

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:37:51
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **Т.А. Кизлик**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от «06» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №10/1 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» являются экономические отношения и процессы, формирующие знания в области финансовой грамотности.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- сформировать значимость понимания основ экономической культуры и финансовой грамотности;
- иметь навыки основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

Дисциплина «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» относится к дисциплинам по выбору (Б1.О.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основывается на базе дисциплины «Экономическая теория». Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Финансовый менеджмент».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У К - 1 0 . 1 . Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности; уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности; иметь навыки использования основного понятийного аппарата в области экономики и финансов.
		УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков; уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов; иметь навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр		3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	-	2/72
Контактная работа, часов:	24	24	-	14
- лекции	10	10	-	6
- практические (семинарские) занятия	14	14	-	8
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	-	58
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Тема 1. Экономические явления и процессы общественной жизни.	2	4	-	10
Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование	2	4	-	10
Тема 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	2	2	-	10
Тема 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	2	2	-	10
Тема 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита	2	2	-	8
Всего	10	14	-	48
Очно-заочная форма обучения				
Тема 1. Экономические явления и процессы общественной жизни.	2	2	-	10
Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование	2	2	-	12
Тема 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	2	2	-	12
Тема 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	-	2	-	12
Тема 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита	-	-	-	12
Всего	6	8	-	58
Заочная форма обучения				

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Экономические явления и процессы общественной жизни.

Экономика и экономические явления в жизни человека. Деньги. Инфляция и дефляция. Валюта. Валютные риски.

Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование

Доходы. Расходы. Личный бюджет. Финансовое планирование.

Тема 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах

Общие подходы к управлению рисками. Выбор страхового полиса и страховщика.

Тема 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса

Бизнес-план и учет рисков. Основные правила. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства

Тема 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита

Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Экономические явления и процессы общественной жизни	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Личный бюджет и финансовое планирование	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	2	-	-
5	Тема лекционного занятия 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита	2	-	-
Всего		10	-	6

4.4. Перечень тем практических(семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1-2. Экономические явления и процессы общественной жизни	4	-	2
2.	Тема лекционного занятия 3-4. Личный бюджет и финансовое планирование	4	-	2
3.	Тема лекционного занятия 5. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	2	-	2

4.	Тема лекционного занятия 6. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	2	-	2
5	Тема лекционного занятия 7. Права потребителей финансовых услуг и их защита	2	-	-
Всего		14	-	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Экономические явления и процессы общественной жизни	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. - ISBN 978-5-7779-2552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144411 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	10
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск :	10	-	12

		Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. - ISBN 978-5-7779-2552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144411 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
3	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. - ISBN 978-5-7779-2552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144411 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	12
4	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. - ISBN 978-5-7779-2552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144411 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	12
5.	Права потребителей финансовых услуг и их защита	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. - ISBN 978-5-7779-2552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144411 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	12
Всего			48	-	58

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Права потребителей финансовых услуг и их защита	Беседа	2
2.	Практическое занятие	Управление личными рисками	Работа в малых группах	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.	30
2.	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. - ISBN 978-5-7779-2552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144411 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4615-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2092909 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под. ред. И. Г. Горловской и Л. В. Завьяловой. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144410 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Финансовая грамотность : практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 79 с.

3.	Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 222 с.
----	--

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Экономика, Социология, Менеджмент: Федеральный образовательный портал. – ecsocman.edu.ru
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2024).
3.	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. – http://www.gks.ru
4.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного Обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта –15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1шт.; рециркулятор – 1шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	Согласовано
«Финансовый менеджмент»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1.	№ 2 от 09.09.24	7-10	4.6.4, 6.1.1, 6.1.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.	1. Экономические явления и процессы общественной жизни. 2. Личный бюджет и финансовое планирование 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	1. Экономические явления и процессы общественной жизни. 2. Личный бюджет и финансовое планирование 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования основного понятийного аппарата в области экономики и	1. Экономические явления и процессы общественной жизни. 2. Личный бюджет и финансовое планирование 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах 4. Финансовые инструменты для	Практические задания	Зачет

				финансов.	создания и развития своего бизнеса 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита		
		У К - 1 0 . 2 . Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков.	1. Экономические явления и процессы общественной жизни. 2. Личный бюджет и финансовое планирование 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.	1. Экономические явления и процессы общественной жизни. 2. Личный бюджет и финансовое планирование 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса 5. Права потребителей финансовых услуг и их защита	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	1. Экономические явления и процессы общественной жизни. 2. Личный бюджет и финансовое планирование 3. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах 4. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	Практические задания	Зачет

					5. Права потребителей финансовых услуг и их защита		
--	--	--	--	--	---	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата,	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.

Тестовые задания закрытого типа

1. К чистым рискам не относится... (выберите один вариант ответа)

- а) риск ущерба из-за изменения валютного курса
- б) риск ущерба из-за пожара в квартире
- в) риск ущерба из-за кражи в офисном помещении
- г) риск ущерба жизни человека

2. К спекулятивным рискам относится... (выберите один вариант ответа)

- а) риск убытков, связанных с вынужденной остановкой производственной деятельности из-за пожара
- б) риск убытков, связанных с наводнением, затопившим предприятие
- в) риск убытков, связанных с внезапной смертью директора предприятия
- г) риск убытков, связанных с резким изменением стоимости основного сырья предприятия

3. Страхователем является... (выберите один вариант ответа)

- а) получатель страховой суммы в случае смерти застрахованного лица
- б) компания, принявшая на страхование все автомобили транспортного предприятия
- в) компания, купившая коллективное медицинское страхование для своих работников
- г) ребенок, чью жизнь застраховали родители

4. К имущественному страхованию не относится... (выберите один вариант ответа)

- а) страхование гражданской ответственности за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу третьих лиц
- б) страхование гражданской ответственности по договору
- в) страхование предпринимательских рисков
- г) медицинское страхование

5. Лицензию на право заниматься страховой деятельностью не должны получать...

(выберите один вариант ответа)

- а) страховые брокеры
- б) страховые агенты
- в) страховые компании

г) общества взаимного страхования

Ключи

1.	а
2.	г
3.	в
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды кредитов с их характеристикой.

<i>Вид кредита</i>	<i>Характеристика</i>
1. ипотечный кредит	а) кредит на покупку автомобиля
2. POS-кредит	б) это заём по кредитной карте
3. автокредит	в) это любой кредит под залог недвижимости
4. потребительский кредит	г) это заём, который выдаёт банк на любые цели, кроме предпринимательства.
5.	д) это кредиты на покупку конкретных товаров, которые можно оформить прямо в магазине

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	д	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите виды личного бюджета.
2. Может ли сотрудник службы поддержки банка помочь гражданину, нашедшему карту, вернуть ее владельцу?
3. Назовите основные цели осуществления сбережений.
4. На что необходимо обращать внимание при выборе банковского вклада?
5. Какие виды процентных ставок предлагают банки по вкладам (депозитам)?

Ключи

1.	Сбалансированный, дефицитный и профицитный.
2.	Сотрудники службы поддержки не имеют права разглашать данные о владельцах платежных карт третьим лицам, чтобы мошенники не получили доступ к этим данным.
3.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности.
4.	При выборе банковского вклада необходимо обращать внимание не только на процентную ставку и порядок ее начисления, но и на срок размещения средств.
5.	Устанавливаемая банком процентная ставка по депозитам может быть фиксированной, плавающей или дифференцированной.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования основного понятийного аппарата в области экономики и финансов.

Практические задания:

1. Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 500 тыс. руб. на 3 года. Выбор производится между двумя банками. Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы. Первый банк – 7,5 % годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк – 7 % с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

2. У вас есть свободные денежные средства в сумме 25 000 руб. Вы планируете разместить их в банке на 1 год. Ставка по вкладу: в рублях – 7,5 % годовых, в валюте – 3 %. Курс покупки/продажи доллара США в банке: на начало срока вложения денег – 62,75 / 65,30 руб.; на конец срока (ожидаемый) – 67,30 / 69,10 руб. Требуется определить, в какой валюте выгоднее хранить денежные средства.

3. Частный инвестор Константин Захаров в 2020 г. заработал 384 000 руб., а на ИИС положил 400 000 руб., воспользовавшись частью заработка жены. Какую максимальную сумму возврата НДФЛ он сможет получить в 2021 г., если у него нет никаких других вычетов, и он выбирает вариант возврата первого типа (от внесенной на счет суммы).

4. Страховая компания В, в которой владелец автомобиля А купил полис ОСАГО, выплатит возмещение владельцу автомобиля Г в размере 400 тыс. руб. (предельная сумма по Закону об ОСАГО). Полная стоимость ущерба, который понес владелец автомобиля Г, составляет 650 тыс. руб. За вычетом возмещения той части ущерба, которую осуществит страховая компания В (400 тыс. руб.), неоплаченная часть ущерба составит 250 тыс. руб. Эту сумму владельцу автомобиля А предстоит возместить владельцу пострадавшего автомобиля Г самостоятельно.

5. На Андрей хочет понять, какую максимальную страховую пенсию по старости он мог бы получать через 40 лет уплаты страховых взносов. Чему будет равна ежемесячная выплата, если принять среднюю стоимость пенсионного балла равной 89, а величину фиксированной выплаты – 6000 руб.

Ключи

1.	Для первого банка: $S_n = 500\,000 \times (1 + 0,075 \times 3) = 612\,500$ руб. Для второго банка: $S_n = 500\,000 \times (1 + 0,07 \div 12)^{12 \times 3} = 616\,462,79$ руб. Ответ: выгоднее разместить средства во втором банке.
2.	Для рублевого вклада: $S_1 = 25\,000 \times (1 + 0,075 \times 1) = 26\,875$ руб. Для того чтобы рассчитать будущую стоимость валютного вклада, необходимо сначала приобрести валюту, для этого используем курс продажи банка 65,30 руб./доллар. На 25 000 руб. можно приобрести $(25\,000 \div 65,30) = 382,85$ долларов США. Они будут размещены во вклад, величина которого через год составит: $S_1 = 382,85 \times (1 + 0,03 \times 1) = 394,34$ доллара США. Обменяв доллары на рубли по текущему (на конец срока) курсу покупки банка, получим: $394,34 \times 67,30 = 26\,538,78$ руб. Таким образом, при заданных условиях немного более выгодно сделать рублевый вклад.
3.	Расчетная сумма возврата равна: $400\,000 \times 0,13 = 52\,000$ руб. Однако гражданин

	Захаров заработал меньше 400 000 руб., следовательно, налогов он суммарно заплатил в размере $384\,000 \times 0,13 = 49\,920$ руб. Именно эта сумма и будет возвращена Захарову.
4.	250 тыс. руб.
5.	При таких условиях расчет таков: $40 \times 10 \times 89 + 6\,000 = 41\,600$ руб. в месяц.

УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков.

Тестовые задания закрытого типа

1. Что является налоговой базой транспортного налога в случае автомобиля... (выберите один вариант ответа)

- а) рыночная стоимость транспортного средства, в рублях
- б) кадастровая стоимость транспортного средства, в рублях
- в) мощность двигателя транспортного средства, в лошадиных силах
- г) пробег транспортного средства, в километрах

2. Каким нормативно-правовым документом напрямую устанавливается размер налоговой ставки по транспортному налогу... (выберите один вариант ответа)

- а) приказом ГИБДД России
- б) указом Президента Российской Федерации
- в) Федеральным законом от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»»
- г) Законом о транспортном налоге субъекта Российской Федерации

3. Какой именно налог гражданин должен уплатить в бюджет при продаже моторной лодки (по ряду причин он может быть освобожден от уплаты данного налога, но речь идет именно о его уплате)... (выберите один вариант ответа)

- а) налог на имущество физических лиц
- б) транспортный налог
- в) НДФЛ
- г) имущественный налоговый вычет

4. Что из нижеперечисленного в общем случае является объектом налогообложения для транспортного налога... (выберите один вариант ответа)

- а) велосипед
- б) мотоцикл
- в) самокат
- г) весельная лодка

5. В каких случаях из перечисленных вы должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ... (выберите один вариант ответа)

- а) выигрыш в лотерею в размере 10 000 руб.
- б) дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк
- в) вознаграждение, полученное от ООО «Чебурашка» по договору оказания услуг
- г) зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта

Ключи

1.	в
2.	г
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите риски с их характеристикой.

<i>Виды риска</i>	<i>Характеристика</i>
1. Риски квадранта I	а) высокая частота и низкая тяжесть убытков. Примеры: пожары, кражи, дорожно-транспортные происшествия и т.п.
2. Риски квадранта II	б) высокая частота и высокая тяжесть убытков – невозможно полностью передать кому-то другому (не найдется желающих)
3. Риски квадранта III	в) низкая частота, но высокая тяжесть последствий
4. Риски квадранта IV	г) низкая частота и низкая тяжесть убытков
	д) отсутствие риска

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой максимальный налоговый вычет предусмотрен по ИИС?
2. Какие финансовые активы вы считаете наиболее выгодными с точки зрения формирования долгосрочных накоплений?
3. Назовите заёмные источники финансирования предпринимательского проекта.
4. Назовите собственные источники финансирования предпринимательского проекта.
5. Что в договоре факторинга обозначает понятие «фактор»?

Ключи

1.	Для вычета первого типа – 400 тыс. руб., для вычета второго типа – весь нетто-доход от операций по счету.
2.	Облигации, акции, дивидендные акции и инвестиции в международные активы.
3.	Лизинг, банковский кредит, выпуск облигаций.
4.	Чистая прибыль компании, уставный капитал.
5.	Факторинговую компанию, принимающую на себя дебиторскую задолженность покупателя, предоставляя при этом деньги поставщику товаров.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Практические задания:

1. Вы путешествуете по Таиланду. В Паттайе вы нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?

