

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4#29

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Методика экономических исследований»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями)

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

старший преподаватель кафедры экономической теории и маркетинга _____ **О.В. Худолей**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 11 от 22 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Методика экономических исследований» являются методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов.

Целью дисциплины является эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональная организация научных исследований экономических систем и процессов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования;
- раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования;
- использование системного подхода как методологии исследования;
- раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения;
- выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования;
- изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов;
- изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследований;
- изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика экономических исследований» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.43) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «Экономический анализ».

Дисциплина читается в 8 семестре и предшествует дисциплинам «Экономическая безопасность», «Оценка и управления рисками»; предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-8.1. Определяет методы проведения прикладных научных исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия	Знать: методы исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия; уметь: выявлять потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия; иметь навыки определения методов исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.
		ПК-8.2. Осуществляет мониторинг с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организаций; уметь: выявлять угрозы экономической безопасности организации; иметь навыки осуществления мониторинга с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего
		8 семестр	8 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	22	22	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	36	36	96	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	1	4	-	9
2	Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований	1	4	-	9
3	Тема 3. Информационная база экономических исследований	2	2	-	9
4	Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	2	2	-	9
5	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	2	2	-	9
6	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	2	2	-	9
7	Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	2	2	-	9
8	Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	2	4	-	9
Всего		14	22	-	72
Заочная форма обучения					

1	Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	1	1	-	10
2	Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований	1	1	-	10
3	Тема 3. Информационная база экономических исследований	-	1	-	11
4	Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	-	1	-	11
5	Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	1	1	-	11
6	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	1	-	-	11
7	Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	1	1	-	10
8	Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	1	-	-	11
Всего		6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения					
		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований

Сущность и составные части экономических исследований. Метод, методология и методика экономических исследований. Системный подход при исследовании экономических явлений и процессов.

Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований

Объекты, субъекты и единица наблюдения экономического исследования. Планирование экономических исследований. Система экономических показателей.

Тема 3. Информационная база экономических исследований

Использование литературных источников. Планово-нормативные, учетно-отчетные и вне учётные источники информации. Контроль и оценка доброкачественности аналитической информации.

Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)

Исторический метод исследования. Абстрактно-логический метод исследования.

Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)

Статистический метод исследования. Сводка и статистическая группировка данных. Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Метод оценки вариации (показатели вариации). Ряды динамики. Индексный метод. Графический метод. Статистические таблицы.

Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)

Монографический метод исследования. Балансовый прием.

Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований

Роль и значение правильного выбора методов исследования. Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений и процессов.

Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций

Результаты экономических исследований. Виды публикаций результатов экономических исследований.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в методику экономических исследований		2	2	-
Тема 1.Сущность, составные части и задачи экономических исследований		1	1	-
1	Тема лекционного занятия 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	1	1	-
Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований		1	1	-
2	Тема лекционного занятия 2. Основные методические вопросы экономических исследований	1	1	-
Раздел 2. Способы экономических исследований		8	3	-
Тема 3. Информационная база экономических исследований		2	1	-
4	Тема лекционного занятия 3. Информационная база экономических исследований	2	1	-
Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)		2	1	-
5	Тема лекционного занятия 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	2	1	-
Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)		2	1	-
6	Тема лекционного занятия 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	2	1	-
Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)		2	-	-
7	Тема лекционного занятия 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	2	-	-
Раздел 3. Оценка результатов исследований		4	1	-
Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований		2	1	-
8	Тема лекционного занятия 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	2	1	-
Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций		2	-	-
9	Тема лекционного занятия 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	2	-	-
Всего		14	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в методику экономических исследований		8	2	-
Тема 1.Сущность, составные части и задачи экономических исследований		4	1	-
1	Тема практического занятия 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований	4	1	-
Тема 2. Основные методические вопросы экономических исследований		4	1	-
	Тема практического занятия 2. Основные методические вопросы экономических исследований	4	1	-
Раздел 2. Способы экономических исследований		8	3	-
Тема 3. Информационная база экономических исследований		2	1	-
3	Тема практического занятия 3. Информационная база экономических исследований	2	1	-
Тема 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)		2	1	-
4	Тема практического занятия 4. Основные методы экономических исследований (1 часть)	2	1	-
Тема 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)		2		-
5	Тема практического занятия 5. Основные методы экономических исследований (2 часть)	2	1	-
Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)		2	-	-
6	Тема 6. Основные методы экономических исследований (3 часть)	2	-	-
Раздел 3. Оценка результатов исследований		6	1	-
Тема 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований		2	1	-
7	Тема практического занятия 7. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	2	1	-
Тема 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций		4	-	-
8	Тема практического занятия 8. Результаты экономических исследований и виды их публикаций	4	-	-
Всего		22	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в методику экономических исследований			18	24	-
1.	Сущность, составные части и задачи экономических исследований Сущность и составные части экономических исследований. Метод, методология и методика экономических исследований. Системный подход при исследовании экономических явлений и процессов	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	9	12	-
2.	Основные методические вопросы	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е	9	12	-

