

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.10.2025 09:05:04  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793ab54422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.02 История**  
(наименование учебной дисциплины)

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.02 История является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической,
- культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код ПК, ОК       | Умения                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 –<br>ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Вид учебной работы                                      | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                       | 2                |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 51               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 51               |
| <i>в т. ч.:</i>                                         |                  |
| теоретическое обучение                                  | 12               |
| практические занятия                                    | 22               |
| Самостоятельная работа обучающегося                     | 15               |
| Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет   | 2                |
| <b>ИТОГО</b>                                            | 51               |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>17</b>     |                                  |
| <b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>7</b>      | ОК 01 - ОК 11                    |
|                                                                                          | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.                                        | 2             |                                  |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Внешняя политика СССР.                                                                                                                                                                                  | 2             |                                  |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                                                                                                         | 3             |                                  |
| <b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      | ОК 01 - ОК 11                    |
|                                                                                          | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.                                                                                                          | 2             |                                  |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.                                                                                                                                                             | 2             |                                  |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                                                                                                                              | 2             |                                  |
| <b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>38</b>     |                                  |
| <b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      | ОК 01 - ОК 11                    |
|                                                                                          | «Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2             |                                  |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.                                                                                | 2             |                                  |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Планы НАТО в отношении России.                                                                                                                                                                              | 2             |                                  |
| <b>Тема 2.2 Укрепление влияния России на</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>      | ОК 01 - ОК 11                    |
|                                                                                          | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.                                                                                                                                                    | 2             |                                  |

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                | Объем в часах                      | Осваиваемые элементы компетенций  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| постсоветском пространстве                                                                      | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.                                                                        | 4                                  |                                   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.                                                                                                                                                 | 2                                  |                                   |
| Тема 2.3.<br>Россия и мировые интеграционные процессы                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>                           | ОК 01 - ОК 11                     |
|                                                                                                 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                                                                                                                                     | 2                                  |                                   |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                                                                                                     | 4                                  |                                   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства                                                                                                                               | 2                                  |                                   |
| Тема 2.4.<br>Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>                           | ОК 01 - ОК 11                     |
|                                                                                                 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                                                                                                                | 1                                  |                                   |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.                                                                                                        | 4                                  |                                   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения                                                                                                                                                   | 2                                  |                                   |
| Тема 2.5.<br>Перспективы развития РФ в современном мире                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>                           | ОК 01 –<br>ОК 06, ОК 09,<br>ОК 10 |
|                                                                                                 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                                                                                                                                                                           | 1                                  |                                   |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | 4                                  |                                   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.                                                                                                | 2                                  |                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Всего:</b>                      |                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>из них практических занятий</b> |                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>лекций</b>                      |                                   |

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем<br>в часах | Осваиваемые<br>элементы<br>компетенций |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|                                | самостоятельная работа<br>зачет<br>экзамен                                 | 15<br>2<br>-     |                                        |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Эффективность преподавания курса истории зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2017

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2017

### Основные электронные издания

3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475524> (дата обращения: 12.05.2021)

4. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469480> (дата обращения: 12.05.2021)

### Дополнительные источники

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017

6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений.<br>Оценка выполненных самостоятельных работ.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Контрольная работа.<br>Самостоятельная работа.<br>Защита реферата.<br>Выполнение проекта.<br>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).<br>Оценка выполнения практического задания (работы).<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е.  
ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

*по учебной дисциплине*

***ОГСЭ.02 История***

(наименование учебной дисциплины)

***08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения***  
(код, наименование профессии/специальности)

## **. Задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) осуществляется в форме теста, вопросы которого охватывают все разделы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, а именно:

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века
- Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тест включает в себя 40 вопросов (фраз), каждый (каждая) из которых имеет 4 варианта ответов. И задача студента состоит в том, чтобы выбрать только один из них, который и является правильным. Студент в специально предусмотренном зачётном листе напротив номера вопроса записывает только одну букву, коррелированную с одним из вариантов ответа. Тест проводится в течение 40 минут. После чего студент сдаёт преподавателю лист с ответами для последующей проверки и выставления оценки. При выставлении общей оценки по учебной дисциплине учитывается текущая успеваемость студента. Ниже представлен один из вариантов зачётного теста:

### **ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ в рамках промежуточной аттестации**

**1. Военный блок НАТО был образован в:**

- А) 1947 году
- Б) 1948 году
- В) 1949 году
- Г) 1950 году

**2. За последнее десятилетие военный блок НАТО:**

- А) не расширяет свои границы
- Б) расширяет свои границы на Восток к границам России
- В) расширяет свои границы, но не приближается к границам России
- Г) расширяет свои границы, и отдаляется от территории России

