

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:05:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н.

« 30 »

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 990.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент



И.С. Чернякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 11 от 20.06.2023).

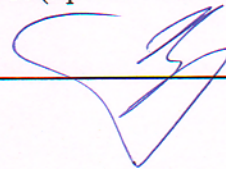
Заведующий кафедрой



Г.В. Колтакова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии



А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



В.Ю. Ильин

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Информационные технологии в профессиональной деятельности – дисциплина, изучающая теоретические и практические основы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Предметом дисциплины являются компьютерные, сетевые и цифровые технологии, используемые в экономике и управлении на предприятиях и организациях.

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, принципами построения информационных моделей, проведением анализа полученных результатов, применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины: -

- усвоение основных понятий информационных технологий;
- обучение основам работы с системным и прикладным программным обеспечением;
- формирование умений и навыков эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью;
- овладение практическими навыками работы в локальных и глобальных вычислительных сетях и приемами защиты информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам основной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплины «Современные информационные технологии» программы бакалавриата.

Является основой для дисциплины «Базы данных и управление бизнес-процессами».

Дисциплина читается во 2 семестре.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1. Осуществляет разработку стратегии в области информационных технологий за счет использования современных информационных систем и ресурсов, позволяющих решать весь комплекс задач на всех уровнях управления, учитывающих	Знать: назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять разработку стратегии в области информационных технологий за счет использования современных информационных систем и ресурсов. Владеть: навыками решения комплекса задач на всех уровнях управления,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		особенности системы управления, цели и перспективы развития предприятия. ОПК-1.2. Разрабатывает стратегический план управления развитием информационных технологий предприятия, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса и достижение поставленных целей по развитию используемых на предприятии информационных технологий.	учитывающих особенности системы управления, цели и перспективы развития предприятия. Знать: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Уметь: разрабатывать стратегический план управления развитием информационных технологий предприятия. Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.
ОПК-2		ОПК-2.1 Применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для выявления особенностей и текущего состояния ИТ-рынка.	Знать: методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: выявлять особенностей и текущего состояние ИТ-рынка. Владеть: навыками применения методов анализа, обоснования и выбора решения на основе разработанных для них целевых показателей.
	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2 Применяет методы анализа перспектив реализации проектов предприятия в сфере ИКТ.	Знать: методы анализа перспектив реализации проектов предприятия в сфере ИКТ. Уметь: выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности предприятия. Владеть: навыками применения методов анализа, обоснования и выбора решения на основе разработанных для них целевых показателей.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Предэкзаменационные консультации			
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Тема 1. Информация и знания в бизнесе.	1			6
2.	Тема 2. Информационные ресурсы организации.	1	1		6
3.	Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	1	4		6
4.	Тема 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов.	2	4		6
5.	Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов.	2	2		12
6.	Тема 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	2	2		6
7.	Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.	1	1		6
Всего		10	14		48
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Информация и знания в бизнесе.	0,5	0,5		9
2.	Тема 2. Информационные ресурсы организации.	0,5	0,5		9
3.	Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	1	1		9
4.	Тема 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов.	0,5	0,5		9
5.	Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов.	0,5	0,5		9
6.	Тема 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	0,5	0,5		10
7.	Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.	0,5	0,5		9
Всего		4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Данные, информация, знания. Бизнес-информация, ее виды и свойства. Роль бизнес-информации в организации. Информационные ресурсы, информационные продукты и услуги.

Тема 2. Информационные ресурсы организации. Информационные ресурсы организации, их виды. Государственные и коммерческие информационные ресурсы, и их

использование для получения информации, характеризующей деятельность коммерческих компаний на примере СПАРК, Bloomberg, Thompson Reuters.

Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах. Понятие и структура правовой информации (официальная, неофициальная, информация индивидуально-правового характера). Понятие справочно-правовых систем. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Функционал справочно-правовых систем. Задачи, решаемые с помощью справочно-правовых систем. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Информационные ресурсы системы. Возможности системы. Различные виды поиска и сохранения информации. Аналитические материалы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Основные виды задач и способы их решения.

Тема 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов. Форматы текстовых документов и их особенности. Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов. Управленческая документация и ее назначение. Научная документация. Работа с текстовыми документами. Средства автоматизации подготовки документов. Текстовый процессор MS Word и его возможности при подготовке управленческой и научной документации. Технологии стилевого оформления текстов. Подготовка сложных документов. Шаблоны и их применение. Подготовка писем и рассылок. Редакторская правка и управление примечаниями. Публикация документов в Web. Работа с документами в формате pdf. Коллективная работа с текстовыми документами. Защита текстовых документов. Использование макрокоманд при работе с текстом. OLE-технологии интеграции данных и их использование во всех приложениях MS Office.

Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов. Табличные документы как форма представления управленческой и научной информации. Технологии работы с табличными документами. Основные требования к оформлению табличных документов: понятие и структура таблицы, основные требования к форме и построению таблиц. Табличный процессор: виды и основные возможности. Общая характеристика современных табличных процессоров. Настройка табличного процессора MS Excel и установка параметров. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Автоматизация ввода данных. Форматирование таблиц. Стилизовое оформление таблиц. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Промежуточные итоги. Условное форматирование, управление правилами. Вычисления в электронных таблицах. Использование встроенных функций. Категории функций. Применение встроенных функций для финансового анализа и статистических вычислений. Функции массивов. Графические инструменты для визуализации информации в электронных таблицах. Построение диаграмм различных типов. Спарклайны. Использование диаграмм для решения задач аппроксимации и прогнозирования. Линия тренда, уравнение линии тренда. Применение электронных таблиц для анализа данных. Консолидация данных, сводные таблицы и диаграммы. Списки и работы с ними. Элементы сценарного анализа. Решение уравнений (подбор параметра), решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»). Статистический анализ с использованием надстройки «Пакет анализа». Модель данных MS Excel. Создание и использование макрокоманд (макросов) в MS Excel. Средства защиты табличных документов.