	экономических исследований Объекты, субъекты и единица наблюдения экономического исследования. Планирование экономических исследований. Система экономических показателей	изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).			
Раздел 2. Способы экономических исследований			36	48	-
3.	Информационная база экономических исследований Использование литературных источников. Планово-нормативные, учетно-отчетные и внеучетные источники информации. Контроль и оценка доброкачественности аналитической информации	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	9	12	-
4.	Основные методы экономических исследований (1 часть) Исторический метод исследования. Абстрактно-логический метод исследования	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	9	12	-
5.	Основные методы экономических исследований (2 часть) Статистический метод исследования. Сводка и статистическая группировка данных. Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Метод оценки вариации (показатели вариации). Ряды динамики. Индексный метод. Графический метод. Статистические таблицы	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	9	12	-

6.	Основные методы экономических исследований (3 часть) Монографический метод исследования. Балансовый прием	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	9	12	-
Раздел 3. Оценка результатов исследований			18	24	-
7.	Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований Роль и значение правильного выбора методов исследования. Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений и процессов.	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	9	12	-
8.	Результаты экономических исследований и виды их публикаций Результаты экономических исследований. Виды публикаций результатов экономических исследований.	1.Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М.Орехов.-2-е изд.- Москва: ИНФРА —, 2023. — 344с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	9	12	-
Всего			72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Информационная база экономических исследований	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913850 (дата обращения: 05.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Журнал экономических исследований, 2024, № 1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140775 (дата обращения: 05.09.2024)	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Журнал экономических исследований, 2024, № 4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161808 (дата обращения: 04.09.2024)

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В разработке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://akot.rosmintrud.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
2.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 05.09.2024).
3.	Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru , свободный (дата обращения: -04.09.2024).
5.	Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда – URL: http://ohrana-bgd.narod.ru (дата обращения: 05.09.2024).
6.	Трудовой кодекс Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2022.– 336 с. . - Режим доступа: http://https://www.consultant.ru/document/coNs_dOc_lAw_34683/ (дата обращения: 04.09.2024).
7.	Электронные ресурсы библиотеки ГОУ ВО ЛНР Луганский ГАУ. Режим доступа: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/izdaniya-biblioteki/ (дата обращения: 03.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические	http://moodle.lnau.su	+	-	+
2.	Лекционные	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.
2.	Г-216 – учебно-методический кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-методические материалы
3.	Г-218 – учебно-методический кабинет дистанционного обучения (компьютерная)	Шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 5 шт., антресоль – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стул ученический – 1 шт., стул химический – 1 шт., принтер лазерн.пр – 1 шт., сканер epson – 1 шт., компьютер в сборе (старый) – 2 шт., МФУ Canon – 2 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая безопасность	Экономической теории и маркетинга	Согласовано
«Экономическая теория»	Экономической теории и маркетинга	Согласовано
Экономический анализ	Бухгалтерского учета, анализа и финансы в АПК	Согласовано
«Оценка и управления рисками».	Бухгалтерского учета, анализа и финансы в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Методика экономических исследований»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-8.1. Определяет методы проведения прикладных научных исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы проведения научных исследований.	Раздел 1. Введение в методику экономических исследований Раздел 2. Способы экономических исследований Раздел 3. Оценка результатов исследований	Тесты закрытого типа	экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять методы проведения научных исследований.	Раздел 1. Введение в методику экономических исследований Раздел 2. Способы экономических исследований Раздел 3. Оценка результатов исследований	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки определения методов исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.	Раздел 1. Введение в методику экономических исследований Раздел 2. Способы экономических исследований Раздел 3. Оценка результатов исследований	Практические задания	Экзамен
		ПК-8.2 Осуществляет мониторинг с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы научных исследований необходимые для осуществления мониторинга угроз экономической безопасности организаций.	Раздел 1. Введение в методику экономических исследований Раздел 2. Способы экономических исследований Раздел 3. Оценка результатов исследований	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выявлять угрозы экономической безопасности организации, используя методы экономического анализа.	Раздел 1. Введение в методику экономических исследований Раздел 2. Способы экономических исследований Раздел 3. Оценка результатов исследований	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками осуществления мониторинга с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Раздел 1. Введение в методику экономических исследований Раздел 2. Способы экономических исследований Раздел 3. Оценка результатов исследований	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Работа предусматривающая оценку экономической безопасности выбранного студентом хозяйствующего субъекта	Курсовая работа	Содержание курсовой работы соответствует выданному заданию; при выполнении работы верно поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует предъявляемым требованиям; в заключении сделаны обоснованные выводы; отмечается правильность оформления (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; при защите курсовой работы студент демонстрирует полноту раскрытия всех аспектов содержания работы, логичность и корректность аргументации, оригинальность и креативность	Оценка «Отлично» (5)
				Содержание курсовой работы	Оценка

