

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 09:37:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07. Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.02 История является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	15
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	51

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	9	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Характеристика основных периодов перестройки. Кризис «развитого социализма». СССР в глобальных и региональных конфликтах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Блоковая стратегия.	3	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		42	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Принятие Конституции РФ 1993г. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и СНГ.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Формирование государственной власти новой России. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Международные отношения в конце XX века.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Становление гражданского общества. РФ и страны ближнего зарубежья.	3	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Проблемы федеративного устройства. Укрепление государственной власти	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Подготовка сообщений на темы: Проблемы федеративного устройства. Укрепление государственной власти		ОК 07 ОК 09
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Россия и страны ближнего зарубежья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	Всего:	51	
	из них практических занятий	22	
	лекций	12	
	самостоятельная работа	15	
	зачет	2	
	экзамен	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Эффективность преподавания курса История зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. – 200 с.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с.

Основные электронные издания

5. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 13.12.2021).

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 13.12.2021).

Дополнительные источники

7. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с.

8. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828> (дата обращения: 13.12.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬ-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07. Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

2024

Контрольно-оценочные средства для выполнения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) осуществляется в форме теста, вопросы которого охватывают все разделы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, а именно:

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века
- Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тест включает в себя 40 вопросов (фраз), каждый (каждая) из которых имеет 4 варианта ответов. И задача студента состоит в том, чтобы выбрать только один из них, который и является правильным. Студент в специально предусмотренном зачётном листе напротив номера вопроса записывает только одну букву, коррелированную с одним из вариантов ответа. Тест проводится в течение 40 минут. После чего студент сдаёт преподавателю лист с ответами для последующей проверки и выставления оценки. При выставлении общей оценки по учебной дисциплине учитывается текущая успеваемость студента. Ниже представлен один из вариантов зачётного теста:

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ в рамках промежуточной аттестации

1. Военный блок НАТО был образован в:

- А) 1947 году
- Б) 1948 году
- В) 1949 году
- Г) 1950 году

2. За последнее десятилетие военный блок НАТО:

- А) не расширяет свои границы
- Б) расширяет свои границы на Восток к границам России
- В) расширяет свои границы, но не приближается к границам России
- Г) расширяет свои границы, и отдаляется от территории России

3. Отношения между Россией и НАТО развиваются:

- А) в выгодном для России направлении
- Б) в направлении вступления России в НАТО
- В) в направлении создания совместных военных проектов
- Г) в не выгодном для России направлении

4. Программа взаимодействия НАТО с рядом европейских государств называется:

- А) Партнёрство ради войны
- Б) Партнёрство ради мира
- В) Партнёрство ради бизнеса
- Г) Партнёрство ради союза с мусульманскими государствами

5. Основная задача I этапа «Перестройки» в СССР заключалась в:

- А) модернизации социализма в СССР
 - Б) переходе СССР от социализма к коммунизму
 - В) переходе СССР от социализма к капитализму
 - Г) переходе СССР от капитализма к социализму
- 6. Антиалкогольная компания в годы Перестройки:**
- А) увеличила доходы государственного бюджета СССР
 - Б) привела к полному прекращению производства спирта в стране
 - В) привела к много миллиардным убыткам государственного бюджета СССР
 - Г) привела к снижению наркомании и токсикомании
- 7. В результате демократизации государственной и общественной жизни в СССР в годы перестройки:**
- А) усилилась цензура печатных изданий
 - Б) прекратились политические преследования
 - В) была проведена денежная реформа
 - Г) понизился интерес к телевизионным передачам
- 8. Первым и последним президентом СССР являлся:**
- А) Л.И. Брежнев
 - Б) М.С. Горбачёв
 - В) Б.Н. Ельцин
 - Г) Н.И. Рыжков
- 9. Экономические реформы в годы Перестройки привели:**
- А) к катастрофическому положению в экономике СССР
 - Б) к повышению жизненного уровня населения СССР
 - В) к уменьшению денежной массы в СССР
 - Г) к уменьшению внешнего долга СССР
- 10. В соответствии с Конституцией СССР 1977 года руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы являлась политическая партия:**
- А) ЛДПР
 - Б) Единая Россия
 - В) КПРФ
 - Г) КПСС
- 11. СССР являлся федеративным государством и на последнем этапе включал в себя:**
- А) 11 союзных республик
 - Б) 13 союзных республик
 - В) 15 союзных республик
 - Г) 17 союзных республик
- 12. Лидирующее место в области идеологии в СССР занимала:**
- А) демократическая идеология
 - Б) марксистско-ленинская идеология
 - В) либеральная идеология
 - Г) консервативная идеология
- 13. Советская социалистическая экономика:**
- А) была тесно связана с научно-техническим прогрессом

- Б) была слабо связана с научно-техническим прогрессом
В) развивалась на интенсивной основе
Г) являлась рыночной экономикой
- 14. Значительным достижением советской социально-экономической системы являлось:**
А) бесплатное жилищное строительство
Б) бесплатное обеспечение продуктами питания
В) усиление миграции населения в города
Г) наличие безработицы
- 15. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме:**
А) 12 декабря 1991 года
Б) 12 декабря 1992 года
В) 12 декабря 1993 года
Г) 12 декабря 1994 года
- 16. В 2012 году Президентом Российской Федерации был избран:**
А) Г.А. Зюганов
Б) В.В. Путин
В) В.В. Жириновский
Г) Д.А. Медведев
- 17. В центре внимания советской внешней политики стояло:**
А) всемерное укрепление мировой социалистической системы государств
Б) всемерное укрепление отношений с США
В) всемерное укрепление отношений со странами Африки
Г) всемерное укрепление отношений со странами Азии
- 18. В рамках «холодной войны» в Европе противостояли друг другу 2 военных блока:**
А) НАТО и Организация советско-китайского договора
Б) НАТО и Организация Варшавского договора
В) НАТО и Организация советско-германского договора
Г) НАТО и Организация советско-кубинского договора
- 19. К концу 80-х годов XX века в мире существовало 2 супер державы:**
А) СССР и США
Б) СССР и Китай
В) США и Китай
Г) Китай и Япония
- 20. Во время агрессии США против Вьетнама, СССР:**
А) поддержал США
Б) занял нейтральную позицию
В) поддержал Вьетнам
Г) напал на США
- 21. На II этапе Перестройки начался демонтаж основ социализма и:**
А) переход к коммунистической экономике
Б) переход к демократической экономике

- В) переход к рыночной экономике Г)
переход к плановой экономике **22.**

К концу Перестройки:

- А) резко уменьшилось воспроизводство населения СССР
Б) численный состав населения СССР не изменился
В) резко увеличилось воспроизводство населения СССР Г)
большинство населения СССР эмигрировало за границу

23. К началу 90-х годов XX века в СССР:

- А) понизилась политическая активность населения
Б) резко возросла политическая активность населения
В) политическая активность населения не изменилась
Г) политическая активность населения изменилась не существенно **24.**

Внешняя политика М.С. Горбачева привела к:

- А) развалу мировой социалистической системы государств
Б) продолжению гонки вооружений
В) возникновению большого количества социалистических государств
Г) укреплению статуса СССР как сверх державы

25. СССР как государство перестал существовать:

- А) в декабре 1989 года
Б) в декабре 1990 года
В) в декабре 1991 года
Г) в декабре 1992 года

26. Ввод российской армии на территорию Чеченской республики в декабре 1994 года ставил целью:

- А) провести военные учения
Б) прекратить деятельность незаконных военных формирований
В) испытать новые виды оружия
Г) выйти к границам Грузии

27. На стороне чеченских боевиков против российских солдат воевали:

- А) регулярные части армии США
Б) войска стран НАТО
В) наёмники из арабских стран
Г) вооружённые силы ООН

28. В настоящее время в состав России, как федеративного государства, входит:

- А) 83 субъекта Российской Федерации
Б) 85 субъектов Российской Федерации
В) 87 субъектов Российской Федерации
Г) 89 субъектов Российской Федерации

29. Российская политика на Северном Кавказе ставит целью:

- А) сохранения Северного Кавказа в составе России
Б) объединение Северо-Кавказских республик в одну республику
В) создание на Северном Кавказе военных баз НАТО
Г) присоединение Северного Кавказа к Турции

30. США и их союзники планируют отторжение Северного Кавказа от России в целях:

- А) создания на Черноморском побережье Кавказа новых санаториев и баз отдыха
- Б) защиты экологии бассейнов Чёрного и Каспийского морей
- В) создания предприятий для добычи гранита
- Г) вытеснение России с побережья Чёрного и Каспийского морей

31. В организацию БРИКС (BRICS) входят следующие государства:

- А) Бразилия, Россия, Индия, Китай и США
- Б) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Словакия
- В) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика
- Г) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Сингапур

32. Россия начала специальную военную операцию (СВО) в целях:

- А) обеспечения безопасности восточных рубежей России
- Б) обеспечения безопасности западных рубежей России
- В) обеспечения безопасности западных рубежей России
- Г) обеспечения безопасности западных рубежей России

33. Приватизация государственной собственности в России ставила целью:

- А) ускорение рыночных реформ в социальной сфере
- Б) ускорение рыночных реформ в экономической сфере
- В) ускорение рыночных реформ в культурной сфере
- Г) ускорение рыночных реформ в политической сфере

34. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

- А) Россия, Китай, США, Великобритания и Италия
- Б) Россия, Китай, США, Великобритания и Германия
- В) Россия, Китай, США, Великобритания и Франция
- Г) Россия, Китай, США, Великобритания и Япония

35. Основные направления внутренней и внешней политики России определяет:

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Президент РФ
- В) Председатель Государственной Думы
- Г) Председатель Совета Федерации

36. Европейский Союз представляет собой:

- А) экономическое и политическое объединение
- Б) экономическое и валютное объединение
- В) экономическое и социальное объединение
- Г) экономическое и финансовое объединение

37. В первую очередь, страны Западной Европы и США напуганы усилением влияния России на:

- А) американском пространстве
- Б) азиатском пространстве
- В) европейском пространстве
- Г) постсоветском пространстве

38. Военный паритет с США в области ядерных вооружений позволяет России:

- А) оставаться суверенным государством
- Б) начать войну против США и его союзников
- В) продолжать испытания ядерного оружия
- Г) создавать новые виды ядерного оружия

39. Экспансия в Россию западной системы ценностей:

- А) обогащает культуру народов России
- Б) отрицательно влияет на культуру народов России
- В) никак не влияет на культуру народов России
- Г) является государственной политикой России

40. Основная внутривнутриполитическая задача России в настоящее время:

- А) уменьшение пенсионного возраста
- Б) увеличение добычи полезных ископаемых
- В) создание инновационной экономики
- Г) запуск космических кораблей на Марс и Луну