

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 18.08.2025 13:18:24
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»



Г.А. Мысик
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
Специальность 20.02.03 – Природоохранное обустройство территорий
Заочная форма обучения

п. Славяносербск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 635 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 31.08.2022 № 69869).

Организация-разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»

Разработчик: преподаватель высшей категории бухгалтерско-экономических дисциплин Ляпустина В.Ю.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гидромелиоративных и экологических дисциплин
протокол №1 от «28» августа 2024 г.
Председатель комиссии гидромелиоративных
и экологических дисциплин _____ И.С. Шульженко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев; - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (организации); - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовки процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.	- понятие национальной экономики и индикаторы ее развития; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - теорию и методику разработки бизнес-плана; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - производственную и организационную структуру организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
Самостоятельной работы	96
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1				
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли;	Содержание учебного материала			
	1	История развития экономики организации. Особенности и перспективы развития отрасли.		1
Тема 1.2. Отраслевой рынок труда	Содержание учебного материала			
	1	Отраслевой рынок труда Конкуренция и ее виды		1
Тема 1.3. Особенности земли как средства производства	Содержание учебного материала			
	1	Состав и распределение земельных ресурсов. Значение и особенности использование земли.		1
	Практические занятия			
	4	ПЗ №1 Рассчитать структуру земельного фонда предприятия		2
Тема 1.4. Организационные и производственные структуры организаций, их типы. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и формы организации. Классификация организации. Производственная структура организации ее элементы.		1
	Практические занятия			
	1	ПЗ № 2 Разработка производственной структуры предприятия. Дать ее характеристику: выделить вертикальные и горизонтальные связи, линейные и функциональные связи, выделить уровни управления (верхний, средний, нижний)		2
Тема 1.5. Основные оборотные средства,	Содержание учебного материала			
		Понятие основных и оборотных средств, их сущность и значения.		1

трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда	1	Классификация элементов основных и оборотных средств и их структура		
	2	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения Организация и нормирование труда		1
	3	Форма оплаты труда. Система оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.		1
	Практические занятия			
	1	ПЗ № 3 Показатели использования основных и оборотных средств		2
	2	ПЗ №4 Определение потребности в оборотных средствах и эффективности использования		2
	3	ПЗ № 5 Организация оплаты труда		2
	4	ПЗ №6 Расчет: потребности в рабочей силе; показателей производительности труда		2
	5	ПЗ №7 Рассчитать: заработную плату работников; фонд оплаты труда		2
Тема 1.6. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала			
	1	<i>Сущность, функции и задачи маркетинговой деятельности организации.</i> Маркетинговые исследования рынка. Сегментирование рынка		1
	Практические занятия			
	1	ПЗ № 8. Маркетинговые исследования рынка. Опрос и тестирование..		2
Тема 1.7. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала			
	1	Рыночный механизм. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.		1
Тема 1.8. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие себестоимости продукции и состава издержек производства Состав и классификация затрат на производство Сущность прибыли, её источники и виды. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		1
	Практические занятия			
	1	ПЗ №9 Расчет технико-экономических показателей видов издержек организаций.		2

		Расчет затрат на единицу продукции		
	2	ПЗ № 10 Расчёт общей рентабельности; рентабельности продукции		2
Тема 1.9.Пути повышения экономической эффективности производства	Содержание учебного материала			1
	1	Пути повышения экономической эффективности производства. Показатели эффективности деятельности организации		
Тема 2.				
Тема 2.1. Механизмы ценообразования.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность, принципы планирования, их классификация Методы планирования. Бизнес- планирование.		1
	1	<i>ПЗ № 11 Составление бизнес-плана организации</i>		2
	Содержание учебного материала			
	2	Экономическая сущность цены. Функция цен. Механизм ценообразования.		1
	Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОП 13 «Экономика отрасли»

Оборудование учебного кабинета:

Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли»

Ученическая доска,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая. — М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2014.
2. Комментарий к Федеральному закону «О сельскохозяйственной кооперации». - М.:ИНФРА-М-НОРМА, 2015
3. Минаков. И.А, Смирнов Г.И, Касторнов Н.К. и др. Экономика сельского хозяйства. - /Под ред. И.А.Минакова. М.: КолосС, 2012.
4. Акимов В.В. Экономика отрасли:- М.: Инфро - М, 2014. - 304 с.
5. Бакушева Н. И. Экономика организации. - М.: Академия, 2012. - 224 с.
6. Ефименко Е.Б. Экономика отрасли - М.: Вузовский учебник, 2015- 359 с.
7. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО,2009. – 400 с.
8. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). – М.: Инфро – М, 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. Курс лекций. - М.: Экмос, 2014.
2. Шайкин В.В., Ахметов Р.Г., Коваленко Н.Я. и др. Сельскохозяйственные рынки. — М.: Колос, 2012.
3. Коваленко Н.Я. , Сорокин В.С., Орехов С.А.и др. Экономика сельского хозяйства. – М: КолосС. 2012г. -208с.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2012.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2014.
6. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2015.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011.

8. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 4-е изд., стер. – КноРус, 2015.
9. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2012.
10. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2015.
11. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2013.
12. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
13. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2012.
14. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
15. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2014.
16. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
17. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.
18. 1Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб.2012.
19. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –718с.
20. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2012.
21. Справочно-правовая система Консультант плюс 2011 г.
22. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– осуществлять расчет структуру земельного фонда предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– определять организационно-правовых форм организаций;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– Разрабатывать производственные структуры предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

– осуществлять маркетинговые исследования рынка;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– составлять бизнес-план	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– рассчитывать основные технико-экономические показатели	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– рассчитывать цену реализации основных видов продукции	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Знания	
-особенности и перспективы развития отрасли -отраслевого рынка труда -рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– особенности земли как средства производства	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– основные организационно-правовые формы организаций;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– организационных и производственных структур организаций, их типы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– маркетинговую деятельность организации;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– планирование деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– механизмы ценообразования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– пути повышения экономической эффективности производства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование