

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 06.10.2025 13:07:43

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 25 » апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»
для направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования– магистратурапо направлению подготовки 38.04.05Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 990.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК
и права

_____ **Л.И. Дубравина**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от 14 апреля 2025).

Заведующий кафедрой

_____ **М.Н.Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **В.Ю. Ильин**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение особенностей обоснования хозяйственных решений в деятельности субъектов хозяйствования и оценивание связанных с ними рисков.

Целью дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области обоснования хозяйственных решений и основ рискологии, обучение анализу объективных экономико-математических закономерностей отдельных хозяйствующих субъектов и отрасли в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического представления о взаимоотношениях и связях между основными элементами хозяйственных решений, которые возникают в процессе проектирования, освоения, изготовления и реализации продукции на предприятии;
- усвоение основных принципов обоснования различных видов хозяйственных решений;
- изучение методических подходов с целью анализа составляющих риска на предприятии;
- овладение навыками самостоятельного осуществления анализа, идентификации и оценки риска, с использованием современного экономико-математического инструментария;
- отработка умения использовать на практике научных концепций, соответствующих подходов и современного инструментария по рискологии, а также методологии относительно разработки и принятия рациональных хозяйственных решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика»; «Эконометрика».

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности», «Аграрная экономика».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-6.1. Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры с учетом неопределенности и риска	Знать: методику технико-экономического обоснования хозяйственных решений с учетом неопределенности и риска; уметь: формировать информационную базу: для проведения технико-экономического обоснования хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; иметь навыки: выполнения технико-экономического обоснования хозяйственных решений с учетом неопределенности и риска.
		ПК-6.2. Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций, в том числе в условиях неопределенности и высокого уровня риска	Знать: типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: применять типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; иметь навыки: составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		1 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	18	18	6	-
- практические (семинарские) занятия	18	18	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	-
Контроль, часов				-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности.	4	4	-	10
2.	Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.	2	2	-	10
3.	Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	4	4	-	10
4.	Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	2	2	-	10
5.	Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков.	2	2	-	10
6.	Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков.	2	2	-	10
7.	Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	2	2		12
	Всего	18	18		72
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности.	2		-	12
2.	Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.		2	-	14
3.	Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	2		-	14
4.	Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.		2	-	14
5.	Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков.			-	14
6.	Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков.	2		-	14
7.	Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		2	-	14
	Всего	6	6		96
Очно-заочная форма обучения					

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности

Понятие хозяйственного решения. Классификация хозяйственных решений.
Параметры хозяйственных решений, их виды
Альтернатива принятия решений
Конкуренция, дополнение и дифференциация целей
Процесс принятия решений, его этапы
Рациональное решение проблемы. Диагностика проблемы
Формулирование ограничений и критериев принятия решений
Определение, оценка и выбор альтернатив

Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности.

Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.

Эффективность хозяйственных решений
Принципы экономического обоснования хозяйственных решений
Методика экономического обоснования хозяйственных решений
Прогнозирование и его разновидности
Алгоритм разработки прогноза
Методы прогнозирования
Ряды динамики. Элементы временных рядов
Методы прогнозирования спроса и сбыта продукции

Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.

Понятие неопределенности и ее виды. Энтропия
Источники и причины возникновения неопределенности и риска
Зона неопределенности
Неопределенность внешнего и внутреннего происхождения
Теория игр. Основные понятия теории игр

Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Определение риска. Предпринимательство и риск
Классификация рисков. Функции рисков
Единый экономический рисковый поток

Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков.

Постановка и решение задач оптимизации хозяйственных решений в условиях риска

Выбор решения на основе оценки степени утраты прибыли

Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков.

