

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 13:07:43
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 25 » _____ апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Информационные системы финансово-экономического анализа»
для направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 990.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор. эконом. наук, профессор _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 8 от 07 апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №8 от 24 апреля 2025г.)

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Ю. Ильин**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины – информационные системы финансово-экономического анализа.

Целью дисциплины является обучение целостному представлению о многообразии существующих программных продуктов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, и о необходимости их применения для принятия эффективных управленческих решений в современных условиях.

Основные задачи:

- объективная оценка финансового состояния предприятия, его платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности;
- выявление путей увеличения собственного капитала, чистых активов, доходности акций и улучшения использования заемных средств; разработка прогнозов роста (снижения) финансовых результатов и аргументированных предсказаний о степени реальности банкротства (финансовой несостоятельности) организации;
- выработка вариантов обоснованных управленческих решений как внутренними, так и внешними пользователями данной аналитической информации в целях повышения эффективности хозяйствования, укрепления долгосрочных экономических связей с партнерами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные системы финансово-экономического анализа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: Теория систем и системный анализ

Дисциплина читается во 2 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-2.1. Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ	знать: методологию, методы, методики и приемы стратегического анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования, а также оценивать степень достоверности используемой информации для их решения уметь: собирать, анализировать и интерпретировать экономическую и финансовую информацию,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			содержащуюся в отчетности экономических субъектов и других источников иметь навыки: использования современных технических средств и информационных технологий при проведении стратегического анализа
		ПК-2.2. Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	знать: основы теории корпоративных финансов; методику анализа финансового состояния предприятия уметь: оценивать необходимость внедрения на предприятии автоматизированных информационных систем; рассчитывать затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому планированию и их эффективность иметь навыки: использования современных технических средств, программных продуктов и информационных технологий при проведении финансово-экономического анализа; способностью установления требований к внедрению и организации автоматизированных информационных систем по финансовому планированию и консультированию

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	4 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
- лекции	24	24	8	-
- практические (семинарские) занятия	24	24	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	96	96	128	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	4		16
2.	Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	4		16
3.	Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	4		16
4.	Тема 4. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа	4	4		16
5.	Тема 5. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа	4	4		16
6.	Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.	4	4		16
Всего		24	24		96
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа.	1	1		20
2.	Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа.	1	1		22
3.	Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа.	2	2		22
4.	Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	1	1		22
5.	Тема 5. Основные возможности делового программного обеспечения.	2	2		22

6.	Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.	1	1		20
Всего		8	8		128
очно-заочная форма обучения					
		-	-	-	-
Всего		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа. Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом. Классификация и структура экономической информации. Информационный процесс и информационная технология бухгалтерского учета и экономического анализа. Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа

Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа. Необходимость классификации программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа. Развернутая классификация программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа. Интегральная классификация программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа.

Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа. Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа. Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения. Адаптация тиражных программ при создании автоматизированных информационных систем. Ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем

Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа. Современное программное обеспечение финансового анализа. Современное программное обеспечение других видов экономического анализа.

Тема 5. Основные возможности делового программного обеспечения. Основные направления делового программного обеспечения. Программные продукты компании «1С». Программные продукты компании «Альт - Инвест». Программные продукты компании «БЭСТ». Программные продукты компании «ИНЭК». Программные продукты холдинга «ЛАНИТ». Программные продукты корпорации «Парус». Программные продукты компании «РОФЭР». Программные продукты компании «Эксперт Системс»

Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel. Моделирование для анализа данных. Анализ данных в Microsoft Excel.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	1	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	1	-

3.	Тема лекционного занятия 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	1	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Основные возможности делового программного обеспечения.	4	1	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.	4	2	-
Всего		24	8	

