

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 10:44:49
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология
направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н;

- Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент Павлова А.В. _____

канд. вет. наук, доцент Зайцева А.А . _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры качества и безопасности продукции АПК (протокол № 10 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой _____ **Бордюгова С.С.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины (модуля):

- освоить и закрепить практические умения и навыки для выполнения выпускной квалификационной работы во время работы на рабочих местах в период практики.

Задачи дисциплины (модуля):

- осуществление по теме выпускной квалификационной работы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

- прохождение практики на одном из передовых предприятий;

- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная преддипломная практика входит в блок Практики обязательной части по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК.

Производственная преддипломная практика проводится у студентов очной формы обучения во 2, 3 и 4 семестрах, у студентов заочной формы обучения – во 2, 3, 4, и 5 семестрах и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственная преддипломная практика проводится на базе таких сельскохозяйственных предприятий как: 24-110 ГУП ЛНР «Республиканский государственный лабораторно-диагностический центр ветеринарной медицины».

Практика проводится выездным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p>	<p>Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Иметь навыки: анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p>
		<p>УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Знать: методику решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации Уметь: решать проблемную ситуацию, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации Иметь навыки: способов решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные</p>	<p>Знать: методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Иметь навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

		сферы их применения	
		УК-2.2. Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Знать: методику формирования план-графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. Уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. Иметь навыки: формирования план-графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.
ПК-1	Способен организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации.	ПК-1.1. Знает государственные и международные стандарты в области менеджмента качества	Знать: государственные и международные стандарты в области менеджмента качества. Уметь: организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации. Иметь навыки: владения государственными и международными стандартами в области менеджмента качества.
		ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативно-технические документы и организационно-управленческие документы	Знать: методику разработки нормативно-технических документов и организационно-управленческих документов. Уметь: разрабатывать нормативно-технические документы и организационно-управленческие документы Иметь навыки: владения государственными и международными стандартами в области менеджмента качества.
		ПК-1.3. Внедряет системы управления качеством продукции в организации	Знать: методику внедрения системы управления качеством продукции в организации. Уметь: внедрять системы управления качеством продукции в организации Иметь навыки: внедрения системы управления качеством продукции в организации.
ПК-2	Способен проводить анализ современных методов и средств измерений и контроля с использованием информационных	ПК-2.1. Использует современные методы и средства измерений и контроля с применением информационных систем	Знать: методику использования современных методов и средств измерений и контроля с применением информационных систем. Уметь: использовать современные методы и средства измерений и контроля с применением информационных систем Иметь навыки: проведения анализа современных методов и средств измерений и контроля с использованием информационных систем.

	ых систем	ПК-2.2. Анализирует современные методы и средства измерений и контроля	Знать: методику использования современных методов и средств измерений и контроля. Уметь: использовать современные методы и средства измерений и контроля Иметь навыки: проведения анализа современных методов и средств измерений и контроля.
		ПК-2.3. Знает области применения методов измерений	Знать: области применения методов измерений. Уметь: использовать области применения методов измерений. Иметь навыки: применения методов измерений.
ПК-3	Способен организовать контроль и испытание изготавливаемых изделий	ПК-3.1. Знает Содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации	Знать: содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации Уметь: применять Содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации Иметь навыки: владения содержанием и режимами технологических процессов, реализуемых в организации
		ПК-3.2. Применяет требования к качеству изготавливаемых в организации изделий	Знать: требования к качеству изготавливаемых в организации изделий Уметь: применять требования к качеству изготавливаемых в организации изделий Иметь навыки: применения требований к качеству изготавливаемых в организации изделий
		ПК-3.3. Использует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции Уметь: применять нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции Иметь навыки: использования нормативными и методическими документами, регламентирующими требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции
ПК-4	Способен осуществлять организацию, контроль подготовки и проведение декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	ПК-4.1. Знает требования к проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	Знать: требования к проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции. Уметь: применять современные требования к проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции. Иметь навыки: проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции.
		4.2. Организует и контролирует	Знать: современные технологии организации и контроля подготовки к декларированию и добровольной сертификации пищевой продукции

	подготовку к декларированию и добровольной сертификации пищевой продукции	Уметь: организовывать и контролировать подготовку к декларированию и добровольной сертификации пищевой продукции. Иметь навыки: организации и контроля подготовки к декларированию и добровольной сертификации пищевой продукции
	4.3. Проводит декларирование и добровольную сертификацию пищевой продукции	Знать: методику проведения декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции Уметь: проводить декларирование и добровольную сертификацию пищевой продукции. Иметь навыки: проведения декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет:

2 семестр - 13,5 зачетных единиц, 486 часов (9 недель);

3 семестр - 9 зачетных единиц, 324 часа (6 недель);

4 семестр - 13,5 зачетных единиц, 486 часов (9 недель).

4. Содержание практики

Производственная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Полученные теоретические и практические знания позволят будущему магистру профессионально и грамотно работать в агропромышленном комплексе: в ООО, ЗАО, холдингах, комбинатах, агрофирмах, в производственных и научно-производственных системах, фермерских хозяйствах, ассоциациях, межхозяйственных предприятиях, объединениях и т.д.

Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела практики
Раздел 1	Ознакомление с техникой безопасности на предприятии.
Раздел 2	Дать развернутую характеристику выпускаемой продукции на предприятии с учетом действующих нормативных и правовых требований к самой продукции, используемому сырью и материалам.
Раздел 3	провести анализ действующей структуры управления: объектов, функций и уровней, с выявлением направлений совершенствования (<i>для конкретного производства, вида деятельности</i>).
Раздел 4	Осуществить анализ научных и действующих нормативно-правовых основ деятельности в области качества в рассматриваемой сфере, включая описание применяемых технологий, средств и методов управления качеством с учетом специфики выпускной квалификационной работы.
Раздел 5	Дать критическую оценку существующей системы (технологии, методологии) обеспечения качества продукции (результативности процессов) в соответствии с тематикой диссертационного исследования.
Раздел 6	Сформулировать наиболее важные аспекты (цели) дальнейшего совершенствования деятельности с целью повышения качества продукции на всех стадиях жизненного

	цикла.
Раздел 7	Определить и систематизировать факторы, способные повлиять на качество выпускаемой продукции.
Раздел 8	Собрать массив фактических (экспериментальных), справочных и нормативно-правовых данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.
Раздел 9	Сформулировать основные гипотезы (подходы) к решению существующих проблем с учетом собранного эмпирического материала.

Ведение дневника

Дневник студента является первичным документом, характеризующим его работу. Основные положения отчета должны основываться на записях в дневнике, где студент ежедневно фиксирует результаты выполняемой работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами. Примерные вопросы, излагаемые в дневнике:

- описание и анализ конкретных работ (виды работы, краткая характеристика);
- участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. п.), качество выполняемой работы;
- причины недостатков и меры по их устранению;
- вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы.

Дневник периодически проверяется руководителем практики от предприятия, записывает в нем свои отзывы и предложения во время контроля прохождения производственной практики. и выступления студента на защите.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; Под редакцией И. А. Иванова и С. В. Урушева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-44065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208667 (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	Иванов, Д. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : в 3 книгах / Д. А. Иванов, С. В. Подъячих, О. Н. Шпак. — Иркутск : Иркутский ГАУ, [б. г.]. — Книга 2 : Стандартизация — 2021. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257627 (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
3.	Рензьева Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-8114-4989-7.- URL: https://e.lanbook.com/book/130191 . (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Тамахина А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Я. Тамахина, Э. В. Бесланеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-16899. - URL: https://e.lanbook.com/book/168750 . (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Тарасова О. Г. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг: практикум : учебное пособие / О. Г. Тарасова, Е. М. Цветкова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-8158-1817-0. - URL: https://e4anbook.com/book/98187 . (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие / О. П. Дорянинова, Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина, О. А. Орловцева. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-00032-205-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/92218 . - (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Правиков Ю. М. Метрологическое обеспечение производства : учебное пособие для вузов / Ю. М. Правиков, Г. Р. Муслина. - Москва : КНОРУС, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01991-7. (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Метрологическое обеспечение производственных процессов : методические указания / составители Е. В. Зеньков, Е. Д. Молчанова. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 24 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/134737 . (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Проектирование метрологического оборудования : курс лекций / сост. Е. Е. Сивак. - Курск : Курская ГСХА, 2018. - 70 с. - Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. - (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

7.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Ю. В. Польшивный, А. В. Яшин, П. Н. Хорев, И. Н. Сёмов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332894 (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Официальный сайт Россельхознадзора https://fsvps.gov.ru/fsvps/links (дата обращения: 23.04.2024).
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации https://mcx.gov.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://elanbook.com (дата обращения: 20.04.2024).
7.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
8.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
9.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
10.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	ГУП ЛНР «Республиканский государственный лабораторно-диагностический центр ветеринарной медицины»	Наличие лабораторного оборудования, стерильных боксов, сушильных шкафов, лабораторной посуды, реактивов, питательных сред, лабораторных животных, нормативных документов по проведению исследований, журналов расходования реактивов и питательных сред, регистрации поступления материала на исследование, регистрации результатов исследования и т.д.

