

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2023 12:42:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

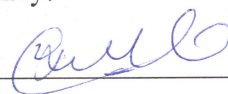
Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

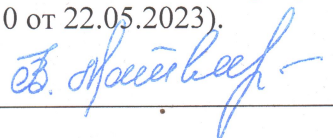
доцент кафедры ПСО



А.М. Стройный

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью дисциплины: ознакомление студентов со спецификой и особенностями проектирования, строительства и содержания специализированных садов и парков с учетом их функционального разнообразия.

Задачи дисциплины:

- дать необходимые знания по архитектурно-планировочному формированию садов и парков различных функциональных типов на основе искусственно созданного ландшафта и на естественных территориях;
- изучить классификацию парков, номенклатуру их элементов, методы расчета единовременной вместимости и величины площадей, функционального зонирования и т.п.;
- выявить специфику проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры;
- проанализировать роль рельефа, воды, садово-парковых сооружений, растительности, малых архитектурных форм в структуре специализированных садов и парков.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина занимает важное место в расширении и усвоении профессиональных компетенций. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе освоения дисциплины естественнонаучного профессионального циклов.

Дисциплина базируется на знаниях, получившие бакалаврами при изучении дисциплин: История садово-парковое искусство, Лесная таксация, Гидротехнические мелиорации, Декоративное растениеводство, История архитектуры, Градостроительство с основами архитектуры, Рисунок и живопись, Ландшафтное проектирование, Почвоведение, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- концептуально-методологические основы восстановления садово-паркового наследия, состав опорного плана, определение границ охранных зон.

уметь:

- анализировать исторические планы объектов садово-парковой архитектуры и способностью делать грамотно проекты по реконструкции или реставрации их;

владеть: профессиональными знаниями методов и технологий в области восстановления садово-паркового наследия.

Дисциплина «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры» является вспомогательной для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Ландшафтное проектирование», «история садово-паркового искусства», «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов». Дисциплина, направленная на формирование профессиональных компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учётом техногенной нагрузки	Знать: Способен создавать новые методики проведения экспериментов и оценки их результатов в области химической технологии переработки древесины. Уметь: Проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения в области химической технологии переработки древесины. Владеть: Планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения в области химической технологии переработки

		древесины.
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать: На основе имеющихся знаний создавать новую технику и технологии для создания продукции и организации химического производства переработки древесины. Уметь: Свободно использовать сложные научные исследования, элементы менеджмента качества. Владеть: Методиками технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./часов	Объем часов	
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	44	44	10
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Раздел 1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков.	4	10		12
2.	Тема 1. Основные понятия и определения. Цели и	4	10	-	12

	задачи ландшафтного проектирования.				
3.	Раздел 2. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	10	18	-	44
4.	Тема 1. Классификация урбанизированных ландшафтов, отличия и особенности. Составные компоненты ландшафта. Их взаимозависимость. Взаимовоздействие визуальной связи ландшафта и архитектурных сооружений	4	8	-	22
5.	Тема 2. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов, больниц и учебных заведений.	6	10	-	22
	Всего	14	28	-	66

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел № 1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков.

Раздел 2. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

4. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Типология и особенности организации специализированных садов и парков.	2	2
2.	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Классификация урбанизированных ландшафтов, отличия и особенности. Составные компоненты ландшафта. Их взаимозависимость. Взаимовоздействие визуальной связи ландшафта и архитектурных сооружений.	4	-
3.	Понятие об общественных центрах городов. Площади, их назначение, классификация, приёмы ландшафтной организации. Магистраль и улицы, бульвары, скверы, городские сады. Типы садово-парковых насаждений.	2	-
4.	Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов, больниц и учебных заведений.	4	2
5.	Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Этапы ландшафтного проектирования, связь с архитектурным строительным проектированием.	2	-
Всего:		14	4

4.4. Перечень тем практических работ

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема: История стилей в ландшафтной архитектуре	4	2
2.	Тема: Система озелененных территорий города	4	2
3.	Тема: Этапы проектирование объектов ландшафтной архитектуры	4	2
4.	Тема: Общественные центры и площади города	2	-
5.	Тема: Магистральи, улицы и бульвары	2	-
6.	Тема: Скверы и городские сады. Городские парки. Специальные парки	4	-
7.	Тема: Ландшафтная организация территории жилой застройки	2	-
8.	Тема: Ландшафтная организация детских садов и школ	4	-
9.	Тема: Ландшафтная организация территории больниц и учебных заведений	2	-
Всего:		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрено.

4.6.4. На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 66 часов (очная форма обучения), 98 часов (заочная форма обучения).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 22 часов;

- выполнение домашних заданий – 34 часа;

- выполнение других видов самостоятельной работы – 10 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

В рабочей тетради студенты должны выполнять дома домашние задания: территориальные возможности развития урбанизации, экологическую эффективность различных видов и форм расселения, экологические аспекты урбанизации.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме. Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные

задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Изда-тельство	Год из-да-ния	Кол-во экз. в библи.
1.	Теодоронский В.С., Боговая И.О.	Объекты ландшафтной архитектуры: Учебное пособие для студентов спец. 260500.		М.: МГУЛ	2003	Электронный ресурс
2.	Теодоронский В. С., Боговая И.О.	Ландшафтная архитектура: учебное пособие		М.: Форум	2010	Электронный ресурс
3.	М.М. Фатиев	Строительство городских объектов озеленения		М.: Форум: ИнфраМ	2012	Электронный ресурс
4.	О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов	Ландшафтная архитектура : специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов		М. : Академия	2007	Электронный ресурс
5.	З.Н. Хайрутдинов	Учебное пособие по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования		Мичуринск: Изд-во Мичуринского госагроуниверситета,	2014	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда-тельство	Год из-да-ния
1.	Под ред. В.С. Теодоронского	Химия Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. (Обзор)	М.: МГУЛ	2001
2.	В.С. Теодоронский	Садово-парковое строительство : учебник для студентов вузов	М.: МГУЛ	2008
3.	Н.Л. Крижановская	Основы ландшафтного дизайна : [учебник]	Ростов н/Д : Феникс	2005
4.	Сычева, А.В.	Ландшафтная архитектура : учеб.пособие для вузов	М. : ОНИКС 21 век	2004
5.	под ред. Д.О. Швидковского, Ожегова Е.С.,	Ландшафтная архитектура : история стилей	М .: ОНИКС : Мир и Образование	2009

	Е.С. Ожегова			
6.	Нефёдов В.А.	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды	СПб.	2002
7.	Белкин А.Н.	Городской ландшафт	М.: Высшая школа.	1987
8.	Владимиров В.В., Микулина Е.М., Яргина З.Н.	Город и ландшафт	М.: Мысль	1986
9.	Горбачев В.Н.	Архитектурно-художественные компоненты озеленения городов.	М.: Высшая школа	1983
10.		Методические рекомендации по формированию озелененных пространств города.	М.: Стройиздат	1980

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда-тельство	Год из-да-ния
1.	А.С. Селиванова, Е. Н. Тихонова, Т.А.	Методические указания для самостоятельной работы Специализированные объекты ландшафтной архитектуры	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени Петра I»	2016
2.	Селиванова А.С., Тихонова Е.Н., Малинина Т.А.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ Методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 35.03.10- Ландшафтная архитектура	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени Петра I»	2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.dslib.net/restavracja/arhitekturno-planirovochnye-rincipyformirovanijaozelenenija-v-istoricheskom-centre.html>;
2. <http://phasad.ru/z9.php>;
3. <http://harmonv-nature.ru/elementy%20parkivogo%20landshafta.html>;
4. <http://hghltd.yandex.net/>;
5. <http://www.landscape.edu.ru>;
6. <http://www.construction-technologv.ru/landiz/>;
7. <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/chinesestyle/>
8. <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/frenchstyle/>
9. <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/englishstyle/> ;

10. <http://archvuz.ru/2007;>
 11. [http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/26.htm;](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/26.htm)
 12. [http://www.twirpx.com/file/504451/ ;](http://www.twirpx.com/file/504451/)
 13. [http://www.alyoshin.ru/Files/publika/belousov/belousov_semenov_02.html.](http://www.alyoshin.ru/Files/publika/belousov/belousov_semenov_02.html)

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛГАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std., Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для

		презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (Г-408, Г-426)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. Г-408)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об	Подпись зав. кафедрой
Зональные особенности паркостроения			

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]