

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 04.04.2025
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba703ac6b4428

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Производственный менеджмент на предприятиях АПК»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент
зав. кафедрой стратегического управления и
организации производства в АПК

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 8 от «01» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов и инструментов эффективного управления производственными процессами в агропромышленном комплексе с целью обеспечения устойчивого развития, повышения конкурентоспособности и рентабельности сельскохозяйственного производства.

Целью дисциплины «Производственный менеджмент на предприятиях АПК» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления производственными процессами в агропромышленном комплексе.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ производственного менеджмента в АПК;
- освоение студентами основ теории и практики производственного менеджмента;
- формирование у студентов умения анализировать и прогнозировать управленческую среду в организациях и поведение работников в коллективе;
- обучение методам управления деятельностью организаций, формирование умений и навыков работы с людьми и управления трудовыми коллективами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Производственный менеджмент на предприятиях АПК» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Планирование на предприятии», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-1.1. Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	Знать: основы тактического планирования производства в промышленных организациях; уметь: разрабатывать и корректировать тактические планы производства с учетом текущих возможностей подразделения; иметь навыки: разработки и реализации тактических планов производства.
		ПК-1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства	Знать: основные принципы и методы организации производственных процессов на уровне подразделения (цеха, отдела).; уметь: организовывать работу подразделения в соответствии с производственными планами; иметь навыки: оперативного управления производственными процессами.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр	-	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5/180	5/180	-	5/180
Контактная работа, часов:	60	60	-	36
- лекции	30	30	-	18
- практические (семинарские) занятия	30	30	-	18
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	120	120	-	144
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК	2	4	-	12
2.	Тема 2. Организация производства в АПК	2	4	-	12
3.	Тема 3. Планирование производственной деятельности	2	4	-	12
4.	Тема 4. Управление производственными процессами	2	4	-	12
5.	Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК	4	2	-	12
6.	Тема 6. Управление ресурсами в АПК	4	2	-	12
7.	Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК	4	2	-	12
8.	Тема 8. Экономическая эффективность производства	4	2	-	12
9.	Тема 9. Управление рисками в АПК	4	2	-	12
10.	Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	2	4		12
Всего		30	30	-	120
Заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК	2	2	-	14
2.	Тема 2. Организация производства в АПК	2	2	-	14
3.	Тема 3. Планирование производственной деятельности	2	2	-	14
4.	Тема 4. Управление производственными процессами	2	2	-	14
5.	Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК	2	2	-	16
6.	Тема 6. Управление ресурсами в АПК	2	2	-	14
7.	Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК	2	2	-	16
8.	Тема 8. Экономическая эффективность производства	2	2	-	14
9.	Тема 9. Управление рисками в АПК	1	1	-	14
10.	Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	1	1		14
		18	18	-	144

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК

1. Понятие, цели и задачи производственного менеджмента в АПК.
2. Особенности управления производством в агропромышленном комплексе.
3. Современные тенденции и вызовы в АПК.
4. Программы господдержки сельхозпроизводителей.

Тема 2. Организация производства в АПК

1. Принципы и методы организации сельскохозяйственного производства.
2. Производственная структура предприятий АПК.
3. Формы организации труда в сельском хозяйстве.

Тема 3. Планирование производственной деятельности

1. Виды и методы планирования в АПК.
2. Бизнес-планирование в агропредприятиях.
3. Оперативное и стратегическое планирование производства

Тема 4. Управление производственными процессами

1. Технологические процессы в растениеводстве и животноводстве.
2. Оптимизация производственных циклов.
3. Управление качеством продукции в АПК.

Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК

1. Особенности логистики сельскохозяйственной продукции.
2. Управление запасами и складированием.
3. Транспортная логистика в АПК.

Тема 6. Управление ресурсами в АПК

1. Трудовые ресурсы и кадровая политика в сельском хозяйстве.
2. Управление земельными ресурсами.
3. Финансовые и материально-технические ресурсы.

Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК

1. Современные технологии в сельском хозяйстве (точное земледелие, IoT, Big Data).
2. Автоматизация и роботизация производственных процессов.
3. Государственная поддержка инноваций в АПК.

