

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:42:46
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В. 
«25» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Декоративная дендрология»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

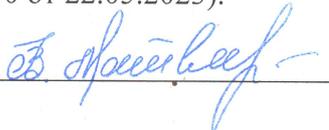
старший преподаватель



Л.Ф. Брехуненко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Декоративная дендрология» являются декоративные свойства деревьев и кустарников с целью их использования в зеленом строительстве.

Цель дисциплины: изучение морфологических и анатомических особенностей древесных и кустарниковых растений, их классификации и видового разнообразия.

Задачи изучения дисциплины:

- знать морфологические и анатомические особенности древесных и кустарниковых растений; особенности классификации древесных и кустарниковых растений; принципы их видообразования и распространения;
- уметь проводить морфологический анализ древесных и кустарниковых растений, определять таксономическую принадлежность древесных и кустарниковых растений;
- владеть навыками морфологического анализа древесных и кустарниковых растений и определения их таксономической принадлежности, навыками гербаризации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративная дендрология» относится к вариативной части дисциплин предметной подготовки направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебно-методический комплекс дисциплины «Декоративная дендрология» занимает важное место в системе подготовки будущих бакалавров в области ландшафтной архитектуры и направлен на становление профессиональной, методологической культуры будущего архитектора. Формирование основных понятий дисциплины должно основываться на базе дисциплин: «Ботаника». В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для изучения следующих дисциплин: «Основы лесопаркового хозяйства».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	Знать: - основные способы семенного и вегетативного размножения, понятия сортовых и посевных качеств семян. Уметь: - составлять технологические карты при выращивании посадочного материала декоративных растений и газонов. Владеть: - навыками работы по выращиванию посадочного материала.

ПК-4	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	<p>Знать: - особенности агротехники при выращивании основных видов декоративных растений.</p> <p>Уметь: - составлять перечень основных работ по уходу за насаждениями.</p> <p>Владеть: - навыками составления рекомендаций по сохранению насаждений (в инвентаризационной ведомости и тексте пояснительной записки)</p>
ПК-5	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.	<p>Знать: - понятия жизненных форм декоративных растений.</p> <p>Уметь: - выделять этапы жизненного цикла и фенологические периоды декоративных растений.</p> <p>Владеть: - навыками выполнения работ по инвентаризации насаждения и составления инвентаризационной ведомости.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	объём часов
		3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятии) всего, в т.ч.	54,99	54,99	19,99
Аудиторная работа:	54,99	54,99	19,99
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	12,99	12,99	9,99
Самостоятельная работа обучающихся, час	53,01	53,01	88,01
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен, защита КП	экзамен, защита КП	экзамен, защита КП

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение. История развития декоративной дендрологии.	2	4		6
2.	Тема 2. Биологические и экологические свойства древесных растений.	2	4		6
3.	Тема 3. Жизненные формы древесных растений.	2	4		8
4.	Тема 4. Декоративные качества хвойных и лиственных деревьев.	2	4		8
5.	Тема 5. Сравнительная характеристика Голосеменных и Покрытосеменных	2	4		8
6.	Тема 6. Декоративные качества листьев, цветков и плодов.	2	4		8
7.	Тема 7. Композиция древесно-кустарниковых насаждений.	2	4		9,01
	Всего	14	28		53,01
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение. История развития декоративной дендрологии.	0,5	0,5		12
2.	Тема 2. Биологические и экологические свойства древесных растений.	0,5	0,5		12
3.	Тема 3. Жизненные формы древесных растений.	0,5	1		12
4.	Тема 4. Декоративные качества хвойных и лиственных деревьев.	1	1		14
5.	Тема 5. Сравнительная характеристика Голосеменных и Покрытосеменных	0,5	1		14
6.	Тема 6. Декоративные качества листьев, цветков и плодов.	0,5	1		14
7.	Тема 7. Композиция древесно-кустарниковых насаждений.	0,5	1		10,01
	Всего	4	6		88,01

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Введение. История развития декоративной дендрологии.

Предмет, цели и задачи дендрологии, связь ее с другими дисциплинами. Краткие сведения по истории развития дендрологии.

Тема 2. Биологические и экологические свойства древесных растений.

Фенологическая фаза. Классификация растений по отношению к свету, воздуху и влаге.

Тема 3. Жизненные формы древесных растений.

Жизненные формы растений. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений.

Тема 4. Декоративные качества хвойных и лиственных деревьев.

Высота растения, форма ствола, фактура коры ствола, цвет коры ствола и ветвей, деревья и кустарники с колючками и шипами, форма кроны, плотность и фактура кроны, величина листьев, фактура листьев, окраска листьев в летний период, осенняя окраска листьев, время распускания и опадения листьев, запах листьев, форма и размеры цветков, окраска цветков, запах цветков, время и продолжительность цветения, декоративные качества плодов, вьющиеся древесные растения (лианы).

Тема 5. Сравнительная характеристика Голосеменных и Покрытосеменных.

Сравнение Голосеменных и Покрытосеменных по следующим признакам: количество видов, филогенез, жизненные формы, элементы проводящей ткани, луковицы, клубни, корневища, семенные зачатки, женский и мужской гаметофит, опыление, оплодотворение, образование семян, эндосперм, зародыш, семена.

