

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:11:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 25 » _____ апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доцент кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **Е.В. Коваленко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от 14. 04. 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24. 04. 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.В.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина читается во 2 семестре, поэтому основывается на базе дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Особенности организации финансов отраслей АПК».

Дисциплина предшествует дисциплинам «Финансовая безопасность», «Стратегический анализ в АПК».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	ПК -1.4 - Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Знать: теоретические основы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; иметь навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		в т.ч. по семестрам	всего	всего
	всего	2 семестр	2 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	18	18	6	-
- практические (семинарские) занятия	18	18	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	36	36	96	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		18	18	-	72
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2	-	8
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2	-	8
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	2	-	8
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		2	2	-	8
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	2	-	8
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		2	2	-	8
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2	-	8
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		2	2	-	8
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		2	2	-	8
Всего		18	18	-	72
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		6	6	-	96
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2	-	10
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2	-	10
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	2	-	10
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		-	-	-	12
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		-	-	-	12
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		-	-	-	12
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	-	-	10
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		-	-	-	10
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-	-	10
Всего		6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения					
-		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции

Определение затрат и их классификация. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции. Методы калькуляции себестоимости. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Понятие продукции и ее виды. Прибыль и методика его определения. Сущность эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффекта. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности. Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и проблемы ее измерения на различных уровнях хозяйствования.

Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная форма
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	18	6	-
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2	-
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования	2	2	-
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда	2	2	-
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования	2	-	-
5.	Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного	2	-	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-	-
7	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-	-
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность	2	-	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	2	-	-
Всего		18	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная форма
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	18	6	-
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2	-
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования	2	2	-
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда	2	2	-
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	-	-
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного	2	-	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-	-
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-	-
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность	2	-	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	2	-	-
Всего		18	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			72	96	-
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения:	8	10	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	10	-
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI	8	10	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	12	-
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник	8	12	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		/ И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	12	-
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902	8	10	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		ct/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	1. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	10	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	11. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва :	8	10	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика : монография / под ред. О. А. Николайчук. - Псков : ПГПУ, 2008. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432212 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, А.Е. Суглобов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05096-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922280 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Знаниум». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru (дата обращения: 31.03.2025).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Особенности организации финансов отраслей АПК», «Финансовая безопасность», «Стратегический анализ в АПК»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	ПК -1.4 - Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опроса.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации.

ПК -1.4. Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опроса.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите структуру АПК (выберите один вариант ответа)

- а) агропромышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли
- б) совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности
- в) в состав АПК по организационно-функциональному принципу включаются три сферы:
 - 1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства
 - 2) сельское и лесное хозяйство
 - 3) отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции
- г) в АПК выделяют продуктовые подкомплексы

2. Цели развития АПК (выберите один вариант ответа)

- а) производство продовольствия
- б) увеличение экспорта продовольственных товаров
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

3. Физическими, механическими, химическими, биологическими свойствами почвы обусловлено плодородие (выберите один вариант ответа):

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное

4. Совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда является ... (выберите один вариант ответа)

- а) базар, т.е. место торговли или обмена товарами
- б) стадия общественного воспроизводства (сфера обращения)
- в) стихийный регулятор объема производства и потребления
- г) рынок

5. Назовите главную особенность земли как средства производства (выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Производственные запасы	а) совокупность всех элементов, которые принимают участие в процессе изготовления продукции.
2. Мониторинг земель	б) совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3. Экономика	в) система наблюдений за использованием почв и состоянием земельного фонда, в том числе расположенных в зонах радиоактивного и других видов загрязнений, для своевременного выявления изменения почв, определения их состояния, а также для выработки мер по предупреждению и устранению последствий негативных воздействий.
4. Средства производства	г) целенаправленная деятельность человека по поводу создания материальных и духовных благ
5. Труд	д) предметы труда, подготовленные к запуску в производство (МБП, сырье, материалы, топливо, горючее, полуфабрикаты, комплектующие изделия, тара, запасные части)
	е) факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение агропромышленного комплекса.
2. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
3. Назовите особенности земли как главного средства производства.
4. Перечислите типы безработицы.
5. Дайте определение понятию основные фонды.