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	1	-
2.	Тема практического занятия 2 Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	1	-
3.	Тема практического занятия 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	1	-
4.	Тема практического занятия 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Основные возможности делового программного обеспечения.	4	1	-
6.	Тема практического занятия 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.	4	2	-
Всего:		24	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ
Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа.	Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014161-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1189322 (дата обращения: 25.03.2025).	16	21	
2.	Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа		16	21	
3.	Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа.		16	22	
4.	Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	Рожков, И. М. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, А. В. Жагловская. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2014. - 297 с. - ISBN 978-5-87623-790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240321 (дата обращения: 25.03.2025).	16	21	
5.	Тема 5. Основные возможности делового программного обеспечения.		16	22	
6.	Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.		16	21	
Всего			96	128	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Технологии принятия решений.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126801 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс
2.	Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации : учебное пособие / Е. В. Бережная, О. В. Бережная, О. И. Космина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006868-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844307 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс
3.	Лабскер, Л. Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области : учебное пособие / Л.Г. Лабскер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004014-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228815 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс
4.	Зенченко, И. В. Управление бизнес-процессами : учебно-методическое пособие / И. В. Зенченко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-9765-3412-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1579904 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

Не предусмотрены

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	В стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-109 – аудитория для проведения, лекционных, семинарских лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Компьютеры – 8 шт., рециркулятор – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.
2.	Г-113 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 5 шт., рециркулятор – 1 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол парта – 11 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Теория систем и системный анализ	Кафедра информационных технологий, математики и физики	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Информационные системы финансово-экономического анализа»

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-2.1. Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ .	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы теории корпоративных финансов	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: установления требований к организации аппаратно- информационного обеспечения процесса финансового планирования	экономического анализа. Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 5. Основные возможности делового программного обеспечения. Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.	Практические задания	Экзамен
		ПК-2.2. Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы теории корпоративных финансов; методику анализа финансового состояния предприятия	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать необходимость внедрения на предприятии автоматизированн ых информационных систем; рассчитывать затраты на внедрение автоматизированн ых информационных систем по финансовому планированию и их эффективность	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 5. Основные возможности делового программного обеспечения. Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования современных технических средств, программных продуктов и информационных технологий при проведении финансово- экономического анализа;	Тема 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				способностью установления требований к внедрению и организации автоматизированных информационных систем по финансовому планированию и консультированию	экономического анализа. Тема 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа. Тема 5. Основные возможности делового программного обеспечения. Тема 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-2.1. Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Тестовые задания закрытого типа

1. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- а) информационный процесс
- б) информационная технология
- в) жизненный цикл
- г) информационная система

2. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной это:

- а) глобальная АИС
- б) финансовая АИС
- в) корпоративная АИС
- г) локальная АИС

3. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям, называются:

- а) карты с контактным считывателем
- б) кредитные
- в) с памятью
- г) карты с магнитной полосой

4. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты, называется:

- а) сканер
- б) банкомат
- в) кассовый аппарат
- г) POS-терминал

5. Цель информационного обеспечения определяется:

- а) задачами организации
- б) указами правительства
- в) субъектом информационного обеспечения
- г) информационными потребностями

Ключи:

1.	г
2.	в
3.	б
4.	г
5.	г

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. информационные потребности	а) системно организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения современного программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи, а также способов, с помощью которых информация предлагается клиентам
2. автоматизированная информационная технология	б) это банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора
3. кредитные карты – это...	в) потребность, возникающая, когда цель, стоящая перед пользователем в процессе его профессиональной деятельности либо в его социально-бытовой практике, не может быть достигнута без привлечения дополнительной информации
4. POS-терминал	г) программно-аппаратный комплекс, который установлен на рабочем месте кассира и включает в себя специальный компьютер с программным обеспечением, сканер штрих-кода, принтер для чеков и картридер
	д) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование ИС, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации (законы, указы и др.)

Ключ

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое АИСЭА и для чего она предназначена?
2. Перечислите все компоненты обеспечивающей части автоматизированных информационных систем экономического анализа.
3. Для чего необходима классификация программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа?
4. Назовите подходы к созданию автоматизированных информационных систем экономического анализа.
5. Назовите основные проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.

