

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:54:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e68081715e132d4ba793a61b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____
«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики «творческая (рисунок и живопись)»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа творческой учебной (рисунок и живопись) практики для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук,
доцент кафедры проектирования
с.-х. объектов

_____ **Е.И. Дорошенко**

ассистент

_____ **М.А. Филатова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № 10а от «21» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от «02» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **Р.В. Бреус**

Заведующий учебно-
производственной практикой

_____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Целью творческой учебной (рисунок и живопись) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры и дизайна.

Основными задачами творческой практики являются:

- развитие художественного восприятия, чувства композиции, цвета и форм;
- изучение и применение различных техник рисунка и живописи, работа с карандашами, маслом;
- развитие навыков, необходимых для создания эскизов, чертежей и визуализаций в ландшафтной архитектуре и дизайне;
- овладение навыками рисования объектов с натуры (растения, архитектурные элементы, пейзажи);
- развитие навыков быстрого эскизирования.

Место практики в структуре образовательной программы.

Творческая учебная (рисунок и живопись) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Творческая учебная (рисунок и живопись) практика входит в блок Практики обязательной направленности (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Творческая учебная (рисунок и живопись) практика проводится у студентов очной формы обучения во 2 семестре, у студентов заочной формы обучения – во 2 семестре и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Творческая учебная (рисунок и живопись) практика проводится на базе ФГБОУ ВО ЛГАУ, г. Луганск.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующего прохождения преддипломной практики, научно- и выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определение круга задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними	Знать: методы определения круга задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними. Владеть: приемами определения круга задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними.
		УК-2.2. Предложение способов решения поставленных	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		задач и ожидаемых результатов; оценка предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	соответствия цели проекта. Уметь: предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта. Владеть: навыками решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения полученной работы. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы. Владеть: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: методами и навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: методы реализации намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: приемами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: особенности оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: методами оценки эффективности

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: основные понятия и утверждения изучаемых разделов математики; принцип построения доказательств и получения выводов математических утверждений; основные методы решения типовых задач изучаемых разделов математики; задачи, приводящие к понятиям изучаемых разделов математики; основные приемы и алгоритмы построения математических моделей типовых профессиональных задач. Уметь: решать типовые задачи изучаемых разделов математики; переводить на математический язык простейшие проблемы, сформулированные в терминах других предметных областей; читать и анализировать учебную и научную математическую литературу. Владеть: дифференциального и интегрального исчисления, решения дифференциальных уравнений, статистического анализа, решения оптимизационных задач.
		ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере ландшафтной архитектуры. Уметь: применять современные информационные технологии для решения типовых задач ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук, при решении типовых задач ландшафтной архитектуры
		ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере ландшафтной архитектуры, программное обеспечение для целей ландшафтной архитектуры, современные информационные технологии в архитектуре и методы работы с ними. Уметь: применять современные

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			информационные технологии для решения типовых задач ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий; анализировать, сопоставлять и оценивать и информацию, полученную с помощью компьютерных систем и технологий архитектурного проектирования; применять технологии и методы построений в автоматизированной системе проектирования; практически применять информацию полученную с помощью компьютерных систем и технологий архитектурного проектирования в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук, при решении типовых задач ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с компьютерными системами и технологиями архитектурного проектирования навыками применения современных компьютерных систем и технологий архитектурного проектирования в профессиональной деятельности.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

4. Содержание практики

№ п/п	Виды производственной работы на практике	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Очная форма обуч.	З/о форма обуч.	
1	Подготовительный этап	9	9	
1.1	Выдача программы практики	1	9	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	Проверка уровня знаний
1.3	Выдача заданий на первый день практики пленэра.	2	2	Собеседование

1.4	Пленэр на прилегающей к корпусу территории	5	5	Смотр работ
2	Выездной этап	99	99	
2.1	Живописные наброски и этюды природных пейзажей с элементами деревьев, кустарников, облаков, воды.	18	18	Смотр работ
2.2	Пленэр, ул. Советская.	18	18	Смотр работ
2.3	Пленэр, сквер имени Героев Великой Отечественной Войны.	18	18	Смотр работ
2.4	Пленэр, сквер Памяти.	18	18	Смотр работ
2.5	Пленэр, мемориал Острая Могила.	18	18	Смотр работ
2.6	Защита отчета по преддипломной практике	9	9	Оценка отчета по практике
Итого часов	108	108	Зачет с оценкой	

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

Занятия проходят в активной форме практикумов на основе глубокого анализа натуры в сочетании с изучением теоретических основ изобразительной грамоты, которые сообщаются студентам в процессе работы, дополнительной самостоятельной практической работы, чтения специальной учебной литературы. Пленэр дополняется зарисовками по памяти, представлению и воображению.

В процессе работы студенты должны выразительно организовать изобразительную плоскость листа, т.е. скомпоновать изображение, логически обосновать строение (конструкцию) объекта, определяя пространственное положение по законам перспектив. При этом, точно передать пропорциональное соотношение целого и частей. Студент должен также продемонстрировать умения выявлять фактуру и материальность предметов изобразительными средствами, если такая задача поставлена в задании.

Выполнение каждого задания желательно сопровождать демонстрацией лучших образцов аналогичного задания из методического фонда, также просмотром произведений мастеров рисунка в репродукциях или слайдах.

Формат бумаги, её сорт, определяется в зависимости от характера задания и заранее оговаривается преподавателем. Это же касается и выбора изобразительных материалов (твердых, мягких, жидких). Подбор формата диктуется конкретным композиционным решением, к которому студент приходит в результате предварительного эскизирования на небольшом формате.

