

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:00:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4429

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К. Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 30 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика фирмы»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований::

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор эк. наук профессор _____ В.Н.Гончаров

канд. эк. наук, доцент _____ М..В. Рябоконт

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол № 10 от 13.06 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ **В.Н. Гончаров**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26. 06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А. В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М. Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом изучения дисциплины «Экономика фирмы» являются производственные процессы получения основных видов продукции сельского хозяйства.

Целью изучения дисциплины является познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия любой организационно-правовой формы, с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; оценки экономического потенциала предприятия;
- способность выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам;
- получение целостного представления об анализе как важнейшей функции управления организациями;
- овладение теоретическими и методологическими основами ведения комплексного экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений инвестиционной деятельности производственно-хозяйственной, финансово-инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика фирмы» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Экономика фирмы».

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-2.2. Выявляет потребности бизнеса и рентабельности оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие понятия методологии планирования и прогнозирования и этапы ее эволюции; -методы экономико математического моделирования социально-экономических системы процессов; -основные экономические модели микро- и макроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей; -решать задачи на основе сформулированных моделей расчетно-конструктивными методами с использованием ЭВМ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов; -математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений.
		ПК-2.3 Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность методов системного анализа и прогнозирования экономической динамики; -суть экономических методов анализа социального-экономических процессов и явлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать экономико-математические модели реальных экономических процессов и задач; - обосновывать экономическую интерпретацию параметров прогнозно-аналитических моделей, полученных результатов их решения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами постановки экономических задач, включая задачи

			макрэкономии; - навыками разработки прогнозов проектов.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово-обоснованные организационно - управленческие решения профессионально й деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений профессионально й деятельности	Знать: -основные результаты новейших исследований в области экономики; -современные методы экономического анализа; -методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: Применять методы и модели принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности; -давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК_4.2. Осуществляет разработку реализацию экономически финансово обоснованных организационно-управленческих решений профессионально й деятельности и несет за них ответственность	Знать -готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия организационно Уметь: - принятие управленческих решений,; разрабатывать альтернативные варианты решения и реализации экономически и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Владеть: методами экономической и финансовой оценки эффективности мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	12	12	6
Практические занятия	24	24	6
Лабораторные работы	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Теория и модели предприятий	1	2		8
2.	Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности	1	2		8
3.	Тема 3. Авансированный капитал	1	2		8
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	1	2		8
5.	Тема 5. Основной капитал	1	2		8
6.	Тема 6.оборотный капитал	1	2		8
7.	Тема 7. Затраты предприятия	2	4		8
8.	Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования	2	4		8
9.	Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2	4		8
	Всего	12	24		72
Заочная форма обучения					
1	Тема 1. Теория и модели предприятий	1	1		12
2	Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности	1	1		12
3	Тема 3. Авансированный капитал				12
4	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	1	1		12

5	Тема 5. Основной капитал				12
6	Тема 6.оборотный капитал				12
7	Тема 7. Затраты предприятия	1	1		10
8	Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования	1	1		10
9	Тема 9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	1	1		10
	Всего	6	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1 Теории и модели предприятий

1. Экономика как сфера деятельности людей и ветви науки
2. Экономика предприятия как учебная дисциплина
3. Экономика аграрных предприятий
4. Сущность предприятия

Тема 2 Прогнозирование и планирование деятельности

1. Прогнозирование развития предприятий (организаций)
2. Методологические основы планирования
3. Стратегия развития и бизнес-планы предприятий (организаций)
4. Тактическое и оперативное планирование деятельности.

Тема 3 Авансированный капитал

1. Общая характеристика капитала
2. Источники формирования авансированного капитала, его классификация и отличие вот категории производственного потенциала
3. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения
4. Собственный капитал аграрных предприятий и их платежеспособность
5. Эффективность использования авансированного капитала

Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

1. Сущность трудовых ресурсов и их характеристика
2. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда
3. Оплата труда

Тема 5 Основной капитал

1. Сущность и классификация основных фондов
2. Снос и амортизация основных фондов
3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Показатели обеспеченности (OF)

Тема 6 оборотный капитал

1. Состав и структура оборотного средств предприятия
2. Источника формирования ОВС
3. Первичная оценка запасов и оценка их выбытия
4. Показателя эффективности использования ОВС

Тема 7 Затраты предприятия

1. Общая характеристика расходов и их классификация
2. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции
3. Совокупные расходы и себестоимость продукции (услуг)
4. Себестоимость отдельных изделий
5. Управление расходами

Тема 8 Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования

1. Сущность эффекта от хозяйственной деятельности
2. Сущность эффективности деятельности предприятия
3. Прибыль и методика его определения
4. Рентабельность производства и методика ее определения
5. Финансово-экономическое состояние предприятия

Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность

1. Понятие банкротства и стороны в деле о банкротстве
2. Судебные процедуры к должнику в деле о банкротстве
3. Методические основы определения вероятности банкротства

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теории и модели предприятий	1	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Прогнозирование и планирование деятельности	1	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Авансированный капитал	1	
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	1	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Основной капитал	1	
6.	Тема лекционного занятия 6. Оборотный капитал	1	
7.	Тема лекционного занятия 7. Затраты предприятия	2	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования	2	1
9.	Тема лекционного занятия 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2	1
Всего		12	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теории и модели предприятий	2	1
2.	Тема практического занятия 2. Прогнозирование и планирование деятельности	2	
3.	Тема практического занятия 3. Авансированный капитал	2	1
4.	Тема практического занятия 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2	
5.	Тема практического занятия 5. Основной капитал	2	
6.	Тема практического занятия 6. Оборотный капитал	2	
7.	Тема практического занятия 7. Организация производства на предприятии	4	
8.	Тема практического занятия 8. Финансово-экономические	4	1

	результаты субъектов хозяйствования		
9.	Тема практического занятия 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	4	
	Всего	24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме и рекомендуемой литературы;
- просмотр дополнительной литературы по изучаемой теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

1. Правовые основы и направления деятельности предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
2. Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций.
3. Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
4. Международная предпринимательская деятельность.
5. Методы оценки и отбора работников фирмы.
6. Эффективность воспроизводства и использование основных фондов предприятия.
7. Амортизационная политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
8. Нематериальные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.
9. Нормирование оборотных средств предприятия.
10. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
11. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
12. Формирование и регулирование финансовых инвестиций (ценных бумаг).
13. Методика оценки эффективности инвестиций в рыночных условиях хозяйствования.
14. Особенности определения показателей эффективности финансовых инвестиций.
15. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства и пути её повышения.
16. Общие и приоритетные направления технических инноваций.
17. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
18. Лизинг как форма обновления технической базы производства.
19. Формирование и использование производственной мощности предприятия.
20. Организационные типы производства.

21. Методы организации производства.
22. Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства.
23. Малые предприятия и их роль в рыночных условиях хозяйствования.
24. Производственная и социальная инфраструктура производства.
25. Государственное регулирование хозяйственной деятельности предприятий.
26. Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.
27. Организационно-экономический механизм сертификации промышленной продукции.
28. Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
29. Механизм государственного регулирования оплаты труда и социальной защиты.
30. Смета производства и себестоимость продукции.
31. Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
32. Стратегия и пути снижения текущих затрат.
33. Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования.
34. Прибыльность предприятия и пути ее повышения.
35. Диагностика финансово-экономического положения предприятия.
36. Эффективность производства: измерение и факторы повышения.
37. Экономическая безопасность предприятия и пути предотвращения внутренних и внешних угроз.
38. Практика осуществления и эффективность реструктуризации субъектов хозяйствования.
39. Санация (финансовое оздоровление) хозяйствующих субъектов.
40. Банкротство предприятия: механизм определения и пути преодоления.
41. Состояние и пути повышения экономической эффективности использования земли.
42. Экономическая эффективность использования основных фондов.
43. Экономическая эффективность производства и реализации продукции.
44. Экономическая эффективность комплексной механизации производственных процессов в животноводстве.
45. Экономическая эффективность капитальных вложений.
46. Финансовые результаты работы предприятия.
47. Финансовое состояние предприятия.
48. Экономическая эффективность работы предприятий.
49. Экономическая оценка рыночной позиции предприятия.
50. Аренда земли и арендные отношения.
51. Эффективность использования авансированного капитала.
52. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.
53. Интенсивность и интенсификация. Основные направления формирования интенсивного типа развития аграрных предприятий.
54. Персонал предприятий. Обеспеченность предприятий персоналом, эффективность его использования.
55. Эффективность и рентабельность производства.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Тема 1 Теории и модели предприятий	Шалевская Е. Ю.Рябоконе М.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ««Экономика предприятий (организаций)» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятия», Луганск: ЛНАУ, 2023- __ с. [Электронный ресурс]	8	12
	Тема 2 Прогнозирование и планирование деятельности		8	12
	Тема 3 Авансированный капитал		8	12
	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда		8	10
	Тема 5 Основной капитал		8	10
	Тема 6 Оборотный капитал		8	10
	Тема 7 Затраты предприятия		8	10
	Тема 8 Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования		8	10
	Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность		8	10
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в	Мастер класс	2
2.	Лекция	Экономическое производство сельскохозяйственных культур	Мастер класс	2
3.	Практические занятия	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов	Дискуссии, дебаты	2
4.	Практические занятия	Экономические риски в деятельности предприятия и способы их диагностики	Дискуссии, дебаты	2

