомы и синдромы.
15. Гайморит, фронтит, аэроцистит.
16. Ринит.
17. Ларингит. Острый отек гортани.
18. Трахеит.
19. Бронхиты, классификация, особенности этиологии, диагностика, лечение, профилактика.
20. Крупозная (бактериальная) пневмония.
21. Катаральная бронхопневмония.
22. Плеврит.
23. Болезни органов пищеварения, классификация, основные симптомы и синдромы.
24. Стоматит: формы, этиология, лечение, профилактика.
25. Закупорка пищевода.
26. Тимпания рубца.
27. Дистонии преджелудков жвачных, классификация, диагностика.
28. Гипотония и атония преджелудков.
29. Ацидоз рубца.
30. Алкалоз рубца.
31. Травматический ретикулит.
32. Заболевания, протекающие с симптомокомплексом колик.
33. Острое расширение желудка у лошадей: диагностика, лечение животных.
34. Гастрит: формы, этиология, лечение, профилактика.
35. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
36. Копростаз и химостаз.
37. Перитонит.
38. Асцит.
39. Основные синдромы, характеризующие поражение печени.
40. Цирроз печени
41. Болезни органов мочевого выделения, классификация, основные принципы лечения животных.
42. Пиелонефрит.
43. Нефроз.
44. Цистит.
45. Мочекаменная болезнь.
46. Болезни нервной системы: классификация, методы диагностики, основные принципы лечения животных.
47. Энцефалит.
48. Миелит.
49. Тепловой и солнечный удар: причины, патогенез, принципы оказания неотложной помощи.
50. Характеристика стресса, стрессового состояния и синдромов. Профилактика и лечение при транспортном стрессе.
51. Эпилепсия.
52. Болезни системы крови, классификация, принципы диагностики и лечения животных.
53. Анемии: формы, этиология, лечение, профилактика.
54. Геморрагические диатезы: причины, диагностика, лечение животных.
55. Иммунодефицитные состояния: причины, диагностика, лечение животных.
56. Сахарный диабет.
57. Ожирение.
58. Пищевые аллергии, принципы диагностики и лечения животных.
59. Рахит.
60. Остеодистрофия.

61. Гиповитаминоз А.
62. Гиповитаминоз Е.
63. Паракератоз.
64. Гипотиреоз.
65. Гипокупроз.
66. Профилактика эндемических болезней.
67. Беломышечная болезнь: диагностика, профилактика, лечение животных.
68. Кетоз.
69. Алиментарная дистрофия.
70. Гипотрофия у молодняка: диагностика, профилактика, лечение животных.
71. Алиментарная анемия у поросят: этиология, диагностика и профилактика болезни.
72. Гастроэнтериты у молодняка: диагностика, профилактика, лечение животных.
73. Казеиновый безоароз.
74. Молозивный (молочный) токсикоз.
75. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение новорожденных телят при диспепсии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Курсовая работа выполняется по указанным тематикам в письменном виде и должна быть защищена студентом до экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.