**3. Отношения между Россией и НАТО развиваются:**

- А) в выгодном для России направлении
- Б) в направлении вступления России в НАТО
- В) в направлении создания совместных военных проектов
- Г) в не выгодном для России направлении

**4. Программа взаимодействия НАТО с рядом европейских государств называется:**

- А) Партнёрство ради войны
- Б) Партнёрство ради мира
- В) Партнёрство ради бизнеса
- Г) Партнёрство ради союза с мусульманскими государствами

**5. Основная задача I этапа «Перестройки» в СССР заключалась в:**

- А) модернизации социализма в СССР
- Б) переходе СССР от социализма к коммунизму
- В) переходе СССР от социализма к капитализму

- Г) переходе СССР от капитализма к социализму
- 6. Антиалкогольная компания в годы Перестройки:**
- А) увеличила доходы государственного бюджета СССР
- Б) привела к полному прекращению производства спирта в стране
- В) привела к много миллиардным убыткам государственного бюджета СССР
- Г) привела к снижению наркомании и токсикомании
- 7. В результате демократизации государственной и общественной жизни в СССР в годы перестройки:**
- А) усилилась цензура печатных изданий
- Б) прекратились политические преследования
- В) была проведена денежная реформа
- Г) понизился интерес к телевизионным передачам
- 8. Первым и последним президентом СССР являлся:**
- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачёв
- В) Б.Н. Ельцин
- Г) Н.И. Рыжков
- 9. Экономические реформы в годы Перестройки привели:**
- А) к катастрофическому положению в экономике СССР
- Б) к повышению жизненного уровня населения СССР
- В) к уменьшению денежной массы в СССР
- Г) к уменьшению внешнего долга СССР
- 10. В соответствии с Конституцией СССР 1977 года руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы являлась политическая партия:**
- А) ЛДПР
- Б) Единая Россия
- В) КПРФ
- Г) КПСС
- 11. СССР являлся федеративным государством и на последнем этапе включал в себя:**
- А) 11 союзных республик
- Б) 13 союзных республик
- В) 15 союзных республик
- Г) 17 союзных республик
- 12. Лидирующее место в области идеологии в СССР занимала:**
- А) демократическая идеология
- Б) марксистско-ленинская идеология
- В) либеральная идеология
- Г) консервативная идеология
- 13. Советская социалистическая экономика:**
- А) была тесно связана с научно-техническим прогрессом
- Б) была слабо связана с научно-техническим прогрессом
- В) развивалась на интенсивной основе
- Г) являлась рыночной экономикой

- 14. Значительным достижением советской социально-экономической системы являлось:**
- А) бесплатное жилищное строительство
  - Б) бесплатное обеспечение продуктами питания
  - В) усиление миграции населения в города
  - Г) наличие безработицы
- 15. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме:**
- А) 12 декабря 1991 года
  - Б) 12 декабря 1992 года
  - В) 12 декабря 1993 года
  - Г) 12 декабря 1994 года
- 16. В 2012 году Президентом Российской Федерации был избран:**
- А) Г.А. Зюганов
  - Б) В.В. Путин
  - В) В.В. Жириновский
  - Г) Д.А. Медведев
- 17. В центре внимания советской внешней политики стояло:**
- А) всемерное укрепление мировой социалистической системы государств
  - Б) всемерное укрепление отношений с США
  - В) всемерное укрепление отношений со странами Африки
  - Г) всемерное укрепление отношений со странами Азии
- 18. В рамках «холодной войны» в Европе противостояли друг другу 2 военных блока:**
- А) НАТО и Организация советско-китайского договора
  - Б) НАТО и Организация Варшавского договора
  - В) НАТО и Организация советско-германского договора
  - Г) НАТО и Организация советско-кубинского договора
- 19. К концу 80-х годов XX века в мире существовало 2 супер державы:**
- А) СССР и США
  - Б) СССР и Китай
  - В) США и Китай
  - Г) Китай и Япония
- 20. Во время агрессии США против Вьетнама, СССР:**
- А) поддержал США
  - Б) занял нейтральную позицию
  - В) поддержал Вьетнам
  - Г) напал на США
- 21. На II этапе Перестройки начался демонтаж основ социализма и:**
- А) переход к коммунистической экономике
  - Б) переход к демократической экономике
  - В) переход к рыночной экономике Г) переход к плановой экономике
- 22. К концу Перестройки:**
- А) резко уменьшилось воспроизводство населения СССР
  - Б) численный состав населения СССР не изменился