Тема 8. Экономическая эффективность производства

1. Показатели эффективности работы агропредприятий.

2. Себестоимость продукции и пути ее снижения.

3. Методы анализа рентабельности производства.

Тема 9. Управление рисками в АПК

1. Виды рисков в сельском хозяйстве (природные, рыночные, технологические).

2. Страхование в АПК.

3. Методы минимизации производственных рисков.

Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК

1. Принципы устойчивого сельского хозяйства.

2. Экологические стандарты и сертификация.

3. Управление отходами и энергосбережение.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в производственный менеджмент в АПК	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Организация производства в АПК	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Планирование производственной деятельности	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Управление производственными процессами	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК	4	-	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Управление ресурсами в АПК	4	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Инновации и цифровизация в АПК	4	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Экономическая эффективность производства	4	-	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Управление рисками в АПК	4	-	1
10.	Тема лекционного занятия 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	2	-	1
Всего		30	-	18

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Введение в производственный менеджмент в АПК	4	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Организация производства в АПК	4	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Планирование производственной деятельности	4	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Управление производственными процессами	4	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК	2	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Управление ресурсами в АПК	2	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Инновации и цифровизация в АПК	2	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Экономическая эффективность производства	2	-	2
9.	Тема практического занятия 9. Управление рисками в АПК	2	-	1
10.	Тема практического занятия 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	4	-	1
Всего		30	-	18

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Введение в производственный менеджмент в АПК Понятие, цели и задачи производственного менеджмента в АПК. Особенности управления производством в агропромышленном комплексе. Современные тенденции и вызовы в АПК.	1. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939099 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Герасимов, Б. Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-9558-0435-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505711 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
2.	Организация производства в АПК Принципы и методы организации сельскохозяйственного производства. Производственная структура предприятий АПК. Формы организации труда в сельском хозяйстве	1. Гайнутдинов, Э. М. Производственный менеджмент : учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддергина. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 320 с. - ISBN 978-985-06-1705-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007955 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	-	14

3.	Планирование производственной деятельности Виды и методы планирования в АПК. Бизнес-планирование в агропредприятиях. Оперативное и стратегическое планирование производства	1. Яковсон, З. В. Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : учебник / З.В. Яковсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225049. - ISBN 978-5-16-016741-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225049 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
4.	Управление производственными процессами Технологические процессы в растениеводстве и животноводстве. Оптимизация производственных циклов. Управление качеством продукции в АПК.	1.Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособ. по дисц. спец. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по спец. "Менеджмент организации" и направ. "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 187 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	12	-	14
5.	Логистика и управление цепями поставок в АПК Особенности логистики сельскохозяйственной продукции. Управление запасами и складированием. Транспортная логистика в АПК.	1.Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959341 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке	12	-	16
6.	Управление ресурсами в АПК Трудовые ресурсы и кадровая политика в сельском хозяйстве. Управление земельными ресурсами. Финансовые и материально-технические ресурсы	1. Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Яковсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI	12	-	14

		10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
7.	Управление производственными запасами на предприятиях АПК Виды запасов: серийный, циклический, безопасности, предупредительный, линейный, планируемый	Акмаева, Р. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / Р. И. Акмаева. – М. : РУСАЙНС, 2023. – 252 с.	12	-	16
8.	Экономическая эффективность производства Показатели эффективности работы агропредприятий. Себестоимость продукции и пути ее снижения Методы анализа рентабельности производства	Менеджмент в АПК. Практикум : учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец [и др.] ; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134268 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
9.	Управление рисками в АПК Виды рисков в сельском хозяйстве (природные, рыночные, технологические). Страхование в АПК. Методы минимизации производственных рисков	Капустина, Н. В. Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография/Н.В.Капустина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-102406-5 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/produ	12	-	14

		t/496054 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
10.	Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК Принципы устойчивого сельского хозяйства. Экологические стандарты и сертификация. Управление отходами и энергосбережение	1. Акмаева, Р. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / Р. И. Акмаева. – М. : РУСАЙНС, 2023. – 252 с. 2. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособ. по дисц. спец. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по спец. "Менеджмент организации" и направ. "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 187 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	12	-	14
Всего			120	-	144

