

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.08.2025 10:02:58  
Уникальный идентификатор:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4720

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики  
и управления АПК

Шевченко М. Н. \_\_\_\_\_

« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция»  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент \_\_\_\_\_ С.Л. Катеринец

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.В. Худoley**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **М.Н. Шевченко**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Кооперация и агропромышленная интеграция** это комплексная дисциплина, изучающая исторические предпосылки и современные закономерности развития кооперативно-интеграционных процессов в агропромышленном комплексе, а также организационно-экономические механизмы создания и функционирования агропромышленных формирований в условиях рынка и регулирования возникающих в них взаимоотношений субъектов кооперации и интеграции.

**Предметом дисциплины** является взаимодействие хозяйствующих субъектов в АПК, реализующих долгосрочные экономические интересы.

**Целью дисциплины** изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;
- познакомиться с историей возникновения и развития кооперации и интеграции;
- изучить отечественный и зарубежный опыт и представлять возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.01) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Региональная экономика аграрного сектора»; «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Управление в агропромышленном комплексе», «Экономическая оценка инвестиций».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Формулировка компетенции                    | Индикаторы достижения компетенции                                 | Планируемые результаты обучения  |
|------------------|---|---|--|
| ПК-1             | Способен обосновывать экономические решения | ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения | <p><b>Знать:</b> сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований</p> <p><b>Владеть:</b> методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований</p> |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ   | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|--|----------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
|  | всего                | объём часов | всего                  | всего                       |
|  |                      | 5 семестр   | 5 семестр              | 5 семестр                   |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 5/180                | 5/180       | 5/180                  | 5/180                       |
| Контактная работа, часов:                                  | 60                   | 60          | 20                     | 36                          |
| - лекции   | 30                   | 30          | 10                     | 18                          |
| - практические (семинарские) занятия                       | 30                   | 30          | 10                     | 18                          |
| - лабораторные работы                                      | -                    | -           | -                      | -                           |
| Самостоятельная работа, часов                              | 120                  | 120         | 160                    | 144                         |
| Контроль, часов  | -                    | -           | -                      | -                           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | экзамен              | экзамен     | экзамен                | экзамен                     |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                | Раздел дисциплины   | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|----------------------|---|---|----|----|-----|
| Очная форма обучения |   |   |    |    |     |
|                      | <b>Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»</b> |   |    |    |     |
| 1.                   | Тема 1. Введение в дисциплину.  | 2 | 2  | -  | 16  |
| 2.                   | Тема 2. Предмет и метод дисциплины.   | 4 | 4  | -  | 16  |
| 3.                   | Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.                        | 4 | 4  | -  | 16  |
| 4.                   | Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.                      | 4 | 4  | -  | 14  |
| 5.                   | Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.                       | 4 | 4  | -  | 14  |
| 6.                   | Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.   | 4 | 4  | -  | 14  |
|                      | <b>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция»</b>  |   |    |    |     |
| 7.                   | Тема 7. Агропромышленная интеграция.  | 4 | 4  | -  | 10  |
| 8.                   | Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции. | 2 | 2  | -  | 10  |