Тема 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации. Особенности создания презентации о компании с использованием корпоративного дизайна. Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики. Соответствие задач презентации используемым объектам. Правила построения текстовых слайдов и

проектирование слайдов с рисунками. Стилизовое оформление презентации. Возможности использования анимации в бизнес- презентациях. Основные ошибки презентаций. Обзор рынка инструментов для построения презентаций, использование онлайн- сервисов Prezi и Canva. Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. Технология работы в среде MS PowerPoint.

Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы. Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы. Принципы тайм-менеджмента как основа эффективной коллективной работы. «Облачные» технологии для организации процедур размещения и хранения информации (OneDrive, Google Диск, Яндекс Диск), совместной работы с документами (Office 365, Google Docs). MS Outlook как средство поддержки почтовых сервисов, планирования, организации деятельности и контроля исполнения работ. Настройка календаря, контактов, личных и корпоративных мероприятий. Планирование, ведение и учет задач. Организация совместного доступа сотрудников организации.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Информация и знания в бизнесе.	1	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Информационные ресурсы организации.	1	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно- правовых системах.	1	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов.	2	0,5
5.	Тема лекционного занятия 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов.	2	0,5
6.	Тема лекционного занятия 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	2	0,5
7.	Тема лекционного занятия 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.	1	0,5
Всего:		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Технологии и системы подготовки текстовых документов..	3	1
2.	Тема практического занятия 2. Технологии обработки и анализа информации табличных документов.	3	1
3.	Тема практического занятия 3. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	3	1
4.	Тема практического занятия 4. Основы технологий совместной (коллективной) работы.	5	1
Всего:		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Информация и знания в бизнесе.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	6	9
2.	Тема 2. Информационные ресурсы организации.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	6	9
3.	Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	6	9
4.	Тема 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	6	9
5.	Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	12	9
6.	Тема 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	6	10
7.	Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	6	9

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		пользователей. Информационные технологии и системы в экономике : учебное пособие / А. В. Шершнёва, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; под редакцией А. В. Шершнёвой. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20270 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 589 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Всего:			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе (см. Приложение).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Информационные технологии управления : учебное пособие / ред. Ю. М. Черкасов. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 216 с. – (Высшее образование).	15
2.	Наумов, С. Ю. Информатика и системология : учебное пособие / С. Ю. Наумов; Луганский национальный аграрный университет. – Луганск : Элтон-2, 2014. – 161 с.	10

3.	Глотова, Д. В. Информационные технологии профессиональной деятельности : учебное пособие / Д. В. Глотова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323045 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Информационные технологии и системы в экономике : учебное пособие / А. В. Шершнёва, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; под редакцией А. В. Шершнёвой. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202706 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - Текст : электронный. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1047207
2.	Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1588599
3.	Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 589 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Лань». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3.	http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html Учебные материалы по информатике

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-109 – аудитория для проведения, лекционных, семинарских лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Компьютеры – 8 шт., рециркулятор – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.
2.	Г-113 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 5 шт., рециркулятор – 1 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 11 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Базы данных и управление бизнес-процессами	Информационных технологий, математики и физики	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1. Осуществляет разработку стратегии в области информационных технологий за счет использования современных информационных систем и ресурсов, позволяющих решать весь комплекс задач на всех уровнях управления, учитывающих особенности системы управления, цели и перспективы развития предприятия.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Тема 2. Информационные ресурсы организации.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять разработку стратегии в области информационных технологий за счет использования современных информационных систем и ресурсов	Тема 1. Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Тема 2. Информационные ресурсы организации. Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения комплекса задач на всех уровнях управления, учитывающих особенности системы управления, цели и перспективы развития предприятия.	Тема 2. Информационные ресурсы организации. Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах. Тема 4. Технологии и системы подготовки	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование оценочного средства	
					текстовых документов. Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов. Тема 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.		
		ОПК-1.2. Разрабатывает стратегический план управления развитием информационных технологий предприятия, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса и достижение поставленных целей по развитию используемых на предприятии информационных технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Тема 2. Информационные ресурсы организации.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать стратегический план управления развитием информационных технологий предприятия	Тема 1. Информация и знания в бизнесе.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных	Тема 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов. Тема 5. Технологии обработки и	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование оценочного средства	
				задач	анализа информации табличных документов. Тема 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.		
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1 Применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для выявления особенностей и текущего состояния ИТ-рынка.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Тема 2. Информационные ресурсы организации. Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять особенностей и текущего состояние ИТ-рынка	Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения методов анализа, обоснования и выбора решения на основе разработанных для них целевых	Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов. Тема 6. Технологии	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование оценочного средства	
				показателей	подготовки компьютерных презентаций. Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.		
		ОПК-2.2 Применяет методы анализа перспектив реализации проектов предприятия в сфере ИКТ.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы анализа перспектив реализации проектов предприятия в сфере ИКТ	Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Тема 2. Информационные ресурсы организации. Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности предприятия	Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Тема 2. Информационные ресурсы организации. Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах. Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов. Тема 6. Технологии подготовки	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование оценочного средства	
					компьютерных презентаций. Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения методов анализа, обоснования и выбора решения на основе разработанных для них целевых показателей	Тема 1. Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Тема 2. Информационные ресурсы организации. Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах. Тема 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов. Тема 5. Технологии обработки и анализа информации табличных документов. Тема 6. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Тема 7. Основы технологий совместной (коллективной) работы..	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.

ОПК-1.1. Осуществляет разработку стратегии в области информационных технологий за счет использования современных информационных систем и ресурсов, позволяющих решать весь комплекс задач на всех уровнях управления, учитывающих особенности системы управления, цели и перспективы развития предприятия.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. К свойствам информации относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) полнота, цикличность, выразительность
- б) цикличность, выразительность, направленность
- в) выразительность, актуальность, направленность
- г) полнота, достоверность, актуальность

2. При оценке информации различают следующие аспекты... (выберите один вариант ответа)

- а) семантический, индукционный, синтаксический
- б) аналитический, формализационный, прагматический
- в) семантический, интегративный, прагматический
- г) синтаксический, семантический, прагматический

3. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) база данных
- б) информационная система
- в) информационные технологии
- г) техническое обеспечение

4. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления... (выберите один вариант ответа)

- а) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
- б) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.