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Инновации и цифровизация в АПК	Дискуссия	2
3.	Лекция	Современные технологии в сельском хозяйстве	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Акмаева, Р. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / Р. И. Акмаева. – М. : РУСАЙНС, 2023. – 252 с.	12
2.	Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособ. по дисц. спец. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по спец. "Менеджмент организации" и направ. "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 187 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	15
3.	Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939099 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Менеджмент в АПК. Практикум : учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец [и др.] ; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134268 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Герасимов, Б. Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-9558-0435-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505711 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Гайнутдинов, Э. М. Производственный менеджмент : учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 320 с. - ISBN 978-985-06-1705-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007955 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Якобсон, З. В. Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225049. - ISBN 978-5-16-016741-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225049 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL:

	https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5.	Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959341 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
6.	Капустина, Н. В. Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография/Н.В.Капустина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-102406-5 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/496054 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
7.	Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 04.03.2025).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 04.03.2025).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 04.03.2025).
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 04.03.2025).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 04.03.2025).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 04.03.2025).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 04.03.2025).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 04.03.2025).
9.	СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.03.2025).
10.	Электронно-библиотечная система издательства «Знаниум». [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/catalog/document (дата обращения: 03.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Теория менеджмента», «Планирование на предприятии», «Бизнес-планирование»	Стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано
«Экономическая теория»	Экономической теории и	Согласовано

	экономической безопасности	
«Финансовый менеджмент»	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
«Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»	Экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Производственный менеджмент на предприятиях АПК»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организаций и предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-1.1. Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы тактического планирования производства в промышленных организациях.	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК Тема 2. Организация производства в АПК Тема 3. Планирование производственной деятельности Тема 4. Управление производственными процессами Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК Тема 6. Управление ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК Тема 8. Экономическая эффективность производства Тема 9. Управление рисками в АПК Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать и корректировать тактические планы производства с учетом текущих возможностей подразделения.	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК Тема 2. Организация производства в АПК Тема 3. Планирование производственной деятельности Тема 4. Управление	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт

					производственными процессами Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК Тема 6. Управление ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК Тема 8. Экономическая эффективность производства Тема 9. Управление рисками в АПК Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки и реализации тактических планов производства.	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК Тема 2. Организация производства в АПК Тема 3. Планирование производственной деятельности Тема 4. Управление производственными процессами Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК Тема 6. Управление ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК Тема 8. Экономическая эффективность производства Тема 9. Управление рисками в АПК Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	Практические задания	Зачёт
		ПК-1.2. Осуществляет	Первый этап (пороговый)	Знать: основные принципы и методы	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в	Тесты закрытого	Зачёт

		тактическое управление процессами организации производства	уровень)	организации производственных процессов на уровне подразделения (цеха, отдела).	АПК Тема 2. Организация производства в АПК Тема 3. Планирование производственной деятельности Тема 4. Управление производственными процессами Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК Тема 6. Управление ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК Тема 8. Экономическая эффективность производства Тема 9. Управление рисками в АПК Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	типа	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовывать работу подразделения в соответствии с производственными планами.	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК Тема 2. Организация производства в АПК Тема 3. Планирование производственной деятельности Тема 4. Управление производственными процессами Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК Тема 6. Управление ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК Тема 8. Экономическая эффективность производства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт

					Тема 9. Управление рисками в АПК Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: оперативного управления производственными процессами.	Тема 1. Введение в производственный менеджмент в АПК Тема 2. Организация производства в АПК Тема 3. Планирование производственной деятельности Тема 4. Управление производственными процессами Тема 5. Логистика и управление цепями поставок в АПК Тема 6. Управление ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в АПК Тема 8. Экономическая эффективность производства Тема 9. Управление рисками в АПК Тема 10. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК	Практические задания	Зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).

ПК-1.1. Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы тактического планирования производства в промышленных организациях.

Тестовые задания закрытого типа

1. Основной задачей предприятия по организации и управлению материально-техническим снабжением является... (выберите один вариант ответа)

- а) контроль за выполнением плана поставок сырья и материалов
- б) своевременное и бесперебойное снабжение необходимыми материальными ресурсами
- в) создание эффективной структуры управления запасами
- г) обеспечение материального стимулирования работников

2. Показатели, характеризующие полезный эффект от использования продукции и обуславливающие область ее применения, – это показатели... (выберите один вариант ответа)

- а) назначения
- б) стандартизации
- в) надежности
- г) сертификации

3. Производство – это вид операционной деятельности, направленной... (выберите один вариант ответа)

- а) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию
- б) на подготовку планов по выпуску продукции
- в) на сбыт готовой продукции
- г) на продажу готовой продукции

4. Непрерывность производства означает... (выберите один вариант ответа)

- а) минимизацию перерывов в процессе производства
- б) регулярную повторяемость отдельных операций
- в) наличие определенного соотношения между его отдельными элементами
- г) максимизацию перерывов в процессе производства

5. Центральное место среди всех функций управления занимает... (выберите один вариант ответа)

- а) нормирование
- б) планирование
- в)
- г) мотивация

контроль

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность стадий принятия управленческих решений:

- а) контроль реализации решений
- б) управление реализацией решений
- в) выбор альтернативы
- г) согласование решения

Ключ

	в,г,б,а
--	---------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать и корректировать тактические планы производства с учетом текущих возможностей подразделения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите цель производственного менеджмента.
2. Дайте определение понятию «тактический план».
3. Дайте определение понятию «агрегатное планирование».
4. На какой период обычно составляется тактический план?
5. Дайте определение «сертификация продукции АПК».

Ключи

1.	Цель производственного менеджмента - сокращение времени запуска новой продукции в производство, создание гибких производственных систем, управление производственными сетями, разработка и внедрение новых технологических процессов, достижение высокого качества продукции, управление разнородной рабочей средой, соблюдение экологических, этических и государственных ограничений
2.	Тактический план – это документ, который определяет конкретные действия, сроки и ресурсы для достижения среднесрочных целей компании (обычно на 1-3 года). Он служит мостом между долгосрочной стратегией и краткосрочным оперативным планированием. исправления допущенных ошибок.
3.	Агрегатное планирование - это процесс формирования сбалансированных по ресурсам производственных программ предприятия на плановый период и дифференциации их по отрезкам календарного периода и отдельным структурным подразделениям (производствам, цехам, участкам).
4.	От 1 года до 3 лет (зависит от отрасли). Детализируется по кварталам/месяцам.

5.	Сертификация продукции агропромышленного комплекса - процедура, которая позволяет подтвердить соответствие товаров требованиям зарубежным рынкам.
----	---

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки и реализации тактических планов производства.

Практические задания:

1. Молочный завод перерабатывает 10 000 литров молока в сутки. Выход сыра составляет 10% от объема молока. Определите месячную производственную мощность завода по сыру (в кг), если в месяце 30 рабочих дней.

2. Агрофирма доставляет зерно на элеватор. Расстояние — 100 км, расход топлива — 20 л/100 км, цена топлива — 50 руб./л. Грузоподъемность машины — 5 тонн. Определите транспортные затраты на перевозку 1 тонны зерна.

3. Свиноферма должна произвести 1 000 т свинины за год. Средний привес одного животного — 100 кг. Определите, сколько голов нужно вырастить.

4. Агрохолдинг планирует посеять подсолнечник на 200 га. Средняя урожайность культуры – 2,5 т/га, а рыночная цена – 30 000 руб./т. Какую выручку получит предприятие, если весь урожай будет продан?

5. Ферма вырастила и продала 100 т картофеля по цене 20 000 руб./т. Общие затраты на производство составили 1 500 000 руб. Определите рентабельность производства картофеля (в %)

