

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:44:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Правоведение»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020г. № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель кафедры
аграрной экономики, управления и права _____ С.В. Пономаренко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от 30.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Ю. Ильин**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является круг вопросов, составляющих теоретическую основу отраслевых юридических наук.

Целью дисциплины формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

Основные задачи изучения дисциплины:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.12) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности»; «История России».

Дисциплина читается во 4 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Информационная безопасность», «Управление в АПК».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: основы и порядок разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой команды Иметь навыки: понимания результатов работы команды и личных действий в ней
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями Уметь: - использовать полученные знания о

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	социальными и экономическими условиями	и коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством Иметь навыки: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности
		УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: основы коррупционного законодательства; Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Иметь навыки: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК 11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: основы конституционного, административного и уголовного, гражданского законодательства; Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; Иметь навыки: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности направленных на противодействие проявления экстремизма и терроризма

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	-	всего
		4 семестр	,	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	-	2/72
Контактная работа, часов:	24	24	-	14
- лекции	10	10	-	6
- практические (семинарские) занятия	14	14	-	8

- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	-	58
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	4	4	-	8
	Тема 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2	-	4
	Тема 2. Конституционное право РФ	2	2	-	4
	Раздел 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	6	10	-	40
	Тема 3. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	2	-	-	6
	Тема 4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	-	2	-	6
	Тема 5. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	2	-	-	6
	Тема 6. Правовое регулирование экономических отношений	-	2	-	6
	Тема 7. Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности	-	2	-	6
	Тема 8. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	-	2	-	6
	Тема 9. Антикоррупционное законодательство РФ	2	2	-	4
	Всего	10	14		48
Заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
	Раздел 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	2	2	-	12
	Тема 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	1	1	-	6
	Тема 2. Конституционное право РФ	1	1	-	6
	Раздел 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	4	6		46
	Тема 3. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	-	1	-	6
	Тема 4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	-	1	-	6
	Тема 5. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	-	1	-	6
	Тема 6. Правовое регулирование экономических отношений	1	1	-	6
	Тема 7. Административная ответственность субъектов	1	1	-	6

профессиональной деятельности				
Тема 8. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	1	1	-	8
Тема 9. Антикоррупционное законодательство РФ	1	-	-	8
Всего	6	8	-	58

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Система права. Отрасли и институты права. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Понятие правовых отношений и их структура. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие, признаки, состав и виды правонарушения. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная.

Конституционное право РФ

Конституция РФ как основной закон государства. Юридические свойства конституции. Конституционный строй и его основные характеристики. Основы правового статуса человека и гражданина: конституционные права и обязанности человека и гражданина. Система органов государственной власти. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Раздел 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности

Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и их характеристика. Время отдыха: понятие, виды.

Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве
Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.

Правовое регулирование экономических отношений

Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.

Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности

Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Виды административной ответственности субъектов профессиональной деятельности. Назначение административного наказания.

Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности

Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности субъектов профессиональной деятельности. Назначение уголовного наказания. Соучастие в преступлении.

Антикоррупционное законодательство РФ

Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции». Виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства. Профилактика коррупционного поведения.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	4	-	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	-	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Конституционное право РФ	2	-	1
	Раздел 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	6	-	4
3.	Тема лекционного занятия 3. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	2	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	-	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Правовое регулирование экономических отношений	-	-	1
7.	Тема лекционного занятия 7. Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности	-	-	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	-	-	1
9.	Тема лекционного занятия 9. Антикоррупционное законодательство РФ	2	-	1
Всего		10	-	6

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	4	-	2
1.	Тема практического занятия 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	-	1

2.	Тема практического занятия 2. Конституционное право РФ	2	-	1
	Раздел 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	10	-	4
3.	Тема практического занятия 3. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	-	-	-
4.	Тема практического занятия 4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	2	-	-
5.	Тема практического занятия 5. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	-	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Правовое регулирование экономических отношений	2	-	1
7.	Тема практического занятия 7. Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности	2	-	1
8.	Тема практического занятия 8. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	2	-	1
9.	Тема практического занятия 9. Антикоррупционное законодательство РФ	2	-	1
Всего		14	-	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд.,	4	-	6

2.	Конституционное право РФ	испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование).	4	-	6
3	Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	2. Правоведение : учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 357 с. - ISBN 978-5-89349-929-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843746 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	-	6
4.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	3. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4 . - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	-	6
5.	Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	4. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1173754 (дата	6	-	6
6.	Правовое регулирование экономических отношений		6	-	6
7.	Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности		6	-	6
8.	Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности		6	-	6
9.	Антикоррупционное законодательство РФ		4	-	6

		обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 5. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 6. Шухов, Ф. Г. Правоведение : учебное пособие / Ф. Г. Шухов, И. Н. Куксин, Д. А. Орехов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157312 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 7. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по		
--	--	---	--	--

		подписке. 8. Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			48	-	58

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 123 с. (Высшее образование)	5
2.	1. Правоведение : учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 357 с. - ISBN 978-5-89349-929-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843746 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

3.	Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4 . - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1173754 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6.	Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7.	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учеб. для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 516 с. – (Высшее образование).	5
8.	Исаев, И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учеб. пособ. для бакалавр. / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М. : Проспект, 2022. – 336 с.	5

6.1.2. Дополнительная литература

1.	Шухов, Ф. Г. Правоведение : учебное пособие / Ф. Г. Шухов, И. Н. Куксин, Д. А. Орехов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157312 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: 10.12737/1212235 . - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания
Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Пономаренко С.В. Конспект лекций по дисциплине «Правоведение» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.02 «Бизнес-информатика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2024. - 57 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/
3.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики – https://mshipltlr.su/
4.	Научная электронная библиотека «Znaniium». [Электронный ресурс]. URL: https://znaniium.com/catalog/product (дата обращения: 03.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия
Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов
Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«История России»	Кафедра истории и педагогики	согласовано	
«Основы российской государственности»	Кафедра философии	согласовано	
«Информационная безопасность»	Кафедра информационных технологий, математики и физики	согласовано	
«Управление в АПК»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины Правоведение

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: основы и порядок разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой команды Иметь навыки: понимания результатов работы команды и личных действий в ней
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями Уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством Иметь навыки: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности
		УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: основы коррупционного законодательства; Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			Иметь навыки: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению
		УК 11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: основы конституционного, административного и уголовного, гражданского законодательства; Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; Иметь навыки: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности направленных на противодействие проявления экстремизма и терроризма

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы и порядок разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Трудовой кодекс не устанавливает в качестве основания расторжения трудового договора... (выберите один вариант ответа)

- а) беременность работницы
- б) инициативу работника
- в) инициативу работодателя
- г) истечение срока трудового договора
- д) увольнение за прогулы

2. Не является собственником имущества... (выберите два варианта ответа)

- а) арендатор, владевший домом по договору аренды в течение 20-ти лет
- б) фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка
- в) гражданин – покупатель автомобиля
- г) студент, проживающий в общежитии
- д) наследодатель

3. С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности... (выберите один вариант ответа)

- а) с 14 лет
- б) с момента рождения
- в) с 18 лет
- г) с момента вступления в брак
- д) с 16 лет

4. Понятие «профилактика коррупции» – это:... (выберите один вариант ответа)

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов

гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

5. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: ... (выберите один вариант ответа)

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) утрату доверия представителя нанимателя (работодателя) по отношению к государственному гражданскому служащему (работнику)

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

Ключи

1.	а
2.	аг
3.	в
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите правовой режим имущества с соответствующими ему объектами

<i>Правовой режим имущества</i>	<i>Объекты</i>
1) экономическая	а) действия, направленные на узурпацию власти путём вмешательства в избирательный процесс, секретное финансирование политических объединений, нарушение прав и свобод граждан.
2) политическая	б) получение денежной выгоды вследствие незаконных действий. Сюда относятся отмывание денег, подкуп, взятки, тайное лоббирование.
3) криминальная	в) нецелевое использование бюджетных средств, взятки при аккредитации учебных учреждений. Незаконное получение свидетельств и документов об образовании, давление студентов, не желающих знать предмет, на преподавателей (навязывание взятки)
4) парламентская	г) государственные служащие участвуют в криминальных схемах, шантаже, взятках, угрозах
5) образовательная	д) проявление различных форм незаконного законодательного лоббирования путем преднамеренного принятия законов, легитимирующих коррупционную деятельность, либо

	включение в законы положений удобных для определенного круга лиц (или компаний)
	е) несправедливое перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп

Ключ

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: организовывать и руководить работой команды

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите источники трудового права.
2. Определите основания возникновения гражданских правоотношений.
3. Назовите общие основания изменения трудового договора.
4. Определите, о каком понятии идет речь: «Разработка антикоррупционных программ, планирование антикоррупционных мероприятий; прогнозирование и анализ состояния коррупции и тенденций в ее развитии; специальных антикоррупционных законопроектов и проектов подзаконных актов; антикоррупционная экспертиза законопроектов и проектов подзаконных актов; мониторинг реализации антикоррупционной политики и состояния коррупции; отчетность государственных органов в целях оценки эффективности их антикоррупционной деятельности».
5. Определите, к чему относятся: коррекция законодательства; ограничение политической коррупции; упорядочение системы, структуры и функций органов исполнительной власти; совершенствование условий государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти; создание условий для эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств; укрепление судебной власти; совершенствование правоохранительной системы и полицейской деятельности (деятельности спецслужб); координация антикоррупционной политики.