Ключи:

1.	Автоматизированная информационная система экономического анализа (АИСЭА) — это система, в которой информационный процесс экономического анализа автоматизирован за счёт применения специальных методов обработки данных, использующих комплекс вычислительных, коммуникационных и других технических средств. Она предназначена для получения и доставки информации, необходимой специалистам (экономистам и финансистам) для выполнения функций планирования и анализа.
2.	Информационное, техническое, программное, математическое, лингвистическое, организационное, правовое, эргономическое обеспечения.
3.	Классификация программного обеспечения бухгалтерского учёта и экономического анализа необходима для понимания специфики работы автоматизированных информационных систем, в которых тесно взаимосвязаны функции бухгалтерского учёта и экономического анализа.
4.	Методология Oracle DWM FT, подход BSC, CASE-технологии, Метод RAD, Бизнес-инжиниринг, Методы проектирования ЭИС.
5.	Сложность начальных этапов анализа требований и проектирования спецификаций системы, Увеличение объёмов и усложнение процессов обработки данных, Необходимость интеграции разных программных комплексов, Недостаточная подготовка специалистов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:

Практические задания

1. Упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, взаимодействующих между собой и с внешней средой, объединённых в единое целое и функционирующих в интересах достижения одной цели называется ...

Ответ: Системой

2. Элементарные информационные единицы, которые не поддаются дальнейшему логическому делению называются Они отражают определенные свойства объекта, процесса, явления и имеют определенное смысловое значение.

Ответ: Реквизитами (элементами, атрибутами) системы

3. Особый вид научной и практической деятельности, состоящей в разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов программ, планов), предусматривающих выдвижение таких целей и стратегий поведения соответствующих

объектов управления, реализация которых обеспечивает их эффективное функционирование в долгосрочной перспективе, быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям – это...

Ответ: Стратегическое планирование.

4. Совокупность потоков, характеризующих управленческую работу в целом. Чтобы подсчитать ресурсы информационной базы, необходимо количественно оценить информацию, для чего используются различные единицы измерения информации: бит, байт, файл и др.ч. – это...

Ответ: Информационная база

5. Совокупность взаимоувязанных этапов, процедур, операций, действий по преобразованию экономической информации от момента ее возникновения и регистрации до предоставления результатной информации пользователю – это...

Ответ: Технологический процесс.

ПК-2.2 Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Тестовые задания закрытого типа

1. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством

- а) органами слуха
- б) органом обоняния
- в) органами осязания (кожей)
- г) органов зрения

2. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень:

- а) знания сообщения
- б) информация
- в) факты
- г) данные

3. Формула определения рентабельности собственного капитала:

- а) Валовая прибыль/Совокупный собственный капитал
- б) Чистая прибыль/Совокупный собственный капитал
- в) Операционная прибыль/Совокупный собственный капитал
- г) Чистая прибыль/Чистый оборотный капитал

4. Вариант проекта, наиболее привлекательный для инвестора – ...

- а) NPV = 100 000; PI = 1,35
- б) NPV = 200 000; PI = 1,75
- в) NPV = 1 000 000; PI = 1,35
- г) NPV = 100 000; PI = 1,75

5. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- а) документооборот
- б) документация
- в) информационные ресурсы
- г) информация

Ключи:

1.	г
2.	б
3.	б
4.	б
5.	б

Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. документация – это...	а) совокупность документов, оформленных по единым правилам
2. информация – это...	б) сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень
3. Формула определения рентабельности собственного капитала ...	в) Чистая прибыль/Совокупный собственный капитал
4. программное обеспечение – это...	г) совокупность программ, данных, связанных с ними и документации, использующейся для управления информационной системой (компьютером)
	д) часть вычислительной системы, не являющаяся аппаратным обеспечением

Ключи

1	2	3	4
а	б	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

1. Назовите основные направления делового программного обеспечения.
2. Назовите области применения программ «1С» (3 примера).
3. Где используется программный продукт «Парус»?
4. Назовите особенности теории принятия решений в современных АСУ.
5. Назовите стандартные технологии анализа данных, реализуемые в Microsoft Excel.

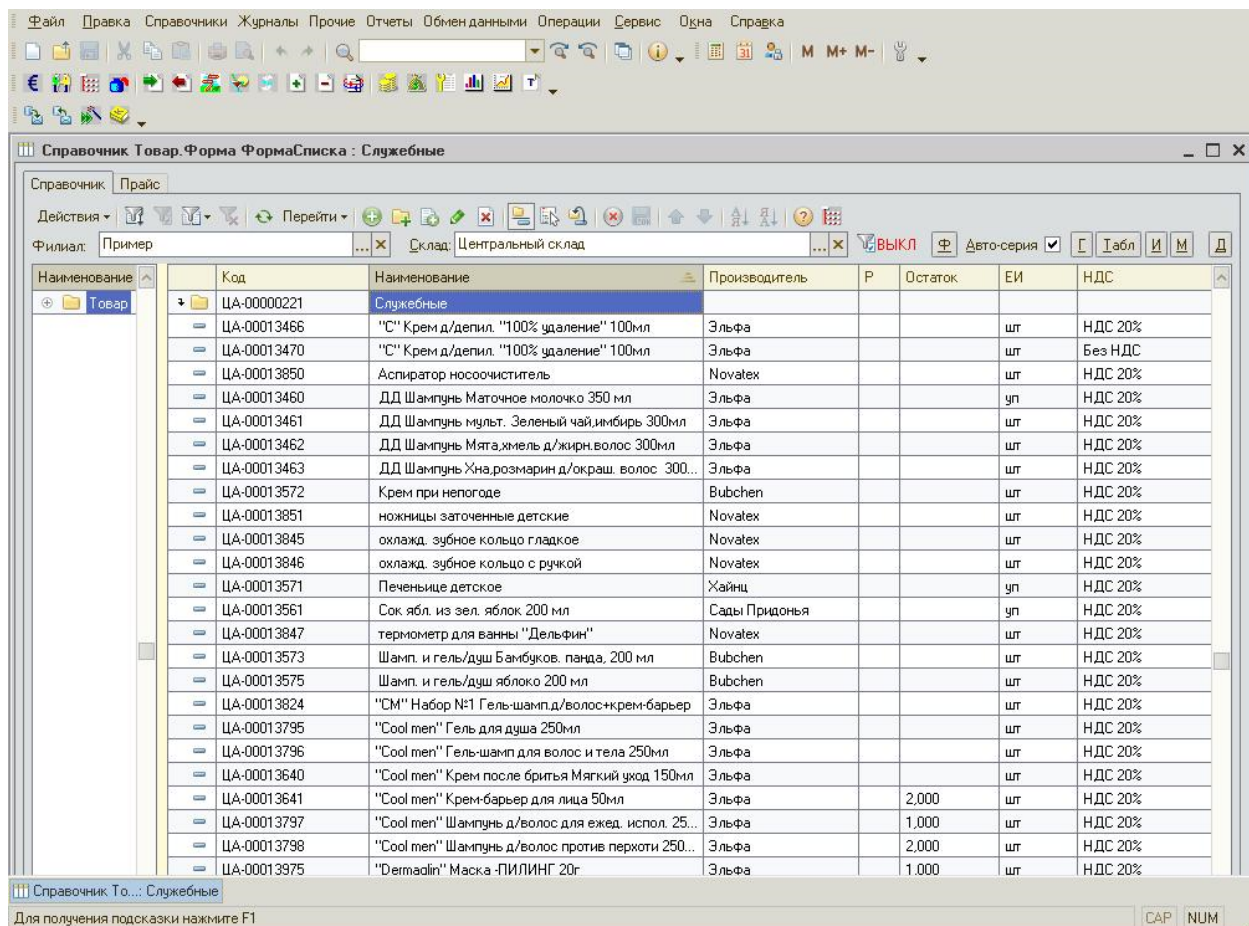
1.	Управление, маркетинг и продажи, производство, управлением качеством, управление персоналом, финансы, управление бизнес-процессами.
2.	Бухгалтерский и налоговый учет; кадровое делопроизводство; бухгалтерия и расчет заработной платы; складское хозяйство и логистика; управление продажами и закупками; управление производством и запасами; управление финансами и бюджетирование; управление проектами и задачами; анализ и контроль деятельности; взаимодействие с заказчиками и партнёрами; документооборот и