Ключи

1	Агропромышленный комплекс (АПК) является составной частью единого народнохозяйственного комплекса страны, представляет совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции.
2	Сельскохозяйственному производству присущи некоторые особенности: в сельском хозяйстве в качестве главного, незаменимого средства производства используется земля; разнородный вид продукции с/х требует специфических средств производства; результаты сельскохозяйственного производства зависят от почвенно-климатических условий; в сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства.
3	Особенности земли как главного средства производства заключаются в следующем: земля не создана трудом человека, а является продукт природы; земля незаменима другими средствами производства; земля пространственно ограничена; использование земли как средства производства связано с постоянством места ее размещения; земельные участки неоднородны по качеству.
4	Принято различать следующие типы безработицы: фрикционная; сезонная; структурная; циклическая; скрытая.
5	Основные фонды — это средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Практические задания:

1. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 120 тыс. руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.
2. Определить степень морального износа станка на основе следующих данных: первоначальная стоимость станка – 20 млн. руб. Производительность станка 15000 деталей в год. В результате повышения эффективности производства затраты на изготовление станка снижены до 15 млн. руб. Производительность нового станка 20000 деталей в год.
3. Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.
4. Определить себестоимость изделия после проведения организационно-технических мероприятий, в результате которых расход материалов снизился на 4 %, цены на сырье и материалы выросли на 2 %, производительность труда выросла на 4 %, а зарплата - на 1,5 %. Удельный вес зарлаты в себестоимости - 18%, затрат на сырье и материалы — 45 %. С1 баз = 1000 руб.
5. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

Ключи

1	$Ha = \frac{100\%}{5} = 20\%$ $AO_{\text{год}} = \frac{120000 \cdot 20\%}{100\%} = 24000 \text{ руб}$
2	$И_{м1} = 1 - (C_B / C_P) = 1 - 15/20 = 0,25$ $И_{м2} = (\text{Э}_H / \text{Э}_B) - 1 = 20000/15000 - 1 = 0,33$
3	S – себестоимость единицы продукции; Собщ. – себестоимость общая; Vр.п – объем реализованной продукции; Собщ.б. = S * Vр.п б = 90 руб. · 2000 шт. = 180000 руб. Сус.-пост. = 180000 руб. · 0,35 = 63000 руб. Сус.-пер. = (180000 руб. - 63000 руб.) / 2000 = 58,5 руб. Vр.п пл. = Vр.п б + Δ Vр.п = 2000 шт. + 2000 · 0,2 = 2400 шт. Собщ.пл. = 58,5 руб. · 2400 шт. + 63000 руб. = 203400 руб. Спл. = Собщ.пл. / Vр.п пл = 203400 / 2400 = 84,75 руб. ΔS = Спл. – Sб. = 84,75 – 90 = - 5,25 руб. Ответ: себестоимость единицы продукции снизится на 5,25 руб.
4	%ΔСм - изменение расхода материала %ΔСцм - изменение цены материала %ΔПт - изменение производительности труда %ΔСзп – изменение заработной платы %Сз.п.б – удельный вес заработной платы в себестоимости %См.б - удельный вес расходов на сырье и материалы в себестоимости С1б = стоимость единицы изделия См.п = См.б (1 - %ΔСм / 100)(1 + %ΔСцм / 100) См.б = 1000 · 0,45 = 450 руб. См.п = 450(1 - 0,04)(1 + 0,02) = 440,64 руб. Сзпп = Сз.п.б (1 - %ΔСпт / 100)(1 + %ΔСзп / 100) Сзпб = 1000 · 0,18 = 180 руб. Сзпп = 180(1 - 0,04)(1 + 0,015) = 175,39 руб. С1 = См + Сзп + Спроч Спроч = 1000 - 450 - 180 = 370 руб. С1п = 440,64 + 175,39 + 370 = 986,03 руб. Ответ: себестоимость изделия после проведения организационно-технических мероприятий составит 986,03 руб.
5	Тп – товарная продукция

	Вп – валовая продукция $T_{п} = 520 + 55 + 50 \cdot 0,5 = 600$ млн. руб. $Вп = 600 + 3,8 = 603,8$ млн. руб. Ответ: товарная продукция составляет 600 млн. руб.; валовая продукция составляет 603,8 млн. руб.
--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.

40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.