

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 10:42:10
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4424

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 25 » _____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Экономический анализ»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **О.А. Кривуля**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 10 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

Целью дисциплины является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины: - изучить методы экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;

-изучить основные направления экономического анализа и последовательность его проведения;

- анализ результатов деятельности организации;

- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;

- оценка финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «Статистика»; «Экономика предприятия».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Планирование на предприятии», «Управление в агропромышленном комплексе», «Экономическая оценка инвестиций».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; иметь навыки владения современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач.
		ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать: источники получения данных для проведения экономического анализа; методики и методы экономического анализа; уметь: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов; иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-6	Способен осуществлять критическое мышление в цифровой среде,	ПК-6.1. Проводит в цифровой среде оценку информации, ее	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	достоверность на основании поступающих информации и данных	показателей; уметь: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов; иметь навыки использования информации в процессе проведения экономического анализа; применения современных методик и методов экономического анализа.
		ПК-6.2. Строит в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Знать: основные методы экономического анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных; уметь: искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; иметь навыки проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр	-	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5/180	5/180	-	5/180
Контактная работа, часов:	60	60	-	36
- лекции	20	20	-	18
- практические (семинарские) занятия	40	40	-	18
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	93	93	-	144
Контроль, часов	27	27		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа		2	4	-	12
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов		2	4	-	12
Тема 3. Анализ использования основных средств		2	4	-	12
Тема 4. Анализ использования оборотных средств		2	4	-	12
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		2	4	-	12
Тема 6. Анализ производства и продажи продукции		2	4	-	14
Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции		2	4	-	16
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации		4	6	-	14
Тема 9. Анализ финансового состояния организации		2	6	-	16
Всего		20	40	-	120
Заочная форма обучения					
-		-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа		2	2	-	16
Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов		2	2	-	16
Тема 3. Анализ использования основных средств		2	2	-	16

Тема 4. Анализ использования оборотных средств	2	2	-	16
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	2	-	16
Тема 6. Анализ производства и продажи продукции	2	2	-	16
Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции	2	2	-	16
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	2	-	16
Тема 9. Анализ финансового состояния организации	2	2	-	16
Всего	18	18	-	144

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Роль и содержание экономического анализа

Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.

Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов

Состав, виды и структура земельного фонда организации. Виды сельскохозяйственных угодий. Анализ обеспеченности организации сельскохозяйственными угодьями. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Тема 3. Анализ использования основных средств

Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Тема 4. Анализ использования оборотных средств

Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 6. Анализ производства и продажи продукции

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка сезонности и ритмичности

производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях.

Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава финансовых показателей в динамике. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг, и прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Показатели деловой активности предприятия.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Роль и содержание экономического анализа	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Анализ использования земельных ресурсов	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Анализ использования основных средств	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Анализ использования оборотных средств	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	-	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Анализ производства и продажи продукции	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Анализ затрат и себестоимости продукции	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	-	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Анализ финансового состояния организации	2	-	2
Всего		20	-	18

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Роль и содержание экономического анализа	4	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Анализ использования земельных ресурсов	4	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Анализ использования основных средств	4	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Анализ использования оборотных средств	4	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	4	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Анализ производства и продажи продукции	4	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Анализ затрат и себестоимости продукции	4	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	6	-	2
9.	Тема практического занятия 9. Анализ финансового состояния организации	6	-	2
Всего		40	-	18

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Роль и содержание экономического анализа	1. Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус, 2016. – 206 с.	12	-	16
2.	Анализ использования земельных ресурсов		12	-	16
3	Анализ использования основных средств		12	-	16
4.	Анализ использования оборотных средств		12	-	16
5.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2. Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с.	12	-	16
6.	Анализ производства и продажи продукции		14	-	16
7.	Анализ затрат и себестоимости продукции		16	-	16
8.	Анализ финансовых результатов деятельности организации		14	-	16
9.	Анализ финансового состояния организации	3. Гончаров, В.Н. Финансовый анализ: теория и практика [Текст]: Учебник для студентов экономического направления обучения. / В.Н. Гончаров, М.Н. Шевченко, А.Ш. Шовкопляс А.Ш. и др - – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2023. – 398 с.	16	-	16
Всего			120	-	144

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Анализ использования основных средств	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Анализ финансовых результатов деятельности	Интерактивная лекция	4
3.	Практические занятия	Роль и содержание экономического анализа	Дискуссии, дебаты	4
4.	Практические занятия	Анализ финансового состояния организации	Дискуссии, дебаты	6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Безрукова, Т. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 и 38.04.01 "Экономика" / Т. Л. Безрукова, С. С. Морковина. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 600 с.	2
2.	Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с.	2
3.	Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус, 2016. – 206 с.	4
4.	Гончаров, В.Н. Финансовый анализ: теория и практика [Текст]: Учебник для студентов экономического направления обучения. / В.Н. Гончаров, М.Н. Шевченко, А.Ш. Шовкопляс А.Ш. и др - – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2023. –398 с.	6
5.	Федченко, А. А. Анализ заработной платы : учебное пособие для студентов экономических специальностей / А. А. Федченко. – Воронеж : Воронежский ГУ, 2000. – 168 с.	1
6.	Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006202-0. - Текст : электронный. - URL:	

	https://znanium.ru/catalog/product/2045825 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
--	---	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Добрынин, А. И. Экономика : учебное пособие / А. И. Добрынин, А. И. Салов. – М. : Юрайт-М, 2002. – 302 с.
2.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. – Симферополь : Таврия, 2001. – 160 с.
3.	Организация и оплата труда на предприятиях в условиях перехода к рыночной экономике : учебное пособие / С. И. Радомский [и др.] ; ред. В. Н. Гончаров. – Луганск : ВУНУ им. В. Даля, 2004. – 264 с.
4.	Киселева, О. В. Экономический анализ : учебное пособие / О. В. Киселева ; науч. ред. Л. В. Пасечникова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-4422-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860981 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5.	Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1841435 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 31.03.2025).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
5.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
2.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и экономической безопасности	Согласовано
«Статистика»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
«Экономика предприятия»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано
«Планирование на предприятии»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано
«Экономическая оценка инвестиций»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
«Управление в агропромышленном комплексе»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Экономический анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				задач.	трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки владения современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации	Практическое задание	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: источники получения данных для проведения экономического анализа; методики и методы экономического анализа.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				явлений и процессов.	Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации	Практические задания	Экзамен
ПК - 6	Способен осуществлять	ПК 6.1. Проводит в	Первый этап (пороговый)	Знать: способы сбора и обработки	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа	Тесты закрытого	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	критическое мышление в цифровой среде, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных	уровень)	информации для расчета социально-экономических показателей	Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации	типа	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки использования информации в процессе проведения экономического анализа; применения современных методик и методов экономического анализа.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации	Практические задания	Экзамен
		ПК-6.2. Строит в цифровой среде	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные методы экономического анализа для	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		логического умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов Тема 3. Анализ использования основных средств Тема 4. Анализ использования оборотных средств Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Тема 6. Анализ производства и продажи продукции Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 9. Анализ финансового состояния организации	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК 2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. При группировке факторов исходя из влияния на результаты хозяйственной деятельности их разделяют на... (выберите один вариант ответа)

- а) основные и второстепенные
- б) внутренние и внешние
- в) объективные и субъективные
- г) экстенсивные и интенсивные
- д) общие и специфические

2. Назначением корреляционного анализа является... (выберите один вариант ответа)

- а) выбор оптимального варианта развития предприятия
- б) построение математических моделей экономических процессов
- в) установление и оценка взаимосвязи исследуемого показателя и факторов, которые влияют на его уровень;
- г) проведение многофакторного сравнительного анализа;
- д) проведение комплексного анализа.

3. Объекты организации анализа первого уровня... (выберите один вариант ответа)

- а) этапы, стадии анализа, аналитические операции;
- б) аналитические номенклатуры, их носители, движение носителей информации;
- в) обеспечение работы исполнителей анализа;
- г) технология аналитического процесса и работа его исполнителей;
- д) другие элементы организации.

4. Эффективность использования производственных ресурсов связана с показателями... (выберите один вариант ответа)

- а) объема выработанной продукции и ее качеством;
- б) объема реализованной продукции;
- в) выручки от реализации;
- г) себестоимость выработанной продукции;

д) рентабельность имущества.

5. Научной дисциплиной, связанной с экономическим анализом, которая разрабатывает и теоретически совершенствует правила и возможности применения тех или других приемов в конкретных ситуациях, способы построения аналитических таблиц, есть... (выберите один вариант ответа)

- а) математика;
- б) статистика;
- в) экономическая теория;
- г) диалектика;
- д) эконометрика.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	г
4.	д
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов определения резервов снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

- а) факторный анализ статей прямых затрат
- б) обобщение резервов снижения себестоимости
- в) анализ динамики себестоимости 1 ц продукции, определение структуры себестоимости 1 ц продукции
- г) разработка мероприятий по освоению вскрытых резервов.
- д) влияние затрат на 1 га или голову скота, урожайности и продуктивности на себестоимость 1 ц

Ключ

	в, д, а, б, г
--	---------------

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности вытекают из его сущности и могут быть следующими:
2. Значение факторного анализа.
3. Определение функционально-стоимостного анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Деление показателей, используемых в комплексно-экономическом анализе, по степени синтеза.

Ключи

1.	1. Оценка качества, обоснованности и достоверности планов и нормативов. 2. Определение базовых показателей для планирования деятельности организации на предстоящий период.
----	--

	3. Контроль за выполнением планов и оценка их исполнения. 4. Определение влияния отдельных факторов и их количественная оценка. 5. Выявление резервов роста эффективности производства.
2.	Факторный анализ направлен на выявление факторов, влияющих на прирост результативных показателей.
3.	Функционально-стоимостный анализ представляет собой метод выявления резервов повышения эффективности производства. Он базируется на функциях, которые выполняет объект, и сориентирован на оптимальные методы их реализации на всех стадиях жизненного цикла изделия (научно-исследовательские работы, конструирование, производство, эксплуатация и утилизация).
4.	Полный и тематический; единовременный и периодический; оперативный (текущий) и последующий; внутрихозяйственный и межхозяйственный; сравнительный, диагностический, факторный, маржинальный, экономико-математический, экономико-статистический, функционально-стоимостной; внутренний и внешний.
5.	Показатели, используемые в комплексно-экономическом анализе, по степени синтеза делятся также на обобщающие, частные и вспомогательные (косвенные).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции иметь навыки владения современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач.

Практические задания:

1. По данным отчетности рассчитать показатели рентабельности полных затрат.

Исходные данные:

Выручка от продаж – 256240,0 тыс. руб.

Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 205616,0 тыс. руб.

Валовая прибыль – 50624,0 тыс. руб.

2. По данным отчетности рассчитать показатели рентабельности продаж.

Исходные данные:

Выручка от продаж – 256240,0 тыс. руб.

Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 205616,0 тыс. руб.

Валовая прибыль – 50624,0 тыс. руб.

3. По данным отчетности определить рентабельность собственного капитал.

Исходные данные:

Среднегодовая балансовая величина активов – 4777,0 тыс. руб.

Среднегодовая балансовая величина оборотных активов – 2298,0 тыс. руб.

Средние остатки собственного капитала – 1548,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 2444,0 тыс. руб.

4. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом.

Исходные данные:

Собственный капитал – 658,0 тыс. руб.

Заемный капитал – 670,0 тыс. руб.

Внеоборотные активы – 190,0 тыс. руб.

Оборотные активы – 1138,0 тыс. руб.

5. Рассчитать показатель эффективности использования оборотных средств организации - оборачиваемость всех оборотных активов.

Исходные данные:

Среднегодовая величина оборотных активов – 2298,0 тыс. руб.

Стоимость запасов – 1696,0 тыс. руб.
 Дебиторская задолженность – 434,0 тыс. руб.
 Денежные средства – 118,0 тыс. руб.
 Выручка от продаж – 29670,0 тыс. руб.
 Чистая прибыль – 118,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	Уровень рентабельности полных затрат равен отношению валовой прибыли к себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг, выраженный в процентах $50624,0 \text{ тыс. руб.} / 205616,0 \text{ тыс. руб.} \times 100$ Ответ: 24,62 %
2.	Уровень рентабельности продаж равен отношению валовой прибыли к выручке от продаж, выраженный в процентах: $50624,0 \text{ тыс. руб.} / 256240,0 \text{ тыс. руб.} \times 100$ Ответ: 19,76 %
3.	Уровень рентабельности собственного капитала равен отношению чистой прибыли к величине собственного капитала, выраженный в процентах $2444,0 \text{ тыс. руб.} / 1548,0 \text{ тыс. руб.} \times 100$ Ответ: 157,88 %
4.	Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом равен отношению собственных оборотных активов к стоимости оборотных активов. 1. величина собственных оборотных активов = собственный капитал – внеоборотные активы: $658,0 \text{ тыс. руб.} - 190,0 \text{ тыс. руб.} = 468,0 \text{ тыс. руб.}$ 2. коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом = $468,0 \text{ тыс. руб.} / 1138,0 \text{ тыс. руб.} = 0,41$ Ответ: 0,41
5.	Коэффициент оборачиваемости всех оборотных активов равен отношению выручки от продаж к среднегодовой величине оборотных активов: $29670,0 \text{ тыс. руб.} / 2298,0 \text{ тыс. руб.}$ Ответ: 12,91

ОПК-2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: источники получения данных для проведения экономического анализа; методики и методы экономического анализа.

Тестовые задания закрытого типа

1. На каком этапе аналитического исследования проверяют достоверность входной информации... (выберите один вариант ответа)

- а) подготовки информационной базы анализа
- б) общей предыдущей оценки показателей деятельности предприятия
- в) проведение факторного анализа показателей
- г) обобщение результатов анализа
- д) написание заключения

2. Зависимость прибыли предприятия от фондовооруженности, материалоотдачи, фондоемкости продукции – это пример... (выберите один вариант ответа)

- а) единичной корреляции
- б) парной корреляции

- в) множественной корреляции
- г) прямолинейной корреляции
- д) гипербола

3. Проверка качества источников анализа предусматривает... (выберите один вариант ответа)

- а) проверку полноты состава анализируемых показателей и правильности оформления источников анализа
- б) проверку следующих показателей и методического единства их формирования
- в) проверку взаимной согласованности показателей в разных источниках
- г) проверка на соответствие
- д) проверка на взаимозаменяемость

4. Последовательность проведения комплексного экономического анализа обусловлена... (выберите один вариант ответа)

- а) основной целью деятельности предприятия
- б) заданиями экономического анализа
- в) подчиненностью факторов, которые характеризуют организационные, технические экономические, социальные условия функционирования предприятия
- г) приоритетами экономических потребностей пользователей аналитической информации
- д) принципом организации экономического анализа

5. Определение и измерение взаимосвязи между экономическими показателями является... (выберите один вариант ответа)

- а) специфической особенностью метода экономического анализа
- б) задачей экономического анализа
- в) характеристикой общего метода познания
- г) целью экономического анализа
- д) методикой экономического анализа

Ключи

1.	а
2.	в
3.	а
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов анализа использования основных средств.

- а) анализ использования технологического оборудования
- б) определение резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
- в) анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов
- г) анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
- д) анализ использования производственной мощности предприятия

Ключ

	г, в, д, а, б
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Под методом науки в широком смысле понимается.....
2. Что представляет собой трендовый анализ?
3. Метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные – это
4. Раскройте особенности отражения показателей экономического эффекта от реализации хозяйственных решений.
5. Кратные модели применяются тогда, когда

Ключи

1.	Способ исследования конкретного предмета. Специфические для различных наук способы (приемы), подходы к изучению конкретного предмета, в том числе и экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, базируются на всеобщем диалектическом методе познания.
2.	Трендовый анализ – это анализ динамических временных рядов показателей хозяйственной деятельности. Заключается в выявлении общей тенденции развития. При анализе направлений (рост, спад) и по какой зависимости (линейная или нелинейная) происходит развитие процесса
3.	Маржинальный анализ
4.	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией хозяйственных решений
5.	Когда результативный показатель получают делением одного факторного показателя на величину другого.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические задания:

1. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициент рентабельность оборотных активов

Исходные данные:

Среднегодовая балансовая величина активов – 4777,0 тыс. руб.

Среднегодовая балансовая величина оборотных активов – 2298,0 тыс. руб.

Средние остатки собственного капитала – 1548,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 2444,0 тыс. руб.

2. Рассчитать продолжительности оборота кредиторской задолженности

Исходные данные:

Себестоимость продукции, товаров, работ и услуг – 2670,0 тыс. руб.

Кредиторская задолженность – 565,0 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент обновления основных производственных фондов предприятия

Исходные данные:

Наличие на конец года – 58698,0 тыс. руб.
 Поступило за год – 12698,0 тыс. руб.
 Среднегодовая стоимость основных средств -59483,0 тыс. руб.
 Наличие на начало года – 60268,0 тыс. руб.
 4. Рассчитайте уровень производительности труда
 Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве – 120 чел.
 Выручка от реализации продукции – 25870,0 тыс. руб.
 Валовая прибыль – 18752,0 тыс. руб.
 Чистая прибыль – 9685,0 тыс. руб.
 5. Рассчитайте коэффициент фондоотдачи основных производственных фондов
 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15578,0тыс. руб.
 Удельный вес активной части основных фондов – 78,0 %
 Прибыль (убыток) от продаж – 1145,0 тыс. руб.
 Выручка от реализации продукции, товаров, работ и услуг – 19875,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	Коэффициент рентабельность оборотных активов равен отношению чистой прибыли к среднегодовой балансовой величине оборотных активов: 2444,0 тыс. руб./ 2298,0 тыс. руб. Ответ: 1,06
2.	Продолжительность оборота кредиторской задолженности равен отношению количества дней анализируемого периода к коэффициенту оборачиваемости кредиторской задолженности: 1. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности равен отношению себестоимости продукции, товаров, работ и услуг к величине кредиторской задолженности: 2670,0 тыс. руб./ 565,0 тыс. руб. = 4,73 2. продолжительность оборота кредиторской задолженности = 365 / 4,73 Ответ: 77 дней
3.	Коэффициент обновления основных производственных фондов предприятия равен отношению стоимости поступивших основных средств за отчетный период к стоимости основных средств на конец отчетного периода: 12698,0 тыс. руб./ 58698,0 тыс. руб. Ответ: 0,22
4.	Уровень производительности труда определяется отношением суммы выручка от реализации продукции к среднегодовой численности работников, занятых в сельском хозяйстве: 25870,0 тыс. руб./ 120 чел. Ответ: 215,58 тыс. руб./чел.
5.	Коэффициент фондоотдачи основных производственных фондов определяется отношением выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг к среднегодовой стоимости основных производственных фондов: 19875,0 тыс. руб. / 15578,0 тыс. руб. Ответ: 1,28

ПК-6. Способен осуществлять критическое мышление в цифровой среде, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ПК-6.1. Проводит в цифровой среде оценку информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей

Тестовые задания закрытого типа

1. Прямолинейная связь между факторами и результативным показателем может быть представлен в виде... (выберите один вариант ответа)

- а) $y = a + 1/x$
- б) $y = a + vx$
- в) $y = x$
- г) $y = 1/x$
- д) $y = a + vx^2$

2. Договоры, контракты предприятия, относятся к.... (выберите один вариант ответа)

- а) нормативным источникам информации
- б) плановым источникам информации
- в) учетным источникам информации
- г) внеучетным источникам информации
- д) нормативно-законодательные акты

3. Методической основой составления блок-схемы комплексного экономического анализа является... (выберите один вариант ответа)

- а) модели формирования экономических факторов-показателей
- б) классификация факторов в экономическом анализе
- в) классификация показателей деятельности предприятия
- г) экономические принципы функционирования предприятия
- д) классификация резервов

4. При каких условиях достигается действенность экономического анализа... (выберите один вариант ответа)

- а) при условии использования только достоверной информации о деятельности предприятия
- б) при применении научно-обоснованных методических приемов
- в) при его направленности на поиск резервов повышения интенсификации производства
- г) при внедрении в практику рекомендаций аналитика относительно улучшения деятельности предприятия
- д) при его направленности на прогнозирование деятельности предприятия.

5. Совокупность приемов для исследования оптимальных результатов в сложных многошаговых процессах, для которых характерно изменение суммы расходов при изменении объема операций, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) факторной группировкой
- б) линейным программированием
- в) теорией массового обслуживания
- г) динамическим программированием
- д) дисперсионным анализом

Ключи

1.	д
2.	а

3.	а
4.	б
5.	д

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов анализа использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.

- а) определение резервов увеличения производительности труда
- б) анализ использования фонда заработной платы
- в) анализ производительности труда.
- г) анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- д) анализ использования фонда рабочего времени

Ключ

	г,д,в,б,а
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Что является параметром хозяйственного решения?
- 2. Альтернатива принятия решений представляет собой...
- 3. Что представляет собой диагностика проблемы?
- 4. Назовите виды эффекта от реализации хозяйственных решений.
- 5. Сущность способа сравнения.

Ключи

1.	Рамочные условия, которые должны учитываться при нахождении (поиске) решения.
2.	Необходимость выбора между взаимоисключающими возможностями (вариантами решений)
3.	Диагностика – это процесс установления и изучения признаков, характеризующих состояние экономической системы, для предсказания возможных отклонений и предотвращения нарушений нормального режима их работы. Диагностика является своеобразным механизмом саморегулирования в системе, обеспечивающим обратную связь в контуре управления
4.	Экономический, научно-технический, финансовый, ресурсный, социальный, экологический
5.	Это научный метод познания, в процессе которого неизвестное (изучаемое) явление, предметы сопоставляются с уже известными, изученными ранее, с целью установления общих черт либо различий между ними. С помощью сравнения определяется общее и специфическое в экономических явлениях, изучаются изменения исследуемых объектов, тенденции и закономерности их развития.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции иметь навыки использования информации в процессе проведения экономического анализа; применения современных методик и методов экономического анализа.

Практические задания:

1. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом.

Исходные данные:

Внеоборотные активы – 91681,0 тыс. руб.

Оборотные активы – 97352,0 тыс. руб.

Собственный капитал – 99521,0 тыс. руб.

Заемный капитал – 89512,0 тыс. руб.

2. Рассчитать продолжительности оборота дебиторской задолженности

Исходные данные:

Выручка от реализации продукции, товаров, работ и услуг – 5687,0 тыс. руб.

Себестоимость продукции, товаров, работ и услуг – 3841,0 тыс. руб.

Дебиторская задолженность – 958,0 тыс. руб.

3. По данным бухгалтерской отчетности определить влияние величины оборотных активов на изменение коэффициента оборачиваемости оборотных активов.

Исходные данные:

Выручка:

базовый период – 38698,0 тыс. руб.

отчетный период – 40521,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость оборотных активов:

базовый период – 36874,0 тыс. руб.

отчетный период – 39652,0 тыс. руб.

4. Рассчитайте коэффициент износа основных производственных фондов предприятия на конец года.

Исходные данные:

Первоначальная стоимость основных средств на конец года – 68974,0 тыс. руб.

Поступило за год – 12698,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных средств - 59483,0 тыс. руб.

Остаточная стоимость основных средств на конец года – 54231,0 тыс. руб.

5. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициент рентабельность внеоборотных активов.

Исходные данные

Среднегодовая балансовая величина активов – 9874,0 тыс. руб.

Среднегодовая балансовая величина оборотных активов - 4635,0 тыс. руб.