Методы оценки рисков. Качественный анализ рисков
Количественный анализ рисков
Методика Швейцарской банковской корпорации
Аналитический метод
Метод использования аналогов
Комплексная оценка экономического риска
Шкалы риска

Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска

Влияние фактора инфляционного (дефляционного) риска.
Валютные риски
Риски ценных бумаг и их показатели
Особенности оценки рисков инвестиционных проектов

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности.	4	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.	2		---
3.	Тема лекционного занятия 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	4	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	2		-
5.	Тема лекционного занятия 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков.	2		-
6.	Тема лекционного занятия 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков.	2	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	2		-
Всего.		18	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности.	4		-
2.	Тема практического занятия 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.	2	2	-
3.	Тема практического занятия 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	4		-
4.	Тема практического занятия 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	2	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков.	2		-
6.	Тема практического занятия 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков.	2		-
7.	Тема практического занятия 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	2	2	-
Всего		18	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности.	1.Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 366 с.	10	12	-
2.	Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений	2.Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 153 с	10	14	-
3.	Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	3. Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений : пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань : РГРТУ, 2009. - 252 с.	10	14	-
4.	Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.		10	14	-
5.	Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков.		10	14	-
6.	Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков.		10	14	-
7.	Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		12	14	-
Всего			72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности	Интерактивная лекция	2
2.	Практические занятия	Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 366 с. - ISBN 978-5-394-05406-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084174 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
2.	Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1897324 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений : пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань : РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/407389 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Земцова, Л. В. Оценка и управление рисками фирмы: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018. - 122 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846567 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Петрученя, И. В. Управление рисками : учебное пособие / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4516-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2088763 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. А. Ларионова. - Москва :

	Изд. Дом МИСиС, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-906846-47-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1257423 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. А. Ларионова. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-906846-47-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1257423 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
5.	Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 874 с. - ISBN 978-5-394-05397-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2041752 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.03.2025).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

	промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	
--	---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Аграрная экономика (продвинутый уровень)» «Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплине Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем	ОПК-3.1. Анализирует результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводит обоснование полученных выводов, опираясь на причинно-следственные экономические связи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы проведения и обоснования расчетов в соответствии с поставленной экономической проблемой.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и обобщать результаты расчетов в	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной	Тесты открытого типа (вопросы	Зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				соответствии с поставленной экономической проблемой	деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: обоснования результатов анализа расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, опираясь на причинно-	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска	Практическое задание	Зачёт

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				следственные экономические связи.	предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		
		ОПК-3.2. Выбирает эффективный способ достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы оценки эффективности организационно- управленческих решений в соответствии с конкретной экономической проблемой.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия	Тесты закрытого типа	Зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		данных.			хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ способов достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
ПК-6	Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.	ПК-6.1. Способен выбирать методики проведения научных исследований в экономике	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику технико-экономического обоснования хозяйственных решений с учетом неопределенности и риска.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать информационную базу для проведения технико-экономического обоснования	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска.	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: выполнения технико-экономического обоснования хозяйственных решений с учетом неопределенности и риска.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	Практическое задание	Зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		
		ПК-6.2. Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций, в том числе в условиях неопределенности и высокого уровня риска	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка	Тесты закрытого типа	Зачёт

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: применять типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: составления прогнозов возможных	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений в хозяйственной	Практическ ие задания	Зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	деятельности. Тема 2. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 3. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 4. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений. Тема 5. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях рисков. Тема 6. Качественная и количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 7. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-6. Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.

ПК-6.1. Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры с учетом неопределенности и риска.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику технико-экономического обоснования хозяйственных решений с учетом неопределенности и риска.

Тестовые задания закрытого типа

1. Первая точка кривой рисков определяет:(выберите один вариант ответа)

- а) величину потерь, равных расчетной выручке;
- б) вероятность нулевых потерь;
- в) вероятности нежелательного исхода;
- г) нет правильного ответа.

2. Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает:(выберите один вариант ответа)

- а) математическое построение вариантов решений;
- б) программное графическое построение вариантов решений;
- в) графическое построение вариантов решений;
- г) нет правильного ответа

3. Статистические методы анализа риска и неопределенности заключаются:(выберите один вариант ответа)

- а) в привлечении сведений исторического характера;
- б) в привлечении специалистов для высказывания суждений о проблеме и последующем сведении результатов и предложений в систему, на базе которой делаются выводы;
- в) в изучении статистики потерь и прибылей, имевших место на данном или аналогичном производстве, устанавливается величина и частотность получения того или иного экономического результата и составляется наиболее вероятный прогноз на будущее;
- г) в использовании расчетного баланса организации.

4. При этих значениях коэффициента вариации риск считается приемлемым:(выберите один вариант ответа)

- а) от 0,10 до 0,25;
- б) от 0,25 до 0,50;
- в) до 0,25;
- г) до 0,10.

5. Метод, который объединяет анализ чувствительности и анализ распределения вероятностей входных переменных, это:(выберите один вариант ответа)

- а) анализ чувствительности;

- б) анализ дерева решений;
- в) метод имитационного моделирования;
- г) анализ сценариев.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте виды рисков и их характеристики

<i>Виды рисков</i>	<i>Характеристики рисков</i>
1. Коммерческий риск 2. Финансовый риск 3. Производственный риск 4. Кредитный риск	а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода и капитала в ситуации неопределенности условий осуществления его финансовой деятельности; б) возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли, являющихся следствием государственной политики; в) риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем; г) риск невыполнения кредитных обязательств, т.е. невозврата суммы кредита и процентов по нему; д) вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.д.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:формировать информационную базу для проведения технико-экономического обоснования хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что понимается под угрозой в деятельности предприятия?
2. Причиной возникновения какого риска может стать неосуществление платежей от дебиторов?
3. Что можно отнести к рыночным факторам риска?
4. Охарактеризуйте виолентный этап жизненного цикла предприятия.
5. Что выступает источником трансляционного (расчетного, балансового) валютного риска?

Ключи

1.	Совокупность опасностей с вероятностью наступления неблагоприятного события, с возможностью и непредсказуемостью потерь
2.	Финансового риска
3.	Изменение рыночной конъюнктуры на тех рынках, на которых фирма осуществляет свои операции
4.	Характеризуется большими объемами выпуска, оборота и прибыли на предприятии.

	Работают высококвалифицированные специалисты, используются современные основные производственные фонды, есть возможность самостоятельно производить необходимые лабораторные исследования и оценку качества продукции.
5.	Возможность несоответствия между активами и пассивами, выраженными в валютах разных стран

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: выполнения технико-экономического обоснования хозяйственных решений с учетом неопределенности и риска.

Практические задания:

1. Определите коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования и интегральный коэффициент, если известно, что продолжительность смены составляет 8 ч, потери времени на плановый и предупредительный ремонт – 14 %, по паспортным данным часовая производительность станка составляет 35 изделий, фактическое время работы станка составляет 6,5 ч, фактическая выработка – 205 изделий. На основании найденных коэффициентов сделайте выводы об использовании станка предприятием.

2. Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10 тыс. долл. составят 250 тыс. р.

Рассмотрите, в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономии денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25,80 р. за 1 долл.

3. Определите длительность одного оборота оборотных средств в отчетном и плановом годах, если известно следующее: в отчетном году объем реализованной продукции составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств – 200 тыс. р., в следующем году предполагается увеличение выпуска продукции на 5 %

4. Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

5. Определите среднегодовую стоимость ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года составляет 4520 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование на сумму 1200 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование на сумму 900 тыс. р.

Ключи

1.	Определение среднегодовой стоимости ОФ в базовом году: $\text{Сср.г.} = \text{Сн.г.} + \text{Свв} \cdot \text{М} - \text{Свыв} (12 - \text{М}) / 12 = 4250 + (1200 \cdot 8) / 12 - 900 (12 - 8) / 12 = 4250 + 800 - 300 = 4750 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Среднегодовая стоимость основных фондов составит 4750 тыс.руб.
2.	Если через 3 месяца курс спот (на момент заключения сделки) понизится до 24,8 р. за 1 дол., то эквивалент дол. позиции составит 248 тыс.р. (24,8x10). А это значит, что хозяйствующий субъект затратит на покупку валюты через 3 месяца 248 тыс.р., т.е. будет иметь экономию денежных средств или потенциальную прибыль (250-248) 2 тыс.р. Если через 3 месяца курс спот возрастает до 25,8 р за 1 дол., то затраты хозяйствующего субъекта на покупку 10 тыс.дол. составят 258 тыс.р. (10x25,8). Следовательно, дополнительные затраты на покупку будут равны 8 тыс.р. (258-250). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Преимущество отказа от хеджирования проявляется в отсутствии предварительных затрат и в возможности получить неограниченную прибыль.

	Недостатком являются риск и возможные потери, вызванные увеличением курса валюты.
3.	1. Определение длительности одного оборота оборотных средств в отчетном году (Дотч): $\text{Дотч} = T \cdot \text{ОС} / \text{РП} = 360 \cdot 200 / 1500 = 48 \text{ дн.}$ 2. Определение длительности одного оборота оборотных средств в плановом году (Дпл) с учетом изменения объема реализованной продукции (РП) на 5 %: $\text{Дпл} = 360 \cdot 200 / (1500 + (1500 \cdot 5 / 100)) = 72000 / 1575 = 46 \text{ дн.}$ Длительность одного оборота оборотных средств сокращена на 2 дня. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Длительность одного оборота оборотных средств в отчетном году = 48 дн. Длительность одного оборота оборотных средств в плановом году = 46 дн. Длительность одного оборота оборотных средств сокращена на 2 дня.
4.	Определим: 1. страховую стоимость $120 + (120 \times 40\% : 100\%) = 168 \text{ млн.р.}$ 2. страховую сумму $168 \times 70\% : 100\% = 117,6 \text{ млн.р.}$ 3. сумму страховых платежей $117,6 \times 5,2\% : 100\% = 6,12 \text{ млн.р.}$ 4. сумму непогашенного кредита или сумму потерь $168 : 2 = 84 \text{ млн.р.}$ 5. сумму страхового возмещения $84 \times 70\% : 100\% = 58,8 \text{ млн.р.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Страховая сумма 117,6 млн. руб. сумма страховых платежей 6,12 млн. руб. сумма потерь 84 млн. руб. сумма страхового возмещения 58,8 млн. руб.
5.	Определение среднегодовой стоимости ОФ в базовом году: $\text{Сср.г.} = \text{Сн.г.} + \text{Свв} \cdot \text{М} - \text{Свыв} (12 - \text{М}) / 12 = 4250 + (1200 \cdot 8) / 12 - 900 (12 - 8) / 12 = 4250 + 800 - 300 = 4750 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Среднегодовая стоимость основных фондов составит 4750 тыс.руб.

ПК-6.2. Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций, в том числе в условиях неопределенности и высокого уровня риска.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания закрытого типа

1. При использовании метода аналогий применяются:(выберите один вариант ответа)

- а) базы данных о риске аналогичных проектов или сделок;
- б) действия, которые намерен совершить предприниматель;
- в) анонимность и управляемая обратная связь;
- г) нет правильного ответа

2. Метод анализа риска, который рассматривает как чувствительность NPV к изменениям ключевых переменных, так и диапазон их вероятных значений, это:(выберите один вариант ответа)

- а) анализ сценариев;
- б) метод имитационного моделирования;
- в) анализ дерева решений;
- г) анализ чувствительности.

3. Коллективными методами экспертной оценки являются: (выберите один вариант ответа)

- а) интервью;
- б) экспертные методы, основанные на работе специальных комиссий;

в) аналитические экспертные оценки;

г) обоснование рискованных ситуаций.

4. Методом анализа хозяйственных решений, позволяющим отделить влияние одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, включая действие других факторов, является... (выберите один вариант ответа)

а) цепной метод;

б) балансовый метод;

в) метод сравнения;

г) индексный метод.