2. В дополнение к предыдущей задаче определите, что выгоднее: купить доллары США в России по курсу 74 руб./доллар США и обменять их на баты (1 доллар США = 32,85 бата) или обменять на месте рубли на баты (курс обмена указан в предыдущей задаче)?

3. Супруги Иван и Мария Соловьевы имеют следующие сбережения (с учетом накопленных процентов): срочный вклад на имя Марии в размере 150 тыс. руб. в банке «Стремительный» на 6 месяцев; текущий личный счет Ивана с балансом 100 тыс. руб. в том же банке; валютный вклад на имя Марии (540 долларов США, курс на день открытия вклада – 61 руб./доллар) в том же банке; срочный вклад на имя Ивана в размере 1,2 млн руб. на 3 года (открытый до свадьбы) в том же банке. Какое возмещение сможет получить чета Соловьевых через систему страхования вкладов (ССВ), если завтра у банка «Стремительный» будет отозвана лицензия? Курс доллара на день отзыва лицензии будет составлять 65 руб./доллар США.

4. Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 500 тыс. руб. на 3 года. Выбор производится между двумя банками. Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы. Первый банк – 7,5 % годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк – 7 % с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

5. Курс евро к доллару США упал на 20 %. На сколько процентов евро должен вырасти, чтобы достигнуть прежнего значения?

Ключи

1.	$5000 / 2,3 = 2173,91$ бат. $2173,91 \times 2 = 4347,83$ руб. $5000 - 4347,83 = 652,17$ руб. Ответ: ваша потеря составит 652,17 руб.
2.	На 5000 руб. вы сможете купить в России 67,57 доллара США, за которые получите 2219,59 бата, что примерно на 45 бат больше, чем если ту же сумму рублей обменивать на местную валюту. Ответ: выгоднее приобрести доллары и поменять их на баты.
3.	Общая сумма средств Ивана в банке «Стремительный»: $100\ 000 + 1\ 200\ 000 = 1\ 300\ 000$ руб. Общая сумма средств Марии: $150\ 000 + 540 \times 65 = 185\ 100$ руб. По сбережениям Ивана и Марии лимит страхового возмещения не превышен, каждый из них получит их в полном объеме. Ответ: 1 300 000 руб. и 185 100 руб.
4.	Для первого банка: $S_n = 500\ 000 \times (1 + 0,075 \times 3) = 612\ 500$ руб. Для второго банка: $S_n = 500\ 000 \times (1 + 0,07 \div 12) 12 \times 3 = 616\ 462,79$ руб. Ответ: выгоднее разместить средства во втором банке.
5.	Пусть X евро = 1 доллар США. После падения $1 = x - 0,20x = 0,8x$. $x = 1,25$. Ответ: евро должен вырасти на 25 %.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.
2. Структура доходов и расходов домохозяйства.
3. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии.
4. Типичные ошибки при управлении доходами индивида.
5. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла.
6. Обязательные и необязательные расходы.
7. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи.
8. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение.
9. Особенности структуры расходов различных доходных групп.
10. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета.
11. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета.
12. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла.
13. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов.
14. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные.
15. Современные платежные средства.
16. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
17. Электронные платежные системы, «электронные кошельки».
18. Выбор индивидом расчетных инструментов.
19. Иностранная валюта, валютный курс.
20. Использование валютных счетов.
21. Квазиденьги (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя.
22. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
23. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения.
24. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
25. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
26. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
27. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
28. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.
29. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др.
30. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия.
31. Простые и сложные проценты.
32. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов.
33. Система страхования банковских вкладов.

34. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.
35. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.
36. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий), взаимодействие индивида с ними.
37. Виды ценных бумаг.
38. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги.
39. Принцип диверсификации портфеля.
40. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
41. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.
42. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.
43. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
44. Типы кредитного поведения граждан в России.
45. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).
46. Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.
47. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».
48. Основные параметры кредитного договора и обязанности должника по выполнению условий кредита.
49. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов.
50. Типичные ошибки граждан при получении кредита.
51. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга.
52. Личное банкротство.
53. Страхование как способ управления рисками.
54. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности).
55. Выбор страховой компании и страхового продукта.
56. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги.
57. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.
58. Способы снижения рисков индивидом.
59. Мошенничество в сфере личных финансов.
60. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8

правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 12-20 правильных ответов – «Зачтено», 1-11 правильных ответов – «Не зачтено».