Ключи

1.	Конституции РФ, ЛНР, Трудовой кодекс РФ и ЛНР
2.	Сделка, договор, причинение вреда
3.	Инициатива работника или работодателя
4.	- это стадии антикоррупционной политики
5.	к основным направлениям антикоррупционной политики

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: понимания результатов работы команды и личных действий в ней

Практические задания:

1. Гражданке Ивановой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Иванова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Ивановой в суд?
2. Петрова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать два раза: 25 и 5 дней. Такой вариант не устроил Петрову и она попросила разделить отпуск на равные части.

Правомерно ли предложение администрации Петровой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

3. Предприниматели Форисюк и Сидоров заключили договор купли-продажи. В договоре к существенным условиям отнесли только условия о количестве товара и его наименовании. Можно ли считать договор незаключенным?

4. Является ли субъектом государственного управления техникум, в котором Вы учились?

5. Председатель комитета по охране окружающей среды областной администрации, доктор наук Смирнов одновременно занимал должность профессора университета. Возможно ли такое совмещение должностей?

Ключи

1.	Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Ивановой в суд является то, что работодатель нарушил ст. 37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого гражданина на труд и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая защищает дискриминацию в сфере труда по возрасту.
2.	Да. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.
3.	Нет, договор считается заключенным, так как цена, срок передачи товара, его оплата, требования к качеству и ассортименту определяются самостоятельными статьями Гражданского кодекса РФ.
4.	Нет. Техникум это объект управления
5.	Согласно закону о государственной гражданской службе лицо, замещающее должность государственной гражданской службы имеет право заниматься преподавательской деятельностью и получать за нее доход после уведомления основного работодателя. Если весь порядок соблюден — доктор наук Смирнов имеет право заниматься преподавательской деятельностью и совмещать указанные должности, так как они не противоречат друг другу.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является: (выберите один вариант ответа)

- а) теологическая теория;
- б) договорная теория;
- в) теория познания;
- г) теория внутреннего насилия;
- д) социально-экономическая теория.

2. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: (выберите один вариант ответа)

- а) конфедерацией;
- б) унитарным государством;
- в) федеративным государством;
- г) республикой;
- д) социальным государством.

3. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: (выберите один вариант ответа)

- а) юридической способностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) правоспособностью;
- г) дееспособностью;
- д) правами.

4. Укажите неправильный ответ. К нотариально удостоверенным завещаниям могут быть приравнены: (выберите один вариант ответа)

- а) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, удостоверенные главными врачами и дежурными врачами этих больниц;
- б) завещания лиц, находящихся на государственной службе, удостоверенные уполномоченными на совершение этих действий лицами;
- в) завещания лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы;
- г) завещания граждан, находящихся во время плавания на морских судах, удостоверенные капитанами этих судов;
- д) завещания граждан, находящихся в разведочных и других экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций.

5. Укажите правильный ответ. Право пользования – это: (выберите один вариант ответа)

- а) возможность определить судьбу вещи;
- б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;
- в) возможность подарить вещь;
- г) возможность продать вещь;
- д) право собственности на вещь.

Ключи

1.	в
2.	в
3.	г
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность понятий в правоведении.

Соотнесите сущность понятий с их названиями.

Название	Сущность экономического понятия
1. Трудовая книжка	а) основной источник семейного права в РФ
2. Субъективное право	б) основной документ о трудовой деятельности
3. Дееспособность	в) основной закон государства
4. Семейный кодекс РФ	г) принадлежащее конкретному лицу в

	правоотношении право
5. Конституция	д) добровольный отказ от совершения преступления
	е) способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	г	е	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Государство.
2. Право.
3. Гражданское правоотношение.
4. Трудовое право как отрасль права
5. Понятие трудового правоотношения и его особенности.

Ключи

1.	являясь частью общества, представляет собой особую организацию публичной политической власти, которая располагает аппаратом управления и аппаратом принуждения и, представляя общество, осуществляет руководство им, реализует интересы граждан этого общества
2.	система общеобязательных, формально определенных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на регулирование поведения людей и их коллективов в соответствии с принятыми в данном обществе устоями социально-экономической, политической и духовной жизни.
3.	урегулированное нормами гражданского права общественное отношение, которое складывается между равными, не подчиненными друг другу субъектами, наделенными взаимными правами и обязанностями, нарушение которых применение принудительных мер имущественного характера.
4.	совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наемного труда, организации и применения рынка наемного труда.
5.	Признаки нормы права

	1) Общий характер. Неконкретность адресата, не персонифицированный характер (в отличие от правоприменительных актов). Они регулируют типичные отношения и рассчитаны на многократное применение. 2) Обязательный характер. Нормы права обязательны для всех, кому они адресованы. 3) Формальная определенность. Нормы права, как правило, фиксируются в правовых актах государства и четко закрепляют права и обязанности. 4) Устанавливаются или санкционируются государством. 5) Обеспеченность мерами государственного принуждения. 6) Системность. Нормы права взаимосвязаны и, как правило, не противоречат друг другу. Кроме того, сама норма права имеет определенную структуру
--	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: - способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности.

Практические задания:

1. Работодатель издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора на агронома Савина Д.С.
Определите отрасль права, которой регулируется ситуация?
2. Гражданка Куркина С.В. по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Через несколько дней произошла кража из химчистки, во время которой наряду с другими вещами была похищена и дубленка Куркиной.
Определите нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация.
3. Войтенко, житель г. Суздаль, приехал в командировку в г. Пензу. На следующий день он заболел и обратился в больницу № 3 г. Суздаль, но там его отказались принять, т.к. он не житель г. Пенза.
Дайте правовую оценку данной ситуации.
4. Главный врач больницы принял на работу медицинской сестрой в одно из отделений больницы свою супругу. Супруга выполняла работу в соответствии с должностными обязанностями. Являются ли действия главного врача противозаконными – коррупционными? Какие меры воздействия могут быть применены к главному врачу?
5. Определите коррупционную составляющую субъектов правонарушения. Определите его вид. Инспектор ГИБДД остановил машину за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя.

Ключи

1	Нормами трудового права.
2	Данная ситуация регулируется нормами гражданского и уголовного права.
3	Действия медицинского персонала неправомерны. Согласно ст. 41 Конституции РФ каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4	Нет, не являются, следовательно, к нему нельзя применить никаких мер воздействия. Жена главврача не находится в его непосредственном подчинении.
5	Это уголовное преступление, субъектами являются и инспектор и водитель, они совершили коррупционное правонарушение.

УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы коррупционного законодательства;

Тестовые задания закрытого типа

1. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы – это: (выберите один вариант ответа)

- а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;
- в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;
- г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.
- д) основополагающие законы.

2. Бипатрид – это: (выберите один вариант ответа)

- а) гражданин РФ;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо с двойным гражданством;
- д) лицо с тройным гражданством.

3. Федеральное Собрание – это: (выберите один вариант ответа)

- а) представительный и законодательный орган РФ;
- б) представительный и законотворческий орган РФ;
- в) законодательный орган РФ;
- г) исполнительный орган РФ;
- д) представительный орган.

4. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на: (выберите один вариант ответа)

- а) ношение оружия;
- б) информацию;
- в) отдых;
- г) неприкосновенность жилища;
- д) доход.

5. Укажите правильный ответ. Недееспособными в судебном порядке признаются: (выберите один вариант ответа)

- а) лица в возрасте до 14 лет;

- б) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими;
- в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение;
- г) иностранные граждане и лица без гражданства;
- д) лица, не способные осуществлять определенные трудовые функции.

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность понятий в правоведении.

Соотнесите сущность понятий с их названиями.

Название	Сущность экономического понятия
1. Бипатрид	а) властное предписание государства, устанавливающее, изменяющие или отменяющие нормы права
2. Юридическое лицо	б) первичный орган, рассматривающий трудовые споры
3. Комиссия по трудовым спорам	в) лицо с двойным гражданством
4. Нормативно-правовой акт	г) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает
5. Место жительства	д) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
	е) добровольный отказ от совершения преступления

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	д	б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Обязательство.
2. В ст. 1 Трудового кодекса РФ определены основные задачи трудового права как отрасли.
3. Правовое регулирование.
4. Нормы административного права делятся на две группы
5. К времени отдыха относятся.

Ключи

1.	правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т. п. либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.
2.	1. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства. 2. Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений: - по организации труда и управлению трудом; - трудоустройству у данного работодателя; - профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников; - социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; - участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства; - материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; - надзору и контролю (в том числе профсоюзному) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда); - разрешению трудовых споров.
3.	процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.
4.	- общеохранительные (они должны создать условия для реализации прав и свобод граждан, обеспечить защиту их от административного произвола властей); - регулятивные (направлены на правовое обеспечение эффективной деятельности органов государственного управления). Кроме того, регулятивные нормы регламентируют процесс административного судопроизводства (они также включают регулятивные и охранительные нормы).
5.	- перерывы в течение рабочего дня (смены); - ежедневный (междусменный) отдых; - выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); - нерабочие праздничные дни; - отпуска.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Практические задания:

1. Проанализируйте ситуацию: главному агроному Соколову по результатам проверки хранения семенного материала руководством областного управления АПК вынесен выговор. В какой орган по рассмотрению трудового спора должен обратиться Соколов, если он считает приказ неправомерным.
2. Проанализируйте ситуацию: Глебов работал заведующим складом на фабрике. При проверке у него обнаружена недостача ценностей. Глебов отказался добровольно внести недостающую денежную сумму, потому что с ним не заключен договор о полной материальной ответственности.
3. Решите спор и определите правовой режим имущества супругов Ивановых: при расторжении брака между супругами Ивановыми возник спор о разделе имущества, приобретенного во время брака. Иванов считал, что ему принадлежит большая доля, потому что его зарплата была всегда больше чем жены, а в строительстве дома, который нужно разделить, положен труд только его рук. Иванова не настаивала на другом решении, просила суд оставить с ней двоих детей, с которыми она будет жить в той части дома, которую за ней и детьми признает суд.
4. В целях получения положительной оценки, за несданный ранее зачет, студент подарил преподавателю алкогольную продукцию стоимостью 2000 рублей, преподаватель поставил положительную оценку без проверки знаний. Можно его действия считать коррупционными?
5. Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского, которые предложил сам пациент. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае врачу?

Ключи

1.	В суд
2.	Глебов прав, потому что с ним не заключен договор о полной материальной ответственности.
3.	Иск Ивановой будет удовлетворен
4.	Да, действия студента являются коррупционными, он совершил преступление.
5.	Если врач не требовал конфеты и шампанское, и пациент при этом сам врачу это подарил в знак благодарности и при этом на сумму менее 3-х тысяч рублей, то врач не нарушал закон.

УК -11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы конституционного, административного и уголовного, гражданского законодательства;

Тестовые задания закрытого типа

1. Элементами нормы права не является: (выберите один вариант ответа)

- а) санкция;
- б) содержание;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза;
- д) прибыль.

2. Укажите правильный ответ. Под квалификацией преступления понимается: (выберите один вариант ответа)

- а) деление преступлений на определенные категории;
- б) определение степени общественной опасности преступления;
- в) установление вида диспозиции уголовно-правовой нормы;
- г) установление вида санкции уголовно-правовой нормы;
- д) установление и юридическое закрепление соответствия между общественно-опасным деянием и преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ.

3. Укажите правильный ответ. При наличии зарегистрированного брака заключение брака с другим лицом в Российской Федерации (выберите один вариант ответа)

- а) допускается, если суд при наличии уважительных причин вынесет решение о регистрации такого брака;
- б) допускается, если этого хочет лицо, вступившее в брак с лицом, уже состоящим в браке;
- в) допускается, но для этого необходимо согласие одного из супругов, состоящих в браке;
- г) допускается, если ЗАГС согласен зарегистрировать такой брак;
- д) не допускается.

4. Гражданское общество – это: (выберите один вариант ответа)

- а) сфера социально-культурных отношений;
- б) сфера политическая;
- в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
- г) судебно-правовая сфера;
- д) экономическая сфера.

5. Из перечисленных лиц: 1) директор российского коммерческого банка; 2) начальник управления федерального министерства; 3) председатель всероссийского благотворительного фонда; 4) работница государственной фабрики - государственную должность на государственной службе занимает (-ют): (выберите один вариант ответа)

- а) 2;
- б) 4;
- в) 2, 4;
- г) 1, 2, 3;
- д) 1.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	д
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность понятий в правоведении.

Соотнесите сущность понятий с их названиями.