Тема 6. Декоративные качества листьев, цветков и плодов.

Строение и декоративные качества листьев, цветков и плодов. Оценка их декоративности.

Тема 7. Композиция древесно-кустарниковых насаждений.

Формы кроны деревьев и кустарников. Приемы компоновки древесно-кустарниковых насаждений.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Тема 1. Введение. История развития декоративной дендрологии.	2	0,5
2.	Тема 2. Биологические и экологические свойства древесных растений.	2	0,5
3.	Тема 3. Жизненные формы древесных растений.	2	0,5
4.	Тема 4. Декоративные качества хвойных и лиственных деревьев.	2	1
5.	Тема 5. Сравнительная характеристика Голосеменных и Покрытосеменных	2	0,5
6.	Тема 6. Декоративные качества листьев, цветков и плодов.	2	0,5
7.	Тема 7. Композиция древесно-кустарниковых насаждений.	2	0,5
	Всего	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Тема 1. Описание фенологических фаз древесных растений. Характеристика жизненных форм и ареалов	4	0,5

	распространения.		
2.	Тема 2. Изучение декоративных качеств листа по гербарным образцам.	4	0,5
3.	Тема 3. Изучение декоративных качеств кроны. Формовые формы кроны. Приемы топиарного искусства.	4	1
4.	Тема 4. Изучение декоративных качеств цветка, плодов.	4	1
5.	Тема 5. Определение древесных растений декоративных в природе.	4	1
6.	Тема 6. Разработка эскиза солитерной посадки древесных растений.	4	1
7.	Тема 7. Разработка эскиза вертикального озеленения. Подбор растений для вертикального озеленения.	4	1
	Всего	28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрено.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям студента проводится по следующему плану:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме из литературных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Подготовка инструментов и материалов для практических занятий.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

1. Изучение растений на территории ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ.
2. Инвентаризационная оценка древесных и кустарниковых насаждений парка Горького города Луганска.
3. Инвентаризационная оценка древесных и кустарниковых насаждений парка Щорса города Луганска.
4. Создание альпийской горки на территории факультета землеустройства и кадастров ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Введение. История развития декоративной дендрологии.	Работа с литературой. Практические занятия	6	12
2.	Тема 2. Биологические и экологические свойства древесных растений.	Работа с литературой. Практические занятия	6	12
3.	Тема 3. Жизненные формы древесных растений.	Работа с литературой. Практические занятия	8	12
4.	Тема 4. Декоративные качества хвойных и лиственных деревьев.	Работа с литературой. Практические занятия	8	14
5.	Тема 5. Сравнительная характеристика Голосеменных и Покрытосеменных	Работа с литературой. Практические занятия	8	14
6.	Тема 6. Декоративные качества листьев, цветков и плодов.	Работа с литературой. Практические занятия	8	14
7.	Тема 7. Композиция древесно-кустарниковых насаждений.	Работа с литературой. Практические занятия	9,01	10,01
Всего			53,01	88,01

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

1. Громадин, А.В. Дендрология: учебник/ А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.
2. Воронов, А.Г. Геоботаника./А.Г. Воронов. - М.: Высшая школа, 1973. -384с.
3. Горышина, Т.К. Экология растений./Т.К. Горышина. – М.: Высшая школа, 1973. – 384с.

4. Черепанов, С.К. Сосудистые растения России и сопредельных государств (в пределах бывшего СССР)/С.К. Черепанов. – С.Петербург, 1985.- 992с.

6.1.2. Дополнительная литература.

1. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебник/Н.Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – М.:МГУЛ, 2001. – 528 с.

2. Валягина-Малютина, Е.Т. Деревья и кустарники средней полосы Европейской части России/Е.Т. Валягина-Малютина. – М.: Издательство КМК, 1991. – 435 с.

3. Гроздова, Н.Б. Деревья, кустарники и лианы/Н.Б. Гроздова, В.И. Некрасов, Д.А. ГлобаМихайленко. – М.: Лесная промышленность, 1986. – 349с.

4. Колесников, А.И. Декоративная дендрология./А.И. Колесников. – М.:Лесная промышленность,1974. – 703 с.

5. Кремер, Б.П. Деревья: Местные и завезенные виды Европы: Пер. с нем./Б.П. Кремер. – М.: «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2002. – 288 с.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При подготовке к занятиям студенты прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции. Для закрепления изученного материала проводится опрос в начале занятия. По итогам изучения программы выполняется графическая работа.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Энциклопедия растений. Режим доступа: <http://www.greeninfo.ru/encyclopedia/html>

2. Сайт Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.ecosystema.ru.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	-	-	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	<ul style="list-style-type: none">- видеопроекционное оборудование для презентаций;- средства звуковоспроизведения;- экран;- выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	<ul style="list-style-type: none">- электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (2с-303)	<ul style="list-style-type: none">- 1 компьютер, 1 принтер, сканер;- учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 2с-301)	<ul style="list-style-type: none">- 1 компьютер, 1 принтер, сканер;- учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Основы лесопаркового хозяйства	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано	