|                             |   |           |           |   |            |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|---|------------|
| 9.                          | Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.                 | 2         | 2         | - | 10         |
| <b>Всего</b>                |   | <b>30</b> | <b>30</b> |   | <b>120</b> |
| Заочная форма обучения      |   |           |           |   |            |
|                             | <b>Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»</b> |           |           |   |            |
| 1.                          | Тема 1. Введение в дисциплину.  | 1         | 1         | - | 20         |
| 2.                          | Тема 2. Предмет и метод дисциплины.   | 1         | 1         | - | 20         |
| 3.                          | Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.                        | 1         | 1         | - | 20         |
| 4.                          | Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.                      | 1         | 1         | - | 20         |
| 5.                          | Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.                       | 1         | 1         | - | 20         |
| 6.                          | Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве  | 1         | 1         | - | 20         |
|                             | <b>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция»</b>  |           |           |   |            |
| 7.                          | Тема 7. Агропромышленная интеграция.  | 2         | 2         | - | 20         |
| 8.                          | Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции. | 1         | 1         | - | 10         |
| 9.                          | Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции                  | 1         | 1         | - | 10         |
| <b>Всего</b>                |   | <b>10</b> | <b>10</b> |   | <b>160</b> |
| Очно-заочная форма обучения |   |           |           |   |            |
|                             | <b>Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»</b> |           |           |   |            |
| 1.                          | Тема 1. Введение в дисциплину.  | 2         | 2         |   | 16         |
| 2.                          | Тема 2. Предмет и метод дисциплины.   | 2         | 2         |   | 16         |
| 3.                          | Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.                        | 2         | 2         |   | 16         |
| 4.                          | Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.                      | 2         | 2         |   | 16         |
| 5.                          | Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.                       | 2         | 2         |   | 16         |
| 6.                          | Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве  | 2         | 2         |   | 16         |
|                             | <b>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция»</b>  |           |           |   |            |
| 7.                          | Тема 7. Агропромышленная интеграция.  | 2         | 2         |   | 16         |
| 8.                          | Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции. | 2         | 2         |   | 16         |
| 9.                          | Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции                  | 2         | 2         |   | 16         |
| <b>Всего</b>                |   | <b>18</b> | <b>18</b> |   | <b>144</b> |

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

Цели и задачи изучения дисциплины. Сущность кооперации и интеграции в экономике. Экономические предпосылки кооперации и интеграции в АПК. Задачи, решаемые с помощью кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

#### **Тема 2. Предмет и метод дисциплины.**

Содержание используемых экономических понятий. Понятие системного подхода, как метода, используемого для изучения предмета дисциплины. Методы исследования дисциплины, их сущность. Практическая значимость научных методов в экономике.

#### **Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.**

Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-80-е гг. XIX в.). Развитие кооперации в капиталистической России (90 гг. XIX в. -1917 г.). Кооперация в эпоху социализма (1917г. – 80-е гг. XX в.). Современное кооперативное движение (90-е гг. XX в. – начало XXI в.). История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности. История развития интеграционных процессов в России.

#### **Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.**

Содержание и особенности кооперации. Кооперативные принципы. Кооперация и агропромышленная интеграция как экономические категории. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.

#### **Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.**

Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации. Основные формы кооперации в сельском хозяйстве. Внутрихозяйственное кооперирование. Межхозяйственное кооперирование. Кооперация крестьянских хозяйств. Горизонтальная и вертикальная кооперация. Кооперативы и их союзы в системе с/х кооперации.

#### **Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.**

С/х объединения на основе кооперации. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы и потребительские общества. Кредитные кооперативы. Порядок образования кооперативов. Источники деятельности и распределение прибыли. Порядок ликвидации кооперативов.

### **Раздел 2. «Агропромышленная интеграция»**

#### **Тема 7. Агропромышленная интеграция.**

Объективная необходимость развития интеграции. Типы и виды интеграции. Факторы агропромышленной интеграции. Виды агропромышленных формирований. Отношения собственности при агропромышленной интеграции.

#### **Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.**

Сущность и показатели экономической эффективности. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов.

#### **Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.**

Развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России на современном этапе. Роль государства в повышении эффективности кооперации и агропромышленной интеграции. Законодательство России о развитии кооперации и агропромышленной интеграции. Зарубежный опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и агропромышленной интеграции.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| №<br>п/п | Тема лекции   | Объём, ч       |           |                  |
|----------|---|----------------|-----------|------------------|
|          |   | форма обучения |           |                  |
|          |   | очная          | заочная   | очно-<br>заочная |
|          | <b>Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»</b>                     |                |           |                  |
| 1.       | Тема лекционного занятия 1. Введение в дисциплину.  | 2              | 1         | 2                |
| 2.       | Тема лекционного занятия 2. Предмет и метод дисциплины.   | 4              | 1         | 2                |
| 3.       | Тема лекционного занятия 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.                        | 4              | 1         | 2                |
| 4.       | Тема лекционного занятия 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.                      | 4              | 1         | 2                |
| 5.       | Тема лекционного занятия 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.                       | 4              | 1         | 2                |
| 6.       | Тема лекционного занятия 6. Кооперативы в сельском хозяйстве  | 4              | 1         | 2                |
|          | <b>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция»</b>  |                |           |                  |
| 7.       | Тема лекционного занятия 7. Агропромышленная интеграция.  | 4              | 2         | 2                |
| 8.       | Тема лекционного занятия 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции. | 2              | 1         | 2                |
| 9.       | Тема лекционного занятия 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции                  | 2              | 1         | 2                |
|          | <b>Всего.</b>   | <b>30</b>      | <b>10</b> | <b>18</b>        |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п | Тема практического занятия (семинара)  | Объём, ч       |         |                  |
|----------|--|----------------|---------|------------------|
|          |  | форма обучения |         |                  |
|          |  | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
|          | <b>Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»</b>  |                |         |                  |
| 1.       | Тема практического занятия 1. Введение в дисциплину.   | 2              | 1       | 2                |
| 2.       | Тема практического занятия 2. Предмет и метод дисциплины.                                      | 4              | 1       | 2                |
| 3.       | Тема практического занятия 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.   | 4              | 1       | 2                |
| 4.       | Тема практического занятия 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции. | 4              | 1       | 2                |

|  |   |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| 5.   | Тема практического занятия 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.                       | 4         | 1         | 2         |
| 6.   | Тема практического занятия 6. Кооперативы в сельском хозяйстве  | 4         | 1         | 2         |
| <b>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция»</b> |   |           |           |           |
| 7.   | Тема практического занятия 7. Агропромышленная интеграция.  | 4         | 2         | 2         |
| 8.   | Тема практического занятия 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции. | 2         | 1         | 2         |
| 9.   | Тема практического занятия 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции                  | 2         | 1         | 2         |
| <b>Всего</b>                                   |   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>18</b> |

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ**

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |              |
|-------|---|---|----------------|---------|--------------|
|       |   |   | форма обучения |         |              |
|       |   |   | очная          | заочная | очно-заочная |
| 1.    | Введение в дисциплину.  | 1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132260">https://e.lanbook.com/book/132260</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 16             | 20      | 16           |
| 2.    | Предмет и метод дисциплины.   |   | 16             | 20      | 16           |
| 3     | История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.                        |   | 16             | 20      | 16           |
| 4.    | Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.                      |   | 14             | 20      | 16           |
| 5.    | Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.                       |   | 14             | 20      | 16           |
| 6.    | Кооперативы в сельском хозяйстве  |   | 14             | 20      | 16           |
| 7.    | Агропромышленная интеграция.  | 2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304262">https://e.lanbook.com/book/304262</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 10             | 20      | 16           |
| 8.    | Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции. |   | 10             | 10      | 16           |
| 9.    | Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции                  | 3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие /   | 10             | 10      | 16           |

|              |  |  |            |            |            |
|--------------|--|--|------------|------------|------------|
|              |  | Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47230">https://e.lanbook.com/book/47230</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |            |            |            |
| <b>Всего</b> |  |  | <b>120</b> | <b>160</b> | <b>144</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия                      | Интерактивный метод  | Объем, ч |
|-------|---------------|-----------------------------------|----------------------|----------|
| 1.    | Лекция        | Кооперативы в сельском хозяйстве. | Интерактивная лекция | 2        |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   | Кол-во экз. в библ. |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | 1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132260">https://e.lanbook.com/book/132260</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс  |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 2. | Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция" : учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47230">https://e.lanbook.com/book/47230</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс |
| 3. | Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304262">https://e.lanbook.com/book/304262</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для автор из. пользователей.  | Электронный ресурс |

### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   |
|-------|---|
| 1.    | Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2.    | Усенко, Л. Н. Агропромышленная интеграция в рынке плодоовощной продукции : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 295 с. — ISBN 978-5-9765-2603-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73032">https://e.lanbook.com/book/73032</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.      |
| 3.    | Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73033">https://e.lanbook.com/book/73033</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                    |

### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   |
|-------|---|
| 1.    | Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В.<br>Конспект лекций по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 55 с.                                      |
| 2.    | Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В.<br>Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с. |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа  |
|-------|---|
| 1.    | Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.04.2023). |
| 2.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                             |
| 3.    | Министерство просвещения Российской Федерации – <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>   |
| 4.    | Официальный интернет-портал правовой информации – <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   |
| 5.    | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики – <a href="https://mshiplnr.su/">https://mshiplnr.su/</a>                         |
| 6.    | Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики – <a href="https://mprlnr.su/">https://mprlnr.su/</a>                  |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия                                     | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |  |   | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1.    | Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|---|---|
| 1.    | Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы                     | Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт. |
| 2.    | Г-119 – аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Стол 1 тумбовый – 1 шт., стол-парта – 12 шт., стулья уч. – 21 шт., доска – 1 шт.  |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование                         | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| «Экономическая теория»                                      | Кафедра экономической теории и маркетинга                           | согласовано  |
| «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки»            | Кафедра аграрной экономики, управления и права                      | согласовано  |
| «Региональная экономика аграрного сектора»                  | Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК | согласовано  |
| «Управление в агропромышленном комплексе»                   | Кафедра аграрной экономики, управления и права                      | согласовано  |
| «Экономическая оценка инвестиций»                           | Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК              | согласовано  |





**Приложение 3**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) Кооперация и агропромышленная интеграция

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции     | Индикаторы достижения компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--------------------------|
|                                |   |  |                                     |  |   | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| <b>ПК-1</b>                    | Способен обосновывать экономические решения | <b>ПК-1.2.</b><br>Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных | Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК».<br>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция». | Тесты закрытого типа             | Экзамен                  |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины  | Наименование оценочного средства          |         |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|---|---|---------|
|                    |                             |                       |                                   | систем и агропромышленных связей  |   |   |         |
|                    |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований | Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК».<br>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция». | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен |
|                    |                             |                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b><br>методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований      | Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК».<br>Раздел 2. «Агропромышленная интеграция». | Практические задания                      | Экзамен |

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.  | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий  | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено более 75-89% заданий   | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено 60-74% заданий   | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено менее 60% заданий  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |  |   | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.  | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.  | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | Ответы не представлены.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.  | Практическое задание                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
|       |                                  |   |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.  | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |   |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |   |   | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | <b>Экзамен</b>                   | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                        | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |   |   | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота  | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                        |
|-------|----------------------------------|--|---|--|---|
|       |                                  |  |   | <p>ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>  |   |
|       |                                  |  |   | <p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p> | <p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>   |
|       |                                  |  |   | <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>   | <p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p> |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

#### **ПК-1. Способен обосновывать экономические решения**

#### **ОПК-1.2. Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Критерием, лежащим в основе деления всех кооперативных организаций на типы, являются:** (выберите один вариант ответа)

- а) государственное устройство
- б) уровень спроса
- в) уровень обобществления собственности
- г) размер
- д) выполняемые функции

**2. Появлению новых производственных кооперативов способствует:** (выберите один вариант ответа)

- а) процесс соединения отраслей сельского хозяйства
- б) электронно-вычислительная техника
- в) высокопроизводительное малогабаритное оборудование
- г) новые технологии
- д) спрос на продукцию

**3. Высший орган управления обслуживающего потребительского кооператива:** (выберите один вариант ответа)

- а) общее собрание кооператива
- б) правление кооператива
- в) наблюдательный совет кооператива
- г) председатель кооператива
- д) исполнительный директор кооператива

**4. Кто первым употребил термин «кооперация»?** (выберите один вариант ответа)

- а) Р.Оуэн
- б) Ф.Раффайзен
- в) Карл Маркс
- г) М.И. Туган – Барановский

д) Д. Рикардо

5. Сельскохозяйственный потребительский кооператив – это: (выберите один вариант ответа)

- а) объединенный коллектив
- б) вертикальный кооператив
- в) горизонтальный кооператив
- г) акционерное общество
- д) организация

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | д |
| 2. | г |
| 3. | б |
| 4. | а |
| 5. | в |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

**Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.**

**Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.**

| <i>Название</i>                    | <i>Сущность экономического понятия</i>   |
|------------------------------------|--|
| 1. Ликвидация кооператива          | а) процесс объединения, позволяющий субъектам кооперации использовать преимущества концентрации и специализации  |
| 2. Совет управляющих               | б) представляет собой объединение на основе добровольного членства трудовых ресурсов, имущества (в том числе земли) и денежных средств товаропроизводителей с целью защиты интересов членов кооперативов |
| 3. Кооперация производства         | в) прекращение его деятельности без перехода прав и обязанностей к другим лицам по решению общего собрания кооператива, суда или в случае признания его банкротом  |
| 4. Межхозяйственная интеграция     | г) одна из организационно-правовых форм ведения хозяйства  |
| 5. Сельскохозяйственная кооперация | д) объединение части ресурсов и средств для решения отдельных задач: производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции, обслуживания основного производства, строительства, переработки сырья  |
|                                    | е) высший орган управления агропромышленной группы   |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | е | а | д | б |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований

### Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Агропромышленная интеграция представляет собой:
2. Цели кооперирования и интеграции субъектов АПК.
3. Формы агропромышленной интеграции.
4. Отличительные особенности сельскохозяйственных производственных кооперативов от других видов кооперативов следующие:...
5. Сельскохозяйственный потребительский кооператив – это...

#### Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | Процесс соединения отраслей сельского хозяйства, промышленности и торговли в рамках определенных организационных форм с целью упорядочивания производственно-экономических связей между участниками производства и реализации.  |
| 2. | Получение необходимой прибыли на основе совершенствования предпринимательства, расширения рыночного сбыта сельскохозяйственной продукции и продовольствия, работ и услуг с высокими потребительскими свойствами, а также развитие трудовой и социальной активности работников, рост их материального благосостояния, культурного уровня и профессионального мастерства.   |
| 3. | Вертикальная, горизонтальная, межхозяйственная  |
| 4. | Сельскохозяйственный кооператив создается непосредственно сельскохозяйственными товаропроизводителями, т. е. физическими или юридическими лицами, занятыми производством сельскохозяйственной продукции, которая составляет более 50 % общего объема производимой продукции;<br>– совместная деятельность основных членов кооператива по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции основана на их личном трудовом участии. |
| 5. | Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности.   |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований

#### Практические задания:

##### Задача 1.

Объем складских заготовок и отгрузки яиц по коопзаготпрому в планируемом году составит 15 млн. шт и уменьшится по сравнению с предшествующим годом на 15%. Годовая среднесписочная численность рабочих яйцесклада райкоопзаготпрома за предшествующий год – 8 человек. С начала планируемого года в эксплуатацию вводится новая, более производительная яйцесортировальная машина, которая позволяет повысить среднюю выработку на 1-го рабочего примерно на 25%. Определите необходимую численность рабочих яйцесклада на планируемый год.

Задача 2.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 3.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Задача 4.

Прибыль от использования земельного участка площадью 40 га составила в отчетном году 1800 млн. руб. Определить цену 1 га земли, если годовая процентная ставка на капитал составила 10%.

Задача 5.

В сельскохозяйственном предприятии площадь пашни составляет 2000 га, площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 га, среднегодовая численность работников 180 человек. В отчетном году было произведено 21600 ц зерна, 15000 ц молока, 1440 ц прироста свиней. Определить уровень распаханности сельскохозяйственных угодий, уровень производства вышеуказанных видов сельскохозяйственной продукции на 100 га физической земельной площади и трудообеспеченность.