- В) резко увеличилось воспроизводство населения СССР Г)  
большинство населения СССР эмигрировало за границу

**23. К началу 90-х годов XX века в СССР:**

- А) понизилась политическая активность населения  
Б) резко возросла политическая активность населения  
В) политическая активность населения не изменилась  
Г) политическая активность населения изменилась не существенно **24.**

**Внешняя политика М.С. Горбачева привела к:**

- А) развалу мировой социалистической системы государств  
Б) продолжению гонки вооружений  
В) возникновению большого количества социалистических государств  
Г) укреплению статуса СССР как сверх державы

**25. СССР как государство перестал существовать:**

- А) в декабре 1989 года  
Б) в декабре 1990 года  
В) в декабре 1991 года  
Г) в декабре 1992 года

**26. Ввод российской армии на территорию Чеченской республики в декабре 1994 года ставил целью:**

- А) провести военные учения  
Б) прекратить деятельность незаконных военных формирований  
В) испытать новые виды оружия  
Г) выйти к границам Грузии

**27. На стороне чеченских боевиков против российских солдат воевали:**

- А) регулярные части армии США  
Б) войска стран НАТО  
В) наёмники из арабских стран  
Г) вооружённые силы ООН

**28. В настоящее время в состав России, как федеративного государства, входит:**

- А) 83 субъекта Российской Федерации  
Б) 85 субъектов Российской Федерации  
В) 87 субъектов Российской Федерации  
Г) 89 субъектов Российской Федерации

**29. Российская политика на Северном Кавказе ставит целью:**

- А) сохранения Северного Кавказа в составе России  
Б) объединение Северо-Кавказских республик в одну республику  
В) создание на Северном Кавказе военных баз НАТО  
Г) присоединение Северного Кавказа к Турции

**30. США и их союзники планируют отторжение Северного Кавказа от России в целях:**

- А) создания на Черноморском побережье Кавказа новых санаториев и баз отдыха  
Б) защиты экологии бассейнов Чёрного и Каспийского морей  
В) создания предприятий для добычи гранита  
Г) вытеснение России с побережья Чёрного и Каспийского морей

**31. В организацию БРИКС (BRICS) входят следующие государства:**

- А) Бразилия, Россия, Индия, Китай и США
- Б) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Словакия
- В) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика
- Г) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Сингапур

**32. Россия начала специальную военную операцию (СВО) в целях:**

- А) обеспечения безопасности восточных рубежей России
- Б) обеспечения безопасности западных рубежей России
- В) обеспечения безопасности западных рубежей России
- Г) обеспечения безопасности западных рубежей России

**33. Приватизация государственной собственности в России ставила целью:**

- А) ускорение рыночных реформ в социальной сфере
- Б) ускорение рыночных реформ в экономической сфере
- В) ускорение рыночных реформ в культурной сфере
- Г) ускорение рыночных реформ в политической сфере

**34. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:**

- А) Россия, Китай, США, Великобритания и Италия
- Б) Россия, Китай, США, Великобритания и Германия
- В) Россия, Китай, США, Великобритания и Франция
- Г) Россия, Китай, США, Великобритания и Япония

**35. Основные направления внутренней и внешней политики России определяет:**

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Президент РФ
- В) Председатель Государственной Думы
- Г) Председатель Совета Федерации

**36. Европейский Союз представляет собой:**

- А) экономическое и политическое объединение
- Б) экономическое и валютное объединение
- В) экономическое и социальное объединение
- Г) экономическое и финансовое объединение

**37. В первую очередь, страны Западной Европы и США напуганы усилением влияния России на:**

- А) американском пространстве
- Б) азиатском пространстве
- В) европейском пространстве
- Г) постсоветском пространстве

**38. Военный паритет с США в области ядерных вооружений позволяет России:**

- А) оставаться суверенным государством
- Б) начать войну против США и его союзников
- В) продолжать испытания ядерного оружия Г) создавать новые виды ядерного оружия

**39. Экспансия в Россию западной системы ценностей:**

- А) обогащает культуру народов России
- Б) отрицательно влияет на культуру народов России
- В) никак не влияет на культуру народов России
- Г) является государственной политикой России

**40. Основная внутриполитическая задача России в настоящее время:**

- А) уменьшение пенсионного возраста
- Б) увеличение добычи полезных ископаемых
- В) создание инновационной экономики
- Г) запуск космических кораблей на Марс и Луну