

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____

«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры»
для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство
Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель
кафедры проектирования сх объектов _____ **А.Е. Терёхина**

ассистент кафедры проектирования сх объектов _____ **М.А.Филатова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сх объектов (протокол № 10а от «21» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Р.В. Бреус**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от «02» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Р.В. Бреус**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются нормативно-правовая база ландшафтного планирования, объекты ландшафтной архитектуры.

Целью дисциплины формирование у студентов компетенций в области планирования, организации и управления проектами ландшафтной архитектуры с учетом экологических и нормативно-правовых требований.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить теоретические основы и методы планирования в ландшафтной архитектуре;
- освоить технологии проектирования и организации работ;
- развить навыки управления объектами ландшафтного проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.10) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается у студентом очной формы обучения в 8 семестре, а о заочной формы обучения в 9 семестре, поэтому основывается на базе дисциплин «Ландшафтное проектирование» и «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Экономика отрасли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-2.1. Составление планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	Знать: методы составления планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов. Уметь: анализировать планы и программы организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов. Владеть: методами составления планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов.
		ПК-2.2. Подбор расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Знать: методы подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Уметь: подбирать расходные материалы, инструменты и оборудование для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Владеть: навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
		ПК-2.3. Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Знать: методы оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Уметь: оформлять разрешения, необходимые для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Владеть: навыками оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		8 семестр	9 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	14	14	4	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	30	30	98	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты					
1.	Раздел 1. Исторические аспекты возникновения ландшафтного планирования.	1	2	-	2
2.	Раздел 2. Задачи и методы ландшафтного планирования.	1	2	-	2
3.	Раздел 3. Современные тенденции организации работ на объектах ландшафтной архитектуры.	1	2	-	4
Модуль 2. Проектирование объектов					
4.	Раздел 4. Нормативно-правовая база ландшафтного планирования в Российской Федерации.	2	6	-	6
5.	Раздел 5. Классификация объектов ландшафтной архитектуры.	1	4	-	2
6.	Раздел 6. Алгоритм ландшафтного планирования.	2	4	-	4
7.	Раздел 7. Особенности строительства архитектурных объектов. Ведение документации.	2	2	-	4
8.	Раздел 8. Технологическая последовательность работ на различных ландшафтных объектах.	2	4	-	4
9.	Раздел 9. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры.	2	2		2
	Всего	14	28	-	30
Заочная форма обучения					
Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты				-	
1.	Раздел 1. Исторические аспекты возникновения ландшафтного планирования.			-	10
2.	Раздел 2. Задачи и методы ландшафтного планирования.	1	1	-	8
3.	Раздел 3. Современные тенденции организации работ на объектах ландшафтной архитектуры.			-	10
Модуль 2. Проектирование объектов				-	
4.	Раздел 4. Нормативно-правовая база ландшафтного планирования в Российской Федерации.	1	1	-	20
5.	Раздел 5. Классификация объектов ландшафтной архитектуры.			-	10
6.	Раздел 6. Алгоритм ландшафтного планирования.	1	1	-	10
7.	Раздел 7. Особенности строительства архитектурных объектов. Ведение документации.	1	1	-	12
8.	Раздел 8. Технологическая последовательность работ на различных ландшафтных объектах.		1	-	10
9.	Раздел 9. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры.		1	-	8
	Всего	4	6	-	98
Очно-заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты

Раздел 1. Исторические аспекты возникновения ландшафтного планирования.

Раздел 2. Задачи и методы ландшафтного планирования.

Раздел 3. Современные тенденции организации работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Модуль 2. Проектирование объектов

Раздел 4. Нормативно-правовая база ландшафтного планирования в Российской Федерации.

Раздел 5. Классификация объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 6. Алгоритм ландшафтного планирования.

Раздел 7. Особенности строительства архитектурных объектов. Ведение документации.

Раздел 8. Технологическая последовательность работ на различных ландшафтных объектах.

Раздел 9. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты				-
1.	Исторические аспекты возникновения ландшафтного планирования.	1		-
2.	Задачи и методы ландшафтного планирования.	1	1	-
3.	Современные тенденции организации работ на объектах ландшафтной архитектуры.	1		-
Модуль 2. Проектирование объектов				-
4.	Нормативно-правовая база ландшафтного планирования в Российской Федерации.	2	1	-
5.	Классификация объектов ландшафтной архитектуры.	1		-
6.	Алгоритм ландшафтного планирования.	2	1	-
7.	Особенности строительства архитектурных объектов. Ведение документации.	2	1	-
8.	Технологическая последовательность работ на различных ландшафтных объектах.	2		-
9.	Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры.	2		
Всего		14	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты				-
1.	Исторические аспекты возникновения ландшафтного планиро-	2		-
2.	Задачи и методы ландшафтного планирования.	2	1	-
3.	Современные тенденции организации работ на объектах ландшафтной архитектуры.	2		
Модуль 2. Проектирование объектов				-
4.	Нормативно-правовая база ландшафтного планирования в Российской Федерации.	6	1	-
5.	Классификация объектов ландшафтной архитектуры.	4		-
6.	Алгоритм ландшафтного планирования.	4	1	-
7.	Особенности строительства архитектурных объектов. Ведение документации.	2	1	-
8.	Технологическая последовательность работ на различных ландшафтных объектах.	4	1	-
9.	Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры.	2	1	-
Всего		28	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты на темы: «Зарубежный опыт организации работ на объектах ландшафтной архитектуры», «Особенности строительства архитектурных объектов. Ведение документации».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспе- чение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты					-
1.	Раздел 1. Исторические аспек- ты возникновения ланд- шафтного планирования.	Ожегов С.С. «История ланд- шафтной архитектуры» Сокольская О.Б. Садово- парковое искусство: форми- рование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.	2	10	-
2.	Раздел 2. Задачи и методы ландшафтного планирования.		2	8	-
3.	Раздел 3. Современные тен- денции организации работ на объектах ландшафтной архи- тектуры.		4	10	-
Модуль 2. Проектирование объектов					-
4.	Раздел 4. Нормативно- правовая база ландшафтного планирования в Российской Федерации.	Батвенкина, Т. В. Устойчивое управление объектами ланд- шафтной архитектуры : учеб- ное пособие / Т. В. Батвенки- на. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решет- нёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : элек- тронно-библиотечная систе- ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/195093	6	20	-
5.	Раздел 5. Классификация объ- ектов ландшафтной архитек- туры.		2	10	-
6.	Раздел 6. Алгоритм ланд- шафтного планирования.		4	10	-
7.	Раздел 7. Особенности строи- тельства архитектурных объ- ектов. Ведение документации.		4	12	-
8.	Раздел 8. Технологическая по- следовательность работ на различных ландшафтных объ- ектах.		4	10	-
9.	Раздел 9. Содержание и охрана объектов ландшафтной архи- тектуры.	Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ланд- шафтной архитектуры : учеб-	2	8	

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		ное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787 базы нормативной документации			
Всего			30	98	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Алгоритм ландшафтного планирования.	Ролевая игра	4
2.	Практическое занятие	Технологическая последовательность работ на различных ландшафтных объектах.	Работа с цифровыми инструментами	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Батвенкина, Т. В. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Т. В. Батвенкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195093	электронный ресурс
2.	Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-	электронный ресурс

	507-47514-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385073	
3.	Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ожегов С.С. «История ландшафтной архитектуры»
2.	Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
3.	https://e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
4.	https://znanium.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Microsoft Windows Microsoft Office https://forms.yandex.ru	+	+	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2с-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	учебные столы – 42 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; мультимедийное оборудование
2.	3с-205 – компьютерный класс	компьютер - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол офисный – 9 шт., стул – 12 шт., доска настенная – 1 шт., шкаф платяной – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Проектирования с/х объектов	Согласовано
Организация и технология производства работ на объектах ландшафтной архитектуры	Кадастра недвижимости и геодезии	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-2.1. Составление планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	Первый этап (пороговый уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	Знать: методы составления планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов. Уметь: анализировать планы и программы организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов. Владеть: методами составления планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов.	Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты Модуль 2. Проектирование объектов	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Практические задания опрос	Зачет
		ПК-2.2. Подбор расходных материалов, инструментов и оборудования для производства ком-	Первый этап (пороговый уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уро-	Знать: методы подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Уметь: подбирать расходные материалы, инструменты и обо-	Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основ-	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства
		плекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		рудование для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Владеть: навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	ные аспекты Модуль 2. Проектирование объектов	Практические задания опрос
		ПК-2.3. Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Первый этап (пороговый уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	Знать: методы оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Уметь: оформлять разрешения, необходимые для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Владеть: навыками оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Модуль 1. История развития ландшафтного планирования. Основные аспекты Модуль 2. Проектирование объектов	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Практические задания опрос Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2 Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

ПК-2.1., дисциплина «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры», открытый тип, базовый уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 1. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Рабочий чертеж, на котором указываются все наименования растений, которые внесены в проект и их расположение на территории

Ключ

	дендроплан
--	------------

ПК-2.2, дисциплина «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры», открытый тип, повышенный уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 2. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Перечислите элементы, относящиеся к структурным элементам городского ландшафта, которые носят антропогенный характер.

Ключ

	здания, инженерные сооружения транспортные магистрали, улицы, проезды, тупики перекрестки, транспортные развязки городские площади, курданеры, площади перед отдельными зданиями дворы, внутриквартальные пространства искусственное озеленение бульвары, скверы, набережные городской дизайн, реклама, малые архитектурные формы
--	--

ПК-2.3., дисциплина «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры», открытый тип, высокий уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 3. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Укажите название документа, который даёт подрядчику право приступать к строительным работам.

Ключ

	Разрешение на производство комплекса работ
--	--

ПК-2.3., дисциплина «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры», открытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 4. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Укажите три уровня управления применительно к объектам ландшафтной архитектуры.

Ключ

	Уровень благоустройства территории Уровень ландшафтно-планировочной структуры Уровень ландшафтно-пространственной композиции
--	--

ПК-2.3., дисциплина «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры», открытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой документ определяет потребность в рабочей силе и механизмах, занятых в основном и вспомогательном производстве и составляется по специальной форме, в которую включают все виды работ в порядке очередности их выполнения; единицы их измерения, объемы и технических указаний на их проведении.

Ключ

	Календарный план работ по садово-парковому строительству
--	--

ПК-2.3., дисциплина «Организация и планирование в сфере ландшафтной архитектуры», открытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Экономическая оценка проекта производства работ определяется:

Ключ

	сметной стоимостью строительных работ; стоимостью основных и оборотных фондов; трудоемкостью, удельным весом ручного и машинного труда
--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде опроса.

Вопросы для зачета

1. Укажите задачи ландшафтного планирования.
2. Укажите ключевые нормативные документы, регулирующие благоустройство объектов ландшафтного строительства.
3. Предложите алгоритм предпроектной деятельности.
4. Предложите алгоритм составления сметной документации.
5. Объясните связь ландшафтного проектирования и экономики строительства на объектах благоустройства.
6. Опишите особенности содержания особо охраняемых объектов.
7. Опишите особенности управления объектами ограниченного пользования.
8. Укажите методы контроля качества работ на объектах ландшафтного строительства.
9. Укажите назначение паспорта объекта благоустройства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет преподавателем в виде тестирований, опросов и практических заданий в очной форме, дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.