5. На использовании информации о прошлом положительном опыте организации (ряда других организаций) в определенной сфере деятельности основываются ... (выберите один вариант ответа)

а) статистические методы;

б) аналитические методы;

в) математические методы.

г) финансовой математики

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность алгоритма разработки прогноза.

а) Анализ и установление факторов прогнозного (активного) фона;

б) Постановка задачи для разработки прогноза;

в) Предпрогнозная ориентация;

г) Формирование информационной базы.

Ключ

	вбаг
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные принципы прогнозирования.

2. Какие основные характеристики ситуации неопределенности вы знаете?

3. Что предполагает критерий минимаксного риска Сэвиджа?

4. Частота возникновения некоторого уровня потерь определяется путем...

5. Внешние факторы кредитного риска включают в себя ...

Ключи

1.	Системность (представление объекта в виде системы). Согласованность (скоординированная система целей). Верификация (доверие к результатам прогноза). Непрерывность.
2.	Ситуация неопределенности характеризуется тем, что выбор конкретного способа действий может привести к любому исходу из фиксированного множества исходов, но вероятности

	их осуществления неизвестны. Здесь можно выделить два случая: либо вероятности неизвестны в силу отсутствия необходимой статистической информации, либо об объективных вероятностях вообще говорить не имеет смысла
3.	Критерий минимаксного риска Сэвиджа предполагает, что оптимальной является та стратегия, при которой величина риска в наихудшем случае минимальна
4.	Частота возникновения некоторого уровня потерь определяется путем отношения числа случаев наступления определенного уровня потерь к общему числу случаев наступления потерь в статистической выборке.
5.	Политический, макроэкономический, социальный, инфляционный, отраслевой, региональный, риск законодательных изменений, риск изменения процентной ставки и др.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Практические задания:

1. Определите текущую ценность будущей потребности или сумму денежных средств необходимую для вложения сейчас, чтобы через три года получить 1500 у.е. Основанием для расчета является дисконтирование будущих доходов к современному моменту. Фиксированная норма прибыли из расчета 8% годовых.

2. Руководству предприятия необходимо принять решение в пользу одной из альтернатив: создавать крупное производство, создавать малое предприятие или продать патент на новый продукт другому субъекту хозяйствования. Размер дохода, который организация может получить, зависит от состояния рынка, который может быть благоприятным либо неблагоприятным с вероятностью 0,5. Размеры ожидаемого финансового результата всех трех альтернатив отражены в таблице 2. Определить оптимальное решение для предприятия.

Таблица 2 – Ожидаемый финансовый результат альтернативных решений

№ стратегии	Действие предприятия	Ожидаемый финансовый результат, у. е.	
		Благоприятное состояние рынка	Неблагоприятное состояние рынка
1	Строительство крупного предприятия	200000	-180000
2	Строительство малого предприятия	100000	-20000
3	Продажа патента	10000	10000

3. Определите наилучший вариант инвестирования (вложения средств), рассчитав для каждого случая чистую дисконтированную стоимость.

Даны три варианта единовременного вложения определенной суммы. По первому варианту через два года будет получено 1500 у.е., по второму варианту – 1700 у.е. через три года и по третьему варианту – 2000 у.е. через пять лет. Ставка сложного процента составляет 6% в год.

4. В регионе А страховая сумма застрахованных объектов (S) равна 100 тыс. руб., общая сумма страховых выплат (Sв) 15 тыс. руб., вероятность наступления страхового случая (р) 0,05, количество планируемых заключенных договоров страхования (n) 53. Доля нагрузки в страховом тарифе (f) равна 20 %, доля отчислений в гарантийные фонды (ГФ) и в фонды предупредительных мероприятий (ФПМ) соответственно равна 7 % и 3 %. Страховая организация, занимающаяся страхованием объектов в этом регионе, не имеет собственных статистических данных и использует статистические данные другой организации. Рассчитать страховой тариф.

5. О двух акциях известно, что они выпущены одним и тем же предприятием. Вероятность того, что акция 1 поднимется завтра в цене, равна 0,2. Вероятность того, что обе акции поднимутся завтра в цене, равна 0,12. Предположим, что известно, что акция 1

поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене?

Ключи

1.	Стоимость будущего вложения определяется (P_t): $P_t = P \times (1+i)^t$, где P – текущая ценность будущей потребности (дисконтированная стоимость), i – коэффициент дисконтирования, t – период. Отсюда: $P = P_t / (1+i)^t = 1500 / (1+0,08)^3 = 1190,74$ у.е. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 1190,74 у.е.
2.	Рассчитываем ожидаемый финансовый результат по каждому варианту по формуле математического ожидания: $D_1 = 0,5 \times 200000 + 0,5 \times (-180000) = 10000$ у. е. $D_3 = 0,5 \times 100000 + 0,5 \times (-20000) = 40000$ у. е. $D_3 = 10000$ у. е. Таким образом, наиболее целесообразно выбрать стратегию строительства малого предприятия, так как при реализации данной стратегии субъект хозяйствования получит наибольший ожидаемый финансовый результат. Ожидаемый финансовый результат при реализации данной стратегии составит 40000 у. е. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> наиболее целесообразно выбрать стратегию строительства малого предприятия, так как при реализации данной стратегии субъект хозяйствования получит наибольший ожидаемый финансовый результат (40000 у. е.)
3.	1 вариант: $P_{\text{чист}} = 1500 / (1+0,06)^2 = 707,5$ у.е. 2 вариант: $P_{\text{чист}} = 1700 / (1 + 0,06)^3 = 1428,6$ у.е. 3 вариант: $P_{\text{чист}} = 2000 / (1 + 0,06) = 1492,5$ у.е. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Чистая дисконтированная стоимость выше по 3 варианту, значит это наиболее выгодный вариант вложения средств.
4.	1. Рассчитаем основную часть нетто-тарифа: $T_0 = (15000 / 100000) \times 0,05 \times 100 = 0,75$ %. 2. Рассчитаем рисковую надбавку нетто-тарифа. При использовании статистических данных иных страховых организаций рекомендуется $\alpha(\gamma)$ брать равный 3. $T_p = 1,2 \times 0,75 \times 3 \times \sqrt{\frac{1 - 0,05}{53 \times 0,05}} = 1,62\%$ 3. Определим размер нетто-тарифа: $T_n = 0,75 + 1,62 = 2,37$ %. 4. Рассчитаем брутто-тариф: $T_b = (2,37 \times 100) / (100 - 20 - 3 - 7) = 3,39$ %. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> На основании произведенных расчетов размер брутто-тарифа или страхового тарифа страховщика составляет 3,39 % от страховой суммы.
5.	1. Пусть $P(AB)$ - вероятность того, что акции 1 и 2 поднимутся завтра в цене, равна 0,12. $P(A)$ - вероятность того, что акция 1 поднимется завтра в цене, равна 0,2, тогда $P(B/A)$ - вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене. 2. Найдем вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене. Так как $P(AB)=P(A)P(B/A)$, следовательно, $P(B/A) = 0,12 / 0,2 = 0,6$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене, равна 0,6

