

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:10:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____
«_15_» _____ 06_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Селекция и разведение птицы»

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Год начала подготовки - 2023

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

профессор, доктор с.х. наук _____ Медведев А.Ю.

старший преподаватель _____ Сметанкина В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 12 от «16.» мая 2023г.)

Заведующий кафедрой _____ Медведев А.Ю.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ Медведев А.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Быкадоров П.П.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются основные методы селекционно-племенной работы с сельскохозяйственной птицей разных видов и направления продуктивности.

Цель дисциплины - дать теоретические и практические знания основ разведения и селекции разных видов с.-х. птицы - от разведения исходных линий до получения гибридного молодняка;

- изучение генетико-математических методов в селекции, технологии селекции в яичном и мясном птицеводстве.

Основными задачами дисциплины является изучение генетических основ селекции птицы;

- продуктивности сельскохозяйственной птицы;

- основных признаков селекции с.-х. птицы разных видов и направления продуктивности;

- технологии селекции в племенных заводах и репродукторах;

- методы выведения новых линий, пород и кроссов с учетом новейших достижений науки и практики;

- факторы, влияющие на эффективность производства племенной продукции и ее рентабельность, учитывать их в практической деятельности;

- пути улучшения ресурсов птицеводства и повышения качества племенной продукции при сокращении себестоимости продукции и повышении доходности отрасли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Селекция и разведение птицы» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Основывается на базе дисциплин: «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Зоогигиена», «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Кормление животных».

Дисциплина читается в 5 семестре и предшествует дисциплинам «Птицеводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство» и «Технология производства продуктов животноводства»; является теоретической базой для прохождения технологической и производственной практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-2.1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	Знать: принципы оценки племенных и продуктивных качеств птицы; Уметь: проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса птицы, нумерации птицы и ведения форм племенного учета.
		ПК-2.2 Использует стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Знать: специализированные программы по обработке показателе продуктивности и воспроизводству птицы; Уметь: работать со специализированными программами по обработке продуктивности и воспроизводству птицы Владеть: навыками ввода в базу данных по племенному учету птицы.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3.1 Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Знать: анализ эффективности методов, способов и примеров селекции птицы. Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции птицы Владеть: эффективными методами и способами приемов в селекции птицы

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./часов	объём часов	всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	8
Лекции	12	12	4
Практические занятия	24	24	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	100
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Значение, цель и задачи селекции с.-х. птицы	2	4	-	2
2.	Тема 2 Генетические основы селекции птицы	2	4	-	10
3.	Тема 3. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).	2	4	-	4
4.	Тема 4 Использование генетико-математических методов в селекции птицы	2	4	-	12
5.	Тема 5. Отбор и подбор в птицеводстве. Технология селекции в яичном и мясном птицеводстве	2	4	-	6
7.	Тема 6 Методы выведения новых пород, линий и кроссов.	2	4	-	10
Всего		12	24	-	48
заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Значение, цель и задачи селекции с.-х. птицы	-	-	-	4
2.	Тема 2 Генетические основы селекции птицы	2	-	-	4
3.	Тема 3. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).	-	-	-	4
4.	Тема 1 Использование генетико-математических методов в селекции птицы	-	-	-	18
5.	Тема 2. Отбор и подбор в птицеводстве. Технология селекции в яичном и мясном птицеводстве.	-	2	-	8
6.	Тема 3. Методы выведения новых пород, линий и кроссов.	-	2	-	10
Всего		4	4-	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема № 1. Значение, цель и задачи селекции с.-х. птицы. Современное состояние отрасли птицеводства в России и развитых странах мира.

Краткая история развития селекции птицы как науки. Современный этап развития селекции птицы как комплексной науки. Высокопродуктивная гибридная птица - главная цель селекции в условиях интенсивного птицеводства. Кооперирование научных учреждений и специализированных птицеводческих предприятий в процессе производства и использование гибридной птицы.

Тема № 2. Генетические основы селекции птицы

Комбинативная, коррелятивная, мутационная и модификационная изменчивость. Их роль в селекции птицы. Типы взаимодействия генов. Аддитивные гены и аддитивный характер наследования количественных признаков.

Генетическая обусловленность пола. Признаки, сцепленные с полом. Летальные факторы у птиц. Генетическая обусловленность карликовости, перспективы использования кур-носителей гена *dw*. Направленное выращивание, формирование фенотипа желательного типа. Инбридинг и гетерозис в селекции птицы. Гетерозис и повышение эффективности гетерозиса при межлинейных, межпородных и межвидовых скрещиваниях. Геномная селекция и ее методы.

Тема № 3 Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).

Продуктивность птицы. Методы учета яичной продуктивности. Методы учета мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственной птицы и ее значение. задачи по увеличению производства продукции птицеводства. Учет и оценка яичной продуктивности. Учет и оценка мясной продуктивности

Тема № 4. Использование генетико-математических методов в селекции птицы.

Использование в селекции птицы методов измерения прямолинейной связи между признаками с помощью корреляционного и регрессионного анализов. Коэффициент прямолинейной регрессии и детерминации. Понятие об уравнении регрессии и множественной регрессии. Распространенность криволинейных связей между признаками у птиц. Использование в селекции птицы дисперсионного анализа. Типы дисперсионных комплексов: однофакторный, двухфакторный, многофакторный, иерархический. Коэффициент наследуемости и методы его вычисления. Наследуемость основных селекционных признаков. Факторы, влияющие на величину h^2 . Достоверность оценки генетико-математических параметров.

Тема № 5. Отбор и подбор в птицеводстве. Технология селекции в яичном и мясном птицеводстве

Отбор и условия, повышающие его эффективность. Отбор по фенотипу и генотипу предков. Массовая, индивидуальная, комбинированная селекция. Эффективность отбора по сибсам и полусибсам. Отбор по общей и специфической комбинационной способности.

Технология селекции в яичном птицеводстве. Селекция в племенных птицеводческих хозяйствах разного типа. Связь завода с научными учреждениями. Основные структурные группы хозяйства и их роль в селекционном процессе.

Структура стада по полу и возрасту. Основные селекционные признаки у отцовских и материнских форм, особенности селекции на их улучшение. Особенности отбора по экстерьеру. Технология проверки птицы по линейному и гибриднему потомству. Особенности работы с птицей в основных структурных группах завода.

Отбор самцов по качеству спермы. Применение искусственного осеменения и естественного спаривания птицы. Особенности бонитировки кур яичного типа.

Технология конкурсных испытаний. Работа зоотехнической лаборатории хозяйства. Технологические графики и карты производства племенных яиц и молодняка. Система племенной документации.

Тема № 6. Методы выведения новых пород, линий и кроссов Методы оценки достоверности разности между показателями производителей. Отбор по отдельным селекционным признакам, характеризующим количество продукции, качество ее и плодовитость птицы. Отбор по оплате корма; использование физиологических и биохимических показателей при отборе.

Методы отбора по комплексу признаков. Бонитировка птицы, ее значение и принципы. Подбор и его формы. Выбор производителей и самок для комплектования

селекционных гнезд, способы спаривания птицы. Искусственное осеменение птицы и ее эффективность.

Подбор при инбридинге и с расчетом на гетерозис. Влияние возраста птицы на результаты подбора. Подбор и условия среды. Селекция на повышение резистентности птицы к влиянию неблагоприятных условий среды и болезням.

Определение целей и задач селекции в соответствии с требованиями промышленного птицеводства. Выбор исходного материала. Генетический анализ исходного материала, его фенотипическая и генотипическая характеристика.

Выявление ценных мутантов, летальных факторов сцепленных признаков, связей между экстерьерными и хозяйственно полезными признаками. Предварительная проверка на сочетаемость и реципрокный эффект с целью определения материнских и отцовских качеств исходных групп птицы.

Составление и осуществление программы селекции. Выбор метода разведения. Выявление выдающейся в племенном отношении птицы и закладка линий. Применение инбридинга. Отбор и подбор в соответствии со специализацией линии.

Селекция на повышение общей и специфической комбинационной способности. Применение реципрокной селекции. Особенности создания кроссов при наличии отселекционированного материала. Конкурсное и производственные испытания. Государственная апробация и оформление авторских прав.

Племенная работа в птицеводстве. База племенного птицеводства. Планирование племенной работы с кроссами птицы. Селекция птицы по гетерозису.

Учет селекционных данных. Планы племенной работы с яичной птицей. Планы племенной работы с мясной птицей. Мечение птицы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Значение, цель и задачи селекции с.-х. птицы	2	
2	Тема 2 Генетические особенности селекции птицы	2	2
3	Тема 3. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).	2	
4	Тема 4 Использование генетико-математических методов в селекции птицы	2	2
5	Тема 5. Отбор и подбор в птицеводстве. Технология селекции в яичном и мясном птицеводстве.	2	
6	Тема 6. Методы выведения новых пород, линий и кроссов.	2	
Всего		12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Учет селекционных данных и мечение племенной птицы	2	
2.	Расчет генетико-математических параметров в линиях	2	
3.	Племенная работа с курами яичного и мясного направления продуктивности	4	2
4.	Племенная работа с индейками	2	
5.	Племенная работа с утками и гусями	2	

6.	Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами.	2	
7..	Оценка производителей по качеству потомства	2	
8	Племенной подбор	2	2
9.	Бонитировка сельскохозяйственной птицы	2	
Всего		24	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Тема 1. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: «Колос», 2003	4	8
2.	Тема 2. Породы кроссы птицы. Пороодообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов.	ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Епимахова, Е.Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2015.- 1,56 МБ.	4	14
3.	Тема 3. Селекционно-племенная работа в птицеводстве. Отбор и подбор. Гетерозис в птицеводстве. Методы разведения.	Фисинин В.И. и др. Промышленное птицеводство. М.:	6	10
4.	Тема 4. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направления продуктивности.	Фисинин В.И. и др. Промышленное птицеводство. М.:	6	12

		Агропромиздат. 1991. - 54		
5	Тема 5. Бонитировка с-х птицы. Оценка по качеству потомства.	Инструкция по бонитировке птицы	8	12
6	Тема 6. Воспроизводительные способности с.-х. птицы Искусственное осеменение птицы.		8	8
Всего			36	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Расчетная работа по теме «Биологическая статистика» выполняется студентами биолого-технологического факультета очной и заочной формы обучения самостоятельно. Индивидуальное задание студент получает у преподавателя.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме. Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Количество
1.	Птицеводство /Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. - М.: «Колос», 2003, -403с	4
2.	ЭБС «Лань»: Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В.Назарченко, С. А. Гриценко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020 - 336 с. - ISBN 978-5-8114-4085-6 -Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечная система.-URL: https://e.lanbook.com/book/133905	Электронный ресурс
3.	ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 744 с. - Режим доступа: tps://e.lanbook.com/book/91279 .	Электронный ресурс
4.	ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Епимахова, Е.Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [электронный полный текст] учеб.-метод. пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2015.- 1,56 МБ.	Электронный ресурс
5.	Фисинин В.И. и др. Промышленное птицеводство. М.: Агропромиздат. 1991. -54	15

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Кочиш И.И. Биология сельскохозяйственной птицы /И.И. Кочиш, Сидоренко Л.И, Щербатов В.И., -КолосС, 2004 -248с.
2.	Мясное птицеводство:учеб. Пособие (Ф.Ф.Алексеев, А.В.Авралов, Л.С.Белякова и др.) под ред. В.И.Фисинина.-СПб.: Лань, 2007.-415 с.
3.	Могильда Н.П. Разведение индеек /Н.П. Могильда. -Краснодар, 2007.-92с.
4.	Пахомова Т.И. Руководство по работе с яичным кроссом кур УК Кубань 7/ Т.И. Пахомова, Н.И Марьенко., Т.А Кутовенко., Бондаренко В.В. – Краснодар, 2008.-99с.
5.	Рекомендации по инкубации яиц домашней птицы для хозяйств различных форм собственности/С.А.Хасанова, В.И. Щербатов, С.А.Донцов; Куб. гос аграрн. ун -т.-Краснодар, 2011.-76с.
6.	Рекомендации по племенной работе с сельскохозяйственной птицей. М., Сергиев Посад, 2003.-56 с.
7.	Рекламная продукция компании Grimaud Freres Selection SAS, Франция, 2010.-Электронный ресурс.-Режим доступа www.Webpticeprom .-доступ,свободный..
8.	Рекомендации по содержанию родительского стада кур кросса «Ross 308», США, компания Aviagen, 2008.-Электронный ресурс.-Режим доступа www.Webpticeprom .-доступ свободный.
9.	Рекомендации по выращиванию птицы кросса «Cobb», США, компания Cobb Ventress Incorporated, 2009. -Электронный ресурс.-Режим доступа www.Webpticeprom .-доступ свободный, заголовок с экрана.
10	Рекомендации по выращиванию птицы кросса «Cobb», США, компания Cobb Ventress Incorporated, 2009. -Электронный ресурс.-Режим доступа www.Webpticeprom .-доступ свободный..
11.	Рекомендации по содержанию родительского стада кур кросса «Habbard ISA», компания HABBARD, 2008. -Электронный ресурс.-Режим доступа www.Webpticeprom .-доступ свободный.
12.	11. Рекомендации по выращиванию ремонтного молодняка и содержания кур кросса «Хайсекс Браун», компания «Hendrix Poultry»,Голландия, 2011.-Электронный ресурс.-Режим доступа www.Webpticeprom . –доступ свободный,
13.	Сидоренко Л.И. Мясные куры в клетках (проблемы, решения, перспективы): моногр. /Л.И.Сидоренко, В.В.Слепухин, В.И.Щербатов; Куб.гос. аграрн. ун -т.,-Краснодар, 2006.-335 с.
14.	Смирнов Б.В. Домашние гуси: моногр./Б.В.Смирнов; Куб. гос. аграрн. ун -т.-Краснодар, 2005. -141 с.
15.	Отраслевые журналы: Птицеводство, Птица и птицепродукты, Птицефабрика, Зоотехния, Животноводство России, Главный зоотехник, Аграрная Россия, Аграрная наука, Труды КубГАУ, Биотехнология и др

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Сметанкина В.Г. и др. Методические указания и задания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Селекция сельскохозяйственной птицы» для студентов очной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», образовательно-квалификационный уровень «бакалавр». ЛНАУ 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Рекомендации по содержанию родительского стада кур кросса «Ross 308», США, компания Aviagen, 2008.- Электронный ресурс.- Режим доступа www.Webpticeprom.com .- доступ свободный, заголовок с экрана.
2.	Рекомендации по выращиванию птицы кросса «Cobb», США, компания Cobb Ventress Incorporated, 2009.- Электронный ресурс.-Режим доступа www.Webpticeprom.com .- доступ свободный, заголовок с экрана С.
3.	Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6.	Научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
7.	Российская государственная библиотека диссертаций httdiss.rsl.ru
8.	Информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные,	http://moodle.lnau.su	+	+	+
2					

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Видеофильмы

1. «Содержание родительского стада и выращивания ремонтного молодняка несущихся пород кур»

2. «Инкубация яиц»

3. «Чернухинское чудо» выставка с\х птицы

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран;
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий В - 211	- Стол и стул для преподавателя. Аудиторные столы и стулья для студентов. - Доска демонстрационная. - Муляжи с\х птицы разных видов - Коллекция перьев птицы. - Фотографии разных видов птицы - Кормушки поилки. Инкубационные и выводные лотки - Овоско

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Морфология животных» «Физиология животных» «Генетика и биометрия»	Биологии животных	Согласовано
«Разведение животных»	Кормления и разведения животных	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Селекция и разведение птицы»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2.	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-2.1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности и, определяет бонитировочный класс племенных животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать:. принципы оценки племенных и продуктивных качеств птицы;	Раздел 1, 2	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	Раздел 1, 2	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть:. навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения	Раздел 1, 2	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				бонитировочного класса птицы, нумерации птицы и ведения форм племенного учета.			
		ПК-2.2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: специализированные программы по обработке показателя продуктивности и воспроизводству птицы;	Раздел 1, 2	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать со специализированными программами по обработке продуктивности и воспроизводству птицы	Раздел 1, 2	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками ввода в базу данных по племенному учету птицы.	Раздел 1, 2	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3.1 Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: анализ эффективности методов, способов и примеров селекции птицы.	Раздел 1,2	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции птицы	Раздел 1, 2	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: эффективными методами и способами приемов в селекции птицы	Раздел 1, 2	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

ПК-2.1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы оценки племенных и продуктивных качеств птицы.

Тестовые задания закрытого типа

1. Наиболее распространенным методом оценки экстерьера в птицеводстве является... (выберите один вариант ответа):

- а) глазомерный
- б) измерение статей
- в) расчет индексов телосложения
- г) описательный

2. Под экстерьером понимают... (выберите один вариант ответа):

- а) совокупность отличительных внешних признаков и форм тела птицы.
- б) совокупность морфологических и физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями среды и связанных с характером продуктивности.
- в) количественные показатели крови, температуры тела, размера кишечника.
- г) показатели мясной и яичной продуктивности

3. Экстерьер и конституцию промышленной и племенной птицы оценивают... (выберите один вариант ответа)

- а) 1 раз в течение ее жизни
- б) 2 раза в течение ее жизни
- в) 3 раза в течение ее жизни
- г). ни разу в течение ее жизни

4. Широкое и глубокое туловище, длинная и широкая спина, широкая и округлая грудь, хорошо развитые грудные мышцы и мышцы бедра и голени характерные для...: (выберите один вариант ответа)

- а) яичных пород
- б) мясных пород
- в) мясо-яичных пород
- г) мясных пород

5. Какие промеры тела берут на птице мерной лентой... (выберете один вариант ответа):

- а) косая длина туловища
- б) ширина груди
- в) глубина груди
- г) ширина таза

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	б
5.	а

Задание. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наступлением половой зрелости у птиц разных видов (дней):

1. Гуси	а) 120-180
2. Куры	б) 250-300
3. Индейки	в) 40-45
4. Перепела	г) 200-250
	д) 70-100

Ключь

а	б	в	г
б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Когда проводится комплексная оценка племенных и продуктивных качеств с целью разделение птицы на классы. В зависимости от принадлежности птицы к классу проводят реализацию племенного яйца (или птицы) по определенной стоимости
2. Что устанавливают по таким признакам статей как состояние гребня, оперения, расстоянием между килем и лонными костями, расстояние между лонными костями.
3. Перечислите наиболее важные морфологические и физиологические особенности птицы
4. Как по бонитировочной шкале птицу разделяют на классы?
5. Какая птица и в каких хозяйствах подвергается бонитировке?

Ключи

1.	.При бонитировке
2.	Хорошая или плохая несушка
3.	Интерьер, экстерьер и конституция
4.	Элита-рекорд, элита, I класс, II класс.
5.	Бонитируют только здоровую птицу на предприятиях где ведется племенная работа.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками проведения комплексной оценки экстерьера , конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса птицы, нумерации птицы и ведения форм племенного учета.

Практические задания:

1. Пробонитировать птицу яичного направления продуктивности по основным и дополнительным признакам, определить ее класс. Яйценоскость за 72 нед. на начальную несушку - 225 шт., яйценоскость за 40 нед. на начальную несушку – 85 шт, Масса яиц кур в 52 нед. возрасте -59 г, масса яиц кур в 30 нед. возрасте -52 г. Вывод цыплят не ниже 78%.Сохранность молодняка до 18- нед. возраста не ниже 92%. Живая масса 18- нед.молодок, Не ниже 1,3 и не выше 1,5 кг.
2. Пробонитировать птицу яичного направления продуктивности по основным и дополнительным признакам, определить ее класс. Яйценоскость за 72 нед. на начальную несушку - 200 шт., яйценоскость за 40 нед. на начальную несушку – 70шт, Масса яиц кур в 52 нед. возрасте -57 г, масса яиц кур в 30 нед. возрасте -50 г. Вывод цыплят не ниже 78%.Сохранность молодняка до 18- нед. возраста не ниже 92%. Живая масса 18- нед.молодок, не ниже 1,4 и не выше 1,5 кг.
3. Пробонитировать птицу мясо-яичного направления продуктивности по основным и дополнительным признакам, определить ее класс. Яйценоскость за 72 нед. на начальную несушку - 180 шт., яйценоскость за 40 нед. на начальную несушку – 70 шт, Масса яиц кур в 52 нед. возрасте -60г, масса яиц кур в 30 нед. возрасте -53 г. Вывод цыплят не ниже 78%.Сохранность молодняка до 18- нед. возраста не ниже 92%. Живая масса 18- нед.молодок, Не ниже 1,4 и не выше 1,6 кг.
4. Пробонитировать птицу мясо-яичного направления продуктивности по основным и дополнительным признакам, определить ее класс. Яйценоскость за 72 нед. на начальную несушку - 175 шт., яйценоскость за 40 нед. на начальную несушку – 68 шт, Масса яиц кур в 52 нед. возрасте -60 г, масса яиц кур в 30 нед. возрасте -53г. Вывод цыплят не ниже 78%.Сохранность молодняка до 18- нед. возраста не ниже 92%. Живая масса 18- нед. молодок. Не ниже 1,4 не выше 1,6 кг.
5. Пробонитировать птицу мясного направления продуктивности отцовских форм по основным и дополнительным признакам, определить ее класс. Яйценоскость за 64 нед. на начальную несушку - 90шт., яйценоскость за 34 нед. на начальную несушку – 30 шт, Масса яиц кур в 52 нед. возрасте -60 г, масса яиц кур в 30 нед. возрасте -53г. Вывод цыплят не ниже 65%.Сохранность молодняка а не ниже 96- 97%. Живая масса 7- нед. молодок. Не ниже 1,4 кг.

Ключи

1.	Класс элита-рекорд
2.	Второй класс
3.	Класс элита.
4.	Первый класс.
5.	Первый класс.

ПК-2.2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводств

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: специализированные программы по обработке показателе продуктивности и воспроизводству птицы;

Тестовые задания закрытого типа

1. Максимальная продолжительность цикла яйценоскости у кур, дней... (выберете один вариант ответа):

- а) 30-50.
- б) 100-110.
- в) 330-365.
- г) 15-200.
- д) 150-200.

2. Вид птицы, у которого яйценоскость увеличивается до 3-4 лет... (выберете один вариант ответа)

- а) индейки.
- б) куры.
- в) утки.
- г) гуси.
- д) перепела.

3. Продолжительность использования кур яичных кроссов в племенных хозяйствах... (выберете один вариант ответа)

- 1) 1,5 года.
- 2) 1- 3 года.
- 3) 3 - 5 лет.
- г) 1 год.
- д) 6 лет.

4. На сколько в среднем реализуется потенциальная яйценоскость кур из числа формирующихся яйцеклеток,%:.... (выберете один вариант ответа)

- а) 10-15
- б) 5-7
- в) 15-18
- г) 20-25
- д) 1-5

5. Продолжительность использования кур яичных кроссов в товарных хозяйствах... (выберете один вариант ответа)

- а) 1 год.
- б) 3 года.
- в) 4 года.
- г) 5 лет.
- д) 7 лет.

Ключи

1.	в
2.	г
3.	а
4.	а
5.	а

Задание. Прочитайте текст и установите соответствие.

Распределите среднюю яйценоскость куриц за год в зависимости от направления продуктивности

1. Яичного	а) 160-250
2. Мясного	б) 300-330
3. Мясо-яичного	в) 250-300
4. Декоративные	г) 150-180
	д) 120

Ключь

1.	2.	3.	4.
б	а	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: работать со специализированными программами по обработке продуктивности и воспроизводству птицы

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. За биологический цикл сколько получают яиц от гибридных кур лучших кроссов, перепелок, уток, индеек, гусынь.
2. До какого возраста у молодняка кур, индеек, уток, гусей сохраняется самая высокая скорость роста
3. В каком возрасте целесообразно проводить убой молодняка кур (бройлеров), индюшат, утят, гусят, на мясо.
4. Что характеризует отношение массы мышц к массе тушки выраженное в процентах
5. Назовите самый точный метод оценки производителей по качеству потомства

Ключи

1.	Гибридные куры 270-290, перепелок – 200-300, уток – 120-160, индеек - 80-120, гусынь – 40-80 яиц.
2.	Цыплят до 10-нед., индюшат - до 13-21-нед, утят - до 9-нед, у гусят - до 13 нед.
3.	Цыплят-бройлеров - в 6 и 7; индюшат – в 13 и 17; утят – в 7; гусят – в 9.
4.	Индекс мясности
5.	Метод сравнения сверстниц с дочерьми.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками ввода в базу данных по племенному учету птицы.

Практические задания:

1. Рассчитайте сколько получили от одной гибридной курицы яиц за 72 недели жизни которая произвела 16 кг яичной массы при средней массе одного яйца 57 г.
2. Для чего на остром конце простым карандашом пишет номер отца (гнезда), номер несушки, которая снесла яйцо, может также отмечать номер птичника, линии, массу яйца и другие данные.
3. Определите среднее поголовье несушек за месяц и яйценоскость. В начале месяца было 1000 голов в конце месяца 950 голов. За месяц было получено 18500 яиц
4. По данным гнездового спаривания проведите оценку петуха по качеству потомства методом дочери-сверстницы. Средняя продуктивность дочерей за 70 недель жизни составила 263 яиц массой 57 г., сверстниц – 264 и 268 яиц массой 57г.

5. Определите среднесуточные приросты цыплят бройлеров за период выращивания. Живая масса в 40 дневном возрасте их была 2530г, 2750, 3110г, масса при посадке на выращивание 40 г.

Ключи

1.	За 72 недели жизни от курицы несушки было получено 281шт яиц (16000/57)
2.	Индивидуальный учет яйценоскости кур-несушек
3.	Среднее поголовье 975 голов. Яйценоскость на 1 несушку составит 19 яиц.
4.	Сверстниц + 3 шт. Масса яиц одинаковая.
5.	. Среднесуточные приросты составят 63,3г, 67,8г, 76,75г

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ПК-3.1 Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: анализ эффективности методов, способов и примеров селекции птицы.

Тестовые задания закрытого типа

- К основным методам селекции относятся...** (выберете один вариант ответа)
 - а) скрещивание;
 - б) отбор, подбор;
 - в) гибридизация;
 - г) воспроизводимое
- Для получения высокопродуктивной птицы промышленного назначения проводят скрещивание...**(выберете один вариант ответа)
 - а) воспроизводимое
 - б) промышленное
 - в) ротационное
 - г) вводное
- При чистопородном разведении спаривают...** (выберете один вариант ответа)
 - а) самцов и самок одной породы
 - б) самцов и самок разных пород
 - в) самцов и самок разных видов
 - г) самцов и самок разных возрастов
- Промышленное скрещивание применяют...** (выберете один вариант ответа)
 - а) в хозяйствах производящих яйцо и мясо
 - б) в хозяйствах производящих племенной молодняк
 - в) в селекционно-генетических центра
 - г) в инкубатории
- Что понимают под половой зрелостью несушек...** (выберете один вариант ответа)
 - а) возраст снесения первого оплодотворенного яйца
 - б) пик яйценоскости
 - в) возраст снесения первого яйца
 - г) возраст перевода молодок в куры-несушки

Ключи

1.	б
2.	б
3.	а
4.	б
5.	в

Задание. Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите поочередность звеньев племенной работы в птицеводстве:

- а) Репродукторы первого порядка.
- б) Репродукторы второго порядка.
- в) Научно-исследовательские учреждения.
- г) Инкубаторные станции.
- д) Товарные птицефабрики.

Ключь

в, а, б, г, д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции птицы

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется группа птицы, находящаяся в некотором родстве и отличающаяся от группы данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством
2. Как называется комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания
3. Дайте определение числу яиц, снесенных несушкой без перерыва
4. Какой основной хозяйственно полезный признак птицы имеет достаточно высокую изменчивость
5. Назовите основной селекционируемый признак и решающий показатель яичной продуктивности не только птицы яичного направления но и птицы мясного направления, так как определяет ее плодовитость, то есть в конечном счете количество мяса, получаемого от потомства одной самки.

Ключи

1.	Линия
2.	Кроссом
3.	Цикл
4.	Продуктивность
5.	Яйценоскость

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: эффективными методами и способами приемов в селекции птицы

Практические задания:

1. Составьте схему получения двух линейного гибрида
2. Составьте схему получения трех линейного гибрида
3. Составьте схему получения четырех линейного гибрида

Ключи

1.	$\text{♂A} \times \text{♀A}$ $\text{♂B} \times \text{♀B}$ $\text{♂A} \times \text{♀B}$ AB
2.	$\text{♂A} \times \text{♀A}$ $\text{♂B} \times \text{♀B}$ $\text{♂C} \times \text{♀C}$ $\text{♂A} \times \text{♀B}$ $\text{♂C} \times \text{♀C}$ $\text{♂AB} \times \text{♀C}$ ABC
3.	$\text{♂A} \times \text{♀A}$ $\text{♂B} \times \text{♀B}$ $\text{♂C} \times \text{♀C}$ $\text{♂D} \times \text{♀D}$ $\text{♂A} \times \text{♀B}$ $\text{♂C} \times \text{♀D}$ $\text{♂AB} \times \text{♀CD}$ ABCD

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для зачета

1. Генетические основы гетерозиса и их использование в птицеводстве
2. Наследование признаков, сцепленных с полом
3. Наследуемость и изменчивость хозяйственно полезных признаков
4. Роль селекционно-племенной работы в птицеводстве
5. Гипотезы проявления гетерозиса. Формы гетерозиса
6. Генетические основы инбридинга и его использование в селекции
7. Инбредная депрессия и факторы, определяющие силу инбредной депрессии
8. Природа биологической изменчивости. Комбинационная, онтогенетическая, корреляционная и модификационная изменчивость
9. Понятие «линия» в птицеводстве. Выведение, сохранение и совершенствование линий
10. Методы выведения сочетающихся линий: возвратно-реципрокное скрещивание, метод сложного гнезда.
11. Методы оценки птицы: по фенотипу, происхождению, родственникам
12. Особенности племенной работы с утками.
13. Организация селекционно-племенной работы с яичной птицей
14. Бонитировка птицы
15. Понятия «кросс», «сочетающиеся и специализированные линии», «гетерозис» в птицеводстве.
16. Закладка, консолидация линий и селекция их на сочетаемость
17. Особенности племенной работы с индейками
18. Основные признаки для индивидуальной оценки и отбора птицы
19. Качество яиц и методы его оценки
20. Плодовитость птицы и методы его оценки
21. Формы отбора и подбора птицы
22. Яичная продуктивность и методы ее оценки
23. Мясная продуктивность и методы ее оценки
24. Чистопородное разведение, скрещивание и межвидовая гибридизация
25. Отбор птицы по комплексу признаков
26. Племенная работа с мясными курами
27. Техника искусственного осеменения кур, индеек, гусей
28. Понятие линия, селекционное стадо, прародительское, родительское стадо.
29. Организация проверки производителей по качеству потомства

- 30.Отбор птицы для проверки и комплектование гнезд мясных кур в отцовских и материнских линиях
31. Методы селекции: массовая, индивидуальная, комбинированная.
32. Отбор птицы по собственному фенотипу
33. Формы и методы учета селекционных показателей
34. Общая и специфическая комбинационная способность линий.
35. Категории племенных, промышленных хозяйств и их взаимосвязь
36. Племенная работа с птицей на племенных заводах
37. Возрастная и племенная структура селекционных стад кур, гусей, индеек
38. Контрольно-испытательные станции и их значение
39. Технология селекции в хозяйствах-репродукторах
40. Мечение и кольцевание птицы
- 41.Кросс уток «Star 42». Star 53»
- 42.Кросс уток «Благоварский»
43. Кросс мясных кур «Росс 308», «Кобб 500»
44. Мясные мини-куры
- 45.Легкие породы и породные группы гусей
46. Тяжелые породы и породные группы гусей
47. Кросс яичных кур »Ломаннбраун», «Хайсекс коричневый»
- 48.Кросс кур белый леггорн «B12»
- 49.Кроссы индеек: Универсал, Big 6, Converter.
51. Породы индеек: белые широкогрудые, белые московские, северокавказские.
52. Использование генов-маркеров при конструировании аутосексных кроссов яичных и мясных кур
53. Условия, повышающие эффективность отбора птицы.
54. Типы детерминации пола. Наследование признаков, сцепленных с полом, у с/х птицы.
55. Влияние генотипа и среды на формирование признаков у птиц (о пяти «К»)
56. Использование мутаций в птицеводстве при выведении линий
57. Селекционный нажим в отцовских и материнских формах кроссов.
58. Структура кроссов и назначение отдельных стад, входящих в него.
59. Цели и задачи селекции яичных кур.
60. Цели и задачи селекции мясных кур.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный	«Не зачтено»

				материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.