

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 29.09.2025 12:30:21
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 Зоотехния

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА
СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА
ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 36.02.03 Зоотехния. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «зоотехник» Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	ПМн. 01. Организация работ по производству продукции животноводства
Общий Вид деятельности 2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ 02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

Требования к проверке результатов освоения образовательной программы Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 36.02. 03 Зоотехния Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1. Организация работ по производству продукции животноводства	
	ПК 1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и

		хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
	ПК 1.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению
		продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
	ПК.1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
	ПК.1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
	ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
	ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний

		сельскохозяйственных животных.
ВД 2	Вид деятельности 2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	
	ПК 2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий
	ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.
	ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
	ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.03 Зоотехния определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.03 Зоотехния на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 36.02.03 Зоотехния проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.03 Зоотехния

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров. Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора образовательной организации.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

2.1. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	06:00:00
---	----------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Тематика дипломных проектов (работы) по направленности Зоотехния сельскохозяйственных животных:

Эффективность использования заменителей цельного молока при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.

Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства.

Анализ и пути повышения полноценности кормления сельскохозяйственных животных.

Использование биологически активных веществ в рационах сельскохозяйственных животных и птиц.

Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц.

Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве.

Качество и питательность основных кормов хозяйства.

Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных.

Эффективность различных способов подготовки кормов к скармливанию.

Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных.

Влияние кормовых факторов на качество молока, мяса и продуктов их переработки.

Особенности получения продуктов пчеловодства в хозяйствах разного типа.

Анализ состояния и перспектива развития кормовой базы хозяйства.

Эффективность создания и рационального использования культурных растений в хозяйстве при интенсивном производстве молока и говядины.

Эффективность использования зеленых кормов в животноводстве.

Современные способы заготовки растительных кормов и эффективность их использования в кормлении с.-х. животных.

Эффективность использования кормовых угодий в хозяйстве при разных способах содержания крупного рогатого скота в летний пастбищный период.

Режимы выращивания ремонтного молодняка яичных пород кур в хозяйстве (вид птицы может изменяться).

Эффективность использования клеточных батарей при выращивании молодняка на мясо (разных видов сельскохозяйственных птиц).

Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы (разных видов).

Влияние различных приёмов и способов обработки инкубационных яиц перед закладкой на выводимость молодняка и его сохранность при выращивании.

Технология производства мяса бройлеров в клеточных батареях.

Яйценоскость кур-несушек в зависимости от времени года.

Анализ качества инкубационных яиц мясных пород кур и меры, способствующие их повышению (вид с.-х. птицы может изменяться).

Сравнительная характеристика выращивания мясного молодняка птицы разных кроссов.

Организация и технология производства колбасных изделий на примере конкретного предприятия.

Организация и технология производства мясных полуфабрикатов на примере конкретного предприятия.

Повышение эффективности производства колбасных изделий на примере конкретного предприятия.

Технология разведения и выращивания карпа в хозяйстве.

Технология выращивания товарной столовой рыбы и её переработка.

Качество молока и молочных продуктов при различных типах кормления коров.

Качество молока и молочных продуктов в зависимости от возраста коров.

Влияние различных способов содержания на качество мяса и мясопродуктов.

Качество мяса и мясопродуктов в связи с возрастом и полом животных.

Влияние способов обработки туш на показатели качества мяса и мясопродуктов.

Влияние предубойного состояния животных на качество мяса.

Влияние различных технологических факторов на качество мясопродуктов.

Качество молока (чистота, кислотность, плотность, содержание жира, белка и т.д.) и мероприятия по его повышению.

Оценка и использование маточных семейств

Ремонт стада крупного рогатого скота, породы в конкретном хозяйстве.

Выращивание и отбор первотелок в конкретном хозяйстве.

Результаты применения инбридинга в молочном стаде конкретного хозяйства.

Молочная продуктивность коров и факторы на неё влияющие.

Сравнительная характеристика коров и пород в условиях конкретного хозяйства.

Анализ и зооигиеническая оценка условий содержания коров на примере хозяйства.

Зооигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота на примере хозяйства.

Зооигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата на примере специализированного комплекса.

Анализ и зооигиеническая оценка технологии откорма свиней на примере свиноводческого комплекса.

Зооигиеническая оценка условий выращивания поросят на примере хозяйства.

Зооигиеническая оценка систем обеспечения оптимального микроклимата в специализированном хозяйстве.

Анализ и зоогигиеническая оценка получения, выращивания и откорма молодняка свиней на примере конкретного хозяйства.

Гигиена сельскохозяйственной птицы в условиях промышленной технологии производства.

Сравнительная характеристика пород овец, разводимых в хозяйстве.

54. Сравнительная характеристика пород кроликов, разводимых в хозяйстве.

Тематика дипломных проектов (работы) по направленности Животноводство.

1. Влияние различных кормов на продуктивность молочных коров в условиях промышленного скотоводства.
2. Оптимизация условий содержания и кормления молодняка свиней для достижения максимального прироста веса.
3. Сравнительный анализ эффективности различных методов искусственного осеменения в скотоводстве.
4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и продуктивность птицы в промышленных условиях содержания.
5. Развитие системы генетического улучшения сельскохозяйственных животных для повышения их продуктивности.
6. Оценка эффективности использования биотехнологий в разведении сельскохозяйственных животных.
7. Применение современных методов диагностики и профилактики заболеваний скота и птицы в сельском хозяйстве.
8. Анализ влияния микроэлементов в кормах на здоровье и продуктивность животных.
9. Оптимизация системы управления разведением и производством мяса у говядины в промышленных условиях.
10. Экологические аспекты в разведении и содержании сельскохозяйственных животных: проблемы и решения.
11. Влияние кормления на продуктивность молочных коров в условиях современных технологий зоотехнии.
12. Оптимизация условий содержания и кормления молодняка свиней для повышения прироста массы. Сравнительный анализ эффективности различных методов искусственного осеменения у крупного рогатого скота.
13. Влияние генетических факторов на качество и количество мяса у бройлерных кур.
14. Оценка эффективности использования минеральных добавок в рационах крупного рогатого скота. Анализ влияния климатических условий на заболеваемость и продуктивность пчел в пчелосемейниках.
15. Сравнительная характеристика различных пород коз в контексте их молочной продуктивности. Влияние факторов стресса на репродуктивные функции овец и методы их снижения в зоотехнических практиках.
16. Оценка эффективности использования биотехнологий в разведении сельскохозяйственных животных.
17. Анализ проблем и перспектив развития мелкотоварного скотоводства в современных условиях. Влияние различных кормовых рационов на продуктивность молочного скота.
18. Оптимизация условий содержания и кормления свиней для повышения прироста веса. Исследование влияния генетических факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
19. Эффективность использования биотехнологий в разведении и селекции сельскохозяйственных животных.
20. Оценка влияния окружающей среды на здоровье и производительность птицы в промышленных условиях.

21. Развитие методов контроля и профилактики заболеваний животных в животноводстве. Исследование эффективности применения минеральных добавок в кормлении домашних животных.
22. Влияние факторов стресса на рост и развитие животных в условиях промышленного животноводства.
23. Оптимизация технологических процессов в молочном скотоводстве для повышения качества продукции.
24. Разработка программы селекции мелких домашних жив Исследование влияния различных кормовых добавок на продуктивные показатели молочных коров.
25. Оценка эффективности использования новых технологий в инкубаторных хозяйствах для увеличения выхода цыплят-бройлеров.
26. Анализ факторов, влияющих на заболеваемость и смертность молодняка свиней в условиях промышленного свиноводства.
27. Исследование генетических особенностей и селекция овец для повышения устойчивости к паразитарным заболеваниям.
28. Оценка влияния условий содержания и кормления на качество мяса у крупного рогатого скота. Разработка оптимальных условий содержания и кормления кур-несушек для максимизации яйценоскости и качества яиц.
29. Исследование влияния климатических факторов на производственные показатели пчел в условиях северных регионов.
30. Анализ эффективности применения биологических методов борьбы с болезнями животных в сельском хозяйстве.
31. Исследование современных методов и технологий искусственного осеменения свиней для улучшения племенных качеств породы.
32. Разработка системы управления зоотехническим производством с использованием информационных технологий и аналитики данных.
33. Влияние кормления на продуктивность молочных коров.
34. Оценка эффективности использования генетически модифицированных кормов в свиноводстве.
35. Исследование факторов, влияющих на рост и развитие птицы в индустриальных условиях. Анализ воздействия стресса на здоровье и производительность животных.
36. Сравнительное изучение методов разведения овец и их влияние на качество шерсти и мяса.
37. Оптимизация условий содержания и кормления кроликов для повышения их производительности. Разработка стратегий улучшения генетического потенциала.

Структура и содержание дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется программой ГИА по специальности.

Дипломный проект (работа) каждого студента имеет свои отличительные особенности, определяемые своеобразием проблемы исследования, объекта и предмета исследования, наличием и полнотой источников информации, глубиной знаний обучающегося (его умением отражать теоретические и практические вопросы).

Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность и практическую значимость. Каждый проект (работа) должны быть построены по общей схеме на основе единых методических рекомендаций, отражающих современный уровень требований к выполнению учебно- исследовательской работы.

Примерная структура пояснительной записки к дипломному проекту (работе):
Титульный лист

Задание на выпускную квалифицированную работу Содержание

Введение

Глава I <Наименование главы> Глава II <Наименование главы> Заключение

Список используемых источников информации Приложения (при необходимости)

Объем работы – 40 – 50 страниц печатного текста без учета приложений.

Титульный лист является первой страницей. На титульном листе приводятся следующие данные:

- учредитель;
- наименование учреждения;
- допуск к ГИА;
- название работы;
- шифр выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе;
- сведения об авторе.

Введение к работе может включать в себя следующие структурные элементы:

- обоснование актуальности и значимости выбранной проблемы исследования, степень новизны;
- формулировку проблемы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- структура работы;
- объем работы.

Глава I носит теоретический характер, и посвящена объекту исследования. Представляет собой краткий обзор ранее проведенных исследований и наблюдений по теме.

Глава II содержит описательную часть практической самостоятельной учебно- исследовательской работы студента.

Заключение – это завершающая часть работы, в которой должно быть представлено описание результатов работы и ее практическая значимость.

Список источников информации содержит библиографическое описание использованных источников.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв. Законченная выпускная квалификационная работы с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта (работы).

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте (работе), использования современных научных достижений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта (работы) и его недостатков;
- оценку дипломного проекта (работы) в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы). Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился», и секретарь доводит информацию до учебной части.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы работы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в работе решения грамотны, всесторонне обоснованы с научной и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии науки, техники и технологии производства. Пояснительная записка оформлена аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандарта.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые в работе решения обоснованы с научной и экономической точки зрения и, в основном, отвечают современному состоянию зоотехнической науки, и технологии производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки, исправления. При оформлении пояснительной записки допускается наличие небольшого количества грамматических и стилистических ошибок, несущественных отклонений от требований стандарта, которые не отражаются на качестве дипломной работы в целом.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые в работе решения при разработке технологии допустимы, но не обоснованы с научной и экономической точки зрения; или устаревшие, не в должной мере соответствуют современному состоянию отрасли, науки и технологии производства. Допущены отдельные несущественные технологические, математические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке. Пояснительная записка выполнена неаккуратно, нарушены требования стандарта, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от специальной терминологии. Принятые в работе решения неграмотны или раскрыты не полностью. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без

соблюдения требований стандарта. Студент не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в работе.

Оценка результатов членами ГАК проводится по следующим основным показателям оценки результата (ОПОР):

- Актуальность и обоснование выбора темы

- Степень завершенности работы

- Объем и глубина знаний по теме

- Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов

- Наличие материала, подготовленного к практическому использованию

- Применение новых технологий

- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)

- Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов

- Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию

- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.