

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый заместитель
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

О.Н. Нестерец _____

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Благоустройство городских территорий**»

для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль: – «Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск - 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования с/х объектов (протокол № _____ от _____ 2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, земле-устройства и кадастров (протокол № _ от _____ г).

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина – рассмотрение вопросов создания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий, связанных с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства. А также основные аспекты озеленения объектов ландшафтной архитектуры: посадка деревьев и кустарников, устройство газонов, цветников и их содержание.

Цель дисциплины – культурное преобразование и художественное оформление открытого пространства городской среды.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- принятие проектных решений на основе комплексной оценки природных факторов;
- усиление положительных качеств ландшафта – эстетических и функциональных;
- ослабление отрицательного воздействия на человека негативных свойств природного окружения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Благоустройство городских территорий» относится к дисциплинам по выбору, предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03. 10 «Ландшафтная архитектура», профиль – «Садово-парковое и ландшафтное строительство», факультета землеустройства и кадастров и изучается на 3 –м курсе.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Геодезия», «Вертикальная планировка территорий объектов ландшафтной архитектуры».

Является основой для изучения дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное проектирование».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования охраны и защиты	ПК-6.1 Согласование задания на разработку ландшафтно-архитектурной концептуальности проекта с заказчиком	знать: - требования к выполнению основных чертежей в ландшафтном проектировании; - уметь: - выполнять основные чертежи с учетом специфики проектируемого объекта; - владеть: - техникой выполнения рабочей документации в соответствии с действующей нормативной базой; - способами согласования ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком.
		ПК-6.2 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурно-концептуального проекта	знать: - основные этапы организации строительства и инженерной. подготовки территории объектов ландшафтной архитектуры - уметь: - используя знания, разрабатывать мероприятия по проектированию, строительству и организации благоустройства городских территорий - владеть: - методами организации и выполнения работ по строительству объектов ландшафтной архитектуры

		ПК-6.3 Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений	- знать: - приемы и методы современных тенденций проектирования и ландшафтного дизайна; - уметь: - применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - владеть: -современными технологиями в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
--	--	---	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	28	26	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Ландшафтные основы архитектурного творчества	2	2	-	6
2.	Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования	2	2	-	8
3.	Тема 3. Озеленение общественных городских территорий	2	2	-	6
4.	Тема 4. Сады на искусственных основаниях	2	2	-	6

5.	Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов	2	2	-	6
6.	Тема 6. Рекультивация и реконструкция ландшафтных объектов	2	2	-	6
7.	Тема 7. Капитальный и текущие ремонты объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-	6
	Всего	14	14	-	44
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Ландшафтные основы архитектурного творчества	0,5	0,5	-	10
2.	Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования	0,5	0,5	-	10
3.	Тема 3. Озеленение общественных городских территорий	0,5	0,5	-	10
4.	Тема 4. Сады на искусственных основаниях	0,5	0,5	-	10
5.	Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов	0,5	0,5	-	10
6.	Тема 6. Реставрация и реконструкция ландшафтных объектов	0,5	0,5	-	10
7.	Тема 7. Капитальный и текущие ремонты объектов ландшафтной архитектуры	1	1	-	14
	Всего	4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Объекты благоустройства

Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.

Современные тенденции в ландшафтной архитектуре.

Понятие о ландшафтах. Система озеленения города. Экологический каркас города.

Основные вопросы предпроектного архитектурно-ландшафтного анализа.

Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования

Многофункциональные парки.

Специализированные парки:

- детские и аттракционные парки;
- спортивные парки;
- мемориальные парки;
- выставочные и этнографические парки, парки-музеи;
- зоологические парки и ботанические сады.

Загородные зоны массового отдыха.

Охраняемые ландшафты.

Специальные объекты ландшафтного проектирования:

- сады в жилой застройке;
- сад микрорайона;
- благоустройство дворов.

