

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 21.10.2025 13:32:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета
Быкадоров П.П. _____
«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) Технология производства и переработка продукции
животноводства

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.06.2017г. № 973

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент

_____ **П.П. Быкадоров**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии производства и переработка продукции животноводства (**протокол № 10 от «17» апреля 2025 г.**).

Заведующий кафедрой

_____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (**протокол №6 от «18» апреля 2025 г.**).

Председатель методической комиссии

_____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **А.Ю. Медведев**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Информационные технологии в профессиональной деятельности - дисциплина, изучающая теоретические и практические основы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.1. Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, в обучении обучающихся принципам построения информационных моделей, проведением анализа полученных результатов, применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи заключаются:

- в усвоении основных понятий информационных технологий; в ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками и программным обеспечением современных компьютеров;
- в обучении основам работы с системным программным обеспечением (операционной системой типа Windows); с прикладным программным обеспечением: текстовым, табличным процессором и др.;
- в формировании умений и навыков эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью;
- в овладении практическими навыками работы в локальных и глобальных вычислительных сетях и приемами защиты информации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам обязательной части коммуникативного модуля Б1.О.08 основной профессиональной образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	Знать: - особенности программного обеспечения используемое в профессиональной деятельности; Уметь: - составлять генеалогическую

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	разработке новых технологий	схему линий и семейств при помощи специализированного программного обеспечения; - организовать работу с применением специализированного современного оборудования в стаде сельскохозяйственных животных. Иметь навыки: - решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий при работе со стадом животных
		ОПК-4.3. Демонстрирует навыки проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретирует их результаты	Знать: Методики проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты. Уметь: проводить экспериментальные исследования со стадами животных с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты. Иметь навыки: проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	1 семестр	X семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	
Контактная работа, часов:	24	24	8	
- лекции	10	10	4	
- практические (семинарские) занятия	14	14	4	
- лабораторные работы				
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	
Контроль, часов				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение. Классификация информационных технологий, основные понятия и характеристики.	2	2		8
2.	Тема 2. Современные информационные технологии в науке и производстве.	2	2		10
3.	Тема 3. Инновационные информационные технологии в зоотехнии.	2	2		10
4.	Тема 4. Практика применения информационных технологий в животноводстве.	2	4		10
5.	Тема 5. Автоматизация производственных процессов с использованием современных информационных технологий в зоотехнии.	2	4		10
	Всего	10	14		48
заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение. Классификация информационных технологий, основные понятия и характеристики.	0,5	0,5		12
2.	Тема 2. Современные информационные технологии в	0,5	0,5		14

	науче и производстве.				
3.	Тема 3. Инновационные информационные технологии в зоотехнии.	2	2		14
4.	Тема 4. Практика применения информационных технологий в животноводстве.	0,5	0,5		12
5.	Тема 5. Автоматизация производственных процессов с использованием современных информационных технологий в зоотехнии.	0,5	0,5		12
	Всего	4	4		64
Очно-заочная форма					
	Всего				

4.2. Содержание учебной дисциплины.

1. Введение. Классификация информационных технологий, основные понятия и характеристики.

Введение в информационные технологии. Информационные технологии: понятия, свойства и классификация. Роль информационных технологий в развитии зоотехнии. Основные элементы информационной технологии. Основные особенности информационных технологий. Виды и функции информационных технологий. Этапы развития информационных технологий

2. Современные информационные технологии в науке и производстве

Систематизация знаний в области современных информационных технологий. Принципы формирования баз данных. Технологии баз данных. Понятие и виды баз данных. Система управления базами данных. Обеспечение обмена информацией между различными базами данных. Создание базы данных программного комплекса. Мультимедиа-технологии. Технологии работы с графической информацией

1. Инновационные информационные технологии в зоотехнии.

Применение методов математического моделирования в зоотехнических исследованиях, построение моделей оптимизации кормления КРС. Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии при помощи Microsoft Excel. Особенности и направления использования Microsoft Excel в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства.

2. Практика применения информационных технологий в животноводстве

Использование Microsoft Excel для решения задач в зоотехнии. Практика применения методов научных исследований в животноводстве и зоотехнии. Работа в программе Селэкс «Молочный скот». Работа в программе Селэкс «Кормовые рационы». Знакомство с программой Stadia. Компьютерная программа «Коралл»

3. Автоматизация производственных процессов с использованием современных информационных технологий в зоотехнии

Компьютерные технологии – основа информационных технологий в животноводстве. Информатизация агропромышленного комплекса. Перспективы применения информационных технологий в сельском хозяйстве. Применение ИТ в сельском хозяйстве. Особенности передачи знаний в системе информационных технологий. Перспективы управления сельскохозяйственными предприятиями информационном обществе. Информационные технологии в АПК на базе автоматизированных рабочих мест. Оптимизация труда специалистов животноводства при помощи ACCESS.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочно
1.	Тема 1. Введение. Классификация информационных технологий, основные понятия и характеристики.	2	0,5	
2.	Тема 2. Современные информационные технологии в науке и производстве.	2	0,5	
3.	Тема 3. Инновационные информационные технологии в зоотехнии.	2	2	
4.	Тема 4. Практика применения информационных технологий в животноводстве.	2	0,5	
5.	Тема 5. Автоматизация производственных процессов с использованием современных информационных технологий	2	0,5	
Всего		10	4	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочно
1.	Задача оптимизации кормового рациона средствами MS Excel	2	0,5	
2.	Биометрическая обработка результатов исследования в пакете Microsoft Excel	2	0,5	
3.	Алгоритм ввода стартовых параметров в стаде в программе «Селэкс. Молочный скот»	2	2	
4.	Задача вероятностного моделирования динамики численности популяции	4	0,5	
5.	Экспоненциальный рост и логистический закон роста	4	0,5	
Всего		14	4	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина дает студентам представление о комплексной, технической науке, которая изучает и систематизирует законы и приемы создания, сохранения, воспроизведения, получения, обработки и передачи данных с помощью информационных технологий, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними. Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по ИТ. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические

занятия могут проводиться в форме дискуссий или работы за компьютерами. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы изучения основ современных информационных технологий, обучение приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочно
1.	Тема 1. Введение. Классификация информационных технологий, основные понятия и характеристики.	Шашкова, И. Г. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] / В. С. Конкина, Е. И. Машкова, И. Г. Шашкова. — : 2013. — 541 с.	14	18	
2.	Тема 2. Современные информационные технологии в науке и производстве.	Тюренкова Е. Н., Мороз М. Т. Управление молочным животноводством с применением информационных технологий. — СПб. : РЦ «ПЛИНОР», 2010 г. — 115 с.	14	20	
3.	Тема 3. Инновационные информационные технологии в зоотехнии.	Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в науке и производстве» для студентов обучающихся по направлению 36.04.02 «Зоотехния»	15	20	
4.	Тема 4. Практика применения информационных технологий в животноводстве.	Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в науке и производстве» для студентов обучающихся по направлению 36.04.02 «Зоотехния»	15	20	
5.	Тема 5. Автоматизация производственных процессов использованием	Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в науке и производстве» для студентов обучающихся по направлению 36.04.02	14	20	

	современных информационных технологий зоотехнии.	«Зоотехния»			
Всего			72	98	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Тема 1. Введение. Классификация информационных технологий, основные понятия и характеристики.	Круглый стол (методики вопрос-ответ дискуссия) повторение теоретических вопросов, разбор вариантов	2
2.	Лекция	Тема 2. Современные информационные технологии в науке и производстве.	Круглый стол (методики вопрос-ответ дискуссия) повторение теоретических вопросов, разбор вариантов	2
3.	Лекция	Тема 3. Инновационные информационные технологии зоотехнии.	Круглый стол (методики вопрос-ответ дискуссия) повторение теоретических вопросов, разбор вариантов	2
4.	Лекция	Тема 4. Практика применения информационных технологий в животноводстве.	Дискуссия по вопросу формулирования целей и задач информационных технологий. Методы компьютерной обработки информации	3
5.	Лекция	Тема 5. Автоматизация производственных процессов с использованием современных информационных технологий в зоотехнии.	Дискуссия по вопросу формулирования целей и задач информационных технологий. Методы компьютерной обработки информации	3

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост.: И. Ю. Куликова, Н. В. Муравьева, В. А. Боровых ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-9984-1875-4. – Электрон. дан. (4,4 Мб). – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод DVDROM. – Загл. с титул. экрана	электронный ресурс
2.	Информационные технологии : учебное пособие / И. Б. Дадьянова, Г. Р. Катасонова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 68 с. Текст: электронный – URL: https://phsreda.com/e-publications/e-publication-156.pdf	электронный ресурс

3.	Информационные технологии в сфере экономической безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Сакова, О.В. Юдина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019 - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024×768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. -№ гос. регистрации: 321901839	Электронный ресурс
----	---	--------------------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Информационные технологии./В.В. Беспалов – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011 – 122 с.
2.	Информационные технологии: Учебное пособие. – М.: АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2017 –112 с. с ил.
3.	Информационная безопасность : учебник / Мельников В.П., под ред., Куприянов А.И., Васильева Т.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 371 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07695-8. — URL: https://book.ru/book/932908

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	ЭБС «Знаниум» - http://znanium.com –
3.	http://agrararyisector.ru/korall/ - сайт компьютерных программ для сельского хозяйства «Коралл»
4.	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
5.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
6.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
8.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
9.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
10.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1.	Лекция	выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей,

		справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
2.	Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
3.	Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
4	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-404, В-202, В-314)	- 6 компьютеров
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. В-404)	- 6 компьютеров

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Математические методы в биологии»	Кафедра биологии животных	согласовано
«селекционные программы в животноводстве»	Кафедра кормления и разведения животных	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Информационные технологии в науке и производстве

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства и переработка продукции животноводства

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК – 4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.3. Демонстрирует навыки проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретирует их результаты	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Методики проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты..	Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить экспериментальные исследования со стадами животных с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты.	Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведения экспериментальных исследований	Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				ых исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты.	деятельности Раздел 2. Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально-ориентированного обучения		
		ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - особенности программного обеспечения используемое в профессиональной деятельности;	Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - составлять генеалогическую схему линий и семейств при помощи специализированного программного обеспечения; - организовать работу с применением специализированно	Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				го современного оборудования в стаде сельскохозяйственных животных.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий при работе со стадом животных	Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности Раздел 2. Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально-ориентированного обучения	Практически е задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК - 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретирует их результаты.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Методики проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты

Тестовые задания закрытого типа

1. Перечислите события, подлежащие вводу в ИАС «СЕЛЭКС» для коров:

- а) отёл, запуск, осеменение, проверка на стельность
- б) контрольный удой
- в) выбытие
- г) взвешивание, проверка на рид
- д) породность животного
- е) все ответы верны

2. Перечислите события, подлежащие вводу в ИАС «СЕЛЭКС» для коров:

- а) отёл, запуск, осеменение, проверка на стельность
- б) контрольный удой
- в) выбытие
- г) взвешивание, проверка на рид
- д) перевод в другие группы, фермы, продажа
- е) породность животного

3. База данных – это:

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- г) определенная совокупность информации

4. Под системой «СЕЛЭКС» понимают:

- а) организацию племенного учета
- б) идентификацию в племенном животноводстве

в) обработку данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ

г) информацию по итогам работы отрасли в течение календарного года.

5. Программный модуль «Оперативный учет на фермах КРС» имеет подсистему «Учет молока», которой контролируется:

- а) надой по каждой корове
- б) валовый надой молока на ферме и его реализация
- в) выпойка телят
- г) утилизация молока
- д) контрольные дойки
- е) все ответы верны

Ключи

1.	е
2.	е
3.	а
4.	в
5.	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить экспериментальные исследования со стадами животных с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

- 1. Информация, в которой содержится продуктивность дочерей, воспроизводительная способность, а также их рост и развитие называется
- 2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется
- 3. Обработка данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
- 4. Отчеты по молочной продуктивности, отчёты по воспроизводству, отчеты по ветеринарии
- 5. Набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных

Ключи

1.	Справочник быка-производителя
2.	Сервер
3.	Системой «СЕЛЭКС»
4.	Система «Селекс»
5.	Интегрированные программные средства

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками :проведения экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии и интерпретировать их результаты.

Практические задания:

1. Приведите пример технического документа, который отображает последовательность технологических операций производства определённой продукции
2. Дайте определение термину информация
3. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации
4. Среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.
5. Чем осуществляется централизованное управление селекционным процессом

Ключи

1.	Технологическая карта
2.	Сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать
3.	Справочно-правовая система
4.	Информационное обеспечение
5.	централизованное управление селекционным процессом осуществляется использованием математических моделей при планировании селекционным процессом

Вопросы к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. История развития информационных технологий в зоотехнии
2. Организация идентификации животных в мясном скотоводстве
3. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым при сборе информации при производстве продукции
4. Назначение и разновидности ИАС «Селэкс».
5. Организация идентификации животных в овцеводстве.
6. Основные виды защиты информации.
7. Основные виды информационных баз данных в скотоводстве.
8. Основные нормативные документы об информации, информатизации, защите информации.
9. Основные требования к программному обеспечению для сбора информации о взвешивании животных
10. Основные этапы формирования базы данных с использование программных комплексов: «Селэкс. Молочный скот» и электронных весов
11. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым в селекционной работе.
12. Краткая характеристика программы управления стадом «Afimilk»
13. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для овец
14. Назначение и разновидности ИАС «Селэкс».
15. Краткая характеристика программы управления стадом «ALPRO».
16. Характеристика системы мониторинга животных в режиме реального времени (программное обеспечение и оборудование).
17. Требования к программам, используемым в животноводстве.
18. Иерархия информационных потоков в молочном скотоводстве.
19. Иерархия информационных потоков в мясном скотоводстве.
20. Иерархия информационных потоков в свиноводстве.
21. Понятие ИТ и ее составляющие (информационные ресурсы, информация, данные, технические средства).

22. Принципы формирования базы данных о развитии животных в ИАС «Селэкс».
 23. Понятие об информационных технологиях и этапы развития.
 24. Структура информационных систем.
 25. Понятие информации как продукта информационной технологии и ее свойства.
 26. Виды информации. Количественные характеристики информации.
 27. Адекватность информации. Формы адекватности.
 28. Понятие об информационной системе. Периоды становления и свойства информационных систем.
 29. Основные показатели качества информации.
 30. Виды информационных технологий.
 31. Типа задач, для которых создаются информационные системы.
 32. Распространение информации или предоставление информации.
 33. Классификация информационных систем.
 34. Информационная технология обработки данных. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.
 35. Информационная технология управления. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.
 36. Информационная технология автоматизации офисной деятельности. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.
 37. Иерархическая структура информационной технологии.
 38. Классификация и кодирование информации.
 39. Информация как вид ресурса. Меры информации.
- Информационные технологии поддержки принятия решений. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).