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | <p>1) <math>15+15*0,15=15+2,25=17,25</math> млн. шт</p> <p>2) <math>17,25:8=2,15625</math> млн. шт. на 1-го раб. или 2156,25 тыс. шт – выработка в отч. периоде</p> <p>3) <math>2156,25*1,25 = 2695,3125</math> тыс. шт на 1-го работника в пл. периоде</p> <p>4) <math>15000: 2695,3125 =5,56</math> или 6 чел.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i><br/>6 чел.</p> |
| 2. | <p>1. <math>3500:120=29,2</math> – общая потребность в условных тракторах для предприятия</p> <p>2. <math>29,2*0,3=8,8</math> – количество условных тракторов МТЗ</p> <p>3. <math>8,8:0,7=13</math> – физических тракторов</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i><br/>13 – физических тракторов</p>  |
| 3. | <p><math>640=128: i *100\%</math> ; <math>i = 128:640* 100\% = 20\%</math></p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i><br/>20%</p>  |
| 4. | <p><math>\Pi</math> на 1 га = <math>1800/40=45</math> млн. р.; <math>\Pi</math> 1 га = <math>45:10*100=450</math> млн. р.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | 450 млн. р.  |
| 5. | $U_p = S_{\Pi}/S_{\text{сху}} \times 100\% = 2000/3000 \times 100\% = 66,7\%$ $U_{\text{зерна}} = BC/ S_{\Pi} \times 100\text{га} = 21600/2000 \times 100\text{га} = 1080 \text{ ц}$ $U_{\text{молока}} = BH/ S_{\text{сху}} \times 100\text{га} = 15000/3000 \times 100\text{га} = 500 \text{ ц}$ $U_{\text{прироста свиней}} = ВП/ S_{\Pi} \times 100\text{га} = 1440/2000 \times 100\text{га} = 72 \text{ ц}$ $\text{Трудооб-ность} = K_p/ S_{\text{сху}} \times 100\text{га} = 180/3000 \times 100\text{га} = 6 \text{ чел.}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> $U_p = 66,7\%$ $U_{\text{зерна}} = 1080 \text{ ц}$ $U_{\text{молока}} = 500 \text{ ц}$ $U_{\text{прироста свиней}} = 72 \text{ ц}$ $\text{Трудооб-ность} = 6 \text{ чел.}$ |

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

#### Вопросы для экзамена

1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция».
2. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции.
3. Экономические законы и их роль в развитии кооперации и интеграции.
4. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
5. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
6. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России.
7. Развитие кооперации в сельском хозяйстве России в XIX – нач. XX века.
8. Кооперация аграрного производства в годы НЭПа.
9. Развитие кооперации в период с 60-х до 90-х гг. XX века.
10. Развитие кооперации в сельском хозяйстве при переходе на рыночные отношения хозяйствования.
11. Экономические предпосылки возникновения сельскохозяйственных кооперативов в Западной Европе.
12. Основы учения А.В.Чаянова.
13. Развитие законодательной базы сельскохозяйственной кооперации в России в 20-е годы XX века.
14. Законодательство Российской Федерации о развитии кооперации и интеграции в АПК.
15. Основные направления государственной политики развития кооперации и агропромышленной интеграции.
16. Экономическая сущность кооперации в АПК.
17. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.
18. Порядок организации и функционирование сельскохозяйственных кооперативов.
19. Сущность сельскохозяйственных производственных кооперативов.

20. Образование производственного кооператива.
21. Формирования имущества производственного кооператива.
22. Паевой и другие фонды производственного кооператива.
23. Членство в производственном кооперативе.
24. Права и обязанности члена и ассоциированного члена производственного кооператива.
25. Распределение прибыли и убытков в производственном кооперативе.
26. Органы управления производственного кооператива.
27. Общие собрания производственного кооператива.
28. Наблюдательный совет производственного кооператива.
29. Исполнительные органы производственного кооператива.
30. Ревизионная комиссия производственного кооператива.
31. Реорганизация и ликвидация производственного кооператива.
32. Взаимоотношения кооперативов и государства.
33. Экономическая сущность потребительских кооперативов.
34. Виды и формы потребительских кооперативов.
35. Экономическая сущность перерабатывающей, сбытовой, снабженческой, агросервисной, садоводческой, межхозяйственной, кредитной коопераций.
36. Образование потребительского кооператива.
37. Членство в потребительском обществе.
38. Органы управления потребительского общества.
39. Формирование имущества потребительского общества.
40. Реорганизация и ликвидация потребительского общества.
41. Экономическая сущность потребительской кооперации.
42. Сущность и значение агропромышленной интеграции.
43. Факторы развития агропромышленной интеграции.
44. Виды и формы агропромышленных формирований.
45. Пути создания агропромышленных формирований.
46. Порядок и принципы создания агропромышленных формирований.
47. Особенности организационной структуры агропромышленных формирований.
48. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях.
49. Развитие агропромышленной в предшествующий реформам период.
50. Преобразование агропромышленных формирований в период реформ 90-х годов XX века.
51. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК.
52. Модели интегрированных формирований.
53. Территориальный подход к интегрированию агропромышленного формирования.
54. Организационно-экономические основы объединения сельскохозяйственных предприятий.
55. Зарубежный опыт кооперации и агропромышленной интеграции.
56. Отечественный опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции.
57. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.