- в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- г) процедура использования информационных ресурсов

5. Средства информационных технологий представляют собой ... (выберите один вариант ответа):

- а) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;
- б) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
- в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;
- г) методы обработки и передачи информации.

Ключи

1.	г
2.	г
3.	б
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов информационных технологий.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. автоматизация бизнес-процессов	а) с помощью специальных алгоритмов и программ можно выявить закономерности, тренды и прогнозировать будущие события.
2. анализ данных и прогнозирование	б) означает замену ручного выполнения задач на автоматическое выполнение с использованием компьютерных программ и систем
3. преимущества моделей информационных технологий	в) модели могут быть упрощенными и не учитывать все факторы и взаимосвязи в реальной экономической системе.
4. ограничения моделей информационных технологий	г) позволяют более точно предсказывать и планировать экономические процессы
	д) информационные технологии позволяют автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы, управлять ресурсами и контролировать выполнение задач

Ключ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять разработку стратегии в области информационных технологий за счет использования современных информационных систем и ресурсов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Сведения, сообщения или данные, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации и динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, анализа, хранения и т. п.) – это...
2. Совокупность данных, организованных для получения достоверной информации в разных областях знаний и практической деятельности – это...
3. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав юридических и физических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов – это...
4. Сформулируйте понятие «Источник информации».
5. Что представляют собой модели информационных технологий в экономике.

Ключи:

1.	Информация.
2.	Информационные ресурсы.
3.	Информатизация.
4.	Объект, идентифицирующий происхождение информации.
5.	Набор методик, производственных процессов и алгоритмов, объединённых в технологические цепочки.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения комплекса задач на всех уровнях управления, учитывающих особенности системы управления, цели и перспективы развития предприятия.

Практические задания:

1. На рисунке 1 представлена структура модели данных в которой каждый элемент может быть связан с любым другим элементом. Определите тип модели данных. Дайте полный ответ «... модель данных

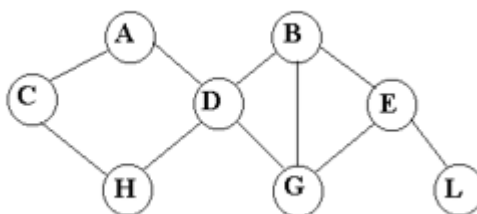


Рисунок 6 – ...модель данных

2. Информационную инфраструктуру предприятия можно представить в виде нескольких иерархических уровней, каждый из которых характеризуется степенью агрегированности информации и своей ролью в процессе управления. На рисунке 2 схематически представлена информационная инфраструктура, предложенная компанией Gartner.



Рисунок 2 – ... пирамида

Данная пирамида представляет собой иерархическую структуру, в которой различные классы информационных систем располагаются на разных уровнях. Определите полное название данной пирамиды. Дайте полный ответ «... пирамида».

3. В сети, построенной по данному принципу, представленному на рисунке 8, каждый компьютер сети связан со всеми остальными. При этом для каждой пары компьютеров сети должна быть выделена отдельная линия связи. Очень неэффективная и дорогая топология, поэтому чаще всего она используется в глобальных сетях при небольшом количестве компьютеров. Определите полное название топологии. Дайте полный ответ «... топология».



Рисунок 3 – ... топология

4. В представленной на рисунке 4 топологии вся информация между двумя периферийными рабочими местами проходит через центральный узел вычислительной сети.

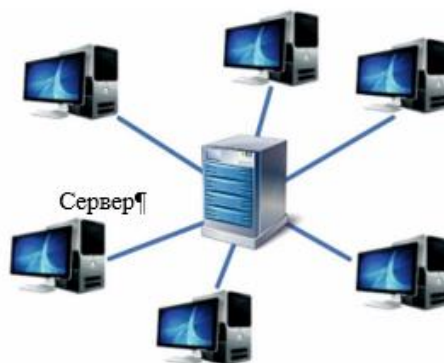


Рисунок 4 – Топология типа ...

Пропускная способность сети определяется вычислительной мощностью узла и гарантируется для каждой рабочей станции. Коллизий (столкновений) данных не возникает. Кабельное соединение довольно простое, т.к. каждая рабочая станция связана с узлом. Однако затраты на прокладку кабелей высокие, особенно когда центральный узел географически расположен не в центре топологии. При расширении вычислительных сетей не могут быть использованы ранее выполненные кабельные связи: к новому рабочему месту необходимо прокладывать отдельный кабель из центра сети. Определите полное название топологии. Дайте полный ответ «Топология типа ...».

5. При данном виде топологии сети рабочие станции связаны одна с другой по кругу, т.е. рабочая станция 1 с рабочей станцией 2, рабочая станция 3 с рабочей станцией 4 и т.д. Последняя рабочая станция связана с первой. Коммуникационная связь замыкается в кольцо. Дайте полный ответ «... топология».



Рисунок 5 – ...топология

Ключи:

1.	Сетевая модель данных.
2.	Аналитическая пирамида.
3.	Полносвязная топология.
4.	Топология типа звезда.
5.	Кольцевая топология.

ОПК-1.2. Разрабатывает стратегический план управления развитием информационных технологий предприятия, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса и достижение поставленных целей по развитию используемых на предприятии информационных технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия ... (выберите один вариант ответа)

- а) процесс информационной технологии
- б) цель информационной технологии
- в) цель технологии материального производства
- г) накопление информации для обеспечения достаточной полноты для принятия решений

2. Информационные технологии по назначению разделяются на следующие два основных класса ... (выберите один вариант ответа)

- а) базовые и прикладные
- б) сетевые и объектно-ориентированные информационные технологии
- в) обеспечивающие и функциональные информационные технологии
- г) функционально ориентированные и объектно-ориентированные технологии

3. Автоматизированная система - это ... (выберите один вариант ответа)

- а) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для управления различными объектами.
- б) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, в которых часть функций управления выполняет человек-оператор
- в) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, функционирующая самостоятельно, без участия человека
- г) вычислительная система, которая отвечает стандартам OSI (Open Systems Interconnection)

4. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре ... (выберите один вариант ответа)

- а) распределенная сеть
- б) сервер-сервер
- в) клиент-сервер
- г) клиент-клиент

5. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) модемом
- б) сервером
- в) магистралью
- г) коммутатором

Ключи:

1.	г
2.	а
3.	а

4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов информационных технологий.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. цель информационного технологического процесса – это...	а) данные
2. предметом технологического процесса (предметом обработки) являются...	б) получение информации
3. к средствам, которые осуществляют технологический процесс относят...	в) выбранной предметной областью
4. процессы обработки данных разделяются на операции в соответствии с...	г) разнообразные вычислительные комплексы (программные, аппаратные, программно-аппаратные)
	д) обеспечение актуальности и непротиворечивости данных

Ключ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать стратегический план управления развитием информационных технологий предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Совокупность методов, производственных процессов и технических средств, объединенная технологическим процессом и обеспечивающая сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности – это...
2. Назовите основные процедуры технологического процесса преобразования информации.
3. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это...
4. По масштабу информационные системы подразделяются на следующие группы...
5. По характеру обработки информации информационные системы подразделяются на следующие группы...

Ключи:

1.	Информационная технология.
2.	Технологический процесс преобразования информации включает в себя такие процедуры (стадии), как получение, сбор и регистрация информации, передача, хранение, обработка, выдача обработанной (результатной) информации, принятие решения для выработки управляющих воздействий.
3.	Информационная система.

4.	Одиночные, групповые, корпоративные.
5.	Системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

Практические задания:

1. Информационные технологии можно рассматривать с точки зрения пользовательского интерфейса, т. е. возможностей доступа пользователя к информационным и вычислительным ресурсам в процессе обработки информации. По этому признаку выделяют (рис. 1): пакетные информационные технологии; диалоговые информационные технологии; ... информационные технологии. Дополните недостающую информацию на рисунке.



Рисунок 1 - Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса

2. Представленный на рисунке 2 процесс агрегирования (объединения) данных, в исходных областях – источниках выполняется в том случае, если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы. Определите какой именно процесс отображен на рисунке 2. Дайте полный ответ «Процесс ...»

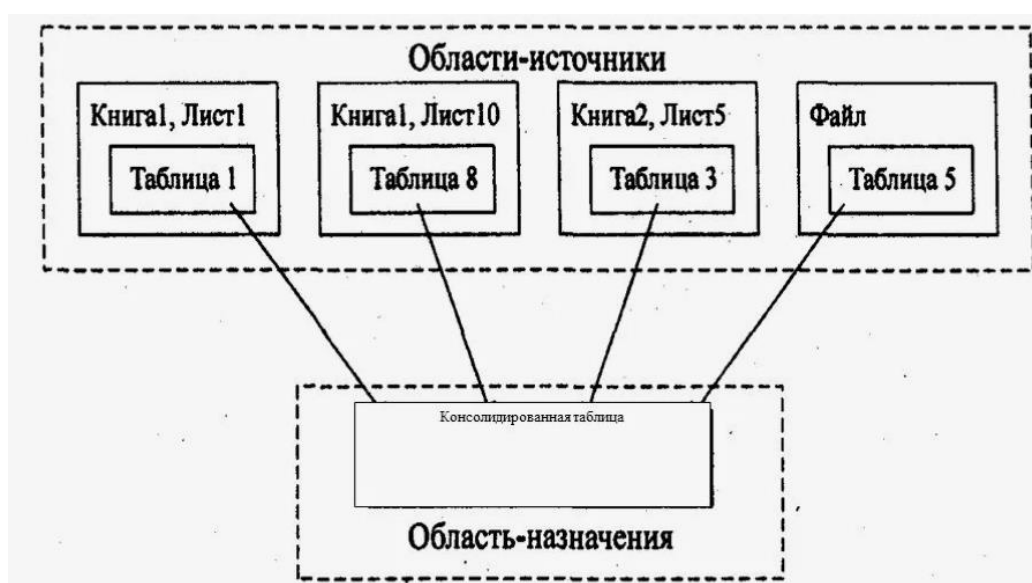


Рисунок 2 – Процесс ...

3. Область в левой части окна Access, предназначенная для работы с объектами базы данных. Эта область позволяет организовать объекты базы данных и является основным средством открытия или изменения объектов базы данных. Определите название данной области.

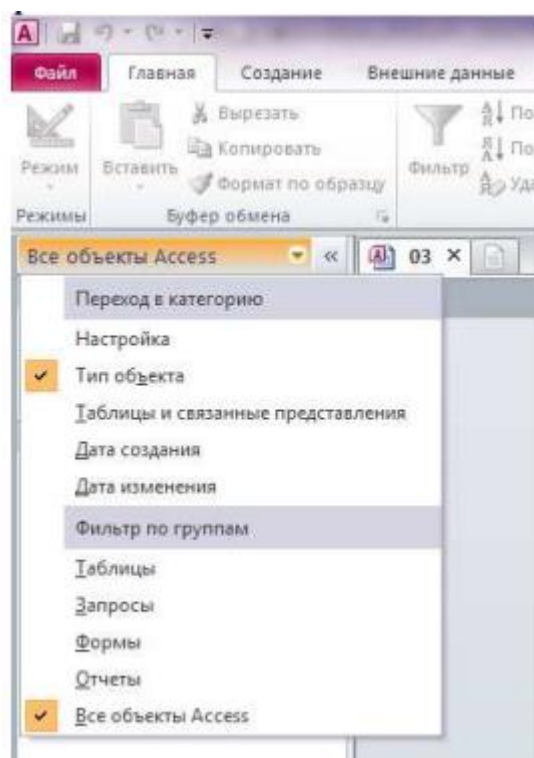


Рисунок 3 – Внешний вид элемента «Область ...»