Тема 3. Озеленение общественных городских территорий

Сады при общественных зданиях.
 Скверы. Бульвары.
 Набережные.
 Пешеходные улицы, площади, зоны.

Тема 4. Сады на искусственных основаниях.

Сады на крышах.
 Сады над подземными сооружениями.
 Зеленые кровли.
 Сады на платформах.
 Зимние сады и оранжереи.
 Вертикальные сады и зеленые фасады.
 Питомники, кладбища, защитные насаждения.
 Плоскостные сооружения

Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов.

Методы и приемы рекультивации нарушенных ландшафтов

Тема 6. Реставрация и реконструкция ландшафтных объектов

Предпроектные и предвещающие реконструкцию и реставрацию ландшафтных объектов работы:

- выявление и анализ исторических ландшафтов;
 - консервация ландшафтных объектов;
- Реконструкция ландшафтных объектов.
 Научная реставрация ландшафтных объектов

Тема 7. Капитальный и текущие ремонты объектов ландшафтной архитектуры

Ремонты элементов благоустройства
 Капитальный и текущий ремонты МАФ
 Ремонты древесных насаждений.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Ландшафтные основы архитектурного творчества	2	0,5
2.	Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования	2	0,5
3.	Тема 3. Озеленение общественных городских территорий	2	0,5
4.	Тема 4. Сады на искусственных основаниях	2	0,5
5.	Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов	2	0,5
6.	Тема 6. Реставрация и реконструкция ландшафтных объектов	2	0,5
7	Тема 7. Капитальный и текущие ремонты объектов ландшафтной архитектуры	2	1

Всего:	14	4
---------------	-----------	----------

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Алгоритм выполнения практических заданий	2	0,5
2	Практическая работа № 1. Расчет цветника	2	0,5
3	Практическая работа № 2. Составление подробного опорного плана и зонирование участка по индивидуальным заданиям	2	0,5
4	Практическая работа № 3. Построение двух эскизов сада по индивидуальным заданиям	2	0,5
5	Практическая работа № 4. Составление вариантов цветников и миксбордеров	2	0,5
6	Практическая работа № 5. Составление дендроплана	2	0,5
7	Практическая работа № 6. Составление ассортиментной ведомости	2	1
Всего:		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Благоустройство городских территорий» является теоретической, дает студентам комплексное представление о создании объектов ландшафтной архитектуры – парков, городских садов, скверов, бульваров, лесопарков, территорий жилой и промышленной застройки – сложный и длительный процесс, состоящий из этапов проектирования и строительства, эксплуатации, ремонта и их восстановления.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью будущих бакалавров.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;

- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;

- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с благоустройством жилой застройки или проектированием свободных от застройки территорий и санитарно-защитных зон промышленных предприятий), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема для самостоятельной работы обучающихся	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Основные положения формирования жилой среды. Планировочная структура озелененных территорий микрорайонов	6	10
2	Тема 2. Роль зеленых насаждений в городе	8	10
3	Тема 3. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования	6	10
4	Тема 4. Благоустройство и озеленение детских садов и школ	6	10
5	Тема 5. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений и больниц.	6	10
6	Тема 6. Озеленение магистралей, улиц и площадей	6	10
7	Тема 8. Благоустройство и озеленение промышленных предприятий	6	14
Всего:		44	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1	Анисимова Л.В., Городской ландшафт. Социально-экологические аспекты проектирования; учебное пособие, изд-во Вологда, ВоГТУ, текст электронный //Лань-электронно-библиотечная система. 2002, - 235 с.	Электронный ресурс
2	Вергунов А.П., Денисов И.В., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование, учебник, изд-во М: Стройиздат, 2001, 246 с	3
3	Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, изд-во М: Архитектура, 228 с	3
4	Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. Учебник, изд-во Ростов-н/Д., 264 с.	3

6.1.2. Дополнительная литература.