Ключи

1.	Суточный выход сыра: $10\,000\text{ л} \times 0,1 = 1\,000\text{ кг сыра в сутки}$ Месячная мощность: $1\,000\text{ кг/день} \times 30\text{ дней} = 30\,000\text{ кг}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Месячная производственная мощность завода по сыру - 30 000 кг сыра.
2.	Затраты на одну поездку: $20\text{ л} \times 50\text{ руб./л} = 1\,000\text{ руб.}$ Затраты на 1 тонну: $1\,000\text{ руб./}0,5\text{ т} = 200\text{ руб./т}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Транспортные затраты на перевозку 1 тонны зерна составляют 200 руб./т
3.	Количество свиней: $1\,000\,000\text{ кг} / 100\text{ кг/гол.} = 10\,000\text{ голов}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Нужно вырастить 10 000 голов
4.	Общий урожай = Площадь × Урожайность = $200\text{ га} \times 2,5\text{ т/га} = 500\text{ т}$. Выручка = Урожай × Цена = $500\text{ т} \times 30\,000\text{ руб./т} = 15\,000\,000\text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Выручка составляет 15 000 000 руб.
5.	Выручка = $100\text{ т} \times 20\,000\text{ руб./т} = 2\,000\,000\text{ руб.}$ Прибыль = Выручка – Затраты = $2\,000\,000 - 1\,500\,000 = 500\,000\text{ руб.}$ Рентабельность = $(\text{Прибыль} / \text{Затраты}) \times 100\% = (500\,000 / 1\,500\,000) \times 100\% \approx 33,3\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рентабельность производства картофеля-33,3%.

ПК-1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные принципы и методы организации производственных процессов на уровне подразделения (цеха, отдела).

Тестовые задания закрытого типа

1. Управленческое действие, которое не относится к функциям менеджмента персонала... (выберите один вариант ответа)

- а) планирование
- б) прогнозирование
- в) мотивация
- г) составление отчетов

2. Тактическим планированием называется...(выберите один вариант ответа)

- а) долгосрочное стратегическое развитие компании на 10 лет
- б) краткосрочные и среднесрочные действия для достижения стратегических целей (1-3 года)
- в) ежедневные операционные задачи сотрудников
- г) планирование личного времени руководителя

3. Основными исполнителями тактических планов в организации являются...

(выберите один вариант ответа)

- а) акционеры и совет директоров
- б) топ-менеджеры
- в) руководители подразделений и функциональных направлений
- г) внешние аудиторы

4. Менеджер в выполнении управленческой роли... (выберите один вариант ответа)

- а) связующее звено
- б) главный руководитель
- в) приемник информации
- г) подчиненный

5. Тактические планы пересматриваются с периодичностью... (выберите один вариант ответа)

- а) ежедневно
- б) ежеквартально/ежегодно
- в) раз в 5 лет
- г) только при смене CEO

Ключи

1.	г
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

К основным способам разрешения социальных конфликтов относятся арбитраж, переговоры, компромисс, посредничество, применение силы, власти, закона. Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием.

<i>Способы разрешения социальных конфликтов</i>	<i>Содержание способа разрешения социальных конфликтов</i>
1. арбитраж	а) мирная беседа обеих сторон по решению проблемы
2. переговоры	б) использование третьей стороны в решении проблемы
3. компромисс	в) взаимные уступки сторон в решении проблемы
4. посредничество	г) обращение за помощью в специальный орган власти
	д) одностороннее использование власти или силы одной из сторон

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: организовывать работу подразделения в соответствии с производственными планами.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятия «производственный план».
2. Назовите 5 основных стратегий поведения в конфликте.
3. С какой целью на предприятии применяют стратегию сотрудничества?
4. Дайте определение трудовых ресурсов?
5. Что входит в состав производственных запасов предприятия.

Ключи

1.	Производственный план – это документ, определяющий объемы, сроки, ресурсы и последовательность выпуска продукции или выполнения работ для достижения целей предприятия.
2.	Соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, уступчивость.
3.	Предприятия применяют стратегию сотрудничества, чтобы увеличить свою прибыль за счёт сотрудничества с другими предприятиями, которые перестают быть конкурентами.
4.	Трудовые ресурсы — часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, необходимыми для осуществления трудовой деятельности.
5.	Это сырьё, материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, топливо, инструменты и другие средства производства, поступившие предприятию, но ещё не переданные на рабочие места.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: оперативного управления производственными процессами.