Каждое задание предполагает решение определенных учебно-творческих задач, которые сообщаются преподавателем перед началом выполнения задания. Поэтому законченность работы будет определяться степенью решения поставленных задач.

Практическая работа обязательно должна сопровождаться выполнением внеаудиторных (самостоятельных) заданий. Каждое задание на практике предусматривает выполнение дополнительных заданий в виде набросков и зарисовок.

Регулярность выполнения самостоятельных заданий контролируется руководителем практики, и влияет на семестровую оценку студента, поскольку регулярность выполнения самостоятельных заданий формирует у студентов целостность восприятия, глазомер, моторику руки. Всего этого, как правило, недостает студентам для качественного овладения рисунком. Сформировать эти качества возможно только регулярными упражнениями.

Во время прохождения практики обучающегося контролирует руководитель практики от университета.

После прохождения практики обучающийся должен предоставить преподавателю следующие формы отчетности:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.
- творческие работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (Приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для СПО / Д. И. Киплик. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – (Серия : Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-09962-1.	10
2.	Неклюдова, Т. П. Рисунок : учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017 - 261 с.	10
3.	Кузнецов, Н. Г. Живопись : учебное пособие / Н. Г. Кузнецов ; Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016 – 86 с.	10

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество
1.	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика : учебное пособие / Г. А. Казарин, С. Н. Академический рисунок : практикум / С. Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016 – 87 с.
2.	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 522 с.
3.	Иванова, Л. И. Современный ландшафтный дизайн / Л. И. Иванова, С. С. Фесюк, В. С. Самойлов. — Москва : ООО «Издательство Аделант», 2007.
4.	Курбатов, В. Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира / В. Я. Курбатов. — Москва : Эксмо, 2007.

5.	Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — Электронное издание. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 160 с.
6.	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев — Москва : Форум ; ИНФРА-М, 2015. — 400 с.
7.	Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т. А. Соколова, Н. Ю. Бочкова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2004.
8.	Теодоронский, В. С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.

7.1.3. Периодические издания

Периодические издания не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

Методические указания

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 15.04.2024).
2.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР. [Электронный ресурс]. URL: https://mshiplnr.su/ (дата обращения: 15.04.2024).
3.	Научная электронная библиотека Киберленинка. [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 15.04.2024).
4.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2024).
5.	Сельское хозяйство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://universityagro.ru (дата обращения: 17.04.2024).
6.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnsheb.ru/ (дата обращения: 17.04.2024).
7.	Электронно-библиотечная система Znanium». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/books (дата обращения: 17.04.2024).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	ФГБОУ ВО ЛГАУ	Мольберты, стулья складные, масляные краски, художественные принадлежности в ассортименте.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике **Творческая (рисунок и живопись)**

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определение круга задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы определения круга задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними.	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними.	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: приемами определения круга задач в рамках поставленной цели, определение связи между ними.	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-2.2. Предложение способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценка	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
		предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта		проекта.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы		выполнения полученной работы.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
		собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы реализации намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Подготовительный этап (выдача программы практики, инструктаж по технике безопасности).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: приемами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
		решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		относительно полученного результата.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия и утверждения изучаемых разделов математики;	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
	на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры		принцип построения доказательств и получения выводов математических утверждений; основные методы решения типовых задач изучаемых разделов математики; задачи, приводящие к понятиям изучаемых разделов математики; основные приемы и алгоритмы построения математических моделей типовых профессиональных задач.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать типовые задачи изучаемых разделов математики; переводить на математический язык простейшие проблемы,	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				сформулированные в терминах других предметных областей; читать и анализировать учебную и научную математическую литературу.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: дифференциального и интегрального исчисления, решения дифференциальных уравнений, статистического анализа, решения оптимизационных задач.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере ландшафтной архитектуры.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные информационные технологии для решения типовых	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
		в области ландшафтной архитектуры		задач ландшафтной архитектуры.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук, при решении типовых задач ландшафтной архитектуры	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-1.3. Применяет информационные коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере ландшафтной архитектуры, программное обеспечение для целей ландшафтной архитектуры, современные информационные технологии в архитектуре и методы работы с ними.	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные информационные технологии для решения типовых задач ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий; анализировать, сопоставлять и оценивать и информацию, полученную с помощью компьютерных систем и технологий архитектурного проектирования; применять технологии и методы построений в автоматизированной системе проектирования; практически применять информацию	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				полученную с помощью компьютерных систем и технологий архитектурного проектирования в своей профессиональной деятельности.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук, при решении типовых задач ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с компьютерными системами и технологиями архитектурного проектирования навыками применения современных	Выездной этап (наброски и этюды природных пейзажей.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				компьютерных систем и технологий архитектурного проектирования в профессиональной деятельности.			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				документов.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Во время прохождения производственной технологической практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы для текущего опроса:

1. Какую роль в строении формы играет ее конструкция?
2. Что означает понятие «перспектива»?
3. Каковы правила линейной перспективы?
4. Как влияет на перспективное изображение выбор расстояния до предмета, высоты точки зрения и угла зрения?
5. Как строить в перспективе граненые геометрические тела?
6. Как строить в перспективе тела вращения?
7. Что такое светотень? Каковы её градации?
8. В чем особенности распределения света на предметах граненой формы?
9. Как распределяется свет на предметах, в основе которых лежат тела вращения?
10. Как изменяется форма предмета в зависимости от условий освещения?

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последние два дня практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником.

Зачет по практике выставляется на основании дневника практики и эскизов студента.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о процессе выполнения эскизов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации.