

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 01.10.2025 12:56:56  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

***ОПД.07 Экономика отрасли***

*(наименование учебной дисциплины)*

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 № 2).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.07 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОПД.07 Экономика отрасли является освоение содержания предмета Экономика отрасли и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организация производственного и технологического процессов;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методика разработки бизнес – плана;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПД.07 Экономика отрасли

Код ПК, ОК <sup>100</sup>	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>использовать необходимые программные средства решения профильных задач;</p> <p>решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС</p>	<p>состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>стратегию и тактику маркетинга;</p> <p>методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</p> <p>способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</p> <p>задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	129
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	77
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	55
Промежуточная аттестация: консультация	10
экзамен	6
<b>ИТОГО</b>	184

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны.	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат по теме Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	
<b>Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Определение организационно-правовых форм организаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 2.1. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>фонды</b>	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Расчет длительности производственного цикла	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.	2	
<b>Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах. Выполнение расчёта производственной мощности. Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	4	
<b>Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг).	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Расчет численности работающих и производительности труда Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников. Методика расчета амортизационных отчислений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Показатели использования основных фондов</b>	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений, расчет показателей использования основных фондов с использованием программного обеспечения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия	2	
<b>Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Структура затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сметы комплексных затрат на производство.	2	
<b>Тема 2.6. Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Показатели использования оборотных средств</b>	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.	2	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня	2	
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
производство и реализацию продукции	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления	4	ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проектирование норм для ручных процессов	4	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> . Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, расчет сметной, плановой себестоимости с использованием программного обеспечения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>		<b>17</b>	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Финансовый механизм, финансовые методы.	2	
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Фондовый рынок.	2	
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Показатели эффективной деятельности организации	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Расчет прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>		<b>13</b>	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации..	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Функции налогов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы исчисления налогов.	2	
Тема 6.2. Классификация налогов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	4	
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>		<b>31</b>	
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации.	1	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	2	
<b>Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Контроль, как одна из функций управления	2	
<b>Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	2	
<b>Тема 7.4. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
<b>Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09–11,
		-	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b>	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>организации</b>	<p>Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально- культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p>	3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Содержание курсовой работы</b>	<b>20</b>	
	<p>Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения. Расчет численно-квалификационного состава бригады с использованием программного обеспечения. Расчет фонда оплаты труда основным работникам с использованием программного обеспечения. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ с использованием программного обеспечения. Расчет показателей производительности труда с использованием программного обеспечения. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли. Расчет технико-экономических показателей с использованием программного обеспечения</p>	20	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
<b>Тематика курсовой работы на выбор:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.</li> <li>2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.</li> <li>3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.</li> <li>4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.</li> <li>5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.</li> <li>6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.</li> <li>7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.</li> <li>8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.</li> <li>9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.</li> <li>10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.</li> </ol>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			
	<p style="text-align: right;"><b>Всего:</b></p> <p style="text-align: right;">из них практических занятий</p> <p style="text-align: right;">курсовая работа</p> <p style="text-align: right;">лекций</p> <p style="text-align: right;">самостоятельная работа</p> <p style="text-align: right;">консультация</p> <p style="text-align: right;">экзамен</p>	<p style="text-align: center;">184</p> <p style="text-align: center;">77</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">55</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">6</p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономика организации и предпринимательства». Эффективность преподавания курса Экономика организации зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)
- техническими средствами обучения:
- мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- акустическая система.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия),
- принтер, сканер, проектор.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные печатные издания

1. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10320-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475588>

2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 648 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14397-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477526>

4. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 201 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10980-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473803>

5. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14968-5

### Основные электронные издания

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 12.05.2021).

7. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2021. – 201 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10980-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473803> (дата обращения: 12.05.2021).

8. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468317> (дата обращения: 12.05.2021).

9. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469434> (дата обращения: 12.05.2021).

#### Дополнительные источники

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

11. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Утв. Приказом Министерства строительства и жилищно- коммунального хозяйства Российской Федерации от 04.08.2020 г. № 421/пр

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <sup>103</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования</p>	<p>Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств</p>	
<p>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообра-</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>

Результаты обучения <sup>103</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>зования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>– содержание основных</p>	<p>менеджеру, стратегия и тактика маркетинга</p>	
<p>составляющих общего менеджмента;</p> <p>– требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>– стратегию и тактику маркетинга</p>		
<p>методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</p> <p>– способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>	<p>Демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>– в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p>	<p>Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.</p> <p>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность с использованием программного обеспечения Excel.</p> <p>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel.</p> <p>Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции.</p> <p>Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
учебной дисциплины

***ОПД.07 Экономика отрасли***

*(наименование учебной дисциплины)*

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***  
*(код, наименование профессии/специальности)*



Задание №5

Укажите, что называется совокупностью всех категорий работающих на предприятии, выполняющих различную работу в соответствии со своими профессиональными функциями:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |              |
|----|--------------|
| 1) | персонал     |
| 2) | рабочая сила |
| 3) | специалисты  |
| 4) | кадры        |

Задание №6

Заполните пропуск:

Фонд оплаты труда – это средства, предназначенные для [                    ] заработной платы работникам предприятия.

Задание №7

Что не входит в состав производственных запасов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | топливо и электроэнергия                   |
| 2) | малоценные и быстроизнашивающиеся предметы |
| 3) | вспомогательные материалы                  |
| 4) | расходы будущих периодов                   |
| 5) | сырье и основные материалы                 |

Задание №8

Определить последовательность этапов составления бизнес-плана:

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | разработка бизнес-плана, осуществляемая под руководством либо руководителя, либо ответственного за реализацию плана |
| 2) | подготовительный (включает сбор информации о требованиях)   |
| 3) | определение инвесторов  |
| 4) | проведение предварительной экспертизы плана, после чего план может быть представлен инвесторам или кредиторам       |
| 5) | сбор информации, необходимой для разработки каждого раздела плана   |
| 6) | определение внутренних и внешних целей (т.е. перечень проблем)  |
| 7) | определение структуры бизнес-плана  |

Задание №9

Дайте определение понятию.

Долгосрочное финансирование специальных проектов развития производства с целью получения дохода после осуществления данных проектов:

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №10

Установите последовательность этапов создания нового предприятия:

Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа:

1)	открытие временного счета в банке
2)	определение состава учредителей и разработка учредительных документов
3)	заключение учредительного договора о составе и деятельности предприятия
4)	внесение участниками предприятия всех своих вкладов в банк, открытие постоянного расчетного счета
5)	регистрация предприятия, передача сведений о предприятии для внесения в государственный реестр
6)	изготовление штампа и печати
7)	утверждение устава предприятия и оформления протокола № 1
8)	регистрация предприятия в районной налоговой инспекции, получение разрешения на изготовление штампов

Задание №11

Укажите, что из перечисленного ниже относится к незавершенному производству:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением
2)	Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства
3)	Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла
4)	Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

Задание №12

Укажите, какие затраты из ниже перечисленных не входят в состав себестоимости продукции:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Налог на добавленную стоимость
2)	Расходы на оплату труда руководителей
3)	Амортизация административных зданий
4)	Расходы на запчасти для ремонта
5)	Расходы на энергию всех видов

Задание №13			
Установите соответствие между типами объединений и их характеристикой.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Трест	1)	разновидность картельного соглашения, которое предполагает сбыт продукции своих участников через единый сбытовой орган, создаваемый в форме акционерного общества или ООО
2)	Картель	2)	объединение предприятий одной отрасли, предполагающая совместную коммерческую деятельность, т.е. регулирование сбыта с помощью установленных квот, товарных цен, условий реализации
3)	Синдикат	3)	представляет собой объединение, в котором различные предприятия, ранее принадлежащие разным предпринимателям, сливаются в единый производственный комплекс, теряя свою юридическую и хозяйственную самостоятельность
4)	Концерн	4)	объединение самостоятельных предприятий, связанных между собой посредством системы участия, финансирования, тесного производственного сотрудничества

Задание №14			
Установите соответствие между видами планирования и их периодом.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	текущее планирование	1)	от 3-5 лет
2)	среднесрочное планирование	2)	от 10-15 лет
3)	стратегическое планирование	3)	месяц, декада, смена, час
4)	оперативно-календарное планирование	4)	1 год

Задание №15			
Установите соответствие между понятием и его определением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Калькуляция	1)	стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома
2)	Себестоимость	2)	определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат
3)	Ликвидационная стоимость	3)	показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств
4)	Рентабельность	4)	общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении

Задание №16			
Установите соответствие между понятием и его определением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			

1)	Тарифный коэффициент	1)	Денежная выплата работнику за выполнение заданий определённой сложности в установленные сроки
2)	Тарифный разряд	2)	Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника
3)	Тарифная ставка	3)	Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании
4)	Должностной оклад	4)	Соотношение между первым и вторым и т.д. разрядами тарифной сетки

Задание №17

Заполните пропуск:

При [ ] амортизации относительно большая часть стоимости амортизируемого актива списывается на затраты в первые годы его эксплуатации.

Задание №18

Заполните пропуск:

Вид затрат, которые несет предприятие в течение одной стадии производства, называют [ ] издержками.

Задание №19

Укажите последовательность расчёта полной себестоимости изделия:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	расчёт внепроизводственных расходов
2)	расчёт прямых затрат на производство изделия
3)	расчёт косвенных затрат на производство изделия
4)	расчёт производственной себестоимости

Задание №20

Укажите последовательность расчета заработной платы к выдаче работника предприятия:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	расчет НДФЛ и всех видов удержаний
2)	расчет заработной платы к выдаче
3)	расчет количества отработанного времени за месяц
4)	расчет всех видов доплат и надбавок, а также расчет премии (если есть)
5)	расчет тарифной заработной платы

### **Практические задания к экзамену:**

1. Определение организационно-правовых форм организации
2. Проведение сравнительного анализа целесообразности использования той или иной организационно-правовой формы коммерческих организаций
3. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации производства.
4. Методика расчета среднегодовой производственной мощности
5. Расчеты показателей производства и реализации продукции.
6. Формирование показателей деятельности промышленного предприятия
7. «Расчет показателей использования основных фондов в газовой промышленности» «Расчет амортизационных отчислений в организации».
8. «Расчет амортизационных отчислений в организации».
9. «Эффективность использования оборотных средств в организации».
10. «Расчетные показатели движения персонала.»
11. «Расчет повременной заработной платы для разных категорий работников»
12. «Составление калькуляции изделия».
13. Расчет снижения себестоимости
14. Определение прибыли и рентабельности организации».
15. «Определение цены на продукцию организации»
16. Виды предпринимательского риска, способы снижения риска.