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				соответствует выданному заданию; при выполнении работы верно поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует предъявляемым требованиям; в заключении сделаны обоснованные выводы; в целом отмечается правильность оформления (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; при защите студент демонстрирует раскрытие основных аспектов содержания работы, логичность и корректность аргументации	«Хорошо» (4)
				Содержание работы в целом соответствует выданному заданию; при выполнении работы поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует в целом предъявляемым требованиям; в целом отмечается правильность оформления (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в работе присутствуют некоторые орфографические и пунктуационные ошибки; при защите студент допускает неточности в ответах.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Содержание работы не соответствует выданному заданию; при выполнении работы не обоснована	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				исследуемая проблема; отмечается нарушения в последовательности изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы не соответствует предъявляемым требованиям; отмечаются принципиальные ошибки в оформлении (несоответствие требованиям, структурная неупорядоченность и т.д.); в работе присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; при защите студент допускает принципиальные ошибки и неточности в ответах	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК 8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-8.1. Определяет методы проведения прикладных научных исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы проведения научных исследований.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой из следующих методов исследования наиболее подходит для изучения причинно-следственных связей? (выберите один вариант ответа)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

2. Какой из перечисленных ниже методов обеспечивает возможность детального изучения индивидуальных случаев? (выберите один вариант ответа)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

3. Какое из следующих понятий связано с измерением степени взаимосвязи между двумя переменными? (выберите один вариант ответа)

- а) корреляция
- б) дисперсия
- в) регрессия
- г) ковариация

4. Какой метод исследования чаще всего используется для изучения процессов, происходящих в естественной среде без манипуляций со стороны исследователя? (выберите один вариант ответа)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

5. Какой метод исследования чаще всего используется для изучения процессов, происходящих в естественной среде без манипуляций со стороны исследователя? (выберите один вариант ответа)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) кейс-исследование

Ключи

1	а
2	г
3	г
4	в
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существует множество экономических показателей. Соотнесите показатель с его характеристика

<i>Характеристика</i>	<i>Показатель</i>
1. показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда	а) показатель материалоемкости
2. показатели характеризуют возможность предприятия в течение финансового года	б) показатели финансовой устойчивости
3. состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность	в) показатели платёжеспособности
4. экономический показатель, определяющий потребление материальных ресурсов на производство единицы конечной продукции,	г) показатель выработки продукции одним рабочим за период

рассчитывается в стоимостных и натуральных единицах, в процентном отношении от суммарных затрат	
5.	д) показатель фондоотдачи

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	в	б	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять методы проведения научных исследований.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
2. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
3. Какой вид исследования подразумевает сравнение групп людей в разных возрастных категориях в определенный момент времени?
4. Какой из методов научного исследования особенно полезен для изучения сложных процессов и явлений в их естественной среде?
5. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя для управления и измерения переменных в контролируемой среде?

Ключи

1	наблюдение
2	опрос
3	дескриптивное исследование
4	полевое исследование
5	эксперимент

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками определения методов исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания

1. Методы оценки экономической безопасности предприятия позволяют оценить уровень экономической безопасности предприятия с разных сторон, выявить внутренний потенциал организации, условия деловой среды и способность предприятия предотвратить риски компании. Этот метод предполагает сравнение фактических значений результатов деятельности организации с заранее установленными индикаторами из различных сфер деятельности. О каком методе идет речь?

2. Качественный анализ предшествует количественному. Он предполагает определение факторов риска, идентификацию потенциальных областей возникновения риска, выявление направлений деятельности и этапов, на которых может реализоваться риск. На протяжении качественного анализа также устанавливается возможность количественной оценки рисков, реализация которых может оказать влияние на деятельность предприятия. Определите какие из указанных методов относятся к методам качественного анализа риска?

- историко-ассоциативные;

- анкета;
- балльная оценка ситуации;
- литературно-фантастические аналогии;
- концептуальные переносы;
- рейтинг-метод;
- экспертиза;
- метод экспертных оценок (экспертиза).

3. В результате проведения экспертизы после обработки данных были получены сведения для расчета коэффициента конкордации в составе: - фактическая дисперсия суммарных (упорядоченных) оценок, данных экспертами 0,95; - дисперсия суммарных (упорядоченных) оценок в случае, когда мнения экспертов полностью совпадают 1,8. Рассчитать коэффициент конкордации.

4. Рассчитать относительную величину риска, если имеются следующие данные по трем вариантам исхода события реализации имущества стоимостью 7 000 тыс. руб.:

- вариант 1 – вероятность 0,9 – потенциальный убыток составляет 1 500 тыс. руб.;
- вариант 2 – вероятность 0,5 – потенциальный убыток составляет 2 000 тыс. руб.;
- вариант 3 – вероятность 0,1 - потенциальный убыток составляет 5 000 тыс. руб.

5. Определим вероятность получения негативного исхода события при условии, что при 150 исходов наблюдалось 90 негативных.

Ключи

1	Индикативный метод
2	Историко-ассоциативные; литературно-фантастические аналогии; концептуальные переносы; рейтинг-метод; метод экспертных оценок (экспертиза)
3	Производим расчет по формуле: $W = 0,95 \cdot 1,8 = 0,53$ Таким образом, коэффициент конкордации составляет 0,53, согласно чему становится возможным сделать вывод о том, что мнения экспертов скорее согласованы, чем не согласованы. Краткий ответ: 0,53. Мнения экспертов скорее согласованы, чем не согласованы
4	Производим расчет абсолютного значения риска $R = \sum P_i Y_i = 0,9 \times 1500 + 0,5 \times 2000 + 0,1 \times 5000 = 2850$ тыс. руб. Далее производим расчет относительного выражения риска по формуле (3.3.2): $W = R / X = 2850 / 7000 \approx 0,41$ Таким образом относительная величина риска составляет 0,41. Краткий ответ: Относительная величина риска составляет 0,41
5	$P(E) = K/M = 90/150 = 0,6$ Вероятность негативного исхода составляет 60% Краткий ответ: Вероятность негативного исхода составляет 60%

ПК-8.2. Осуществляет мониторинг с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы научных исследований необходимые для осуществления мониторинга угроз экономической безопасности организаций.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой метод исследования нацелен на выявление и измерение взаимосвязей между переменными без активного вмешательства исследователя? (выберите один вариант ответа)

- а) эксперимент
- б) опрос
- в) наблюдение
- г) корреляционное исследование

2. Что представляет собой выборочное исследование? (выберите один вариант ответа)

- а) исследование всей популяции
- б) исследование случайной выборки
- в) исследование ограниченной группы
- г) исследование с использованием случайного выбора

3. Что представляет собой мета-анализ в научных исследованиях? (выберите один вариант ответа)

- а) исследование отдельных случаев
- б) анализ тенденций
- в) систематический обзор и анализ результатов различных исследований
- г) статистическая обработка данных

4. Что представляет собой кросс-секционное исследование? (выберите один вариант ответа)

- а) исследование в динамике с течением времени
- б) сравнительное исследование разных групп
- в) исследование в один момент времени
- г) мета-анализ

5. Какой метод научного исследования используется для сбора данных с определенного момента времени через определенные интервалы? (выберите один вариант ответа)

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) лонгитюдное исследование
- г) анкетирование

Ключи

1	г
2	в
3	в
4	в
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите метод исследования применяемый в методике экономических исследований с его характеристикой

Характеристика	Метод исследования
1. исследование в один момент времени	а) лонгитюдное исследование
2. метод научного исследования используется для сбора данных с определенного момента времени через определенные интервалы	б) корреляционное исследование
3. метод исследования нацелен на выявление и измерение взаимосвязей между переменными без активного вмешательства исследователя	в) синтез
4. метод объединения в единое целое частей, свойств, отношений уже выделенных и исследованных в процессе их анализа	г) анализ
	д) кросс-секционное исследование

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять угрозы экономической безопасности организации, используя методы экономического анализа.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какой метод исследования предполагает изучение прошлых событий и документов для получения понимания прошлых явлений?
2. Какой метод используется для измерения частоты каких-либо явлений или характеристик в определенный момент времени?
3. Какой метод составляет основу методологии научного исследования?
4. Какие вопросы решают прикладные исследования?
5. Что собой представляет гипотеза?

Ключи

1	Исторический
2	Кросс-секционное исследование
3	Диагностический метод
4	Связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов
5	Предположение о возможном закономерном порядке, существенной связи между явлениями

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками осуществления мониторинга с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Практические задания

1. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб.

2. Рассчитать эффективность по бизнес-операции приобретения пакета ценных бумаг, если известно, что потенциальные доходы составят 150 000 руб. при затратах на приобретение в 100 000 руб. и транзакционных затратах в 15 000 руб.

3. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.

4. Рассчитайте коэффициент автономии при условии, что собственный капитал предприятия составляет 500 000 тыс. руб., а общая сумма пассивов составляет 1 200 000 тыс. руб.

5. Рассчитайте коэффициент финансовой напряженности при условии, что краткосрочные обязательства предприятия составляют 8 000 тыс. руб., а долгосрочные 9 500 тыс. руб. Общая сумма пассивов составляет 32 200 тыс. руб.

Ключи

1	$Kp = \frac{P}{U} = \frac{1500}{800} = 1,875$ Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875. Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
2	$Ir = \frac{D}{R} + \frac{Pr}{R} = \frac{150000}{100000} + \frac{15000}{100000} \approx 1,304$ Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304. Краткий ответ: Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304.
3	$Ir = \frac{SD}{W} + \frac{Pr}{R} = \frac{10000 \times 18,2}{15000} + \frac{25000}{15000} \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.
4	$K_{фн} = \frac{СК}{ВБ} = \frac{500000}{1200000} = 0,417$ Коэффициент автономии составляет 41,7%, что является негативным фактом ввиду того, что он имеет величину меньшую, чем 0,5. Краткий ответ: 41,7%
5	$K_{фин.напр.} = \frac{ЗК}{ВБ} = \frac{8000 + 9500}{32200} \approx 0,54$ Таким образом, коэффициент заёмных средств составляет 0,54, что является величиной, не входящей в диапазон рекомендуемых значений.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Методология и метод, их взаимосвязь.
2. Значение методологии.
3. Методы исследования и их классификации.
4. Экономическая реальность и экономические факты.
5. Цели и задачи экономической методологии.

6. Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке.
7. Основные этапы экономического исследования.
8. Истина и заблуждение в экономическом исследовании.
9. Место и значение экономической методологии в системе научной методологии.
10. Современные методологические направления в экономической науке.
11. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
12. Всеобщие, общие и частные экономические методы.
13. Методологические принципы экономической науки.
14. Логические и нелогические экономические методы.
15. Количественные и качественные экономические методы.
16. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований.
17. Содержание и классификация генетических методов экономического исследования.
18. Требования, выдвигаемые перед научными экономическими методами.
19. Типы ненаучных экономических знаний и их характеристика.
20. Основные черты метафизического метода в научных исследованиях.
21. Основные черты диалектического метода в научных исследованиях.
22. Всеобщие методы экономических исследований, их характеристика.
23. Сущность общих методов экономических исследований.
24. Частные методы экономических исследований, их содержание.
25. Четыре основных способов научного познания.
26. Роль теоретических методов научных исследований и их классификация.
27. Эмпирические методы исследования, их значение.
28. Общая характеристика исторического метода.
29. Исторический метод и экономическая наука.
30. Содержание эволюционного метода в экономической науке. Теории эволюции.
31. Взгляды на понятие «эволюция». Эволюционная экономика.
32. Функции и этапы исследования экономических процессов историческими методами.
33. Значение математических методов в истории экономической мысли.
34. Недостатки математических методов.
35. Статистический метод: цели и задачи.
36. Современная экономическая статистика: основные направления исследования.
37. Основные формы анализа в статистике.
38. Место статического метода в статистическом анализе.
39. Направления математизации экономической науки.
40. Место математического метода в исследованиях У. Петти и Ф. Кене.
41. Место маржинальной математической школы в истории экономической мысли.
42. Методы анализа и синтеза в экономических исследованиях, их взаимосвязь.
43. Методы индукции и дедукции, их взаимосвязь.
44. Значение эмпирического метода наблюдения в экономических исследованиях.
45. Содержание метода анализа, его значение.
46. Содержание метода индукции. Индуктивизм.
47. Содержание метода дедукция. Дедуктивизм.
48. Метод «гипотеза» в экономических исследованиях. Его значение.
49. Содержание эмпирического метода «эксперимент». Классификация экономического эксперимента.

50. Виды экономического наблюдения и необходимые для него условия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.