Определите название модели, представленной на рисунке 3, определяющей правила взаимодействия компонентов сети на данном уровне (протокол уровня) и правила взаимодействия компонентов различных уровней (межуровневый интерфейс). Дать полный ответ «Модель ...».

4. Определите компоненты какой системы изображены на рисунке 4. Дайте полный ответ: «Компоненты системы».

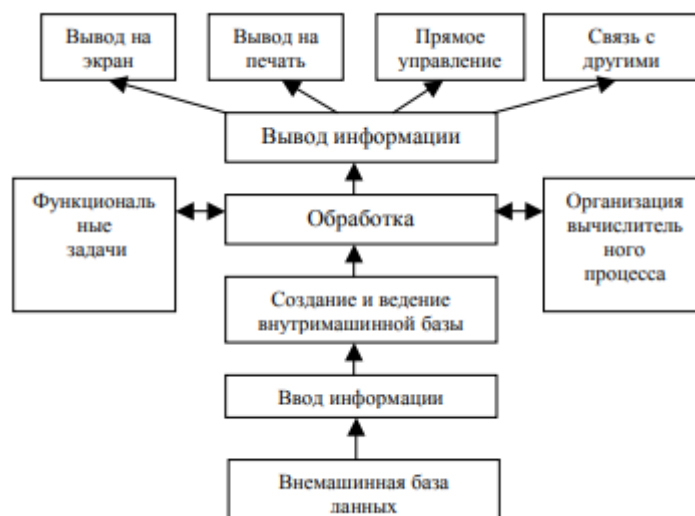
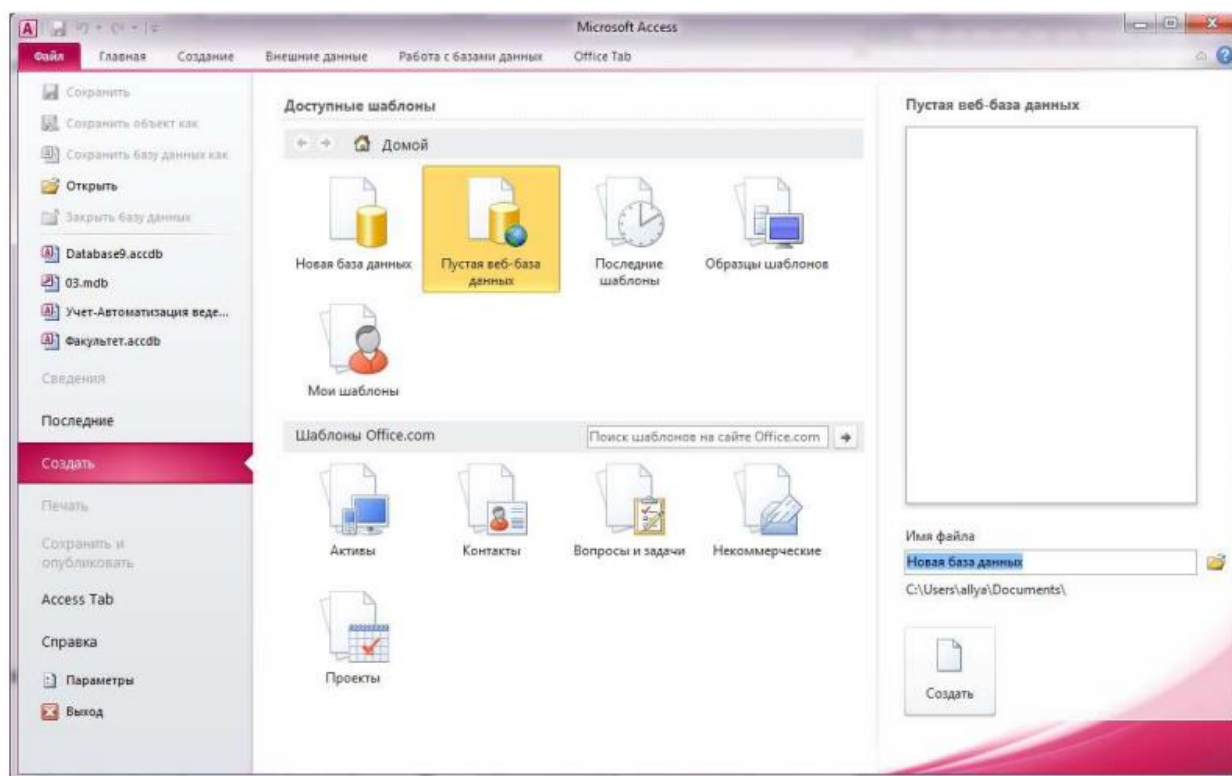


Рисунок 4 – Компоненты системы

5. Определите элементы какого процесса MS ACCESS изображены на рисунке. Дайте полный ответ: «Создание».



Ключи:

1.	Сетевые
2.	Процесс консолидации данных
3.	Область навигации
4.	Компоненты системы обработки данных
5.	Создание базы данных

ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий.

ОПЕ-2.1 Применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для выявления особенностей и текущего состояния ИТ-рынка.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

Тестовые задания закрытого типа

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для ... (выберите один вариант ответа)

- а) сбора, хранения, выдачи и передачи информации
- б) постоянного хранения информации
- в) производства расчетов и вычислений

г) использования в делопроизводстве

2. Программные средства информационных технологий – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) драйвера
- б) системные программы, прикладные программные средства
- в) программы
- г) утилиты

3. Как классифицируются сети в информационных технологиях? (выберите один вариант ответа)

- а) локальная, глобальная и региональная
- б) глобальная и региональная
- в) региональная и локальная.
- г) специальная

4. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности ... (выберите один вариант ответа)

- а) во всех сферах проф/деятельности
- б) подготовка продукции
- в) поиск решений
- г) телеконференции

5. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях (выберите один вариант ответа):

- а) интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
- б) проектор
- в) программа и ЭВМ
- г) ЭВМ и звуковые колонки

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов информационных технологий.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. технологический процесс обработки информации – это...	а) логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления
2. информационный объект – это...	б) совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области
3. автоматизированное рабочее место	в) совокупность взаимосвязанных ручных и

(АРМ) – это...	машинных операций по обработке информации на всех этапах её прохождения с целью получения результатов обработки в форме, удобной для восприятия
4. программное обеспечение – это...	г) совокупность программ, данных, связанных с ними и документации, использующейся для управления информационной системой (компьютером)
	д) часть вычислительной системы, не являющаяся аппаратным обеспечением

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять особенностей и текущего состояние ИТ-рынка.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятия «Информационный рынок».
2. Совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере – это...
3. Оперативность информации отражает...
4. Достоверность информации определяет...
5. Системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени – это ...