Нет

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания находятся в стадии разработки

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет ресурса, адрес и режим доступа
1	Информационно-строительная программа «Зодчий» (Нормативные документы в строительстве)
2	Компьютерные программы AutoCAD, ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт; учебные столы – 20 шт; чертежные столы – 3 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; плакаты, макеты, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

Согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Компьютерная графика», «Инженерная графика», «Архитектурная графика и основы композиции», «История садово-паркового и ландшафтного искусства», «Ландшафтное проектирование»	Кафедра проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «**Благоустройство городских территорий**»

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала _подготовки: 2024_____

Луганск
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контроли-руемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования охраны и защиты	ПК-6.1 Согласование задания на разработку ландшафтно-архитектурной концептуальности проекта с заказчиком	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - требования к выполнению основных чертежей в ландшафтном проектировании -	Тема 1. Ландшафтные основы архитектурного творчества . Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования Тема 3. Озеленение общественных городских территорий	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвину-тый уровень)	уметь: - выполнять основные чертежи с учетом специфики проектируемого объекта	Тема 4. Сады на искусственных основаниях Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой выполнения рабочей документации в соответствии с действующей нормативной базой;	Тема 6. Рекультивация и реконструкция ландшафтных объектов Тема 7. . Капитальный и текущие ремонты объектов ландшафтной архитектуры	Практические задания	Зачет

		ПК-6.2 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурно-концептуального проекта	Первый этап (пороговый уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	знать: - основные этапы организации строительства и инженерной. подготовки территории объектов ландшафтной архитектуры - уметь: - используя знания, разрабатывать мероприятия по проектированию, строительству и организации благоустройства городских территорий - владеть: методами организации и выполнения работ по строительству объектов ландшафтной архитектуры	Тема 1. Ландшафтные основы архитектурного творчества Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования Тема 3. Озеленение общественных городских территорий Тема 4. Сады на искусственных основаниях Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов Тема 6. Рекультивация и реконструкция ландшафтных объектов Тема 7. . Капитальный и текущие ремонты объектов ландшафтной архитектуры	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Практические задания	Зачет
--	--	---	--	--	--	--	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний	Тестовые задания	В тесте выполнено 90 – 100% заданий В тесте выполнено более 75 – 89% заданий В тесте выполнено 60 – 74% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Практические занятия (Лабораторные работы)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) с применением математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий (лабораторных работ).

ПК-6. Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования охраны и защиты

ПК-6.1 Согласование задания на разработку ландшафтно-архитектурной концептуальности проекта с заказчиком

ПК-6.2 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурно-концептуального проекта

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетентности «знать»: основы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

Тестовые задания закрытого типа

1. Первоочередной задачей инженерной подготовки территории является: (выберите один вариант ответа)

- а) устройство пешеходных дорожек, газонов, посадка древесно-кустарниковых насаждений;
- б) создание благоприятных условий для роста и развития насаждений;
- в) обеспечение поверхностного стока дождевых и талых вод, защита от подтоплений.

2 Крупные объекты общегородского назначения (парки, сады) размещают? (выберите один вариант ответа)

- а) на благоприятных территориях с удобными условиями инженерной подготовки;
- б) не неблагоприятных сложных в инженерном отношении или «неудобных» территориях;
- в) на специально отведенных местах;
- г) на территориях, пригодных для озеленения

3. Подземные коммуникации – это? (выберите один вариант ответа)

- а) дренажи, канализация, водопровод, электрические или телефонные кабели;
- б) тоннели, тепловые сети, подземные проходы, водопропускные каналы;
- в) путепроводы и эстакады;
- г) метро.

4. Бассейн – это? (выберите один вариант ответа)

- а) тип водных устройств;
- б) плавательные устройства, купальные, плескательные, декоративные;
- в) пруды, озера, ставки, водонаполнительные ёмкости;
- г) искусственное водохранилище

5. МАФ – это? (выберите один вариант ответа)

- а) место анонимной фотографии;
- б) Министерство аграрного функционирования;
- в) малые архитектурные формы;
- г) Муниципальная Архитектурная Федерация

Ключи

1	в
2	б
3	а
4	а
5	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -использовать инструментарий обеспечения социальной значимости своей будущей профессии, обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса)

1. Для защиты жилой застройки от шума транспортных магистралей, электропоездов зеленые насаждения располагают?
2. Группы озеленения:
3. К санитарно-гигиеническим функциям озеленения относят:
4. Расстояние (м) от ствола дерева и кустарника до наружных стен зданий и сооружения соответственно?
5. Для озеленения детских площадок желательно применение кустарников с расположением

цветов?

Ключи

1	по краям проезжей части
2	ландшафтнообразующая, планировочная, организация отдыха городского населения
3	очистка городского воздуха от шума и пыли
4	5,0 м и 1,5 м
5	высоким

Третий этап (высокий уровень)- показывает сформированность показателя «владеть»: навыками конструирования предметов, комплексов сооружений, объектов, подготовки полного набора документации по ландшафтному проекту для его реализации.

Практические задания

1..Рассчитайте цветник из роз на площади 40,00 м²

2. Выберите из предложенного списка работы подготовительного периода и установите их в правильной последовательности

- а) вертикальная планировка, осушение территории;
- б) укрепление склонов и берегов водоемов;
- в) геодезические работы;
- г) земляные работы, отвозка излишков грунта;
- д) прокладка подземных инженерных коммуникаций.

3. Выберите из предложенного списка работы по инженерной подготовке территории и установите их в правильной последовательности

- а) создание благоприятных условий для роста и развития насаждений (подготовка почв);
- б) устройство пешеходных дорожек, газонов, посадка древесно-кустарниковых насаждений;
- в) обеспечение поверхностного стока дождевых и талых вод, защита от подтоплений;
- б) укрепление склонов и берегов водоемов;
- д) прокладка подземных инженерных коммуникаций

4. Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование объектов	Характеристика
1.Бассейн	а) по краям проезжей части улицы
2. К малым архитектурным формам относятся	б) ограды, стенки, беседки, киоски, навесы, перголы, скамьи, вазоны, светильники
3. Для защиты жилой застройки от шума транспортных магистралей в городе располагают:	в) тип водных устройств (плавательные устройства, купальни, плескательные, декоративные)
	г) по оси улицы

5.. Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование документа	Характеристика
1.Специализированные парки - это	а) массив, роща, группа, боскет, аллея, живая изгородь, бульвар, партер, поляна
2. Основные элементы городской системы озеленения территории общего пользования	б) ботанический сад, зоопарк, спортивный парк, парк-выставка, детский парк, исторический парк, гольф-парк

3. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений на городских объектах озеленения	в) общегородской парк, районный парк, парк микрорайона, озеленение дворов жилой территории, участки возле школ и детских дошкольных
	г) лесопарк, сад, кустарник, лугопарк, лесные массивы

Ключи

1	360 шт.
2	в, а, г, д
3	в, а, б
4	1 – в, 2 – б, 3 - а
5	1 – б, 2 – в, 3 - а

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических занятий.

Примерный перечень тем практических занятий:

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)
1	Алгоритм выполнения практических заданий
2	Практическая работа № 1. Расчет цветника
3	Практическая работа № 2. Составление подробного опорного плана и зонирование участка по индивидуальным заданиям
4	Практическая работа № 3. Построение двух эскизов сада по индивидуальным заданиям
5	Практическая работа № 4. Составление вариантов цветников и миксбордеров
6	Практическая работа № 5. Составление дендроплана
7	Практическая работа № 6. Составление ассортиментной ведомости

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Подготовительные работы на объектах благоустройства – это:

- а) вертикальная планировка, осушение территории;
- б) прокладка подземных коммуникаций и защита территории от подтопления;
- в) укрепление склонов и берегов водоёмов;
- г) земляные работы, отвозка излишков грунта в отвал;
- д) все названное.

2. Первоочередной задачей инженерной подготовки территории является:

- а) устройство пешеходных дорожек, газонов, посадка древесно-кустарниковых насаждений;
- б) создание благоприятных условий для роста и развития насаждений;
- в) обеспечение поверхностного стока дождевых и талых вод, защита от подтоплений.
- г) все перечисленное

3. Крупные объекты общегородского назначения (парки, сады) размещают?

- а) на благоприятных территориях с удобными условиями инженерной подготовки;
- б) не неблагоприятных сложных в инженерном отношении или «неудобных» территориях;
- в) на специально отведенных местах;
- г) на территориях, пригодных для озеленения.

4. Подземные коммуникации – это?

- а) дренажи, канализация, водопровод, электрические или телефонные кабели;
- б) тоннели, тепловые сети, подземные проходы, водопропускные каналы;
- в) путепроводы и эстакады;
- г) метро.

5. Оборудование детских площадок подразделяется на группы?

- а) оборудование, где преобладают элементы движения и спорта;
- б) оборудование связанное с водой и песком;
- в) оборудование для творческих игр (шумных и тихих);
- г) оборудование общее для большинства площадок;
- д) всё названное.

6. Бассейн – это?

- а) тип водных устройств;
- б) плавательные устройства, купальные, плескательные, декоративные;
- в) пруды, озера, ставки, водонаполнительные ёмкости;
- г) искусственное водохранилище.

7. МАФ – это?

- а) место анонимной фотографии;
- б) Министерство аграрного функционирования;
- в) малые архитектурные формы;
- г) Муниципальная Архитектурная Федерация

8. К МАФ относятся?

- а) ограды, стенки, беседки, киоски, навесы;
- б) перголы, трельяжи, скамьи, вазы, светильники;
- в) пандусы, лестницы, тренажеры, подпорные стенки, лотки, магазины;
- г) всё перечисленное

9. Для защиты жилой застройки от шума транспортных магистралей, электропоездов зеленые насаждения располагают:

- а) по оси улицы;
- б) по краям проезжей части;
- в) внутри жилой застройки;
- г) за границами зеленой линии.

10. Назвать функции зеленых насаждений?

- а) декоративно-планировочные;
- б) санитарно-гигиенические, ветрозащитные;
- в) фитоцидные, теплозащитные, влажностные, оздоровительные;
- г) все названные.

11. Декоративно-планировочные функции подразделяются на?

- а) две группы;
- б) три группы;
- в) четыре группы.

12. Назвать группы озеленения?

- а) ландшафтообразующая, планировочная, организация отдыха городского населения;
- б) благоустроительная, эстетическая, архитектурно-планировочная.

13. К санитарно-гигиеническим функциям озеленения относят:

- а) очистка городского воздуха от шума и пыли;
- б) рассеивание запыленного воздуха среди зеленого массива;

в) задержка грязного воздуха среди деревьев кустарников и газонов;

г) всё названное.

14. Основные элементы городской системы озеленения территории общего пользования – это?

а) лесные массивы, скверы, бульвары аллей;

б) общегородской парк, районный парк, сад микрорайона, озелененный двор жилой группы, приусадебный участок;

в) озеленение участка возле школ, д/садов, больниц;

г) санитарно-защитные зоны предприятий и транспорта;

д) всё названное.

15. Специализированные парки – это?

а) городской парк, районный парк, сквер;

б) ботанический сад, зоопарк, спортивный парк, парк-выставка;

в) детский парк, исторический парк, курортный парк

г) лесопарк, сад, лугопарк;

д) всё названное.

16. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений на городских объектах озеленения?

а) палисад, сад, сквер, парк;

б) массив, роща, группа, боскет, аллея;

в) живая изгородь, партер, поляна;

г) всё названное.

17. Расстояние (м) от ствола дерева и кустарника до наружных стен зданий и сооружений соответственно:

а) 3,0 м и 1,0 м;

б) 5,0 м и 1,5 м;

в) 8,0 м и 3,0 м.

г) 1,0 м и 0,5 м

18. Для озеленения детских площадок желательно применение кустар-ников:

а) с низким расположением цветов;

б) с высоким расположением цветов;

в) со средним расположением цветов;

г) с шипами и колючками;

д) всё названное.

19. Виды садовых ландшафтов?

а) сад, плодовый сад, сад со шпалерными формами;

б) ботанический сад, альпинарий, городской сад, фруктовый сад;

в) сквер, зоосад, набережная водоёма;

г) всё перечисленное.

20. Загородные парки – это?

а) зоопарк, игровой парк, парк культуры и отдыха;

б) лесопарк, лугопарк, гидропарк;

в) центр отдыха на «пороге» города, заказная зона;

г) государственные природные парки, зоны свободного доступа;

д) всё названное.

21. Роль элементов благоустройства и озеленения территорий промышленных предприятий?

а) санитарно-гигиеническая;

- б) климатическая, архитектурно-планировочная;
- в) архитектурно-эстетическая;
- г) противопожарная, пылезащитная, противошумная;
- д) все названные.

22. По функциональному признаку все виды зеленых насаждений сельских населенных мест делятся на?

- а) 2 группы;
- б) 3 группы;
- в) 5 групп;
- г) 7 групп.

23. Назовите группы зеленых насаждений в сельских населенных местах:

- а) общего пользования, жилого пользования, спецпользования;
- б) общего пользования, ограниченного пользования, специального пользования.

24. К особенностям озеленения населенных мест южных районов относят:

- а) защита от ветров, создание микроклимата;
- б) защита от инсоляции стен зданий и сооружений;
- в) защита от инсоляции почвы;
- г) создание оптимальных условий аэрации;
- д) всё названное.

25. Капитальный ремонт элементов благоустройства и зеленых насаждений включает:

- а) восстановление садовых дорожек, водопровода, ливневой канализации, демонтаж и монтаж поливной системы, закладка газонов, цветников;
- б) омолаживание старовозрастных деревьев и кустарников, посадка новых видов древесно-кустарниковых насаждений, ремонт МАФ;
- в) расчистка и углубление прудов и каналов;
- г) всё названное.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Подготовительные работы на объектах озеленения.
2. Строительство подземных коммуникаций.
3. Малые архитектурные формы.
4. Значение зеленых насаждений в борьбе с шумом.
5. Декоративно-планировочные функции озеленения.
6. Особенности городской экологической обстановки.
7. Генплан и озеленение
8. Архитектурно-художественная и эстетическая функции зеленых насаждений.
9. Рекреационная функция зеленых насаждений.
10. Основные элементы городской системы озелененных территорий общего пользования.
11. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений на городских объектах озеленения.
12. Устройство бульваров.
13. Устройство городских скверов.

14. Особенности озеленения детских площадок.
15. Садовые ландшафты
16. Планировка садов жилых микрорайонов.
17. Зеленая зона городских и других населенных пунктов
18. Элементы благоустройства территорий промышленных предприятий. Зеленые насаждения.
19. Ландшафтные особенности и благоустройство промышленных районов.
20. Взаимосвязь приемов благоустройства и архитектурно-планировочных решений промышленных предприятий.
21. Функциональное зонирование сельских населенных мест.
22. Определение жилых территорий в сельских населенных пунктах.
23. Особенности озеленения городов и других населенных мест южных районов страны.
24. Особенности создания насаждения в условиях Крайнего Севера и вечной мерзлоты.
25. Особенности озеленения и благоустройства дачных участков.
26. Капитальный и текущий ремонты элементов благоустройства и насаждений.
27. Реконструкция насаждений.
28. Реставрация насаждений. Необходимость и взаимосвязь восстановления памятников садово-паркового искусства.
29. Альпинарии и мини-сады.
30. Зимние сады.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5.

Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется