

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:26:14
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Нестерец О.Н. _____

« 05 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Классификация земель по пригодности в сельскохозяйственном
производстве»

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Кандидат географических наук, доцент _____ **В.И. Тарасов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 17.05.2024).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 23.05.2024).

Председатель методической комиссии _____ **В.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д.Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей распределения природных и сельскохозяйственных факторов, влияющих на потенциал использования земель, с последующей разработкой методов и критериев зонирования для оптимизации планирования и управления территориальными объектами землеустройства.

Цель дисциплины «Классификация земель по пригодности в с/х производстве» - получение обучающимися теоретических знаний о структуре и содержании природного сельскохозяйственного районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, связи природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования с предпроектной документацией по землеустройству и территориальному планированию, целях и основных задачах районирования и зонирования, об основных характеристиках выделяемых единиц районирования и зонирования, классификации почв и определении групп (зон) по пригодности земель для ведения сельского хозяйства, видах и типах выделяемых зон при районировании и зонировании территорий объектов землеустройства для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере землеустройства и землеустроительного проектирования

Основные задачи изучения дисциплины:

1. проведение природного сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
2. составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
3. разработка цифровых тематических карт (схем)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Классификация земель по пригодности в сельскохозяйственном производстве» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Геодезия»; «Цифровое сельское хозяйство и ландшафтное проектирование» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому является предшествующей для прохождения производственной практики, формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.О.06 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.2. Проводит природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	<p>Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране.</p> <p>Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве</p> <p>Владеть: методами определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1	Теоретические основы дисциплины «Классификация земель по пригодности в с/х производстве»	1	2	-	8
2.	Общие положения проведения районирования и зонирования территорий объектов землеустройств.	1	2	-	8
3.	Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий	2	2	-	8
4.	Классификация земель для проведения природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования территорий	2	2	-	8
5.	Оценка почв при проведении зонирования земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	2	2		8
6.	Агроэкологическая оценка и типология земель Методика проведения районирования и зонирования земель и территорий	2	4	-	11
Итого		10	14	-	48
заочная форма обучения					
1	Теоретические основы дисциплины «Классификация земель по пригодности в с/х производстве»	0,5	1		11
2.	Общие положения проведения районирования и зонирования территорий объектов землеустройств.	0,5	1		10
3.	Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий	0,5	1		10
4.	Классификация земель для проведения природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования	0,5	1		11

территорий				
5. Оценка почв при проведении зонирования земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	1	1		11
6. Агроэкологическая оценка и типология земель Методика проведения районирования и зонирования земель и территорий	1	1		11
Итого	4	6	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Классификация земель по пригодности в с/х производстве»

Цели и основные факторы формирования дисциплины «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства». Связь природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования с предпроектной документацией по землеустройству и территориальному планированию

Тема 2. Общие положения проведения районирования и зонирования территорий объектов землеустройств.

Цели и основные задачи предпроектных землеустроительных работ. Этапы проведения районирования и зонирования и основные характеристики выделяемых единиц районирования и зонирования.

Тема 3. Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий

Характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования. Специальная характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования

Тема 4. Классификация земель для проведения природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования территорий

Классификация почв. Определение групп (зон) по пригодности земель для ведения сельского хозяйства. Характеристика земель и сельскохозяйственных угодий.

Тема 5. Оценка почв при проведении зонирования земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве

Критерии оценки земель при проведении зонирования земель по пригодности для использования земель в сельском хозяйстве. Определение показателя плодородия типа почв.

Тема 6. Агроэкологическая оценка и типология земель Методика проведения районирования и зонирования земель и территорий

Оценка состояния окружающей природной среды. Агроэкологическая оценка, типизация земель. Система агроэкологической оценки почв. Ландшафтно-экологический анализ. Основания и необходимость проведения районирования и зонирования территорий. Виды и типы выделяемых зон при зонировании территорий объектов землеустройства. Формирование картографического материала по районированию и зонированию территории

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теоретические основы дисциплины «Классификация земель по пригодности в с/х производстве»	1	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Общие положения проведения районирования и зонирования территорий объектов	1	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий	1	0,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Классификация земель для проведения природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования территорий	1	0,5
5	Тема лекционного занятия 5. Оценка почв при проведении зонирования земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	2	1
6	Тема лекционного занятия 6. Агроэкологическая оценка и типология земель Методика проведения районирования и зонирования земель и территорий	2	1
Итого		10	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теоретические основы дисциплины «Классификация земель по пригодности в с/х производстве»	2	1
2.	Тема практического занятия 2. Общие положения проведения районирования и зонирования территорий объектов	2	1
3.	Тема практического занятия 3. Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий	2	1
4.	Тема практического занятия 4. Классификация земель для проведения природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования территорий	2	1

5	Тема практического занятия 5. Оценка почв при проведении зонирования земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	2	1
6	Тема практического занятия 6. Агроэкологическая оценка и типология земель. Методика проведения районирования и зонирования земель и территорий	4	1
Итого		14	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	1. Теоретические основы дисциплины «Классификация земель по пригодности в с/х производстве»	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.	8	11
2.	2. Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования	8	10

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.		
3.	3. Классификация земель для проведения природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования территорий	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.	8	10
4.	4. Методика проведения районирования и зонирования земель и территорий	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с.	8	11

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.		
5	5. Оценка почв при проведении зонирования земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.	8	11
6	6. Агроэкологическая оценка и типология земель Методика проведения районирования и зонирования земель и территорий.	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред.	11	11

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. З. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.		
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Волков, С. Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков ; Государственный университет по землеустройству. - Москва : ГУЗ, 2020. - 540 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с.
2.	Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972679
3	Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учеб.-метод. пособие для выполнения контрольной работы: фак. "Кадастр недвижимости": направление "Управление земельными ресурсами" и "Оценка земли и недвижимости" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров ; сост. А.А. Рассказова-М. : ГУЗ, 2017. -99 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	
3.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авторизации пользователей;
3.	Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/ — Режим доступа: для авториз. пользователей;
4.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	3С-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.
2.	3С-204 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол однотумбовые – 7 шт., компьютерный стол – 2 шт., стул мягкий – 10 шт., принтер (МФУ) – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 3 шт., стол универсальный – 1 шт., шкаф книжный – 5 шт., шкаф для документов – 2 шт., стол аудиторский – 4 шт., тумба – 1 шт., стенд – 3 шт., телефон стационарный (факс) – 1 шт., персональные компьютеры – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Классификация земель по пригодности в с/х производстве»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК – 3.2 Проводит природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране.	Тема 1 Теоретические основы дисциплины «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственн, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	Тема 1 Теоретические основы дисциплины «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами планирования и проведение инженерных проектно-изыскательских работ Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Тема 1 Теоретические основы дисциплины «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» Система природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель и территорий организации рационального использования земель	Практические задания (вопросы для опроса)	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка « <i>Отлично</i> » (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка « <i>Хорошо</i> » (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК- 3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК-3.3. Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране. Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране.

Тестовые задания закрытого типа

1. Основная цель природно-сельскохозяйственного районирования: (выберите один вариант ответа)

- а) разделение земель по административным границам;
- б) оптимизация использования земель с учетом природных и агрохозяйственных факторов
- в) установление границ населенных пунктов;
- г) установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

2. Какой фактор НЕ учитывается при агроэкологическом зонировании? (выберите один вариант ответа)

- а) климатические условия;
- б) плотность населения;
- в) тип и плодородие почв;

- г) гидрологические условия;
3. Фитомелиорация – это (выберите один вариант ответа)
- а) химическая обработка почв;
- б) улучшение земель с помощью растений;
- в) осушение болот механическим способом;
- г) химико – механическая обработка почв;
4. Назовите виды эффективности земельного кадастра? (выберите один вариант ответа)
- а) экологическая;
- б) экономическая;
- в) экологическая, экономическая;
- г) рекультивационная;
- 5 Какой метод используется для картографирования зонирования? (выберите один вариант ответа)
- а) заложение;
- б) почвенные обследования;
- в) агроэкологический;
- г) ГИС-технологии;

Ключи

1	б
2	а
3	б
4	в
5	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Проект образования землепользований сельскохозяйственных организаций разрабатывают в следующей последовательности:

- а) проектирование границ землепользования;
- б) определение площади землепользования;
- в) установление видов и площадей угодий в составе землепользования;
- г) размещение усадьбы;
- д) размещение и формирование землепользования;
- е) составление схемы внутрихозяйственной организации территории хозяйства.

Ключ

	б д в г а е д
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственн, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Процесс деления территории на внутренне однородные, но различающиеся между собой составные части — районы. Ключ: Районирование территории
2.	Вопрос:

	<p>Система действий, предшествующих непосредственному использованию земли и направленных на ее устройство как природного ресурса, средства, производства и объекта социально-экономических отношений, установление на ней порядка, соответствующего конкретным производственным (экономическим), экологическим и социальным целям.</p> <p>Ключ Организация рационального использования и охраны земли</p>
3.	<p>Вопрос: Система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов и явлений.</p> <p>Ключ: Мониторинг земель</p>
4.	<p>Вопрос: Сведения об обществе и отдельных общественных явлениях, обеспечивающих возможность стимулировать позитивные и предотвращать негативные социальные процессы с помощью изменений материально пространственной среды.</p> <p>Ключ: Социальные обоснования</p>
5.	<p>Вопрос: оценку проектных решений с точки зрения развития земельных отношений, удовлетворения материальных потребностей работников, улучшения условий труда, жизни, культурно-бытового обслуживания населения.</p> <p>Ключ: Социально экономическое обоснования</p>

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами планирования и проведение инженерных проектно-изыскательских работ. Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	<p>Вопрос: Электронное отображение территории, содержащее сведения о местоположении участка и математических характеристиках местности.</p> <p>Ключ: Цифровая модель местности</p>
2.	<p>Вопрос: Разделение территории на однородные участки по природно-климатическим, почвенным и хозяйственным условиям для определения оптимального использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>Ключ Агроэкологическое зонирование</p>
3.	<p>Вопрос: Деление территории на зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение.</p> <p>Ключ: Функциональное зонирование</p>
4.	<p>Вопрос: Метод улучшения и восстановления земель с помощью растений, направленная на борьбу с эрозией, засолением, опустыниванием, заболачиванием и другими видами деградации почв.</p> <p>Ключ:</p>

	Фитомелиорация
5.	<p>Вопрос: Максимальная продуктивность сельскохозяйственных, лесных и других угодий при сохранении их экологического потенциала, минимизация деградации почв, сохранение биоразнообразия и природных ландшафтов, соблюдение экологических и социально-экономических интересов общества.</p> <p>Ключ: Основная цель планирования и организации рационального использования земель и их охраны</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

1. Дайте определение природно-сельскохозяйственному районированию. В чем его отличие от административно-территориального деления?
2. Перечислите основные факторы, учитываемые при агроэкологическом зонировании.
3. Что такое землеустройство? Назовите его цели и задачи.
4. Опишите методы защиты почв от эрозии в рамках рационального землепользования.
5. Какие виды мелиорации земель вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому.
6. В чем заключается фитомелиорация? Приведите примеры ее применения.
7. Назовите этапы проектно-изыскательских работ при землеустройстве.
8. Как ГИС-технологии применяются в зонировании территорий?
9. Что включает в себя мониторинг земель? Какие показатели контролируются?
10. Какие нормативные документы регулируют использование и охрану земель в РФ?
11. Как провести агроэкологическую оценку земель для конкретного региона? Опишите алгоритм.
12. Предложите меры по рекультивации земель, нарушенных открытой добычей полезных ископаемых.
13. Составьте схему севооборота для зоны рискованного земледелия (например, засушливой степи).
14. Рассмотрите пример зонирования территории сельскохозяйственного предприятия (пашня, пастбища, лесополосы).
15. Какие культуры наиболее подходят для черноземных, подзолистых и засоленных почв? Обоснуйте выбор.
16. Почему в современных условиях важно сочетать экономическую эффективность и экологическую безопасность в землепользовании?
17. Каковы последствия неправильного зонирования территорий? Приведите реальные примеры.
18. Как изменение климата влияет на природно-сельскохозяйственное районирование?
19. В чем преимущества и недостатки органического земледелия с точки зрения зонирования?
20. Какие инновационные технологии могут повысить эффективность использования земель?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов к зачету составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.