Ключи:

1.	Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
2.	Экономическая информация -
3.	Актуальность информации для необходимых расчётов и принятия решений в изменившихся условиях.
4.	Допустимый уровень искажения как поступающей, так и результатной информации, при котором сохраняется эффективность функционирования системы.
5.	Системы поддержки принятия решений (СППР).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения методов анализа, обоснования и выбора решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Практические задания:

1. Определить, какая функция MS Excel, использована при расчете средних продаж по каждой группе товаров в отдельности (рисунок 1).

СУММ								=СРЗНАЧЕСЛИ(	
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Группа	Название	Продано, кг			Группа	Продано		
2	Овощи	Капуста	14			Фрукты	=СРЗНАЧЕСЛИ(		
3	Овощи	Лук	9			Овощи	СРЗНАЧЕСЛИ(диапа		
4	Фрукты	Яблоко	29						
5	Фрукты	Груша	19						
6	Фрукты	Персик	7						
7	Овощи	Огурец	26						
8	Овощи	Помидор	24						
9	Овощи	Чеснок	8						
10	Овощи	Редиска	9						
11	Фрукты	Абрикос	18						
12	Фрукты	Вишня	17						
13									

Рисунок 1– Пример решения задачи в Excel

2. Определить, какая функция MS Excel, использована при проверке нескольких условий и необходимости вернуть ИСТИНА, если выполняется хотя бы одно или несколько из этих условий.

F2								=ЕСЛИ(ИЛИ(СРЗНАЧ(B2:D2)>=75;E2>=80%);"Сдал";"Не сдал")	
	A	B	C	D	E	F	G		
1	Имя студента	Экзамен 1	Экзамен 2	Экзамен 3	Курсовая	Результат сессии			
2	Родионова Елизавета	78	88	83	68%	Сдал			
3	Аксенов Родион	83	90	71	73%	Сдал			
4	Соколова Елена	83	85	80	81%	Сдал			
5	Леонов Михаил	84	81	61	84%	Сдал			
6	Павлова Софья	95	72	87	89%	Сдал			
7	Иванов Глеб	58	57	75	88%	Сдал			
8	Терехова Моника	76	71	87	80%	Сдал			
9	Яковлев Роман	89	58	60	65%	Не сдал			
10									

Рисунок 2 – Пример решения задачи в Excel

3. Предприятие выращивает сезонные овощи и фрукты, в текущем месяце при реализации продукции на все фрукты скидка 20%. При помощи какой функции MS Excel можно отсортировать акционные позиции для текстовых значений.

4. Некоторый объект характеризуется свойством, значение которого изменяется с течением времени. Такие изменения могут быть зафиксированы опытным путем, в результате чего будет составлена таблица известных значений x и соответствующих им значений y , где x – единица измерения времени, а y – количественная характеристика

свойства (рис. 3). С помощью какой функции MS Excel можно предположить последующие значения у для новых значений х.

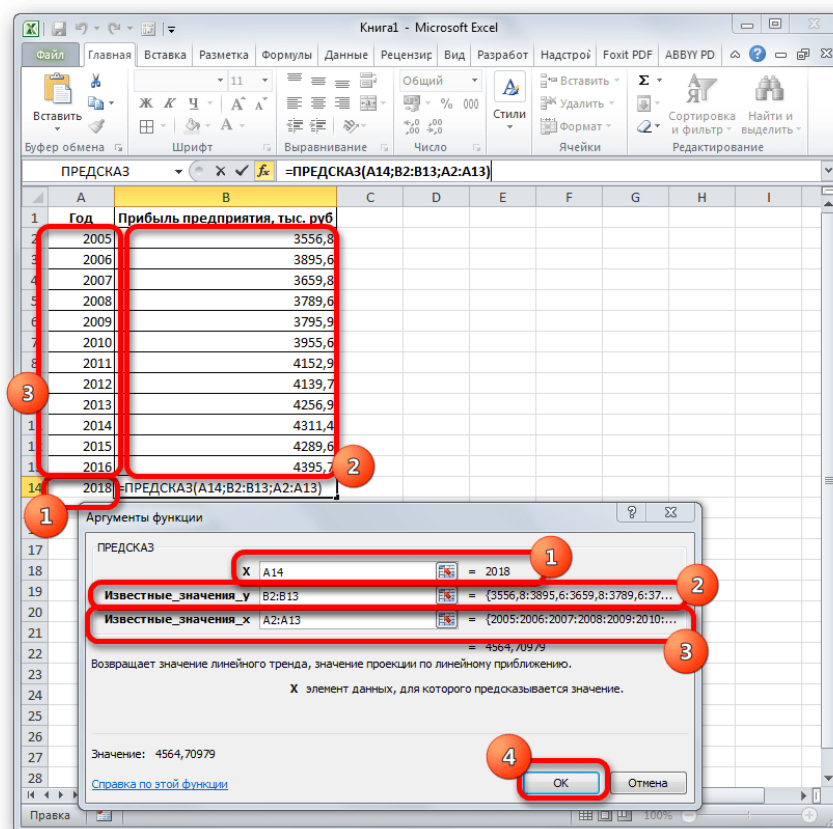


Рисунок 3 – Пример решения задачи в Excel

5. Экономистам часто приходится обрабатывать огромные таблицы, чтобы получить необходимые данные для анализа. Или сводить две таблицы в одну, что тоже не редкость. Определите, какая функция позволяет быстро найти и извлечь нужные данные в столбцах. Либо перенести данные из одной таблицы в соответствующие ячейки другой.