5.	Практические занятия	Основные средства предприятия	Дискуссии, дебаты	2
----	----------------------	-------------------------------	-------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы : учебное пособие / В. В. Подгорный. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215087 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Земцова, Л. В. Оценка и управление рисками фирмы: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313571 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296255 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Экономика фирмы : учебно-методическое пособие / составитель И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172137 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5	Костыгова, Л. А. Экономика фирмы : учебник / Л. А. Костыгова. — Москва : МИСИС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129029 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6	Экономика фирмы : методические указания / составитель Л. Ю. Абакулина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. —	Электронный ресурс

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107766 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
7	Корниенко, О. В. Экономика фирмы : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-9765-3914-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112329 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Груздева, О. А. Экономическая теория. Фирма в рыночной экономике. Практикум : учебное пособие / О. А. Груздева. — Москва : МИСИС, 2010. — 94 с. — ISBN 978-5-87623-315-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64433 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Юргель, Н. В. Институционализация деятельности фирмы в трансформационной экономике : монография / Н. В. Юргель. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2013. — 99 с. — ISBN 978-985-515-634-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262721 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Экономика. Поведение фирмы в различных рыночных моделях : учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252245 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Хитер, К. Экономика отраслей и фирм : учебное пособие / К. Хитер ; под редакцией В. В. Герасименко. — Москва : Финансы и статистика, 2004. — 480 с. — ISBN 978-5-279-02737-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5376 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Экономика предприятия (фирмы) : учебно-методическое пособие / В. А. Фурсов, Н. В. Лазарева, В. В. Куренная, О. А. Чередниченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61126 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Болохонов, М. А. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / М. А. Болохонов. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-91879-499-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137498 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда-тельство	Год из-да-ния
1.	Шалевская Е. Ю. Рябоконь М.В.	Опорный конспект лекций по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2023
2.	Шалевская Е.Ю. Рябоконь М.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2023
3.	Шалевская Е.Ю. Рябоконь М.В.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2023
4.	Шалевская Е.Ю. Рябоконь М.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы» для магистров экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика профилей образования «Экономика предприятий»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронный архив журналов зарубежных издательств <http://archive.neicon.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://нэб.рф/>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- HR-Portal <http://hr-portal.ru>
- Научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 05.04.2023).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 05.04.2023).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 05.04.2023).
4.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ipbr.ru (дата обращения: 05.04.2023).
5.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaap.ru (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Система дистанционного обучения Moodle	-	+	+
2	Практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве
2.	Экономическое производство сельскохозяйственных культур
3.	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов
4.	Экономические риски в деятельности предприятия и способы их диагностики
5.	Основные средства предприятия

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-401 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол преподавательский (однотумбовый) – 10 шт., стол преподавательский (двухтумбовый) – 1 шт., стол аудит. – 1 шт., тумба – 1 шт., стул п/мяг. – 17 шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для од. – 2 шт., калькулят. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Эконометрика»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Экономика фирмы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-2.2. Выявляет потребности бизнеса и рентабельности оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов, типологию научных методов	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Тесты закрытого типа	Экзамен

			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: использовать научный метод познания, различные типы методов; детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования, ставить научную проблему</p>	<p>Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
--	--	--	-----------------------------------	---	---	---	---------