Конкретное описание материально-технической базы, используемое для проведения производственной практики приведено в договорах о практической подготовке обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

«Преддипломная практика»

направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: решать проблемную ситуацию, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: способов решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	цикла	проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		УК-2.2. Формирует план	Первый этап (пороговый)	Знать: методику формирования план-	Подготовительный этап (ознакомление с	Тесты закрытого	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	уровень)	графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	методикой проведения исследования)	типа	
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: формирования план-графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
ПК-1	Способен организовать	ПК-1.1. Знает государственные	Первый этап (пороговый)	Знать: государственные и международные	Подготовительный этап (ознакомление с	Тесты закрытого	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации.	и международные стандарты в области менеджмента качества	уровень)	стандарты в области менеджмента качества.	методикой проведения исследования)	типа	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения государственными и международными стандартами в области менеджмента качества.	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативно-технические документы и организационно-управленческие документы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику разработки нормативно-технических документов и организационно-управленческих документов.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать нормативно-технические документы и организационно-управленческие документы	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения государственными и международными стандартами в области менеджмента качества.	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		ПК-1.3. Внедряет системы управления качеством	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику внедрения системы управления качеством в	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		продукции в организации		организации.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: внедрять системы управления качеством продукции в организации	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: внедрения системы управления качеством продукции в организации.	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
ПК-2	Способен проводить анализ современных методов и средств измерений и контроля с использованием информационных систем	ПК-2.1. Использует современные методы и средства измерений и контроля с применением информационных систем	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику использования современных методов и средств измерений и контроля с применением информационных систем.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать современные методы и средства измерений и контроля с применением информационных систем	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				использованием информационных систем.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведения анализа современных методов и средств измерений и	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		ПК-2.2. Анализирует современные методы и средства измерений и контроля	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику использования современных методов и средств измерений и контроля.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать современные методы и средства измерений и контроля	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведения анализа современных методов и средств измерений и контроля.	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		ПК-2.3. Знает области применения методов измерений	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: области применения методов измерений.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать области применения методов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения	Тесты открытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					исследования) Исследовательский (теоретический)	(вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применения методов измерений.	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
ПК-3	Способен организовать контроль и испытание изготавливаемых изделий	ПК-3.1. Знает содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: применять Содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения содержанием и режимами технологических процессов, реализуемых в организации	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		ПК-3.2. Применяет требования к качеству изготавливаемых в организации изделий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: требования к качеству изготавливаемых в организации изделий	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
		Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: применять требования к качеству	Подготовительный этап (ознакомление с	Тесты открытого	Зачет	

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			й уровень)	изготавливаемых в организации изделий	методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применения требований к качеству изготавливаемых в организации изделий	Исследовательский (практический)	Практическое задания	Зачет
		ПК-3.3. Использует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования нормативными и методическими	Исследовательский (практический)	Практическое задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				документами, регламентирующими требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции			
ПК-4	Способен осуществлять организацию, контроль подготовки и проведение декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	ПК-4.1. Знает требования к проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: требования к проведению декларирования добровольной сертификации пищевой продукции.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные требования к проведению декларирования добровольной сертификации пищевой продукции.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции.	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		4.2. Организует и контролирует подготовку к декларированию и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные технологии организации и контроля подготовки к декларированию и добровольной	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		добровольной сертификации пищевой продукции		сертификации пищевой продукции			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовывать и контролировать подготовку к декларированию и добровольной сертификации пищевой продукции.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: организации и контроля подготовки к декларированию и добровольной сертификации пищевой продукции	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет
		4.3. Проводит декларирование и добровольную сертификацию пищевой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику проведения декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить декларирование и добровольную сертификацию пищевой продукции.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования) Исследовательский (теоретический)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведения декларирования и добровольной	Исследовательский (практический)	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				сертификации пищевой продукции			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Во время прохождения производственной преддипломной практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

В отчете студент приводит общие сведения о предприятии (место расположения, размер, структура, специализация, обеспеченность необходимыми для производства ресурсами и т.д.) и условиях производства (рельеф, климат, почвы и т.д.). Затем приводит описание отделов РГЛДЦВМ, каким видом исследований занимается каждый отдел и статистические данные по проводимым исследованиям.

Студент должен сделать заключение об уровне работы РГЛДЦВМ и дать конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы предприятия, а также высказать свое мнение об организации производственной практики и пожелания по ее совершенствованию.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне

стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы производственной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной на предприятии информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых на предприятии лабораторных исследованиях.

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

Отчет должен включать:

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

В описательной части должны быть освещены следующие вопросы:

1. Сведения о месте расположения предприятия и его почвенно-климатических условиях.
2. Направление основной хозяйственной деятельности.
3. Описание отделов РГЛДЦВМ, каким видом исследований занимается каждый отдел.
4. Работы, выполнявшиеся практикантом в период пребывания на предприятии, поручения руководителей предприятия и др.
5. Выводы и замечания о прошедшей практике.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению состояния земледелия и экономики хозяйства, указывает недостатки и предложения по проведению производственной практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от предприятия и руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

СХЕМА ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Титульный лист

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

Студента _____ группы _____ курса

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Место прохождения практики _____
 (указать наименование организации)
 с _____ по _____

1. Дневник прохождения практики

Дата	Виды работ

1. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ОТЧЕТ
по производственной практике

Студента _____

(ф. и. о.)

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Курс _____ группа _____

Наименование и адрес организации, где проводилась практика

Начало практики _____

Конец практики _____

Отчет проверил _____

Оценка _____

Дата _____