Ключи:

1.	Функция «СРЗНАЧЕСЛИ»
2.	Функция «ИЛИ»
3.	Функция «ЕСЛИ»
4.	Функция «ПРЕДСКАЗ»
5.	Функция «ВПР»

ОПК-2.2 Применяет методы анализа перспектив реализации проектов предприятия в сфере ИКТ.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы анализа перспектив реализации проектов предприятия в сфере ИКТ.

Тестовые задания закрытого типа

1. К классификации информации по срокам передачи относится информация ...
(выберите один вариант ответа)

- а) транзитная
- б) служебная
- в) оперативная
- г) специальная

2. Требование к информационным объектам ... (выберите один вариант ответа)

- а) при выделении объектов не учитывается предметная область
- б) объекты не должны циркулировать в документах
- в) все выделенные объекты должны быть уникально идентифицированы
- г) для информационных объектов не требуется идентификация

3. Нормативно-справочная информация ... (выберите один вариант ответа)
формируется на основе единой системы классификации и кодирования

- а) включает в себя ряд классификаторов и справочников отраслей
- б) определяется для каждой отрасли в отдельности
- в) включает только классификаторы
- г) включает только справочники отраслей

4. Информационное обеспечение включает в себя ... (выберите один вариант ответа)

- а) серверы баз данных
- б) системы классификации и кодирования
- в) общесистемное и прикладное ПО
- г) совокупность единой системы показателей, потоков информации

5. Данные об объектах, событиях и процессах, это ... (выберите один вариант ответа)

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Ключи:

1.	а
2.	в
3.	б
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов информационных технологий.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. автоматизированная информационная система – это...	а) системно организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения современного программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники

	и связи, а также способов, с помощью которых информация предлагается клиентам
2. автоматизированная информационная технология	б) организованный набор данных, хранящихся и доступных в электронном виде из компьютерной системы
3. база данных – это...	в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
4. платформа – это	г) совокупность компонентов: аппаратного решения; операционной системы (ОС); прикладных программных решений и средств для их разработки
	д) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование ИС, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации (законы, указы и др.)

Ключ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих на предприятии, а также методология построения баз данных – это ...
2. Дайте определение понятия «Управленческие информационные системы».
3. Период создания и использования Экономической информационной системы (ЭИС), охватывающий её различные состояния, начиная с момента возникновения необходимости в данной ЭИС и заканчивая моментом её полного выхода из употребления у пользователей – это...
4. Антивирусная программа – это...
5. Уникальный числовой идентификатор устройства в компьютерной сети, работающей по протоколу IP – это...

Ключи:

1.	Информационное обеспечение.
2.	Управленческие информационные системы (УИС) — предназначены для поддержки принятия управленческих решений и планирования в организации.
3.	Жизненного цикл экономической информационной системы.
4.	Специализированное программное обеспечение, которое защищает компьютер от вредоносных программ
5.	IP-адрес.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения методов анализа, обоснования и выбора решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Практические задания:

1. Определить основные компоненты какой информационной технологии изображены на рисунке 1. Дать полный ответ «Основные компоненты информационной технологии».



Рисунок 1 – Основные компоненты информационной технологии»

2. Определить основные компоненты какой технологии изображены на рисунке 2. Дать полный ответ «Основные компоненты технологии».

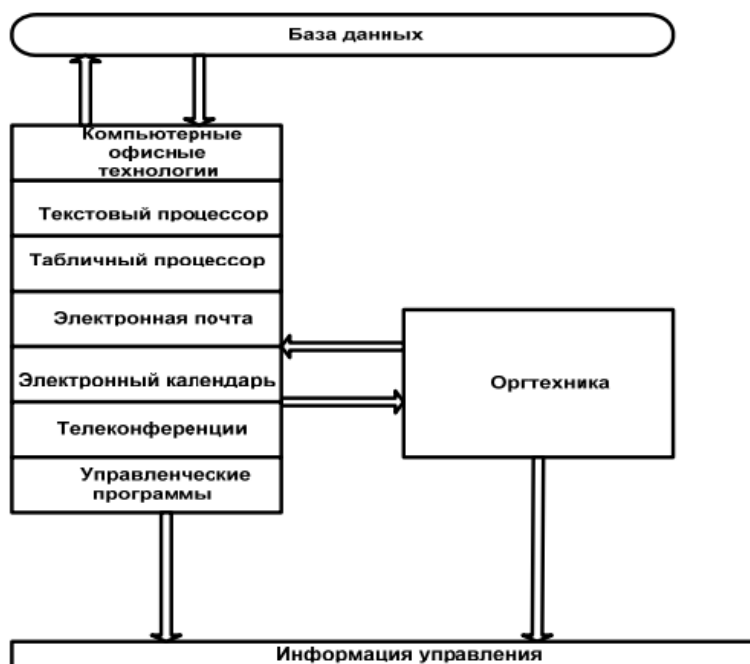


Рисунок 2. – Основные компоненты технологии

3. Некоторая функция Microsoft Excel позволяет организовать в формуле ветвление. Синтаксис данной функции представлен – «(логическое_выражение; значение_если_истина; значение_если_ложь)...». Предназначение функции: выполняет то ("Значение если ИСТИНА") или иное ("Значение если ЛОЖЬ") действие в зависимости от того, выполняется (равно ИСТИНА) условие или нет (равно ЛОЖЬ). Определить название представленной функции. Дайте полный ответ: «функция «...».

4. Некоторая функция Microsoft Excel принимает от 1 до 255 и возвращает их среднее арифметическое (сумма чисел, делённая на количество чисел). Эту функцию также можно вставить с помощью кнопки "сигма". Определите название данной функции и дайте полный ответ: «функция « ... »».

