

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.08.2023 10:02:58  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
«30» 06 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Региональная экономика аграрного сектора»  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

**Старший преподаватель** \_\_\_\_\_ **И.Г. Лотохова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **Т.М. Татаренко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **В.Н. Гончаров**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**«Региональная экономика аграрного сектора»** это комплексная дисциплина, направленная на формирование у студентов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методических основ регулирования экономического и социального развития регионов в системе национальной экономики России

**Предметом дисциплины** являются основы организации региональной экономики аграрного сектора.

**Цель дисциплины** состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития как отдельных территорий, так и государства в целом

**Задачи дисциплины «Региональная экономика аграрного сектора»:**

- изучение особенностей природно-ресурсного потенциала АПК отдельных регионов,
- изучение проблем населения и трудовых ресурсов региона,
- изучение региональных экологических проблем,
- изучение отраслевой и территориальной структуры АПК государства и его отдельных регионов,
- рассмотрение основных форм территориальной организации хозяйства АПК, внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- рассмотрение основ региональной экономической политики
- изучение современных направлений развития региональной экономики;
- приобретение и закрепление у студентов знаний эволюции системы регионального воспроизводства, регулирования, управления и самоуправления, принципов экономического федерализма;
- формирование навыков проведения анализа проблем продовольственной безопасности региона и разработки мер по их преодолению;
- приобретение навыков применения методов анализа и прогнозирования воспроизводственного процесса региона, разработки целевых комплексных программ развития региона

Изучение курса региональная экономика аграрного сектора опирается на знание основных функциональных дисциплин управления предприятием: маркетинговой, производственной, коммерческой, финансовой. Главное отличие содержания данной дисциплины состоит в разработке комплексного плана действий по формированию основ продовольственной безопасности региона. При этом все запланированные мероприятия сбалансированы с природными, финансовыми, производственными и кадровыми ресурсами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Региональная экономика аграрного сектора» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.В.02) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль образования «Экономика предприятий и организаций» основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)..

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, экономика труда, статистика, агромаркетинг, агроменеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой стратегического управления и организации производства в АПК в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: экономика предприятия, экономика труда, статистика, агромаркетинг, агроменеджмент.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b>	Способен обосновывать экономические решения	<b>ПК-1.2</b> Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	<b>Знать</b> основные методы проведения анализа <b>Уметь</b> применять полученные знания при выборе экономического решения на основании проведенного анализа <b>Владеть</b> методами выбора экономических решений
<b>ПК-2</b>	Способен обрабатывать статистические данные в экономике	<b>ПК 2.2</b> Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	<b>Знать</b> данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей <b>Уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть</b> методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		4 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	6/216	4/108	6/216
Аудиторная работа:	72	72		72
Лекции	30	13	6	13
Практические занятия	42	42	6	42
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	144	144	204	144
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен курсовая работа	экзамен курсовая работа	экзамен курсовая работа	экзамен курсовая работа

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	<b>Модуль 1. «Роль и значение региональной экономики аграрного сектора»</b>				
	1. Предмет и объект региональной экономики	2	2		5
	2. Районирование	2	4		10
	3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона.		2		10
	4. Региональные рынки	2	2		10
	5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона	2	2		10
	6. Концепции регионального развития Социально-экономические условия развития регионов РФ	2	2		10
	7. Проблемные регионы: понятие и классификация	2	4		10
	8. Теории экономического развития		2		10
	9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора	2	2		10
	10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке	2	2		5

	11. Рынок факторов производства в аграрном секторе	2	2		5
	<b>модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b>				
	12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе	2	2		14
	13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора	2	2		10
	14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора	2	2		10
	15. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе	2	4		10
	16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе	2	4		5
	17. Инвестиции в аграрный сектор	2	2		5
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>42</b>		<b>144</b>
заочная форма обучения					
	<b>Модуль 1. «Роль и значение региональной экономики аграрного сектора»</b>				
	1. Предмет и объект региональной экономики	1			5
	2. Районирование	1			10
	3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона.		2		10
	4. Региональные рынки				10
	5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона	2			10
	6. Концепции регионального развития Социально-экономические условия развития регионов РФ		2		10
	7. Проблемные регионы: понятие и классификация	2			10
	8. Теории экономического развития		2		10
	9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора	2			10
	10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке				5
	11. Рынок факторов производства в аграрном секторе		2		
	<b>модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b>				
	12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе	2			14
	13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора		2		10
	14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора				10
	15. Экономика производства продукции	1			10

	растениеводства в аграрном секторе				
	16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе	1			5
	17. Инвестиции в аграрный сектор				5
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>42</b>		<b>144</b>

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### **Модуль 1 «Роль и значение региональной экономики аграрного сектора»**

###### **1. Предмет и объект региональной экономики**

Понятие региона. Макро- мезо- и микрорегионы. Соотношение между регионами и районами. Место региональной экономики в системе экономических наук.

###### **2. Районирование.**

Понятие о районировании. Основные виды и критерии районирования. Эколого-экономическое районирование

###### **3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона.**

Система бюджетов государства. Понятие бюджетного федерализма. Основные принципы бюджетного федерализма.

###### **4. Региональные рынки**

Региональный рынок труда. Анализ демографической ситуации в регионе как исходный пункт анализа регионального рынка труда.

###### **5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона**

Основные этапы региональных исследований. Количественные методы анализа. Структурный анализ экономики регионов. Оценка статистических показателей региональной динамики.

###### **6. Концепции регионального развития. Социально-экономические условия развития регионов РФ.**

Основные виды региональных плановых документов. Концепции, стратегии, стратегические планы, доктрины. Необходимость разработки региональных плановых документов.

###### **7. Проблемные регионы: понятие и классификация**

Признаки проблемных регионов. Подходы к выделению проблемных регионов. Кризисные регионы. Отсталые (слаборазвитые) регионы.

###### **8. Теории экономического развития.**

Теория «экономической базы». Сырьевая теория. Теория секторов. Теория полюсов роста. Неоклассическая теория роста. Теория межрегиональной торговли.

###### **9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора**

Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Принципы размещения сельского хозяйства. Экономическая эффективность размещения.

###### **10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке**

Основные предпосылки рыночных отношений в отрасли. Закон стоимости, рыночного равновесия, спроса, предложения. Закон экономии ресурсов.

###### **11. Рынок факторов производства в аграрном секторе**

Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал. Особенности земли и экономическая эффективность её использования в рыночных условиях.

## **Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора».**

### **1. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе.**

Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям.

### **2. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора**

Понятие цены и воздержание её роли в условиях рынка. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.

### **3. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора**

Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.

### **4. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе**

Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Значение зернового производства в экономике отрасли и АПК страны. Развитие рынка зерна. Структура затрат. Производительность труда. Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов

### **5. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе**

Основные виды продукции животноводства. Уровень и динамика производства продукции животноводства. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены. Пути повышения эффективности животноводства.

### **6. Инвестиции в аграрный сектор**

Понятие, назначение и виды инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Сущность капитальных вложений. Источники инвестиций и капитальных вложений. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на ускорение НТП.

#### **4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Тема лекционного занятия 1. Предмет и объект региональной экономики	2		2
	Тема лекционного занятия 2. Районирование	2	1	2
	Тема лекционного занятия 3. Региональные рынки	2		2
	Тема лекционного занятия 4. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона	2	1	2
	Тема лекционного занятия 5. Концепции регионального развития	2		2
	Тема лекционного занятия 6. Проблемные регионы: понятие и классификация	2	1	2
	Тема лекционного занятия 7. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного	2	1	2

	Тема лекционного занятия 8. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке	2	1	2
	Тема лекционного занятия 9. Рынок факторов производства в аграрном секторе	2		2
	Тема лекционного занятия 10. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе	2	1	2
	Тема лекционного занятия 11. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора	2		2
	Тема лекционного занятия 12. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора	2		2
1.	Тема лекционного занятия 13.. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе	2		2
2.	Тема лекционного занятия 14. Экономика производства	2		2
3.	Тема лекционного занятия 15. Инвестиции в аграрный сектор	2		2
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Тема практического занятия 1. Предмет и объект региональной экономики	2		2
	Тема практического занятия 2. Районирование	4		4
	Тема практического занятия 3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона	2	1	2
	Тема практического занятия 4. Региональные рынки	2		2
	Тема практического занятия 5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона	2		2
	Тема практического занятия 6. Концепции регионального развития	2	1	2
	Тема практического занятия 7. Проблемные регионы: понятие и классификация	4		4
	Тема практического занятия 8. Теории экономического развития	2	1	2
	Тема практического занятия 9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях	2		2
	Тема практического занятия 10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке	2		2
	Тема практического занятия 11. Рынок факторов производства в аграрном секторе	2	1	2
	Тема практического занятия 12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе	2		2

Тема практического занятия 13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора	2	2	2
Тема практического занятия 14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора	2		2
Тема практического занятия 15. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе	4		4
Тема практического занятия 16. Экономика производства	4		4
Тема практического занятия 17. Инвестиции в аграрный сектор	2		2
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>42</b>

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены**

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

Курсовая работа (проект) выполняется студентом в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта)

1. Диагностика и проблемы системы индикаторов социально-экономического развития регионов.
2. Методологические основы комплексной оценки экономики региона.
3. Диагностика отраслевой и территориальной структуры региона.
4. Место и роль кластеров в региональном развитии.
5. Анализ промышленного потенциала регионов.
6. Анализ развития машиностроительного комплекса в регионах.
7. Анализ развития топливно-энергетического комплекса в регионах.
8. Анализ развития легкой промышленности в регионах.
9. Анализ развития химической и нефтехимической промышленности в регионах
10. Анализ развития пищевой промышленности в регионах.
11. Сравнительный анализ объема эффективности производства с/х продукции в регионе (на примере области).
12. Диагностика состояния аграрного сектора в регионах.
13. Строительная база регионов: перспективы развития жилищного строительства.
14. Анализ производства строительных материалов в регионах.
15. Транспортная система регионов и эффективность ее функционирования.
16. Перспективный анализ развития связи в регионах.
17. Анализ состояния жилищно-коммунального хозяйства в регионах.
18. Региональные рынки жилья и особенности их функционирования.
19. Стратегическое планирование регионального развития.

20. Региональная финансовая система: структура и механизм управления.
21. Диагностика и анализ развития торговли в регионах.
22. Анализ и перспективы развития внешней торговли регионов.
23. Анализ инновационного развития регионов.
24. Местные бюджеты. Проблемы финансового выравнивания регионов.
25. Анализ инвестиционной привлекательности регионов.
26. Оценка инвестиционного климата в регионах.
27. Эффективное развитие малого бизнеса и предпринимательства в регионе.
28. Особенности функционирования свободных экономических зон в России.
29. Государственно-частное партнерство в социальной сфере (на примере области).
30. Анализ региональной дифференциации доходов населения.
31. Оценка влияния миграционных процессов на социально-экономическое развитие регионов.
32. Оценка региональных рынков труда. Реализация региональных программ занятости населения.
33. Анализ и оценка региональной дифференциации занятости и безработицы.
34. Сравнительный анализ уровня и качества жизни в регионе.
35. Проблемы развития малых городов России и их оценка.
36. Анализ природно-ресурсного потенциала регионов и механизм его использования.
37. Анализ безопасности жизнедеятельности населения. Проблемы охраны окружающей среды в регионе.
38. Приграничные районы: особенности, оценка и перспективы их развития.
39. Анализ и перспективы развития системы электронного правительства в регионах.
40. Сравнительный анализ проблемных регионов России.
41. Сравнительный анализ применения инструментов маркетинга территорий.

#### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

Не предусмотрено.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Предмет и объект региональной экономики	Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник М.: Издательство "Дашков и К" – 2021. – 446 с. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	5	10	14
2	Районирование	Петропавловский А.Е.	10	10	14
3	Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона.	Петропавловский А.Е.	10	16	14
4	Региональные рынки	Региональная экономика и управление: Учебно-практическое пособие. Издательский центр Евразийского открытого института. – 2011. – 107 с. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	14	20	14
5	Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона	Абидова С. А., Дранникова Е. А., Кабардокова Л. А. Детерминанты развития региональной экономики и управления: Монография. МИРЭА - Российский технологический университет. 2020 – 139 с. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	14	20	14
6	Концепции регионального развития Социально-экономические условия развития регионов РФ	Чернышова Е.С. Региональная экономика. Конспект лекций Издательство "А-Приор" – 2010. – 144 с. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	14	20	16
7.	Проблемные регионы: понятие и классификация	Соколов Ю. И., Ефимова О. В., Терешина Н. П. Отраслевая и региональная экономика. Сборник кейсов для проектной деятельности студентов: Учебное пособие Издательство "Прометей" - 2022. – 144 с. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей			
8.	Теории экономического развития				
9.	Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора				
10.	Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке				
11.	Рынок факторов производства в аграрном секторе				

12.	Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с.			
13.	Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей			
14.	Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора	Кондратьева И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства. Издательство "Лань" Учебное пособие. -2021. – 184 с.			
15.	Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей			
16.	Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе	Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е.			
17.	Инвестиции в аграрный сектор	Организация инвестиционной деятельности в АПК: Учебник. М.:Издательство "Лань" – 2022. – 488с <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей			
<b>Всего</b>			<b>117</b>		<b>117</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Концепции регионального развития Социально-экономические условия	Интерактивный метод	2
2.	Практическое	Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях	Интерактивный метод	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1	Пак Х.С. Региональная экономика и управление: Электронное учебное пособие: учебное пособие. Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2009	Электронный ресурс
2	Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник - Издательство "Дашков и К", 2021	Электронный ресурс
3	Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление: Учебно-практическое пособие.: Издательский центр Евразийского открытого института, 2011	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : Учебник - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016
2.	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. – Издательство «Лань», 2020
3.	Кондратьева И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства Учебное пособие. - Издательство "Лань", 2021
4	Чернышова Е.С. Региональная экономика. Конспект лекций - Издательство "А-Приор", 2010

#### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

#### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лотохова И.Г.. Курс лекций по дисциплине: Региональная экономика аграрного сектора / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 71 с.
2.	Лотохова И.Г.. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Региональная экономика аграрного сектора» / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 17 с.
3.	Лотохова И.Г.. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика аграрного сектора» / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 28 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронная библиотека Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>

2.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 10.04.2023).
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> (дата обращения: 10.04.2023).

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.** Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

Не предусмотрены

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-404 – преподавательская, лаборантская	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
Агромаркетинг	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
Теория менеджмента, Организация производства	Стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
Экономический анализ	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
Организация, нормирование и оплата труда	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Региональная экономика аграрного сектора»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-1.</b>	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<b>ПК-1.2</b> Проводит учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и её подразделений, а также учёт заключенных договоров	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные показатели, характеризующие результаты производственной деятельности организации и ее подразделений	1. Предмет и объект региональной экономики 2. Районирование. 3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона. 4. Региональные рынки 5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона 6. Концепции регионального развития. Социально-экономические условия развития регионов РФ. 7. Проблемные регионы: понятие и классификация 8. Теории экономического развития. 9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора 10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке 11. Рынок факторов производства в аграрном секторе 12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе. 13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора 14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора 15. Экономика производства продукции растениеводства в	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					аграрном секторе 16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе 17. Инвестиции в аграрный сектор		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;	1. Предмет и объект региональной экономики 2. Районирование. 3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона. 4. Региональные рынки 5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона 6. Концепции регионального развития. Социально-экономические условия развития регионов РФ. 7. Проблемные регионы: понятие и классификация 8. Теории экономического развития. 9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора 10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке 11. Рынок факторов производства в аграрном секторе 12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе. 13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора 14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора 15. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе 17. Инвестиции в аграрный сектор		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;	1. Предмет и объект региональной экономики 2. Районирование. 3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона. 4. Региональные рынки 5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона 6. Концепции регионального развития. Социально-экономические условия развития регионов РФ. 7. Проблемные регионы: понятие и классификация 8. Теории экономического развития. 9. .Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора 10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке 11. Рынок факторов производства в аграрном секторе 12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе. 13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора 14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора 15. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе 16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе 17. Инвестиции в аграрный сектор	Практические задания	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>ПК-2.</b>	Способен обрабатывать статистические данные в экономике	<b>ПК-2.2</b> Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные статистические показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект региональной экономики</li> <li>2. Районирование.</li> <li>3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона.</li> <li>4. Региональные рынки</li> <li>5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона</li> <li>6. Концепции регионального развития. Социально-экономические условия развития регионов РФ.</li> <li>7. Проблемные регионы: понятие и классификация</li> <li>8. Теории экономического развития.</li> <li>9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора</li> <li>10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке</li> <li>11. Рынок факторов производства в аграрном секторе</li> <li>12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе.</li> <li>13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора</li> <li>14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора</li> <li>15. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе</li> <li>16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе</li> <li>17. Инвестиции в аграрный сектор</li> </ol>	

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять методику определения основных статистических показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект региональной экономики</li> <li>2. Районирование.</li> <li>3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона.</li> <li>4. Региональные рынки</li> <li>5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона</li> <li>6. Концепции регионального развития. Социально-экономические условия развития регионов РФ.</li> <li>7. Проблемные регионы: понятие и классификация</li> <li>8. Теории экономического развития.</li> <li>9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора</li> <li>10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке</li> <li>11. Рынок факторов производства в аграрном секторе</li> <li>12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе.</li> <li>13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора</li> <li>14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора</li> <li>15. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе</li> <li>16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе</li> <li>17. Инвестиции в аграрный сектор</li> </ol>		

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики;	1. Предмет и объект региональной экономики 2. Районирование. 3. Финансовые ресурсы региона. Финансовый баланс региона. 4. Региональные рынки 5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона 6. Концепции регионального развития. Социально-экономические условия развития регионов РФ. 7. Проблемные регионы: понятие и классификация 8. Теории экономического развития. 9. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора 10. Предпосылки закона рыночной экономики. Конкуренция на рынке 11. Рынок факторов производства в аграрном секторе 12. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе. 13. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора 14. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора 15. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе 16. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе 17. Инвестиции в аграрный сектор		

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ПК-1.2. Проводит учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и её подразделений, а также учёт заключенных договоров**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** основные показатели, характеризующие результаты производственной деятельности организации и ее подразделений.

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. В результате чего формируются производственные силы:**

- а) повышения и снижения цен на продовольствие;
- б) политической неустойчивости;
- в) взаимодействия законов общественного развития;
- г) деления общества на классы.

**2. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ:**

- а) кооперирование и комбинирование производства;
- б) снижение цен на сырье;
- в) налоговые льготы;
- г) повышение заработной платы работникам.

**3. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы:**

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

**4. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы:**

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения;

**5. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы:**

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

Ключи

1.	в
----	---

2.	б
3.	а
4.	г
5.	а

6. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
1. В XIX веке её основанием был А. Вебер, а в XX веке — А. Гетнер, А. Лэш, В. Кристаллер. В этих теориях фактором, определяющим размещение производительных сил, считалась прибыль в условиях рыночного хозяйства. А. Вебером и И. Тюненом были предложены модели, в которых отдельное производство располагалось так, чтобы обеспечивалась максимальная прибыль	а) Теория «экономического ландшафта» А. Леша.
2. Предполагает применение теории Кристаллера для любого производства, определение радиусов конкурентоспособного сбыта соответствующих видов продукции.	б) Теория индустриальных районов А. Маршалла
3. Предполагает скопление малых и средних предприятий в каком-либо районе страны при условии специализации на определённой стадии производства.	в) Теория размещения производства.
4.. Учитывает существование каркасно-сетевой структуры населённых пунктов в рыночном пространстве. Она обеспечивает максимально удобный доступ населения к объектам сферы услуг, быстрое перемещение между городами, эффективное управление территорией.	г) Теория «центральных мест» В. Кристаллера
	д) Теория регионалистики У. Изарда.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Какими видами транспорта представлен транспортный комплекс РФ?
2. Дайте определение географического положения?
3. Каким образом производится расчет показателя естественный прирост населения?
4. Дайте определение отрасли производства?
5. Дайте определение полезным ископаемым?

## Ключи

1.	Транспортный комплекс представлен всеми видами транспорта: трубопроводным, железнодорожным, водным, воздушным и автомобильным.
2.	Географическое расположение - это положение государства, страны или другого объекта на карте, с учётом климата, природного окружения.
3.	Естественный прирост населения это превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени
4.	Отрасль – совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей
5.	Полезные ископаемые - минеральные и органические образования земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их в сфере материального производства (например, в качестве сырья или топлива).

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;**

### Практические задания:

Демографический потенциал населения» в базисном периоде:

численность населения – 10 млн. человек,

рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения.

В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности – на 2,1%.

Определите:

- 1) Число родившихся и умерших в базисном периоде
- 2) Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода, среднегодовая численность населения в базисном году;
- 3) Число родившихся и умерших на конец 3-х летнего прогнозного периода
- 4) Коэффициент ожидаемой рождаемости и смертности на конец 3-х летнего прогнозного периода
- 5) Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода

## Ключи

1.	Число родившихся в базисном периоде: $15/1\ 000 \cdot 10\ 000\ 000 = 150\ 000$ Число умерших в базисном периоде: $18/1\ 000 \cdot 10\ 000\ 000 = 180\ 000$  <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 150 000, 180 000
2.	Численность населения на конец базисного года: $10\ 000\ 000 + 150\ 000 - 180\ 000 = 9\ 970\ 000$ Среднегодовая численность населения в базисном году: $(10\ 000\ 000 + 9\ 970\ 000)/2 = 9\ 985\ 000$

	<p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9 970 000, 9 985 000</p>
3.	<p>Число родившихся на конец 3-х летнего прогнозного периода: <math>150\ 000 + 150\ 000 * (1\% * 3) = 154\ 500</math> Число умерших на конец 3-х летнего прогнозного периода: <math>180\ 000 - 180\ 000 * 2,1\% = 176\ 220</math></p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 154 500, 176 220</p>
4.	<p>Коэффициент ожидаемой рождаемости на конец 3-х летнего прогнозного периода: <math>154\ 500 / 9\ 985\ 000 * 1000 = 15,5\%</math> Коэффициент ожидаемой смертности на конец 3-х летнего прогнозного периода: <math>176\ 220 / 9\ 985\ 000 * 1000 = 17,6\%</math></p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 15,5%, 17,6%</p>
5.	<p>Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода: <math>10 + 10 * 0,155 - 10 * 0,176 = 10 + 1,55 - 1,76 = 9,79</math> млн. чел.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9,79 млн. чел.</p>

## ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей

**Первый этап (пороговой уровень)** – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные статистические показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики

### Тестовые задания закрытого типа

- Самой крупной по объему производимой продукции животноводства является отрасль:
  - скотоводство
  - пчеловодство
  - овцеводство
  - свиноводство
- К бахчевым культурам относятся:
  - подсолнечник, соя, горчица
  - арбузы, дыни, тыквы
  - рис, пшеница, рожь
  - подсолнечник, свекла, лен
- Во влажных районах лесной зоны распространено:
  - мясное скотоводство
  - молочное скотоводство
  - овцеводство
  - птицеводство
- К зерновым культурам относятся:
  - овес, рожь, ячмень
  - сахарная свёкла, хлопок, гречиха

- б) пшеница, рис, подсолнечник  
 г) соя, лен, картофель  
 5. К техническим культурам относятся:  
 а) citrusовые, горчица, рожь  
 б) арбузы, дыни, тыквы  
 в) соя, лен, подсолнечник  
 г) рожь, кукуруза, рис

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	а
5.	в

6. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
1. Перерабатывающая промышленность	А) производство мяса и молока КРС
2. Сельское хозяйство	Б) производство спирта
3. Отрасли производящие средства производства для АПК	В) производство зерноуборочных комбайнов
4. Инфраструктурные отрасли	Г) подготовка квалифицированных кадров.
	Д) производство грузовых автомобилей

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	в	г

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** применять методику определения основных статистических показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Какой показатель рассчитывается как отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе? ...
2. По величине какого показателя можно судить о сложившемся уровне жизни в регионе?
3. Как рассчитывается уровень экономического развития региона?
4. Каким образом производится расчет степени открытости экономики?
5. Каким образом производится расчет уровня производительности труда в регионе?

Ключи

1.	Коэффициент уровня развития отрасли в регионе
2.	доход на душу населения
3.	ВРП на душу населения
4.	Соотношением объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
5.	ВРП на одного занятого

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики;**

**Практические задания:**

1. Население трудоспособного возраста в регионе составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.  
Определить численность трудовых ресурсов.
2. В 2023 году в регионе естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 8%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП (ВВП – валовый национальный продукт) в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 60 млрд. руб.  
Определить какой объем продукции был потерян из-за безработицы
3. Для того, чтобы уменьшить безработицу в регионе с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.  
Определить: Сколько должен составить экономический рост, %?
4. Уровень безработицы в регионе увеличился с 5 до 8% при коэффициенте Оукена равном 2,5%.  
Определить: сколько процентов составит недопроизводство ВВП?
5. Для того, чтобы уменьшить безработицу в регионе с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.  
Определить: Сколько должен составить экономический рост, %?

**Ключи**

1.	Решение: $TP=80-1,2-0,1-4,5=74,2$ млн. чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 74,2 млн. чел.
2.	Решение: Закон Оукена – экономический закон, согласно которому увеличение доли безработных в составе всей рабочей силы выше естественного уровня безработицы на 1% ведет к уменьшению объема производства валового национального продукта на 2,5%. Превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем составляет 3% (8%-5%), следовательно, отставание объема производства валового национального продукта составляет: $3*2,5=7,5\%$ . $60*7,5/100=4,5$ млрд. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4,5 млрд. руб.
3.	Решение: $(9 - 7) \times 2,5\% = 5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%
4.	Решение: $(8 - 5) \times 2,5\% = 7,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рост безработицы на 3% привел к недопроизводству ВВП на 7,5%

5.	Решение: $(9 - 7) \times 2,5\% = 5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%
----	---

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

### Вопросы для экзамена

1. Методологические основы и задача учебной дисциплины, предмет и объект исследования.
2. Место учебной дисциплины “Региональная экономика аграрного сектора” в системе научных дисциплин.
3. Законы и закономерности размещения производительных сил.
4. Рациональность, пропорциональность, комплексность и экономичность размещения производительных сил.
5. Принципы и экономическая оценка факторов размещения производительных сил.
6. Теории регионального развития.
7. Экономические методы оценки и обоснования регионального размещения производительных сил.
8. Размещение производительных сил в системе экономического районирования.
9. Территориальное разделение труда и его влияние на структуру хозяйственного механизма.
10. Региональные особенности территориального размещения производительных сил.
11. Отраслевая структура и тенденции ее развития.
12. Производственная инфраструктура и развитие АПК.
13. Специализация, концентрация и проблемы развития земледелия и животноводства.
14. Пищевая промышленность.
15. Отраслевая структура, сырьевая база и перспективы производства товаров народного потребления.
16. Основные принципы региональной экономической политики.
17. Требования к построению механизма формирования региональной экономики.
18. Составные части механизма регионального социально-экономического развития.
19. Пути реализации региональной экономической политики
20. Этапы осуществления региональной социально-экономической политики.
21. Система оценки направлений экономической политики регионов.
22. Стратегические направления социально-экономической политики.
23. Составные алгоритма формирования региональных программ развития.
24. Методы определения региональной экономической политики.
25. Сущность категории региональный рынок.
26. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов, рынок информации.
27. Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда.
28. Социальная инфраструктура: отраслевой состав элементов, территориальные элементы

социальной инфраструктуры

29. Теории региональной экономики
30. Принципы размещения производительных сил региона
31. Факторы размещения производительных сил региона
32. Закономерности размещения производительных сил региона
33. Новые парадигмы и концепции региона
34. Методы исследований в региональной экономике
35. Основные концепции регионального роста и развития
36. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика
37. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов
38. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели
39. Цели, задачи и виды региональной экономической политики
40. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики
41. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Курсовая работа**

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика аграрного сектора».

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.