Название	Сущность экономического понятия
1. Законы	а) общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие

	взаимоотношения сторон
2. Социальные нормы	б) постановления, издаваемые органами исполнительной власти
3. Функции права	в) процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни
4. Право пользования	г) основные направления его воздействия на общественные отношения
5. Референдум	д) верховенство закона во всех сферах общественной жизни
	е) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	е	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Трудовые правоотношения
2. Административное право России как отрасль.
3. Рабочее время.
4. Предмет правового регулирования.
5. Понятие «уголовное право».
6. Ключи

1.	урегулированные нормами трудового права отношения по непосредственному применению труда в коллективах, связанных с созданием материальных и духовных благ, а также производные от них иные общественные отношения. Трудовые правоотношения возникают между субъектами при заключении трудового договора.
2.	совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе реализации властной деятельности и осуществления государственного управления.
3.	Это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.
4.	совокупность общественных отношений, на которые направлено воздействие правовых средств и методов.
5.	подразумевает под собой совокупность правовых норм, которые определяют

	основания и принципы уголовной ответственности, преступность и наказуемость деяний, представляющих опасность для общества, устанавливают виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступления, а также определяют основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания.
--	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности направленных на противодействие проявления экстремизма и терроризма

Практические задания:

1. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Определите, о каком понятии идет речь.
2. Зимой текущего года Ярослав Б. в один из вечеров решил удивить друзей своей дерзостью. На собственной странице в известной соцсети молодой мужчина разместил изображения с нацистской символикой и атрибутикой. Пользователи Интернета в комментариях возмутились кощунственными действиями, но Ярослав от недоброжелателей только отмахнулся. Определите вид правонарушения и ответственности за него. Носит ли правонарушение экстремистский характер?
3. На территории горда Н введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. На период проведения контртеррористической операции штабом по чрезвычайным ситуациям допускается применение следующих мер и временных ограничений:
 - ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
 - беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
 - удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
 - ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов.
 Все ли предпринятые меры соответствуют законодательству?
4. Кирилл К., 13 лет, «столкнулся» с агрессивными незнакомцами, которые напомнили ему выходцев с Кавказа. Кирилл был избит, и к тому же, лишился мобильного телефона. В правоохранительные органы он не обратился, а решил расквитаться с обидчиками собственными руками. Он отыскал в Интернете несколько картинок, оскорбляющих представителей народов Кавказа по национальному признаку и содержащих побуждения к

враждебным действиям против них, и выложил их у себя на странице в одной из популярных соцсетей. Квалифицируйте действия Кирилла – совершил ли он преступление, содержащее признаки экстремизма? Будет ли он нести уголовную ответственность?

5. Определите вид правонарушения, соответствующий ситуациям: 1) Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут; 2) Засорение гражданином Тарабриным части территории парка им. Щербакова бытовыми отходами и отбросами; 3) Производство и распространение экстремистских материалов; 4) Управление Зиминим автомашиной в состоянии опьянения.

Ключи

1.	Противодействие терроризму
2.	Это административное правонарушение, за его совершение предусмотрена административная ответственность в виде штрафа. Действия субъекта носят все признаки экстремизма.
3.	Нет, одна из них - ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, не соответствует законодательству РФ.
4.	13-летний Кирилл совершил преступление, содержащее признаки экстремизма. Но он не будет нести уголовную ответственность, т.к. не достиг возраста уголовной ответственности
5.	1) трудовое; 2) административное; 3) административное; 4) административное

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Понятие правовых отношений и их структура.
4. Система права. Отрасли и институты права.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.

11. Характеристика и содержание Конституции РФ. Политико-правовые свойства конституции.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан.
16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей..
18. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
19. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
20. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
21. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
22. Право собственности. Содержание права собственности.
23. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
24. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
25. Понятие и источники трудового права.
26. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
27. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора.
28. Общие основания изменения трудового договора
29. Общие основания прекращения трудового договора.
30. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
32. Рабочее время: понятия, виды.
33. Время отдыха: понятие, виды.
34. Отпуска как вид отдыха.
35. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка.
36. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
37. Материальная ответственность работодателя.
38. Материальная ответственность работника.
39. Трудовые споры и порядок их разрешения.
40. Защита трудовых прав работников.
41. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
42. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
43. Состав преступления: понятие и значение.
44. Понятие и цели наказания.
45. Назначение уголовного наказания.
46. Соучастие в преступлении.
47. Понятие административной ответственности.
48. Назначение административного наказания.
49. Виды административной ответственности.
50. Понятие гражданско - правовой ответственности.
51. Особенности гражданско-правовой ответственности.
52. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Порядок заключения и расторжения брака.
53. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях.
54. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
55. Понятие и сущность антикоррупционного законодательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).