

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2023 16:49:07
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4432

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.03 Основы исследовательской деятельности
(название учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 2 от «01» 09 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы исследовательской деятельности» относится к общему естественно - научному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- поставить и определить проблему исследования;
- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать исследовательскую работу; публично защитить основные тезисы.

знать:

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

Виды учебной дисциплины	Количество часов
Минимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч.	
теоретическое обучение	17
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	72

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемы ОК
Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
	Исследования и их роль в практической деятельности человека. Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Значение дисциплины в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы	4	
	Наука и ее роль в развитии общества. Теоретические положения научных исследований.		
Тема 2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ. Понятие «методы исследования». Теоретические, эмпирические статистические методы исследования.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Методика разработки программных исследований.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы		
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Постановка и определение проблемы исследования.		
		9	
Тема 3. Поиск информации.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
	Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемы ОК
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	2	
Тема 4. Накопление и обработка информации.	Содержание учебного материала Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана. Составление информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	4	
Тема 5. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала Формальная структура исследования, основные требования к составляющей структуры исследования.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая и практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Обработка и интерпретация полученных результатов.	4	
		10	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
Тема 6. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала Правила оформления текста: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки. Общие правила оформления текста НИР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Основные правила оформления сносок, примечания приложений.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемы ОК
Тема 7. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие Общие правила оформмления текста НИР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы	4	
	Соблюдение некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
	Содержание учебного материала	2	
	Презентация исследовательских работ. Инструктаж по ТБ. Технология публичного выступления. Особенности подготовки к защите научно-исследовательской работы.		
В том числе, практических занятий	5		
Практическое занятие Анализ, редактирование презентаций и докладов к НИР.			
Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы	4		
Способы представления результатов исследовательской работы.			
Промежуточная аттестация (зачет)		2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7,ОК 8.
Всего:		72	
из них практических		29	
лекций		17	
самостоятельная работа		24	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Социальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социальных дисциплин».

Практические занятия проводятся «Социальных дисциплин» в согласно ФГОС СПО РФ и ППССЗ СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление практических занятий, решение задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Алексеев, Г. В. Основы теории решения изобретательских задач : учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, А. Н. Пальчиков. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 129 с. - ISBN 978-5-4486-0727-1, 978-5-4488-0249-2. - Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81276.html>
2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. -2-е изд. -Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. -159 с.- ISBN 978-5-4486-0673-1.- Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>

Дополнительные источники

4.4.3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. -112 с. - ISBN 978-5-9925-1463-6.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html>

4.4.3. Богун, В. В. Динамические расчетные проекты в обучении математике : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с.- ISBN 978-5-4488-0893-7, 978-5-4497-0729-1. - Текст : электронный // Электр

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также защита рефератов, докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать: – содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.; – характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; – отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; – требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.	Студент: – демонстрирует системные знания об основных понятиях курса; – формулирует основные характеристики методов исследования; – поясняет особенности разных видов студенческих исследовательских работ; – демонстрирует системные знания, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению исследования.	Оценка результатов устного или письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка творческих заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Уметь: – поставить и определить проблему исследования; – выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу; – выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование; – обработать и интерпретировать полученные результаты; – написать исследовательскую работу; публично защитить основные тезисы.	– демонстрирует умения по постановке и определению проблемы, гипотезы исследования; – демонстрирует навык по применению методов исследования; – осуществляет и аргументирует полученные результаты; – демонстрирует умение публично защищать исследовательскую работу;	Оценка результатов устного или письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка творческих заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.Ворошилова»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ЕН.03 Основы исследовательской деятельности
(название учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме зачета**

1. Определение понятия «научное исследование».
2. Уровни научного исследования.
3. Правила постановки проблемы.
4. Задачи, стоящие перед исследователем.
5. Типы научного исследования по их цели.
6. Методы эмпирического уровня: наблюдение, сравнение, измерение.
7. Методы экспериментально-теоретического уровня: эксперимент, анализ, синтез, индуктивный метод, дедуктивный метод, аналогия, моделирование, гипотетический метод, исторический метод.
8. Методы теоретического уровня: абстрагирование, аксиоматический метод, формализация, обобщение.
9. Методы: диалектический метод, системный метод, метод ранжирования.
10. Правила логического мышления.
11. Закон тождества.
12. Закон противоречия.
13. Закон исключенного третьего.
14. Закон достаточного основания.
15. Причины нарушения законов логики.
16. Вторичные логические ошибки
17. Средства организации умственного труда.
18. Тексты, создаваемые на материале исходного текста.
19. Разбор и оценка научного произведения.
20. Самостоятельное научное произведение.
21. Научная квалификационная работа.
22. Простой и сложный планы.
23. Достоинства плана.
24. Тезис, особенности тезиса.
25. Виды тезисов.
26. Правила составления тезисов.
27. Преимущества конспекта.
28. Типы конспектов.
29. Определение понятия «реферат».
30. Основные части реферата.
31. Цель и задачи написания рефератов.
32. Этапы работы над докладом. Стеновый доклад.
33. Виды аннотаций: общие, аналитические и групповые.
34. План аннотации.
35. Действия при написании аннотации.
36. Определение понятия «эссе».
37. Особенности написания, целевое назначение эссе.
38. Назначение и правила написания монографии.

39. Назначение и правила написания брошюры.
40. Цель, задачи и особенности написания курсовой работы.
41. Цель, задачи и особенности написания диссертации.
42. Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук.
43. Диссертация на соискание учёной степени доктора наук.
44. Автореферат как сжатое изложение текста диссертации.
45. Автореферат как сжатое изложение текста курсовой или дипломной работы, представленной к защите.
46. Дипломная (выпускная квалификационная) работа на соискание академической степени «бакалавр», «специалист», «магистр».
47. Цель и задачи дипломной работы.
48. Виды источников информации.
49. Способы получения информации.
50. Документальные источники информации.
51. Вторичные документы и издания.
52. Формы обслуживания читателей в библиотеке.
53. Каталоги и картотеки.
54. Виды каталогов: алфавитный, систематический.
55. Библиографические указатели.
56. Сети Интернет.
57. Виды Интернет-сайтов.
58. Средства поиска.
59. Принципы поиска информации в Сети.
60. Методы работы с источниками информации.
61. Краткий просмотр, отбор материала, построение плана работы.
62. Записи в процессе работы с источниками.
63. Правила составления выписки (выдержки).
64. Составление тезисов.
65. Особенности составления конспекта.
66. Методы обработки содержания научных текстов.
67. Виды методов.
68. Структура работы.
69. Содержание титульного листа.
70. Содержание задания на выполнение работы.
71. Структура содержания.
72. Структура введения.
73. Содержание разделов основной части.
74. Особенности формулирования выводов и заключения.
75. Содержание списка использованных источников.
76. Содержание приложений.
77. Правила оформления текстовых документов.
78. Правила оформления разделов, подразделов, заголовков, ссылок, перечислений, пунктов, подпунктов.
79. Правила оформления титульного листа.
80. Правила оформления содержания.

81. Правила оформления приложений.
82. Правила оформления иллюстрационного материала.
83. Правила оформления библиографического списка.
84. Требования к содержанию, структуре, языку, стилю доклада.
85. Виды защиты научно-исследовательской работы.
86. Оформление доклада.
87. Подготовка презентации согласно требованиям.
88. Логическая связь доклада и презентации.
89. Этические правила поведения во время защиты научно-исследовательской работы.