

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:42:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета
землеустройства и кадастров
Бреус Р.В. _____
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Почвоведение и инженерная геология»
для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 736 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. геогр. наук, доцент



Л.М. Попытченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 22.05.2023 г.).

Заведующий кафедрой



Л.М. Попытченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины почва, как природное тело и средство производства.

Целью дисциплины является формирование современных знаний и навыков о почве, ее строении, составе и свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования.

Основными задачами изучения дисциплины являются изучение:

- факторов и основных процессов почвообразования;
- условий почвообразования, строения, состава и свойств основных типов почв;
- методов оценки почвенного плодородия, картографирования, агропроизводственной группировки почв, защиты почв от деградации;
- основных приемов регулирования почвенного плодородия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Почвоведение и инженерная геология» является обязательной дисциплиной из вариативной части профессионального блока. Основывается на базе дисциплин: «Геодезия», «Инженерная графика». В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении курсов «Внутрихозяйственное землеустройство», «Эрозионная оценка земель», «Агролесомелиорация», выполнении выпускных квалификационных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: основные сведения о генезисе почв уметь: читать профиль почвы иметь навыки определения типа почвы

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	144/4	144/4	144/4
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	72	72	14
Аудиторная работа:	72	72	14
Лекции	36	36	6
Практические занятия	36	36	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	45	45	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Тема 1. Введение. Схема и факторы почвообразования, происхождение и состав почвы	4	8	-	28
	Тема 2. Водные, воздушные и тепловые свойства почвы	6	12	-	26
	Тема 3. Генезис почв и классификации почв. Основные типы почв	10	16	-	34
	Всего	20	36	-	88
Заочная форма обучения					

1.	Тема 1. Введение. Схема и факторы почвообразования, происхождение и состав почвы	2	2	-	34
2.	Тема 2. Водные, воздушные и тепловые свойства почвы	2	2	-	36
3.	Тема 3. Генезис почв и классификации почв. Основные типы почв	2	4	-	60
	Всего	6	8	-	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Введение. Схема и факторы почвообразования, происхождение и состав почв. Предмет и содержание почвоведения. Понятие о почве и плодородии. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности с почвообразующей породой. Формирование почвенного профиля. Строение профиля. Главнейшие минералы в породах и почвах. Содержание химических элементов в породах и почвах. Микроорганизмы, растения и животные, обитающие в почве, их роль в почвообразовании.

Тема 2. Водные, воздушные и тепловые свойства почвы. Понятие о почвенном растворе. Регулирование состава почвенного раствора в различных почвах. Почвенный воздух, его состав и взаимодействие с твердой и жидкой фазами почвы. Воздушные свойства; понятие о воздушном режиме. Тепловые свойства и тепловой режим почв. Система мероприятий по регулированию теплового режима в разных почвенно- климатических зонах.

Тема 3. Генезис почв и классификации почв. Основные типы почв. Почвенно-географическое районирование. Принципы почвенных классификаций.

Подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные, черноземные, каштановые почвы, засоленные почвы. Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка.

Тема 4.

4.3. Лекции

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		дневная	заочна
1.	Тема 1. Введение. Схема и факторы почвообразования, происхождение и состав почвы.	4	2
2.	Тема 2. Водные, воздушные и тепловые свойства почвы.	6	2
3.	Тема 3. Генезис почв и классификации почв. Основные типы почв.	10	2
Всего		20	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		дневная	заочная
1.	Сравнительная характеристика строения почвенного разреза различных типов почв	6	2
2.	Физические и химические свойства почвы, живые организмы почвы	6	2
3.	Водные, воздушные и тепловые свойства почвы.	6	2
4.	Основные типы почв: морфологическое описание почвенных разрезов черноземных, каштановых, дерново-подзолистых и засоленных почв.	18	2
Всего		36	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в практикумах по почвоведению;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение поставленных задач по заранее освоенным алгоритмам.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью сельскохозяйственных и других предприятий, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем почвоведения, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			дневная	заочная
1.	Тема 1. История развития почвоведения. Вклад отечественных ученых в развитие почвоведения.	Из раздела 6.1. рабочей программы	4	6
2.	Выветривание горных пород. Схема и факторы почвообразования, происхождение и состав почвы.	Из раздела 6.1. рабочей программы	6	10
3.	Физические и химические свойства почвы, живые организмы почвы.	Из раздела 6.1. рабочей программы	12	18
4.	Поглотительная способность почвы: виды, значение.	Из раздела 6.1. рабочей программы	12	18
5.	Водные, воздушные и тепловые свойства почвы.	Из раздела 6.1. рабочей программы	12	18
6.	Генезис и классификация почв	Из раздела 6.1. рабочей программы	14	20
7.	Почвы Арктической, Таежной зон, почвы болот и широколиственных лесов.	Из раздела 6.1. рабочей программы	14	20
8.	Почвы Лесостепной, Степной и пустынной зон.	Из раздела 6.1. рабочей программы	14	20
Всего			88	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Введение. Схема и факторы почвообразования, происхождение и	Дискуссия	2
2.	Практические занятия	Основные типы почв: морфологическое описание почвенных разрезов черноземных, каштановых, дерново-подзолистых и засоленных почв.	Работа в почвенном музее ЛГАУ	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Агапонов Н. Н. Осенний Н. Г. Терминологический словарь-справочник по земледелию и агролесомелиорации. – Симферополь: Ариал, 2019. – 278 с.	1
2.	Атлас почв Украинской ССР / Под ред. Н. К. Крупского, Н. И. Полупана. – К.: Урожай. – 1979. – 159 с.	1
3.	Добровольский В. В. География почв с основами почвоведения. – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2016. – 384 с.	1
4.	Гордиенко В. П., Недвига М. В. / Под ред. В. П. Гордиенко. – Основы почвоведения и земледелия. – К.: 2018. – 390 с.	1
5.	Почвоведение / Под ред. И.С. Кауричева, И.П. Гречина. – М.: Колос, 1969. – 543 с.	1

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Александрова Л. Н., Найденова О. А. Лабораторно-практические занятия по почвоведению. – Л.: Колос. – 2016. – 280 с.
2.	Воробьев С. А., Аваев М. Г. Лабораторно-практические занятия по почвоведению. – Изд. 4-е доп. и перераб. – М.: Агропромиздат, 2017. – 336 с.
3.	Вадюнина А. Ф., Корчагина З. А. Методы исследования физических свойств почв. – Изд. 3-е перераб. и допол. – М.: Агропромиздат, 2016. – 416 с.
4.	Конопля Н. И. Программа и методические рекомендации к лабораторным работам

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
	и полевой практике по почвоведению. – Луганск: Знание, 2019. – 32 с.
5.	Крикунов В. Г. Почвы и их плодородие. – К.: Высшая школа, 2017. – 286 с.
6.	Крупеников И. А. История почвоведения. – М.: Наука. – 2011. – 296 с.
7.	Михайлов И. С. Морфологическое описание почвы. – М.: Наука. – 2015. – 148 с.
8.	Нарцисов В. П. Научные основы систем земледелия. – М.: Колос, 2018. – 328 с.
9.	Полевой определитель почв / Под ред. Н. И. Полупана – К.: Урожай. – 2011. – 320 с.
10.	Практикум по почвоведению / Под ред. В. А. Гонтарева. – М.: КолосС, 2017 – 195 с.

6.1.3. Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал, 2005.
2. Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011.
3. Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Попытченко Л.М. Методические указания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Агроландшафтоведение» направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». ГОУ ВО ЛНР Луганский ГАУ. Автор Л.М. Попытченко. – Луганск: ЛГАУ, 2020. – 25 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	http://www.soil-science.ru/
2.	http://www.pochva.com/?content=4
3.	http://www.plodorodie-j.ru/
4.	http://racechrono.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Chrome, Moodle	+	+	+
2	Практические	OpenOffice, Chrome, Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (ЗС-101)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий (ЗС-101)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения, экран; - методическая литература; - выход в локальную сеть и Интернет; - приборы и оборудование для определения свойств почвы, расходные материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (почвенный музей)	- почвенные разрезы; - линейки, лупы, определители, почвенные карты; - лабораторная посуда, химреактивы.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Агроэкологическая оценка земель	Землеустройства	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Почвоведение и инженерная геология»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: основные сведения о генезисе почв уметь: читать профиль почвы иметь навыки определения типа почвы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.		Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	