Средние остатки собственного капитала – 7541,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 4541,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом определяется отношением стоимости собственного оборотного капитала к стоимости оборотного капитала: 1. стоимость собственного оборотного капитала = собственный капитал – внеоборотные активы: 99521,0 тыс. руб. - 91681,0 тыс. руб. = 7840,0 тыс. руб. 2. стоимость собственного оборотного капитала / стоимости оборотного капитала: 7840,0 тыс. руб. / 97352,0 тыс. руб. = 0,08 Ответ: 0,08
2.	Продолжительность оборота дебиторской задолженности определяется отношением количества дней анализируемого периода к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности: 1. коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности определяется отношением выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг к

	дебиторской задолженности: $5687,0 \text{ тыс. руб.} / 958,0 \text{ тыс. руб.} = 5,94$ 2. продолжительность оборота дебиторской задолженности = $365 \text{ дней} / 5,94$ Ответ: 62 дня
3.	Влияние величины оборотных активов на изменение коэффициента оборачиваемости оборотных активов определяется методом цепных подстановок, размер влияния количественного фактора (величина оборотных активов) определяется как разница между условной величиной коэффициента оборачиваемости и его величиной за базовый период. 1. рассчитаем коэффициент оборачиваемости оборотных активов: базовый период – 1,05 отчетный период – 1,02 условная величина – 0,98 2. размер влияния количественного фактора (величина оборотных активов) определяется как разница между условной величиной коэффициента оборачиваемости и его величиной за базовый период: $0,98 - 1,05 = -0,07$ Ответ: -0,07
4.	Коэффициент износа основных производственных фондов предприятия определяется отношением суммы износа основных производственных фондов к первоначальной стоимости основных производственных фондов: 1. сумма износа на конец года = первоначальная стоимость основных средств на конец года - остаточная стоимость основных средств на конец года: $68974,0 \text{ тыс. руб.} - 54231,0 \text{ тыс. руб.} = 14743,0 \text{ тыс. руб.}$ 2. коэффициент износа основных производственных фондов: $14743,0 \text{ тыс. руб.} / 68974,0 \text{ тыс. руб.}$ Ответ: 0,21
5.	Коэффициент рентабельность внеоборотных активов определяется отношением чистой прибыли к среднегодовой стоимости внеоборотных активов: 1. среднегодовая стоимость внеоборотных активов = среднегодовая балансовая величина активов - среднегодовая балансовая величина оборотных активов: $9874,0 \text{ тыс. руб.} - 4635,0 \text{ тыс. руб.} = 5239,0 \text{ тыс. руб.}$ 2. коэффициент рентабельность внеоборотных активов = $4541,0 \text{ тыс. руб.} / 5239,0 \text{ тыс. руб.} = 0,87$ Ответ: 0,87

ПК-6.2 Строит в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методы экономического анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Тестовые задания закрытого типа

1. Основные проблемы, которые связаны с организацией информационного обеспечения экономического анализа... (выберите один вариант ответа)

- а) определение потребностей в информации
- б) определение источников информации
- в) классификация экономической информации
- г) формирование и использование источников аналитической информации

д) при условии автоматизированной обработки данных.

2. Системность исследования хозяйственной деятельности предприятий рассматривается в теории экономического анализа как... (выберите один вариант ответа)

- а) составляющая комплексного анализа
- б) одна из характеристик методики экономического анализа
- в) принцип экономического анализа
- г) общий подход к последовательности проведения аналитического исследования
- д) метод экономического анализа

3. Анализ финансово - хозяйственной деятельности, как составная часть экономической работы на предприятии является... (выберите один вариант ответа)

- а) завершающим ее этапом
- б) подготовительным ее этапом
- в) основным ее этапом
- г) проводится на этапе прогнозирования деятельности
- д) начальным этапом

4. По какому признаку методы и приемы экономического анализа разделяют на: приемы детерминированного, стохастического факторного анализа и приемы детализации... (выберите один вариант ответа)

- а) согласно характеру аналитических процедур
- б) выходя из заданий аналитического исследования
- в) согласно происхождению (использованием в других науках)
- г) исходя из предмета исследования
- д) согласно цели анализа

5. Научной дисциплиной, связанной с экономическим анализом, которая разрабатывает и теоретически совершенствует правила и возможности применения тех или других приемов в конкретных ситуациях, способы построения аналитических таблиц, есть... (выберите один вариант ответа)

- а) математика
- б) статистика
- в) экономическая теория
- г) диалектика
- д) эконометрика

Ключи

1	б
2	а
3	а
4	б
5	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов анализа финансовых результатов деятельности предприятия

- а) анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг
- б) анализ рентабельности предприятия
- в) анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен

- г) анализ состава и динамики чистой прибыли
- д) определение резервов улучшения финансовых результатов деятельности предприятия

Ключ

	г,а,в,б,д
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Под конкурентоспособностью продукции предприятия понимается.....
2. Показатель, характеризующий эффективность использования основных средств
3. Получение количественных оценок риска на основании обработки мнений опытных предпринимателей или специалистов – это...
4. Факторы, влияющие на фонд рабочего времени:
5. Показатель общей фондовооруженности труда рассчитывается.....

