

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:32:37
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Организация производства»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08. 2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд.экон.наук, доцент

доцент кафедры стратегического управления

и организации производства в АПК

_____ **В.В. Колесникова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 10 от 28.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Целью дисциплины является овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение обучающимися методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.31) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Экономика труда», «Экономика предприятия», «Экономическая теория».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Планирование на предприятии», «Управление в агропромышленном комплексе», «Экономика предпринимательства».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений; уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; иметь навыки: оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности; иметь навыки: расчета основных показателей рациональной организации основного производства.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	(оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; иметь навыки: принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего часов	всего часов
		5 семестр		6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	3/108
Контактная работа, часов:	36	36		22
- лекции	18	18	-	10
- практические (семинарские) занятия	18	18	-	12
- лабораторные работы	-	-		
Самостоятельная работа, часов	72	72	-	86
Контроль, часов				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства		6	6	-	24
Предмет, задачи и методы науки «Организация производства».		2	2	-	8
Предприятие как производственная система		2	2	-	8

Организация производственных процессов на предприятии	2	2	-	8
Раздел 2. Основы рациональной организации производства	8	8	-	32
Система ведения хозяйства	2	2	-	8
Специализация и размеры предприятий	2	2	-	8
Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета	2	2	-	8
Формирование земельной территории и организация использования земли	2	2	-	8
Раздел 3. Организация и оплата труда	4	4	-	16
Конкурентные стратегии предприятия	2	2	-	8
Формирование и организация использования трудовых ресурсов	2	2	-	8
Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства	4	-	-	28
Предмет, задачи и методы науки «Организация производства».	1	-	-	8
Предприятие как производственная система	1	-	-	10
Организация производственных процессов на предприятии	2	-	-	10
Раздел 2. Основы рациональной организации производства	4	8	-	38
Система ведения хозяйства	1	2	-	10
Специализация и размеры предприятий	1	2	-	10
Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета	1	2	-	8
Формирование земельной территории и организация использования земли	1	2	-	10
Раздел 3. Организация и оплата труда	2	4	-	20
Формирование и организация использования средств производства	1	2	-	10
Формирование и организация использования трудовых ресурсов	1	2	-	10
Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства

Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Становление и развитие науки организации производства АПК. Понятие и основные элементы процесса производства.

Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приёмы исследования в науке. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Тема 2. Предприятие как производственная система

Предприятие как производственная система. Элементы производственной системы. Особенности функционирования предприятий АПК как производственной системы. Организационные формы производства и предприятий.

Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии

Сущность производственного процесса. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства. Внешние и внутренние условия эффективности реализации принципов организации производства. Производственный цикл. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий АПК.

Раздел 2. Основы рациональной организации производства

Тема 4. Система ведения хозяйства

Понятие и составляющие системы хозяйства. Классификация систем хозяйства.

Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.

Тема 5. Специализация и размеры предприятий

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация – основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.

Оценка эффективности специализации предприятия. Экономическая сущность и показатели концентрации и размеров производства. Факторы концентрации и размеров предприятий. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и их подразделений, оценка их эффективности.

Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета

Экономическая сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчёта.

Экономические, организационные и социальные условия обеспечения деятельности предприятий на самофинансировании. Формы хозяйствования и формы внутрихозяйственного расчёта. Организация внутрихозяйственных (внутрипроизводственных) отношений. Организация материального стимулирования работников.

Назначение и область применения внутрихозяйственных расчетных цен. Методика расчета внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию растениеводства, животноводства, услуги вспомогательных производств.

Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли

Состав земель предприятия, их значение и использование. Собственность на землю и плата за нее. Требования к организации земельной территории предприятия. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования земли.

Раздел 3. Организация и оплата труда

Тема 8. Формирование и организация использования средств производства

Средства производства предприятий. Организация использования средств производства, показатели эффективности их использования. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах с учетом рационального комплектования машинно-тракторного парка. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Лизинг, аренда техники. Пути повышения эффективности использования средств производства предприятия.

Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства		6	-	4
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» становление и развитие.	2	-	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Предприятие как производственная система и объект организации производства	2	-	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Организация производственных процессов на предприятии	2	-	2
Раздел 2. Основы рациональной организации производства		8		4
4.	Тема лекционного занятия 4. Система ведения хозяйства	2	-	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Специализация и размеры предприятий	2	-	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета	2	-	1
7.	Тема лекционного занятия 7. Формирование земельной территории и организация использования земли	2	-	1
Раздел 3. Организация и оплата труда		4		2
8.	Тема лекционного занятия 8. Формирование и организация использования средств производства	2	-	1
9.	Тема лекционного занятия 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	2	-	1
Всего		18	-	10

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы и закономерности организации производства		6	-	4
1.	Тема практического занятия 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» становление и развитие.	2	-	1
2.	Тема практического занятия 2. Предприятие как производственная система и объект организации производства	2	-	1

3.	Тема практического занятия 3. Организация производственных процессов на предприятии	2	-	2
Раздел 2. Основы рациональной организации производства		8	-	6
4.	Тема практического занятия 4. Система ведения хозяйства	2	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Специализация и размеры предприятий	2	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета	2	-	1
7.	Тема практического занятия 7. Формирование земельной территории и организация использования земли	2	-	1
Раздел 3. Организация и оплата труда		4	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Формирование и организация использования средств производства	2	-	1
9.	Тема практического занятия 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	2	-	1
Всего		18	-	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Предмет, задачи и методы науки «Организация производства»	Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. —	8	-	8
2.	Предприятие как производственная система и объект организации производства	Москва: ИНФРА-М, 2023. — 544 с. Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В.	8	-	10

		Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.			
3.	Организация производственных процессов предприятия	Тушканов, М. П. Организация и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 307 с.	8	-	10
4.	Система ведения хозяйства	Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 544 с.	8	-	10
5.	Специализация и размеры предприятий	Тушканов, М. П. Организация и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 307 с.	8	-	10
6.	Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутри-хозяйственного расчета	Головач, В. М. Организация и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 321 с.	8	-	8
7.	Формирование земельной территории и организации использования земли	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.	8	-	10
8.	Формирование и организация использования средств производства	Головач, В. М. Организация и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 321 с.	8	-	10
9.	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Практикум по дисциплине «Организация и оплата труда»: учебное пособие / ред. В. Н. Гончаров. — Донецк: СПД Куприянов В.С., 2006. – 132 с. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК:	8	-	10

		учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / ред. Ю. Н. Шумаков. – М.: КолосС, 2004. – 152 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.			
Всего			72	-	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Организация производственных процессов на предприятии	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1901311 (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

2.	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.	Электронный ресурс
4.	Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894757 (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса: учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. И. Бычков, В. А. Поликарпов. - Минск: РИПО, 2020. - 187 с. - ISBN 978-985-503-999-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215071 (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М. В. Радиевский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018430-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941752 (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Практикум по дисциплине «Организация и оплата труда»: учебное пособие / ред. В. Н. Гончаров. – Донецк: СПД Куприянов В.С., 2006. – 132 с.
4.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / ред. Ю. Н. Шумаков. – М.: КолосС, 2004. – 152 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
5	Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084138 (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. – 95 с.
2.	Колесникова В.В. Организация производства: учебно-методический комплекс. Для самостоятельного изучения дисциплины студентами дневного отделения факультета экономики и управления АПК: Луганск: ЛГАУ, 2020.- 123 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium». [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 06.09.2024).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2023).
3.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023).
4.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.
Не предусмотрены

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.
2	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономика труда, Экономика предприятия	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано
Экономическая теория	Экономической теории и маркетинга	Согласовано
Управление в агропромышленном комплексе	Кафедра аграрной экономики, управления и права	Согласовано
Планирование на предприятии	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1	№ 2 от 26.09.24	с. 9-13	4.6.4, 6.1, 6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Организация производства»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки – 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственно	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				й структуры предприятия	территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Практически е задания	Зачет
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: систему показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимател ьской организации с позиций субъектов предпринима-- тельской деятельности.	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: расчета основных показателей рациональной организации основного производства	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной	Практически е задания	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно- управленческие решения для осуществления профессиональн ой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить организационно- управленческие решения в профессиональн ой деятельности и нести за них ответственность	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: принятия организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Практически е задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются... (выберите один вариант ответа)

- а) дискретными
- б) непрерывными
- в) последовательными
- г) замкнутыми

2. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) гибридной
- б) параллельной
- в) последовательной
- г) замкнутой

3. Не относится к условно-постоянным затратам, плановая величина которых формируется прямым счетом... (выберите один вариант ответа)

- а) аренда помещений
- б) затраты на ремонт помещений
- в) затраты на коммунальные платежи
- г) офисные, представительские, сбытовые статьи расходов

4. Дайте определение понятию инвестиции... (выберите один вариант ответа)

- а) временный отказ экономического объекта от потребления имеющихся в его распоряжении ресурсов (капитала) и использование этих ресурсов для увеличения в будущем своего благосостояния

- б) вложение капитала в создание новых объектов недвижимости
- в) долгосрочные вложения денег в различные строящиеся объекты
- г) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

5. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) специализацией
- б) сосредоточением
- в) интеграцией
- г) кооперацией

Ключи

1.	а
2.	в
3.	г
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Плановая калькуляция себестоимости продукции	а) Затраты на производство и реализацию продукции в расчете на единицу продукции
2. Смета затрат на производство	б) Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям расходов
3. Себестоимость единицы продукции	в) Расходы предприятия по сбыту продукции
4. Издержки обращения	г) Группировка расходов на производство по экономическому содержанию
	д) Объем всей произведенной предприятием за определённый период (чаще всего за год) конечной продукции, исчисленный в денежном выражении

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие требования предъявляются к организационной структуре следующие?
2. Какие виды затрат относятся к переменным затратам?
3. Чем определяются недостатки конкурирующих фирм?
4. Суммой каких средств обеспечиваются запасы и затраты при нормальном типе финансовой устойчивости?

5. Что определяет организационная структура предприятия?

Ключи

1.	Простота и обозримость структуры
2.	Стоимость материалов и заработная плата производственных рабочих
3.	Незыблемостью ценовой политики
4.	Суммой собственных и долгосрочных заемных средств
5.	Состав и схему производственно-управленческого аппарата

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: организации, координации и ресурсобеспечения работы команды проекта.

Практические задания:

1. Рассчитайте общую сумму дохода (Доб), полученную: 1) за счет производства нововведения (Дп), которая составляет 20000 руб.; 2) за счет создания нововведения (Дс), которая составила 31000 руб.; 3) за счет использования нововведения (Ди) которая составляет 42000.

2. Рассчитайте рентабельность капитальных вложений (Ркап.) направленных на создание (Кс), производство (Кп) и использование нововведения (Кис) в расчете на год, если доход, полученный от производства, создания и использования нововведения (Доб) в расчете на год составляет 62000 руб., а, соответственно, капитальные вложения, направленные на создание нововведения (Кс) составили, 3700 руб., капитальные вложения на производство нововведения (Кп) 72000 руб., а капитальные вложения на использование нововведения (Кис) в 5500 руб.

3. Рассчитайте прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔНи), если известно: общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок реализации инновации от ее создателей (разработчиков), производителей и пользователей (Нпн) составила 151500 руб., а общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок, в течение которого разрабатывался, производился и использовался аналог (Но) составила 118200 руб.

4. Рассчитайте добавленную стоимость (чистую продукцию), включая амортизацию – ЧП(А), созданную за счет реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования), в расчете на год, если известно, что: 1) объем продукции, произведенный за счет реализации нововведения (ТПг), в расчете на год составил 29600 руб.; 2) материальные затраты на производство продукции (Мг) в расчете на год составили 19900 руб.

5. Рассчитайте сумму чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства (создания или использования) в расчете на год (ЧПг), если известно, что: 1) объем продукции, произведенной за счет реализации нововведения, в расчете на год, составил 116200 руб. (ТПп); 2) материальные затраты на производство продукции в расчете на год (Мг) составили 70100 руб.; 3) годовая сумма начисленной амортизации по основным фондам, используемым для реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования) составила 11800 руб. (Аг).

Ключи

1.	Общая сумма дохода (Доб), полученная за счет производства (Дп), за счет создания (Дс) и за счет использования нововведения (Ди) рассчитывается по формуле: $Д_{об} = Д_{п} + Д_{с} + Д_{и}$
----	--

	Сокращенный вариант ответа: 93000 руб.
2.	Расчет рентабельности капитальных вложений ($R_{кка}$), направленных на создание, производство и использование нововведения в расчете на год, рассчитывается по формуле: $R_{кка} = \frac{Доб}{K_c + K_n + K_{исп}} \times 100\%$ Сокращенный вариант ответа: 76.35 %
3.	прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом ($\Delta H_{п}$), рассчитывается по формуле: $\Delta H_{п} = H_{пн} - H_o$ Сокращенный вариант ответа: 33300 руб.
4.	расчет суммы добавленной стоимости (чистой продукции), включающей амортизацию ЧП(А) производится в расчете на год по формуле: $ЧП(А) = ТП_{г} - M_{г}$ Сокращенный вариант ответа: 9700 руб.
5.	Расчет суммы чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства в расчете на год (ЧП _г) осуществляется по формуле: $ЧП_{г} = ТП_{г} - M_{г} - A_{г}$ Сокращенный вариант ответа: 34300 руб.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Средства, принимающие участие в процессе производства в течение длительного времени, не изменяют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт постепенно по частям – это... (выберите один вариант ответа)

- а) оборотные фонды
- б) фонды обращения
- в) основные производственные фонды
- г) производственные запасы

2. Количество работы или продукции, которую может выполнить или изготовить работник за единицу времени, это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма времени
- б) норма обслуживания

- в) норма выработки
- г) норма нагрузки

3. Время, необходимое для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях, это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма нагрузки
- б) норма обслуживания
- в) норма выработки
- г) норма времени

4. Количество средств производства, которое может высококачественно обслужить за единицу времени работник или группа работников, это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма обслуживания
- б) норма времени
- в) норма нагрузки
- г) норма выработки

5. Часть полученного продукта, выделенная на личное потребление в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, это... (выберите один вариант ответа)

- а) тарифная сетка
- б) оплата труда
- в) тарифная ставка
- г) тарифный разряд

Ключи

1.	в
2.	в
3.	г
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Ассортимент продукции	а) Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации
2. Цена	б) Денежное выражение стоимости
3. Выручка от реализации	в) Перечень видов продукции, подлежащей реализации
4. Объем продаж	г) Объем продаж продукции в денежном выражении
	д) Объем всей произведённой предприятием за определённый период (чаще всего за год) конечной продукции, исчисленный в денежном выражении

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. К какой из функций управления относится управленческая деятельность познавательного характера?
2. Назовите формы реального капитала.
3. Какой показатель характеризует состояние оборудования, при котором оно может выполнять заданные функции с параметрами, установленными требованиями технической документации?
4. Какие существуют виды движения предметов труда, влияющих на производственный цикл?
5. Какой процент продукции приходится на долю заработной платы основных производственных рабочих?

Ключи

1.	Анализ
2.	Основной и оборотный
3.	Работоспособность
4.	Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный
5.	10 – 15%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: расчета основных показателей рациональной организации основного производства.

Практические задания:

1. Рассчитайте экономию от снижения себестоимости продукции (Эсс) за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год, если известно, что: 1) себестоимость продукции ($C_{н1}$), рассчитанная на объем производства с применением нововведения, но по нормам, установленным до его внедрения составила 3925 тыс. руб.; 2) нормативная себестоимость продукции, созданная соответственно с применением нововведения и аналога в расчете на год составила 3561 тыс. руб. ($C_{н2}$).

2. Рассчитайте чистый доход фирмы, созданный за счет реализации нововведения (ЧД) в сфере его производства в расчете на год, если известно, что: 1) доход, полученный за счет реализации нововведения ($D_{н}$), в сфере его производства в расчете на год составил 194500 руб.; 2) общая сумма налогов, уплаченных в бюджет и во внебюджетные фонды, в части относящейся к созданной на основе применения нововведения продукции, в расчете на год составила 106100 руб. ($H_{н}$).

3. Рассчитайте чистую прибыль фирмы, полученную от реализации нововведения (ЧПн) в сфере его использования в расчете на год, если известно, что: 1) прибыль за счет реализации нововведения ($P_{н}$) в сфере его использования в расчете на год составила 3611 тыс. руб.; 2) общая сумма налогов, уплаченных в бюджет и во внебюджетные фонды в части, относящейся к созданной на основе применения нововведения продукции, в расчете на год составила 2018 руб. ($H_{н}$).

4. Рассчитайте долю (удельный вес) чистого дохода фирмы (Дч.д.) в общей массе дохода, полученного за счет реализации нововведения, в сфере его создания в расчете на год, если известно, что: 1) чистый доход, созданный за счет реализации нововведения

(ДЧн), в сфере его создания в расчете на год составил 22350 руб.; 2) доход, полученный за счет реализации нововведения (Дн) в сфере его создания в расчете на год, составил 118950 руб.

5. Рассчитайте рентабельность продукции ($R_{пр.}$) фирмы, исчисленной по чистому доходу (ЧДн) и чистой прибыли (ЧПн), полученным от реализации нововведения (ЧПн) в сфере его производства в расчете на год, если известно, что: 1) чистый доход, созданный за счет реализации нововведения (ЧДн) в сфере его производства в расчете на год составил 68100 руб.; 2) чистая прибыль, полученная от реализации нововведения (ЧПн.) в сфере его производства в расчете на год составила 37400 руб.; 3) объем реализации продукции (РП), полученной от применения нововведения в сфере его производства в расчете на год составил сумму 1013500 руб.

Ключи

1.	Расчет экономии от снижения себестоимости продукции (Эг.с.) за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год производится по формуле: $\text{Эг.с.} = C_{н1} - C_{н2}$ Сокращенный вариант ответа: 364 тыс. руб.
2.	Расчет чистого дохода фирмы, созданного за счет реализации нововведения (ЧД) в сфере его производства в расчете на год, производится по формуле: $\text{ЧД} = Д_n - Н_n$ Сокращенный вариант ответа: 88400 руб.
3.	Чистая прибыль, полученная от реализации нововведения (ЧПг) в сфере его использования в расчете на год, определяется по формуле: $\text{ЧП}_n = П_n - Н_n$ Сокращенный вариант ответа: 1593 тыс. руб.
4.	Доля (удельный вес) чистого дохода (Дч.д.) в общей массе дохода, полученного за счет реализации нововведения в сфере его создания в расчете на год, определяется по формуле: $D_{\text{чд}} = \frac{ДЧ_n}{Д_n} \times 100\%$ Сокращенный вариант ответа: 18.79%
5.	Рентабельность продукции ($R_{пр.}$), исчисленная по чистому доходу (ЧДн) и по чистой прибыли (ЧПн), полученная от реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год, рассчитывается по 2-м формулам: $R_{пр} = \frac{ЧД_n}{РП} \times 100\% \qquad R_{пр} = \frac{ЧП_n}{РП}$ Сокращенный вариант ответа: 6.72% и 0.037 руб.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Процессы, которые создают условия для нормального хода основного процесса производства называются... (выберите один вариант ответа)

- а) организационные
- б) управленческие
- в) экономические
- г) технологические

2. К типам организационных структур относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) дивизиональная, матричная и холдинговая компания
- б) оперативная, объективная и субъективная
- в) системная, матричная, функциональная
- г) оперативная, дивизиональная, дифференцированная

3. Восприимчивость спроса к изменению цен на сопряженные товары характеризуется... (выберите один вариант ответа)

- а) перекрестной эластичностью спроса
- б) общим снижением спроса на основную продукцию
- в) значительным ростом предложения сопряженных товаров
- г) снижением цен на сопряженные товары

4. Средства производства, которые относятся к основным фондам... (выберите один вариант ответа)

- а) молодняк животных.
- б) здания и сооружения.
- в) удобрения.
- г) вода.

5. К формам организации труда не относится... (выберите один вариант ответа)

- а) цех
- б) отряд
- в) звено
- г) группа рабочих

Ключи

1.	г
2.	а
3.	а
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Нормы расхода материальных	а) Объем материальных ресурсов, нат. ед.

ресурсов	
2. Плановые цены	б) Расход материальных ресурсов на единицу продукции
3. Стоимость материальных ресурсов	в) Стоимость единицы каждого вида материальных ресурсов
4. Потребность материальных ресурсов на программу	г) Объем материальных ресурсов в денежном выражении
	д) Объем всей произведённой предприятием за определённый период (чаще всего за год) конечной продукции, исчисленный в денежном выражении

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие средства производства относятся к оборотным фондам?
2. Дайте определение рабочего места.
3. Что относится к психологическим условиям труда?
4. Какой показатель определяет время, необходимое для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях?
5. Участники какого предприятия несут ответственность в границах своих вкладов, а в случае недостатка этих сумм – дополнительно имуществом, им принадлежащим, в одинаковом для всех участников размере, кратном вкладу каждого участника?

Ключи

1.	Горюче-смазочные материалы (ГСМ), скот на откорме, семена и рассада
2.	Участок действия работника и размещения на нем средств производства
3.	Определение норм физической нагрузки и режима труда
4.	Норма времени
5.	Общество с дополнительной ответственностью

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования, исходя из того, что: 1) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства на реализацию нововведения составила 886 тыс. руб. (Кобщ); 2) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 205 тыс. руб.; 3) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 5 лет.

2. Рассчитайте рентабельность (Рк.) капитальных вложений, исчисленную по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его

производства в расчете на год, исходя из того, что: 1) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 174000 руб.; 2) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 6 лет; 3) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства (Кобщ) на реализацию нововведения составила 731000 руб.

3. Определите степень участия (Ду) региона в реализации нововведений при условии, что: 1) общая сумма бюджетных расходов (Бр), направленных на финансирование нововведения в течение всего срока его полезного использования составляет 621700 тыс. руб.; 2) общая сумма единовременных затрат (капитальных вложений) (Кобщ), направленных всеми инвесторами (включая бюджет) на реализацию инноваций, составляет 1383640 тыс. руб.

4. Производственная мощность выпуска продукции конкретного вида (А) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук. Договорная цена за единицу продукции (Цд) составляет 12,5 руб. Годовые постоянные затраты (Зп) равны 3280 тыс. руб. Переменные затраты (Зпер) на одно изделие составляют 6,5 руб.

Рассчитайте необходимое количество изготовления и реализации этого вида продукции (Кн) для обеспечения ее безубыточности.

5. Рассчитайте коэффициент использования мощности предприятия (Кин) в точке безубыточности продукции, если известно, что: 1) необходимое количество изготовления и реализации продукции конкретного вида (Кн) составляет 546667 штук; 2) количество продукции, предусмотренное в инвестиционном проекте при полном использовании мощности, или производственная мощность, выпуска продукции конкретного вида (Пм) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук.

Ключи

1.	Срок окупаемости капитальных вложений (Сок), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования рассчитывается $\text{Сок} = 886 \text{ тыс.руб.} / 205 \text{ тыс.руб.} / 5 \text{ р.} = 21,6 \text{ г.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 21,6 г.
2.	расчет рентабельности капитальных вложений (Рк), исчисленной по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его производства ведется по формуле: $R_k = \frac{\text{ЧД}_n / T_n}{K_{\text{общ}}}.$ $R_k = 174000 \text{ руб.} / 6 \text{ р.} / 731000 \text{ руб.} * 100\% = 4 \text{ \%}.$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4 %
3.	Расчет степени участия (Ду) региона в реализации нововведений производится по формуле: $Dy = \frac{Br}{K_{\text{общ}}} * 100\%.$ $Dy = 621700 \text{ тыс.руб.} / 1383640 \text{ тыс.руб.} * 100\% = 44,9 \text{ \%}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 44,9 %
4.	Необходимое количество изготовления реализации продукции А для обеспечения ее безубыточности рассчитывается по формуле:

	$K_n = \frac{Зп}{Цд - Зпер}.$ $K_n = 3280 \text{ тыс.руб.} / 12,5 \text{ руб.} - 6,5 \text{ руб.} = 546,7 \text{ тыс. шт.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 546,7 тыс. шт.
5.	Коэффициент использования мощности предприятия (Ким) в точке безубыточности продукции рассчитывается по формуле: $K_{им} = \frac{K_n}{Пм}.$ $K_{им} = 546667 \text{ шт.} / 1000000 \text{ шт.} = 0,546667$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,546667

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.
9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.

24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.
30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
31. Организация использования средств предприятия.
32. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
33. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
34. Организация использования машинно-тракторного парка.
35. Обоснование потребности предприятия в технике.
36. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
37. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
38. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
39. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
40. Основные принципы и формы организации труда.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
42. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
43. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
44. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
45. Формы хозяйствования на предприятии.
46. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
47. Организация использования земельной территории предприятия.
48. Оценка экономической эффективности использования земли.
49. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
50. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
51. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
52. Система растениеводства и ее составляющие.
53. Система животноводства и ее составляющие.
54. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
55. Уровень специализации.
56. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
57. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
58. Факторы концентрации производства.
59. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
60. Экономическая сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).