Практические задания:

1. Фермер собрал 500 тонн пшеницы с поля площадью 100 га. Какова урожайность пшеницы (ц/га)? Сколько тонн можно собрать, если увеличить площадь на 50 га при той же урожайности?
2. Молочная ферма произвела 10 000 литров молока. Затраты на корма, зарплату и обслуживание составили 300 000 руб. Какова себестоимость 1 литра молока? Как изменится себестоимость, если объем производства вырастет до 12 000 литров при тех же затратах?
3. Доставка наемным транспортом - 50 руб/км. Свой грузовик тратит 35 руб/км, но требует 10 000 руб/мес на обслуживание. В месяц - 2000 км пробега. Выгоднее ли свой транспорт?
4. В 2020 году средняя зарплата на сельскохозяйственном предприятии составляла 1500 у.е. в месяц. В 2021 году средняя зарплата в номинальном выражении выросла до 2000 у.е. Цены в 2020 году выросли на 20%. Как изменились реальные доходы сотрудников фирмы?
5. На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.

Ключи

1.	Урожайность = $500 \text{ т} / 100 \text{ га} = 5 \text{ т/га} = 50 \text{ ц/га}$. При увеличении площади: $5 \text{ т/га} \times 150 \text{ га} = 750 \text{ т}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Урожайность = 50 ц/га. Новый сбор = 750 тонн.
2.	Себестоимость = $300\,000 \text{ руб.} / 10\,000 \text{ л} = 30 \text{ руб./л.}$ Новая себестоимость = $300\,000 \text{ руб.} / 12\,000 \text{ л} = 25 \text{ руб./л.}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Себестоимость 1 литра молока = 30 руб./л. При увеличении объема = 25 руб./л.
3.	Наемный: $50 \times 2000 = 100\,000 \text{ руб}$ Свой: $(35 \times 2000) + 10\,000 = 80\,000 \text{ руб}$ Ответ: свой транспорт выгоднее (экономия 20 000 руб). <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Свой трактор выгоднее, экономия составляет 20 000 руб.
4.	Номинальная зп / Реальная зп = Уровень цен. Реальная зп = $2000 / 1,2 = 1666,6$. Изменение доходов составило $1666,6 - 1500 = 166,6 \text{ руб.}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Реальные доходы сотрудников фирмы составили 166,6 руб.
5.	Затраты = стоимость часа обучения * кол-во обучающихся * кол-во часов по программе Общие затраты = $25 \times 20 \times 850 + 20 \times 40 \times 600 = 425\,000 + 480\,000 = 905\,000 \text{ руб.}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> 905000 рублей – общие затраты, 425000 руб. – затраты по 1-й группе и 480000 руб. – затраты по 2-й группе

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие, цели и задачи производственного менеджмента в АПК.
2. Особенности управления производством в агропромышленном комплексе.
3. Современные тенденции и вызовы в АПК.
4. Программы господдержки сельхозпроизводителей.
5. Принципы и методы организации сельскохозяйственного производства.
6. Производственная структура предприятий АПК.
7. Формы организации труда в сельском хозяйстве.
8. Виды и методы планирования в АПК.
9. Бизнес-планирование в агропредприятиях.
10. Оперативное и стратегическое планирование производства
11. Технологические процессы в растениеводстве и животноводстве.
12. Оптимизация производственных циклов.
13. Управление качеством продукции в АПК.
14. Особенности логистики сельскохозяйственной продукции.
15. Управление запасами и складированием.
16. Транспортная логистика в АПК.
17. Трудовые ресурсы и кадровая политика в сельском хозяйстве.
18. Управление земельными ресурсами.
19. Финансовые и материально-технические ресурсы.
20. Современные технологии в сельском хозяйстве (точное земледелие, IoT, Big Data).
21. Автоматизация и роботизация производственных процессов.
22. Государственная поддержка инноваций в АПК.
23. Показатели эффективности работы агропредприятий.
24. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
25. Методы анализа рентабельности производства.
26. Виды рисков в сельском хозяйстве (природные, рыночные, технологические).
27. Страхование в АПК.
28. Методы минимизации производственных рисков.
29. Устойчивое развитие и экологический менеджмент в АПК
30. Принципы устойчивого сельского хозяйства.
31. Экологические стандарты и сертификация.
32. Управление отходами и энергосбережение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.