Ключи

1.	способность продукции в определенный период времени соответствовать сложившимся или предполагаемым требованиям рынка и быть успешно реализованной при наличии предложений других аналогичных товаров.
2.	Фондоотдача
3.	Экспертный метод
4.	численность рабочих, количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год и средней продолжительности рабочего дня.
5.	отношением среднегодовой стоимости производственных фондов к среднесписочной численности рабочих.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции иметь навыки проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Практические задания:

1. Определите влияние урожайности зерновых культур на изменение валового сбора (прием абсолютных разниц).

Исходные данные:

Площадь посева зерновых культур:

базовый период– 650 га

отчетный период – 780 га

Валовой сбор:

базовый период– 21060 ц

отчетный период – 24726 ц

2. Используя данные бухгалтерской отчетности, определить влияние на изменение рентабельности оборотных активов изменение коэффициента оборачиваемости оборотных активов (метод цепных подстановок).

Исходные данные:

Выручка от реализации:

базовый период – 69874,0 тыс. руб.

отчетный период – 72541,0 тыс. руб.

Чистая прибыль:

базовый период – 18652,0 тыс. руб.

отчетный период – 19743,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость оборотных активов:

базовый период – 22644,0 тыс. руб.

отчетный период – 21361,0 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент годности основных производственных фондов предприятия на конец года.

Исходные данные

Первоначальная стоимость основных средств на конец года – 85411,0 тыс. руб.

Поступило за год – 12365,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных средств -86574,0 тыс. руб.

Стоимость износа основных средств на конец года – 39231,0 тыс. руб.

4. Определите влияние урожайности подсолнечника на изменение его производственной себестоимости (метод цепных подстановок).

Исходные данные:

Площадь посева:

базовый период – 354 га

отчетный период – 378 га

Валовой сбор:

базовый период – 10450 ц

отчетный период – 12398 ц

Производственные затраты:

базовый период – 9073,0 тыс. руб.

отчетный период – 11304,0 тыс. руб.

5. Рассчитать продолжительности оборота производственных запасов

Исходные данные:

Выручка от реализации продукции, товаров, работ и услуг - 6987,0 тыс. руб.

Себестоимость продукции, товаров, работ и услуг – 3944,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость производственных запасов – 1955,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	Влияние урожайности зерновых культур на изменение валового сбора с применением приема абсолютных разниц определяется произведением разницы по урожайности (качественного фактора) на отчетное значение площади посева (количественного фактора): 1. определяется урожайность зерновых культур: базовый период– 32,4 ц/га отчетный период – 31,7 ц/ га 2. определяется разница по урожайности зерновых культур: отчетный период - базовый период (31,7 ц/га -32,4 ц/га) = -0,7 ц/га 3. определяется влияние урожайности зерновых культур на изменение валового сбора: -0,7 ц/га x 780 га = - 546 ц Ответ: -546 ц
2.	Определение влияния на изменение рентабельности оборотных активов изменения коэффициента оборачиваемости оборотных активов (количественного фактора)

	определяется как разница между условной величиной рентабельности оборотных активов и его величиной за базовый период: 1. уровень рентабельность оборотных активов базовый период – 82,37 % отчетный период – 92,43% условная величина – 87,32% 2. определение влияния на изменение рентабельности оборотных активов изменения коэффициента оборачиваемости оборотных активов: условная величина - базовый период: $87,32\% - 82,37\% = 4,95\%$ Ответ: 4,95%
3.	Коэффициент годности основных производственных фондов предприятия определяется отношением остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов: 1. остаточная стоимость основных фондов = первоначальная стоимость – стоимость износа: $85411,0 \text{ тыс. руб.} - 39231,0 \text{ тыс. руб.} = 46180,0 \text{ тыс. руб.}$ 2. коэффициент годности основных производственных фондов: $46180,0 \text{ тыс. руб.} / 85411,0 \text{ тыс. руб.} = 0,54$ Ответ: 0,54
4.	Влияние урожайности подсолнечника (количественного фактора) на изменение его производственной себестоимости определяется как разница между производственной себестоимостью 1 ц за базовый период и условной величиной производственной себестоимости 1ц: 1. рассчитывается производственная себестоимость 1 ц базовый период – 868,23 руб. отчетный период – 911,76 руб. условная величина – 731,81 2. определяем влияние урожайности подсолнечника (количественного фактора) на изменение его производственной себестоимости: базовый период – условная величина: $868,23 \text{ руб.} - 731,81 \text{ руб.} = 136,42 \text{ руб.}$ Ответ: 136,42 руб.
5.	Продолжительность оборота производственных запасов определяется отношением количества календарных дней за анализируемый период к коэффициенту оборачиваемости производственных запасов: 1. коэффициенту оборачиваемости производственных запасов = $3944,0 \text{ тыс. руб.} / 1955,0 \text{ тыс. руб.} = 2,02$ 2. продолжительность оборота производственных запасов: $365 \text{ дней} / 2,02 = 181 \text{ день}$ Ответ: 181 день

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Сущность и значение анализа хозяйственной деятельности.
2. Особенности анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений в аграрном секторе экономики.
3. Особенности анализа хозяйственной деятельности коммерческой деятельности.

4. Анализ хозяйственной деятельности в системе других функциональных экономических наук.
5. Содержание анализа хозяйственной деятельности, его конкретные направления.
6. История и перспективы развития экономического анализа.
7. Экономический анализ и экономическая теория.
8. Экономический анализ, как отрасль экономической науки.
9. Экономический анализ и смежные науки.
10. Задачи анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики.
11. Экономический анализ и основные принципы диалектики.
12. Экономический анализ и теория познания.
13. Общенаучные методы познания и экономический анализ
14. Предмет анализа хозяйственной деятельности.
15. Виды экономического анализа.
16. Внутренний и внешний анализ хозяйственной деятельности.
17. Виды анализа хозяйственной деятельности в зависимости от характера объектов управления.
18. Виды анализа в зависимости от субъектов управления.
19. Экономический анализ по форме организации.
20. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.
21. Оперативный анализ хозяйственной деятельности.
22. Текущий (ретроспективный) экономический анализ.
23. Перспективный (прогнозный) экономический анализ.
24. Информационное обеспечение и анализа хозяйственной деятельности.
25. Основные принципы (требования), предъявляемые к экономической информации.
26. Источники анализа хозяйственной деятельности.
27. Подготовка исходных аналитических данных.
28. Виды и значение экономических показателей в экономическом анализе.
29. Классификация методов и приемов экономического анализа.
30. Традиционные методы экономического анализа.
31. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
32. Метод цепных подстановок.
33. Интегральный метод, методика расчета.
34. Балансовый метод, методика расчета.
35. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
36. Функционально-стоимостной анализ.
37. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
38. Обобщающие показатели эффективности использования производственных ресурсов.
39. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.
40. Анализ природно-экономических условий функционирования сельскохозяйственных предприятий.
41. Характеристика финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

42. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ размера и структуры посевных площадей.
43. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
44. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
45. Анализ производства продукции животноводства.
46. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции животноводства.
47. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных.
48. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
49. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
50. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами
51. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
54. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
55. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
56. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
57. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
58. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
59. Расчет влияния факторов первого уровня на изменение суммы прибыли от реализации продукции.
60. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.
61. Анализ уровня среднереализационных цен.
62. Анализ рентабельности предприятия.
63. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
64. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
65. Анализ источников формирования капитала.
66. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
67. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
68. Анализ финансовой устойчивости на основе равновесия активов и пассивов.
69. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия.
70. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия.
71. Методы диагностики вероятности банкротства
72. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования
73. Классификация затрат и себестоимости. Цель, задачи и объекты анализа.
74. Экономическая сущность и классификация необоротных активов.
75. Анализ состава, структуры и динамики необоротных активов.
76. Анализ состояния и качества производственных запасов. Определение скорости оборота средств в запасах.

77. Факторный анализ изменения объема средств в запасах. Пути ускорения оборота капитала в запасах.
78. Анализ динамики, состава и структуры дебиторской задолженности. Анализ давности образования дебиторской задолженности. Оценка ее качества, ликвидности, причин изменения, потери альтернативной выгоды от несвоевременного погашения.
79. Общая оценка имущественного потенциала организации и интенсивности использования имеющихся ресурсов в распоряжении организации.
80. Пассивы предприятия. Экономическая сущность и классификация источников средств организации.
81. Анализ общего объема и темпов роста собственного (акционерного) капитала.
82. Анализ соотношения темпов роста собственного капитала с темпами роста совокупных активов, выручки и чистой прибыли.
83. Анализ состава, структуры и динамики источников собственных средств организации.
84. Факторы изменения размера внутренних и внешних источников собственного капитала.
85. Пути пополнения собственного капитала организации.
86. Анализ состава, структуры и динамики заемных средств организации. Анализ размера и динамики кредитов банка.
87. Анализ обеспечения, целевого использования, возвратности, срочности погашения долгосрочных и краткосрочных кредитов банка.
88. Анализ состояния расчетов с кредиторами. Анализ скорости погашения кредиторской задолженности.
89. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала.
90. Анализ показателей оборачиваемости капитала.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.