

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 16:06:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем***
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (утверждён приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04	- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины *СГ.06 Основы финансовой грамотности*

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	36
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	129

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине *СГ.06 Основы финансовой грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Экономика семьи		33	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	17	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление личного финансового плана	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя бухгалтерия	5	
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	5	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице.	5	
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		96	
Тема 2.1. Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Дистанционная оплата коммунальных услуг. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
Тема 2.2. Страхование	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Способы защиты от рисков. Виды страхования.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Бизнес-игра «Страховщик».	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать страхование в повседневной жизни	5	
Тема 2.3. Инвестиции	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Первые революционные преобразования большевиков.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская война и ее последствия	5	
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды пенсий	5	
Тема 2.5. Налоги	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины	5	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление НДФЛ на доход.	5	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	16	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Финансовые махинации.	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	5	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Бизнес-игра «Заманчивое предложение»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные признаки мошеннических схем.	5	
Всего:		129	
из них практических занятий		54	
лекций		36	
самостоятельная работа		39	
зачет		-	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Эффективность преподавания курса финансовой грамотности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование)

Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
- группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем***
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный
зачет**

Задание 1.

1. Представить классификацию доходов семьи 2. Определить классификацию расходов семьи

Задание 2.

1. Составить таблицу основных видов страхования.
2. Определить потребности членов семьи в отдельных видах страхования
3. Выбрать наиболее выгодные виды страхования

4.

- 4.1. Что собой представляет имущественное страхование?
- 4.2. Виды имущественного страхования
- 4.3. Принципы и подходы к имущественному страхованию
- 4.4. Дать определение понятию «личное страхование», «медицинское страхование»
- 4.5. Страхование жизни.
- 4.6. Страхование на случай смерти
- 4.7. В чем заключаются особенности программ обязательного и добровольного медицинского страхования?
- 4.8. Дать определение понятию «страхование ответственности»
- 4.9. Общие принципы и подходы в страховании ответственности

5.

1. Основные понятия и термины, применяемые в страховании
2. Страховые термины, связанные с общими условиями страхования: страховая защита, страховой интерес, объекты и предметы страхования, объем страховой ответственности
3. Страховые термины, связанные с формированием страхового фонда: страховая оценка, страховая стоимость, страховая сумма, страховая премия и страховой тариф, страховое поле и страховой портфель
4. Страховые термины, связанные с расходованием средств страхового фонда: страховой случай, страховой ущерб, убыточность страховой суммы

Задание 3

На основе следующих данных определить доходы и расходы семьи:

- 1) Текущие расходы;
- 2) НДФЛ;
- 3) Заработная плата;
- 4) Социальные пособия;
- 5) Стипендия;
- 6) Доходы по ценным бумагам;
- 7) Коммунальные платежи;
- 8) Транспортный налог;
- 9) Проценты по вкладам;

10) Проценты по кредиту.

Составить таблицу «бюджетный план семьи» и определить сальдо бюджета

На основе следующих данных определить доходы, расходы и сальдо бюджета:

- 11) Заработная плата – 15 т.р.;
- 12) Коммунальные платежи – 3 т.р.;
- 13) Стипендия – 1650 р.;
- 14) Пособие по уходу за ребенком – 3560 р.;
- 15) Текущие расходы – 6 т.р.;
- 16) Доходы по ценным бумагам – 36р. на 1 акцию (100 шт.);
- 17) НДФЛ – 13%;

Примечание:

А) в семье 2 ребенка – один до 18 лет, другому 22 и обучается на очной форме обучения;

Б) произвести решение задачи по своему составу семьи.

8. 1) Внебюджетные фонды - это...

- а) денежные фонды, формируемые на централизованном уровне и используемые для финансирования конкретных общественных потребностей;
- б) базовый источник финансовых ресурсов для всей финансовой системы;
- в) денежные фонды, формирующиеся и используемые на предприятии сверх бюджета предприятия;
- г) денежные фонды, правом формирования которых обладает любой хозяйствующий субъект.

2) Основным источником формирования Пенсионного фонда РФ является... а) соответствующая доля единого социального налога;

б) страховые взносы;

в) перечисления из бюджета; г) пенсионный налог.

3) Источником внебюджетных фондов НЕ МОЖЕТ БЫТЬ... а) эмиссионный доход от размещения акций;

б) специальные налоги; в) страховые взносы;

г) средства бюджета;

д) заемные средства;

е) прибыль от использования временно свободных денежных средств.

4) Выделите особенность, характерную НЕ только для внебюджетных фондов...

а) отношения, по поводу формирования внебюджетных фондов являются финансовыми и носят фондовый характер;

б) внебюджетные фонды не включаются в бюджет;

в) средства расходуются исключительно на цели, определенные положением о соответствующем фонде;

г) денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в государственной собственности.

5) В настоящее время в РФ функционируют государственные внебюджетные фонды...

а) социальной направленности;
б) экономической направленности; в) экологической направленности; г) инновационной направленности.

б) часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего а) сбережения

б) инвестиции

в) потребление

г) верно б и в

д) нет правильного ответа

Задание 4. Решить задачи

1. Цена товара с учетом НДС составляет 236 руб. Ставка НДС – 18%. Рассчитать сумму налога, включенной в цену товара

2. Организация имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого 5100000 руб. Ставка земельного налога-1.5 %.Определить сумму авансового платежа по земельному налогу за 1 квартал года.

3. Пенсионерка имеет в совместной собственности с сыном квартиру и дачу. Инвентаризационная стоимость квартиры 2000000 рублей, а дачи- 810000 руб. Определить налог на имущество для этих граждан.

4. Выручка от реализации продукции составила 2360000 рублей, в том числе НДС. Расходы на ее производство- 1300000.Уплачен штраф за нарушение договора поставки продукции - 40000 руб. Уплачен штраф за нарушение налогового законодательства- 100000 руб.

Задание 5 .

Ответить на вопросы

Виды банковских операций, их сущность и назначение. Банковские термины.

Задание 6.

Определить оптимальный кредитный план, если семья нуждается в 1000000 рублей.

Задание 7.

1. Рассчитать возможность получения максимального потребительского кредита при зарплате в сумме 38000 руб.

2. Рассчитать платежи по кредиту в сумме 300000 рублей, под 22 % годовых .Кредит взят на 18 месяцев.

Задание 8.

1. Причины и предпосылки возникновения денег.

2. Сущность денег как экономической категории.

3. Виды денег

4. Функции денег

5. Закон денежного обращения

6. 1) Продолжите формулировку «деньги – товар - ...» а) товар;
б) деньги; в) прибыль.
2) деньги – это ...
а) товар особого вида
б) всеобщий эквивалент стоимости в) верны оба варианта
3) что не относится к видам денег а) банкноты
б) монеты в) жетоны
г) электронные деньги
4) часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего а)
сбережения
б) инвестиции в) потребление г) верно б и в
д) нет правильного ответа

Задание 9. Тестирование

Электронные деньги - это разновидность:

- а) действительных денег; б) бумажных денег;
в) кредитных денег

При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
б) средства обращения в) средства платежа
г) средства накопления

К наличным деньгам относится:

- а) банкнота б) вексель
в) облигация
г) пластиковая карточка

В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:

- а) средство накоплений и сбережений; б) мера стоимости
в) средство обращения г) средство платежа
д) мировые деньги

Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости – это:

- а) знаки стоимости
б) действительные деньги в) банкноты
г) казначейские билеты

Задание 10.

Ознакомиться с государственным бюджетом на 2014 и 2015 гг.

Выделить основные статьи доходов и расходов бюджета.

Описать итоги бюджета (Дефицит или профицит).

Задание 11.

Что такое государственный долг? Причины его возникновения?

Погашение государственного долга.

Задание 12.

1. Экономическая сущность и функции налогов
2. Определить понятия: налог, налоговая система, налоговая база, налоговая ставка
3. Элементы налога
4. Дополнить определение
 - 1) Налоговое планирование - это
 - а) методы законного снижения налоговых выплат;
 - б) уклонение от уплаты некоторых налогов;
 - в) своевременная уплата всех налогов для избежания штрафов; г) занижение суммы доходов (прибыли).
 - 2) Налоги – это ...
 - а) совокупность денежных отношений, которые возникают у государства с его субъектами;
 - б) совокупность денежных отношений;
 - в) совокупность расходования денежных средств.
 - 3) Налоговые и неналоговые доходы являются составными частями... а) бюджетов всех уровней;
 - б) местного бюджета;
 - в) бюджета субъектов РФ; г) федерального бюджета.

Задание 13.

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие, признаки и типы банковских систем.
3. Банк как элемент банковской системы: функции и роль.
4. Роль Центрального банка в банковской системе государства

Задание 14.

- 1) Составить таблицу «Виды кредитов и их назначение».
- 2) На основе рассчитанных кредитных планов описать возможные риски

Задание 15.

1. Понятие и цели кредитно-денежной политики государства.
2. Операции на открытом рынке
3. Политика изменения учетной ставки
4. Политика «дорогих» и «Дешевых» денег.
5. Задачи кредитно-денежной политики.
6. Инструменты кредитно-денежной политики.
7. Нормы обязательных платежей

Задание 16.

1. Сущность социальной политики государства.
2. Право граждан на социальную защиту.
3. Методы социальной политики.

Задание 17. Привести примеры социальной поддержки. Объяснить механизм ее получения на примере своей семьи.