5. На рисунке представлено окно Microsoft Excel отражающее создание некоторого правила для диапазона J20:AN25. Определить тип правила и дать полный ответ: «правило ...».

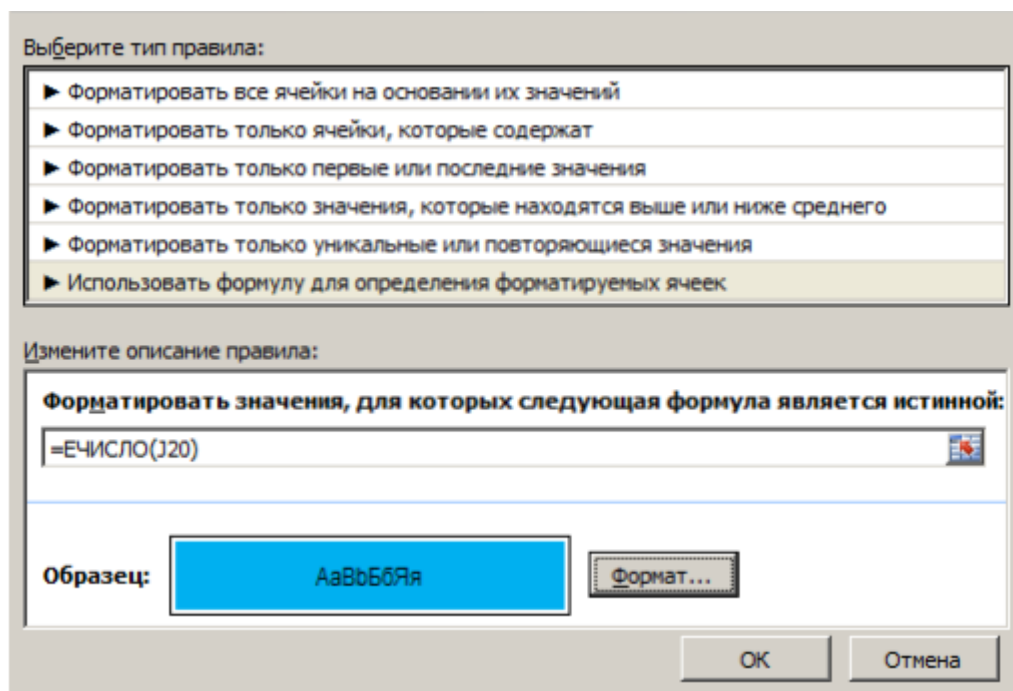


Рисунок 3. – Окно «Создание правила ... для диапазона J20:AN25»

Ключи:

1.	Основные компоненты информационной технологии обработки данных
2.	Основные компоненты технологии автоматизированного офиса
3.	функция «ЕСЛИ»
4.	функция «СРЗНАЧ»
5.	правило форматирования

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие «информация», ее виды.
2. Понятие «информационный ресурс», его виды.
3. Информатизация, ее основные задачи.
4. Источники информации.
5. Информационные модели и технологии в экономической практике.
6. Информационные технологии: понятие, этапы развития.

7. Основные процедуры преобразования информации.
8. Информационные системы: понятие, классификации.
9. Классификация информационных систем по масштабу.
10. Классификация информационных систем по сфере применения.
11. Классификация информационных систем по способу организации.
12. Классификация информационных систем по типу хранимых данных.
13. Роль информационных технологий в проектировании, функционировании
14. Классификация экономических информационных систем.
15. Жизненный цикл экономической информационной системы.
16. Классификация программных средств.
17. Современные офисные пакеты.
18. Основные понятия решения функциональных и вычислительных задач.
19. Информационные модели.
20. Приложения для обработки числовой и текстовой информации.
21. Классификация технических средств информационных технологий (ИТ): классификация ЭВМ и ПК.
22. Вычислительная система (ВС): виды архитектур и состав ВС.
23. Персональный компьютер (ПК): типовый комплект, внутренние и внешние устройства.
24. Процессор: основные компоненты и характеристики.
25. Память ПК: виды и особенности внутренней и внешней памяти.
26. Электронная оргтехника. Устройства базовой конфигурации: монитор, клавиатура, мышь.
27. Периферийные устройства: принтер, сканер, модем и др.
28. Понятие и классификация программного обеспечения (ПО).
29. Системное ПО.
- 30.– Операционные системы (ОС).
31. Сервисные программы;
32. Прикладное ПО. Пакеты прикладных программ.
33. Текстовые процессоры.
34. Электронные таблицы (табличные процессоры).
35. Графические процессоры (ПРИМЕРЫ компьютерной анимации).
36. Системы динамических презентаций.
37. Системы компьютерной математики.
38. Системы статистического анализа данных.
39. Инструментальное ПО.
40. Сетевые технологии и Интернет
41. Понятие компьютерных сетей и сетевых технологий. Классификация компьютерных сетей.
42. Тенденции развития компьютерных сетей.
43. Архитектуры локальных сетей: шина, звезда, кольцо.
44. Понятие протокола компьютерной.
45. Глобальная компьютерная сеть Интернет: основные определения, структурные компоненты.
46. Основные сервисы (электронная почта, Web, IP-телефония, IP-телевидение и др.)
47. Глобальной сети Интернет и их развитие.
48. IP - адресация в глобальной сети Интернет: классы адресов, маршрутизация, служба DNS.
49. Информационная безопасность (ИБ). Объекты информационной безопасности.
50. Политика информационной безопасности.
51. Оценка информационной безопасности: стандарты и классы ИБ, требования к ИБ.

52. Понятие угрозы. Классификация угроз.
53. Методы и средства защиты информации.
54. Криптографический метод защиты. Электронная цифровая подпись.
55. Государственное законодательство в области информационной безопасности информационных систем.
56. Информатизация научных исследований.
57. Проблемы информатизации общества.
58. Тенденции развития технического обеспечения ИТ.
59. Тенденции развития программного обеспечения ИТ.
60. Дайте определение понятию «сортировка данных». Опишите способы выполнения сортировки информации в MS Excel.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.