	электронный обмен информацией.
3.	Продукт используется в федеральных и региональных органах власти, органах местного самоуправления, бюджетных учреждениях, коммерческих организациях.
4.	Использование искусственного интеллекта, автоматизированное применение специализированных методов, создание распределённых интеллектуальных систем.
5.	- представление исходных данных в виде списков (базы данных) Microsoft Excel для целей анализа; - фильтрация списков Microsoft Excel по различным условиям; - использование встроенных функций Microsoft Excel для формирования экономико-математических моделей; - подбор параметров модели по заданному значению Функционала; - подстановка табличных значений параметров в Функционал модели; - многовариантные расчеты и анализ чувствительности модели с помощью сценариев; - методы математического программирования для решения оптимизационных задач; - статистическая обработка экономической информации; - графические методы решения экономических задач и представления результатов анализа и др.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:

Практические задания

1. Какая программа показана на из. 1?



из. 1

Ответ: 1С

2. ... - это логическое или математическое описание компонентов и функций, отображающих существенные свойства моделируемого объекта.

Ответ: Модель

3. Назовите модель, в которой используется жесткая функциональная связь переменных, среди которых выделяется множество факторов (независимых переменных) и функция(зависимая переменная):

$$y = f(X_1, \dots, X_n, k_1, \dots, k_m),$$

$X_1, \dots, X_n$ - переменные, $k_1, \dots, k_m$ - параметры, y - функция.

Ответ: Детерминированная или факторная модель

4. Относительная величина, характеризующая динамику развития, структуру и пропорции- это ...

Ответ: Индекс

5. ... - это графическое представление направления изменения значений ряда данных.

Ответ: Линия тренда

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Вопросы для экзамена

1. Виды источников информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Назначение, виды и задачи информационно-аналитических систем (ИАС).
3. Для решения каких задач экономического анализа разработаны специальные программные продукты?
4. На какие группы подразделяются программные средства для решения задач экономического анализа?
5. Перечислите функции систем автоматизации финансового анализа.
6. Что является исходной базой для систем автоматизации финансового анализа и как представляется результатная информация?
7. Как подразделяются системы автоматизации финансового анализа и чем они отличаются?
8. Приведите примеры систем анализа и охарактеризуйте их.
9. Для решения каких задач предназначены средства автоматизации внутреннего анализа хозяйственной деятельности? Как они подразделяются и чем отличаются?
10. Приведите примеры средств автоматизации внутреннего анализа хозяйственной деятельности и охарактеризуйте их.
11. Для решения каких задач предназначены системы автоматизации анализа инвестиционных проектов?
12. Приведите примеры систем автоматизации анализа инвестиционных проектов и охарактеризуйте их.
13. Информационные технологии. Их роль в ведении экономического анализа.
14. Виды информационных систем в экономическом анализе.
15. Задачи анализа, решаемые информационными системами.
16. Интеграция с другими информационными системами.
17. Особенности, характерные для внешнего финансового анализа.
18. Характеристика неспециализированных программных пакетов, имеющих аналитические возможности.
19. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.
20. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
21. Особенности встроенных в интегрированные экономические информационные системы аналитических модулей и подсистем.
22. Экономический анализ, реализуемый в среде MS Excel.
23. Направления экономического анализа, реализованные программными средствами.
24. Характеристика и использование блока «Финансовый анализ» в программе «Инфо-Бухгалтер».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.