			Третий этап (продвину- тый уровень)	<p>Владеть: -методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико- статистического анализа экономических процессов;- математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений.</p>	<p>Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>	Практические задания	Экзамен
--	--	--	---	--	--	----------------------	---------

		<p>ПК-2.3 Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: -сущность методов системного анализа и прогнозирования экономической динамики: -суть экономических методов анализа социального-экономических процессов и явлений;	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6. Оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Тесты закрытого типа	экзамен
--	--	---	---------------------------------	--	---	----------------------	---------

			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: -формулировать экономико-математические модели реальных экономических процессов и задач обосновывать экономическую интерпретацию параметров прогнозно-аналитических моделей, полученных результатов их решения.</p>	<p>Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	экзамен
--	--	--	-----------------------------------	--	---	---	---------

			Третий этап (продвину- тый уровень)	владеть:- -методами постановки экономических задач, включая задачи макрэкономии; --навыками разработки прогнозов проектов.	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6. Оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Практические задания	Экзамен
--	--	--	---	--	--	----------------------	---------

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессионально й деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений профессионально й деятельности</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p>Знать: -основные результаты новейших исследований в области экономики; --современные методы экономического анализа; -методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>	<p>Тесты открытого типа</p>	<p>экзамен</p>
---------------------	---	--	--	---	---	-----------------------------	----------------

			<p>Второй этап (пороговый уровень)</p>	<p>Уметь: Применять методы и модели принятия организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности; -давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>	<p>Тесты закрытого типа</p>	<p>экзамен</p>
--	--	--	--	--	---	-----------------------------	----------------

			Третий этап (продвину- тый уровень)	Владеть: Методами и моделями принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Практические задания	Экзамен
--	--	--	---	---	---	----------------------	---------

		<p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку реализацию экономически финансово обоснованных организационно-управленческих решений профессионально й деятельности и несет за них ответственность</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p>Знать: -готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия организационно</p>	<p>Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>	<p>Тесты открытого типа</p>	<p>экзамен</p>
--	--	--	--	---	---	-----------------------------	----------------

			Второй этап (пороговый уровень)	<p>Уметь: принимать –управленческих решений; разрабатывать альтернативные варианты решения и реализации экономически и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Тесты закрытого типа	экзамен
--	--	--	---------------------------------	--	--	----------------------	---------

			Третий этап (продвину- тый уровень	Владеть: методами экономической и финансовой оценки эффективности мероприятий в области принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	Тема 1. Теория и модели предприятий Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности Тема 3. Авансированный капитал Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 5. Основной капитал Тема 6.оборотный капитал Тема 7. Затраты предприятия Тема 8. Финансово экономические результаты субъектов хозяйствования Тема9.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Практические задания	экзамен
--	--	--	--	---	---	----------------------	---------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен осуществлять управление бизнес-анализом

ПК-2.2. Выявляет потребности бизнеса и рентабельности оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: общие понятия методологии планирования и прогнозирования и этапы ее эволюции; методы экономико математического моделирования социально-экономических системы процессов; основные экономические модели микро-и макроэкономики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Предприятие как субъект рыночной экономики ⊕выберите.... (выберите один вариант ответа)
 - а) самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
 - б) согласует с органами власти цены на приобретение ресурсов
 - в) согласует с ответственными органами страны направления использования прибыли
2. К малым предприятиям относятся: (выберите один вариант ответа)
 - а) промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
 - б) предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью до 100 человек
 - в) предприятия с численностью до 50 человек
3. К предприятиям можно отнести следующий субъект хозяйствования: (выберите один вариант ответа)
 - а) столовую. Что находится в составе промышленного предприятия, и имущество которой отображен в балансе последнего
 - б) лицо, которое занимается выращиванием овощей в собственном хозяйстве и их реализацией на колхозном рынке
 - в) фермерское хозяйство
4. Экономика предприятия изучает: (выберите один вариант ответа)
 - а) входящие ресурсы предприятия и эффективность их использования
 - б) ресурсы, которые преобразованы в процессе производства
 - в) соотношение ресурсов на входе в предприятие и на выходе из предприятия
5. Деятельность предприятия, направленная на исследование рынка продукции, которая выпускается, продвижение его на рынке и создание условий реализации является: (выберите один вариант ответа)
 - а) результатом деятельности предприятия
 - б) критерием выбора организационно-правовой формы предприятия
 - в) сбытом

Ключи

1.	а
2.	в
3.	в
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Исходя из данных задач, можно вывести структуру работы по планированию::

- а) Нахождение реалистичных целей.
- б) Определение показателей, на основе которых можно оценивать деятельность предприятия с точки зрения стратегии.
- в) Нахождение перечня приоритетных задач, которые можно решить в данной ситуации и при имеющихся ресурсах.
- г) Установление гибкой методики планирования, которая позволит достичь целей, определенных ранее.
- д) Принятие конкретных решений по планированию.

Ключ

	а, б, в, г, д
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбрать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей; решать задачи на основе сформулированных моделей расчетно-конструктивными методами с использованием ЭВМ.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет комплекс ?
2. Что такое предпринимательство?
3. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты – это ...
4. Материальные ценности, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями - это ...
5. Из каких частей состоят оборотные производственные фонды?

Ключи

1.	совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой
2.	деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия
3.	заработная плата

4.	производственные основные средства
5.	производственные запасы; незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления; расходы будущих периодов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов; математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений.

Практические задания:

1. В списках предприятия ежедневно числилось с 1 по 20 января - 2000 человек, с 21 по 30 января - 2100 человек. При этом 6 человек за 10 дней месяца не подлежали включению в среднесписочную численность (60 чел.-дней). Определить среднесписочную численность работников.
2. За предыдущий год фирма выполнила ремонтные работы на общую сумму 236 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств составил 19 тыс. руб. В следующем году прогнозируется увеличить объем работ на 40 тыс. руб. Осуществление нескольких организационно-технических мероприятий делает возможным уменьшение длительности 1 оборота оборотных средств на 15%. Количество дней в году принимать в размере 360 дней.
3. Амортизация – 425,6 тыс. руб., материальные затраты – 6047,5 тыс. руб., фактический фонд оплаты труда – 769,1 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 12000 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 9073,3 тыс. руб., авансированный фонд оплаты труда - ? Товарная продукция – 12942 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов.
4. Определить уровень эффективности использования оборотных средств фирмы по показателю числа их оборотов, если объем реализации товарной продукции за два смежных года составил 34500 руб. и 37600 руб., а среднегодовая сумма оборотных средств равнялась соответственно 4250 руб. и 4450 руб. Определить прирост оборачиваемости за эти годы.
5. В бригаде 44 рабочих, из которых 8 человек имеют 2-й разряд ($C_2 = 49, 50$ руб.), 10 человек имеют 3 –й разряд ($C_3 = 54,70$ руб.), 12 человек имеют 4-й разряд ($C_4 = 61,40$ руб.) и 14 человек имеют 5-й разряд ($C_5 = 70, 0$ руб.). Определите среднюю тарифную ставку бригады рабочих

ПК-2.3-Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени – это: (выберите один вариант ответа)
 - а) норма времени

- б) норма выработки
в) норма обслуживания
2. Что понимается под трудовым потенциалом предприятия? (выберите один вариант ответа)
- а) экономически активное, трудоспособное население;
б) целесообразная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ;
в) возможность деятельности всей совокупности работников с учетом не только количественных, но и качественных характеристик.
3. Какие категории населения составляют трудовые ресурсы? (выберите один вариант ответа)
- а) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;
б) мужчины 15-69 лет; женщины 14-44 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;
в) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет.
4. Что называется ценой труда? (выберите один вариант ответа)
- а) производительность труда;
б) тарифная ставка;
в) заработная плата;
5. Минимальная заработная плата это – это: (выберите один вариант ответа)
- а) прожиточный минимум работника
б) стоимостная величина границы малообеспеченности
в) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может быть оплаты труда работника.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Виды и размеры предприятий, и их ограничители:

1. Микропредприятия	А) Предельная численность персонала 250 чел. Предельный размер выручки 2 миллиарда рублей.
2. Малые предприятия	Б) Предельная численность персонала 250 чел. Предельный размер Выручки. Более 2 млрд руб.
3. Средние предприятия	В) Предельная численность персонала 100 чел. Предельный размер Выручки 800 млн руб. .
4. Крупные предприятия	Г) Предельная численность персонала 15 чел. Предельный размер выручки 120 млн. руб.
5. Транснациональные корпорации	Д) Предельная численность персонала более 5000чел. Предельный размер выручки Более 10 миллиарда рублей.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» формулировать экономико-математические модели реальных экономических процессов и задач; обосновывать экономическую интерпретацию параметров прогнозно-аналитических моделей, полученных результатов их решения

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое предпринимательская деятельность?
2. Часть населения страны, обладающую совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве – это ...
3. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату – это ...
4. Способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции – это ...
5. Что собой представляет воспроизводство основных фондов?

Ключи

1.	интеллектуальная деятельность энергичного и инициативного человека, который, владея какими-либо материальными ценностями использует их для организации бизнеса.
2.	трудовые ресурсы
3.	реальная заработная плата
4.	производительность труда
5.	непрерывный процесс их обновления путем приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального ремонта действующих фондов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» методами постановки экономических задач, включая задачи макроэкономики; навыками разработки прогнозов проектов.

Практические задания:

1. Предприятие предусматривает получить по 300 ц капусты с гектара. Постоянные затраты на 1 га посева составляют 1210 руб., переменные затраты – 2590 руб. Ожидаемая цена реализации 1 ц капусты – 17 руб. Но вероятно, что цена может быть ниже и составит 15 руб. Одновременно есть предпосылки считать, что цена может возрасти до 20 руб. за 1 ц. Практика выращивания этой культуры доказывает, что при благоприятных погодных условиях урожайность капусты может составить 350 ц/га. Определить критический объем урожайности капусты (при 100%-м уровне ее товарности), при котором достигается безубыточность производства. Проанализировать, как изменится точка безубыточности при разной цене реализации (15 и 20 руб. за центнер) этого вида продукции.
2. Определить уровень товарности абсолютный и относительный:
Площадь посева озимой пшеницы:
В расчетном году 230 га

- В базовом году 300 га
Валовой сбор:
В расчетном году 5060 ц
В базовом году 6000 ц
Реализовано продукции:
В расчетном году 3500 ц;
В базовом году 2900 ц;
Цена реализации 1 ц – 43 руб. в расчетном году и 45 в базовом году.
3. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.
 4. Определите средний тарифный коэффициент рабочих сдельщиков сборочного участка, если их средняя часовая тарифная ставка равна 70,50 руб. а тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 45, 50 руб.
 5. Стоимость основных фондов – 600, а товарной продукции – 1440 тыс. руб. На следующий год планируется рост объемов производства на 10%, а стоимость основных фондов увеличивается на 10 тыс. руб. Определить динамику фондоотдачи.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-4.1

Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа; методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. Стоимость в использовании (потребительская стоимость): (выберите один вариант ответа)
 - а) отражает ценность объекта недвижимости для конкретного собственника
 - б) рассчитывается на основе рыночной стоимости
 - в) определяется расходами в текущих ценах на строительство объекта, имеющего с оцениваемым объектом эквивалентную полезность
2. Основные объекты оценочной деятельности: (выберите один вариант ответа)
 - а) только имущество освобожденное от налогообложения
 - б) движимое и недвижимое имущество
 - в) только проданное имущество
3. Процесс проведения оценки не включает: (выберите один вариант ответа)
 - а) анализ рынка, к которому относится объект оценки
 - б) заключение с заказчиком договора об оценке объекта
 - в) управление объектом недвижимости

4. При сделке дарения недвижимости: (выберите один вариант ответа)
- проведенная сделка имеет обратную силу
 - проведенная сделка не имеет обратной силы +
 - зависит от условий договора
5. При определении восстановительной стоимости применяется метод: (выберите один вариант ответа)
- доходный
 - сметный
 - оба варианта верны
 - нет верного ответа

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Стандартная процедура банкротства предприятия:

1. Стадия	А) Стадия Внешнее управление
2. Стадия	Б) Стадия Конкурсное производство
3. Стадия	В) Стадия Финансовое оздоровление
4. Стадия	Г) Стадия Наблюдение
5. Стадия	Д) Стадия Мировое соглашение

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» принимать управленческие решения; разрабатывать альтернативные варианты решения и реализации экономически и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- Назовите основные принципы прогнозирования.
- Основные характеристики ситуации неопределенности.
- Что предполагает критерий минимаксного риска Сэвиджа?
- Частота возникновения некоторого уровня потерь определяется по формуле...
- Математическое ожидание рассчитывается по формуле...