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Вопросы для зачета

1. Понятие хозяйственных решений и их признака.
2. Сущность хозяйственных решений и их виды.
3. Требования к хозяйственным решениям и условию их достижения.
4. Способы формализации и реализации хозяйственных решений. Определение оптимальных форм представления и реализации хозяйственных решений.
5. Основные параметры качественного решения.
6. Основные условия обеспечения качества хозяйственного решения.
7. Виды эффективности хозяйственных решений.
8. Условия и препятствия принятия эффективного решения.
9. Принципы оценки эффективности хозяйственных решений.
10. Элементы процесса принятия решений.
11. Этапы и процедуры процесса принятия решений.
12. Стили принятия решений.
13. Полезные структурные схемы и средства принятия решений.
14. Характер принятия решений.
15. Классическая, поведенческая и иррациональная модели принятия решений.
16. Условия принятия хозяйственных решений в зависимости от степени определенности информации.
17. Законы и закономерности, которые влияют на принятие решений.
18. Общие законы управления человеком. Закон инерционности человеческих систем.
19. Законы связи с внешней средой. Социально-психологические и биопсихические законы.
20. Методы разработки хозяйственных решений.
21. Аналитические, статистические и математические методы.
22. Экспертные методы и условия их приложения.
23. Характеристика эвристического программирования.
24. Виды эвристических методов.
25. Деловые и организационно-деятельностные игры.
26. Метод сценариев.
27. Сущность и виды метода "дерево целей".
28. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.
29. Основные задания и ключевые принципы прогнозирования хозяйственных решений.
30. Сущность и принципы анализа хозяйственных решений.
31. Методы анализа хозяйственных решений и их инструментарий.
32. Обоснование хозяйственных решений.
33. Методические основы обоснования хозяйственных решений.
34. Подходы к обоснованию и выбору хозяйственных решений.
35. Комплексный подход к обоснованию хозяйственных решений.
36. Контроль за ходом выполнения хозяйственных решений и его виды.
37. Особенности функционирования предприятий при условиях неопределенности.
38. Сущность и основные причины неопределенности.
39. Видовая классификация неопределенности.
40. Учет фактора неопределенности в управлении предприятием и средства ее снижения.
41. Характеристика критериев обоснования хозяйственных решений в условиях неопределенности.
42. Матрица прибылей и матрица расходов, особенности их построения.
43. Теория полезности в системе процессов принятия решений.
44. Методика построения функции полезности.
45. Сущностно-смысловая характеристика риска.
46. Классификация предпринимательских рисков.

47. Характеристика предпринимательских рисков за сферой их происхождения и степенью влияния на результаты деятельности предприятий.
48. Обоснование хозяйственных решений в условиях риска.
49. Критерии принятия хозяйственных решений при условиях риска.
50. Принятие решений в конфликтных ситуациях.
51. Инвестиционные и финансовые решения.
52. Проектный риск и принятие хозяйственных решений.
53. Критерии обоснования решений в процессе принятия (выбору) инвестиционного проекта.
54. Коэффициент систематического риска.
55. Систематический риск и ожидаемая доходность компании.
56. Теория оптимального портфеля.
57. Формирование оптимального портфеля из ограниченного количества ценных бумаг.
58. Пределы применения количественных и качественных методов анализа определенного предпринимательского риска.
59. Качественный анализ предпринимательских рисков.
60. Сущность системных и несистемных (уникальных) рисков и возможности возведения их к минимуму.
61. Сущность политических рисков и их влияние на поведение субъектов ведения хозяйства.
62. Происхождения социальных рисков и их соотношения с социальным положением.
63. Характеристика административно-законодательных рисков.
64. Сущность налоговых рисков и их учета в предпринимательской деятельности.
65. Сущность производственных рисков, их классификация и влияние на деятельность предприятия.
66. Непосредственно производственные риски, их виды и причины возникновения.
67. Сущность снабженческих рисков, их виды и причины возникновения.
68. Сущность транспортных рисков, их виды и причины возникновения.
69. Характеристика рисков в коммерческой деятельности предприятия.
70. Причины возникновения непосредственно реализационных рисков.
71. Характеристика финансовых рисков и их виды.
72. Сущность инвестиционных рисков, их виды и причины возникновения.
73. Риски внешнеэкономической деятельности предприятия.
74. Количественный анализ рисков ведения хозяйства.
75. Система показателей абсолютного и относительного измерения риска.
76. Характеристика методов количественного оценивания рисков.
77. Характеристика методов оценивания рискованности инвестиционных проектов.
78. Преимущества и недостатки основных методов количественного оценивания предпринимательских рисков.
79. Преимущества и недостатки основных методов количественного оценивания рисков инвестиционных проектов.
80. Особенности управления рисками хозяйственной деятельности.
81. Структурная схема рискового менеджмента.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос

присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-11 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).