Ключи

1.	Системность (представление объекта в виде системы). Согласованность (скоординированная система целей). Верификация (доверие к результатам прогноза). Непрерывность.
2.	Ситуация неопределенности характеризуется тем, что выбор конкретного способа

	действий может привести к любому исходу из фиксированного множества исходов, но вероятности их осуществления неизвестны. Здесь можно выделить два случая: либо вероятности неизвестны в силу отсутствия необходимой статистической информации, либо об объективных вероятностях вообще говорить не имеет смысла
3.	Критерий минимаксного риска Сэвиджа предполагает, что оптимальной является та стратегия, при которой величина риска в наихудшем случае минимальна
4.	$\Phi = \frac{K}{K_{общ}}$ <p>где Φ – частота возникновения некоторого уровня потерь; K – число случаев наступления определенного уровня потерь; $K_{общ}$ – общее число случаев наступления потерь в статистической выборке.</p>
5.	$M(x) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i$

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Производство продукции на предприятии составило в отчетном году 700 ед. изделий, цена изделия 8 тыс. руб. Предприятие выполнило работы другим фирмам на сумму 250 тыс. руб. Незавершенное производство к концу года по сравнению на начало сократилось на 120 тыс. Определить объем валовой продукции.

2..Выпуск основной продукции в отчетном году на предприятии составил 13200 тыс. руб. Наряду с этим произведена тара на 23 тыс. руб. и оказаны услуги другим фирмам на 600 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов на начало года составила 170 тыс. руб. а к концу года - 90 тыс. руб. тыс. Определить объем валовой продукции.

3.Объем товарной продукции составил 12 600 тыс. руб. Материальные затраты составили 6500 тыс. руб.. Определить объем чистой продукции.

4. Индивидуальный предприниматель имеет долю в складочном капитале полного товарищества 20%. Складочный капитал товарищества 10 млн. руб. Чистые активы к концу года составили 9 млн. руб., а чистая прибыль товарищества за год 2 млн. руб. Сколько прибыли получит индивидуальный предприниматель (тыс. руб.)?

5.. Участниками полного товарищества являются агрофирма «Идари», предприятие «Элла» и магазин «Кортила». Доля каждого участника в складочного капитале соответственно: 800 тыс. руб., 900 тыс. руб. и 1200 тыс. руб. Кредитор предъявил иск к товариществу на сумму 2500, но чистые активы товарищества оценены лишь на 2000 тыс. руб. Магазин «Кортила» объявлен несостоятельным. Какова сумма дополнительной ответственности возлагаемая на агрофирму?

ОПК-4.2. Осуществляет разработку реализацию экономически финансово обоснованных организационно-управленческих

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа; методы и модели

принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Генеральный план предприятия – это ... (выберите один вариант ответа)
- а) документ, отражающий генеральную линию предприятия
 - б) документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия
 - в) документ, позволяющий получить кредит
2. Производственная мощность предприятия – это ... (выберите один вариант ответа)
- а) объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой
 - б) максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
 - в) годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
3. К важнейшим принципам организации и управления трудовыми ресурсами не относится принцип ... (выберите один вариант ответа)
- а) стратегической направленности управления
 - б) целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления
 - в) непрерывности и надежности
4. К основному капиталу предприятия относится (выберите один вариант ответа)
- а) Средства и предметы труда
 - б) Средства труда
 - в) Технология работ
5. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...
- а) определения первоначального капитала
 - б) организации финансовой деятельности
 - в) обеспечения гарантий интересов кредиторов

Ключи

1.	б
2.	б
3.	а
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Порядок расчета зарплаты в зависимости от вида сдельной системы оплаты труда.

1. Прямая сдельная	А) базовая расценка за единицу работ x объем работ в пределах нормы + Повышенная расценка x Объем работ сверх нормы
2. Сдельно-премиальная	Б) Зарплата зависит от зарплаты или выработки основных рабочих. Например, процент от заработной платы основных рабочих
3. Сдельно-прогрессивная	В) заработная плата прямая сдельная +

	премия
4. Косвенно-сдельная	Г) сдельная расценка за единицу работ х объем работ.
5. Аккордная	Д) заработная плата за комплекс работ
	Е) процент от проданных товаров, работ, услуг

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции уметь: Применять методы и модели принятия организационно управленческих решений в профессиональной деятельности; давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Производственная мощность предприятия – это ...
- 2.. Отрасль – это ...
3. Под кооперированием производства понимают ...
- 4.. Предпринимательская деятельность – это ...
5. Постоянные издержки фирмы – это:

Ключи

1.	Максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства.
2.	Часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов.
3.	Прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
4.	Инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли
5.	издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится неявные издержки

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. При производстве 1 единицы продукции А затраты времени на технологические операции составили 15 часов, затраты времени на подготовительно-заключительные операции – 4 часа, затраты времени на транспортировку в процессе производства – 0,5 часа, затраты времени на технический контроль – 0,45 часа, время межоперационного пролеживания - 0,2 часа. Определите длительность производственного процесса.
2. Режимный фонд времени работы оборудования 4700 часов в год. Простой оборудования, предусмотренные технологическим регламентом производства 120 час и в планово-предупредительных ремонтах 300 часов. Производительность единицы оборудования 10 изделий в час. Определить производственную мощность участка, где имеется 5 единиц такого оборудования.
3. Производственная мощность на начало года 300 тыс. изделий. С 1 октября вводится оборудование с производственной мощностью 120 тыс. изд., а с 1 июля ожидается выбытие оборудование с производственной мощностью 60 тыс. изд. Фактический объем производства составил 240 тыс. изд. Определить коэффициент использования производственной мощности.
4. Среднегодовая производственная мощность 500 тыс. изд. Объем производства за год составил 410 тыс. изд. Определить запас производственной мощности в %.
- 5 Стоимость объекта основных средств - 80 000 руб., срок полезного использования - 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы:
 - 1) линейный ;
 - 2) уменьшаемого остатка (ускорения 2);
 - 3) суммы чисел лет срока полезного использования.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие предприятия, его цель и функции
2. Виды предприятий и их классификация
3. Государственное регулирование деятельности предприятия
4. Структура управления предприятием
5. Структура предприятий
6. Сущность и функции процесса управления
7. Методы управления деятельности предприятий
8. Организационные структуры управления предприятиями
9. Планирование деятельности предприятия
10. Общая характеристика планирования
11. Стратегия развития предприятия
12. Содержание средне- и краткосрочных планов
13. Общая характеристика продукции
14. Понятие продукции и ее виды
15. Основные цели и направления товарной политики. Жизненный цикл товара
16. Понятие, цель, направления и информационное обеспечение производственной программы
17. Условия оптимальной производственной программы
18. Резервы роста объема производства
19. Понятие производственной мощности, ее измерители
20. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования
21. Методы расчета производственной мощности

22. Показатели и пути повышения использования производственных мощностей
23. Понятия и виды экономических ресурсов
24. Понятие и составные части потенциала
25. Формирование экономического потенциала предприятия
26. Сущность трудовых ресурсов и их характеристика
27. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда
28. Сущность и виды оплаты труда
29. Формы и системы оплаты труда
30. Состав и структура активов предприятия
31. Сущность, классификация и показатели экономической эффективности основных фондов
- 32.оборотные средства предприятия: сущность и классификация
33. Собственный капитал предприятия: сущность, состав, классификация, функции, отличительные особенности
34. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения
35. Эффективность использования капитала
36. Сущность затрат и их классификация
37. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям
38. Формирование себестоимости продукции, работ и услуг
39. Порядок формирования доходов предприятия
40. Цена, ее функции
41. Методы формирования цен
42. Понятие прибыли, ее функции и методика определения
43. Порядок распределения прибыли предприятия
44. Рентабельность предприятия и методика ее определения
45. Понятие и виды эффекта
46. Показатели эффективности деятельности предприятия и резервы ее повышения
47. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
48. Показатели финансового состояния предприятия
49. Понятие банкротства и стороны в деле о банкротстве
50. Судебные процедуры к должнику в деле о банкротстве
51. Методические основы определения вероятности банкротства
52. Понятие и цели экономической безопасности предприятия

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8

правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 35 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.