

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2023 11:37:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c133d4ba797a6b4432

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 02 Статистика

(наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической (цикловой) комиссией
экономических дисциплин и проф. дисциплин специальности «Туризм и
гостеприимство»

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО Российской Федерации,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65 (ред. от
13.07.2021), ПООП специальности 38.02.06 Финансы
(*наименование специальности, название примерной программы*)

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

(название учебной дисциплины)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по специальности финансист.

(указать возможности использования программы в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации;
- по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам), определять величину интервала. построить ряды распределения (дискретные, непрерывные);
- строить статистические таблицы. простые, групповые и комбинированные таблицы. статистические графики;
- исчислять относительные статистические показатели. исчислять средние уровни с показателей использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;
- исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация;
- анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;
- исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.

знать:

- предмет, и методы статистики, структуру органов государственной статистики, современные технологии организации статистического учета;
- формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения;
- виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Различать статистические таблицы по видам;
- правила построения статистических таблиц. Различать виды

графиков по форме графического образа и способу построения. Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

- средние величины и показатели вариации;

- виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС по специальности.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.
	Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.
	По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.
	Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.
	Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.
	Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Виды рядов динамики: показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
	Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП. 02 Статистика

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	26
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 СТАТИСТИКА

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02 ЛР 2, ЛР 3
	1.Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Метод статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Анализ организации работы государственных органов	2	
	Изучение статистической методологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Система государственной статистики в Российской Федерации.	6	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.2
	1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	6	
	Организация статистического наблюдения по формам статистической отчетности.	2	
	Обобщение материалов наблюдений. Распределение финансовой отчетности по видам и способам статистического наблюдения.	2	
	Обобщение материалов наблюдений. Распределение финансовой отчетности по видам и способам статистического наблюдения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 4.2 ЛР 4</i>
	Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки.	2	
	Группировка статистических данных. Виды группировок.	2	
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	6	
	Проведение сводки и группировки банков (по качественным и количественным признакам).	2	
	Построение рядов распределения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	6	<i>ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.2</i>
	Содержание учебного материала	14	
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые статистические таблицы. Комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Построение статистических таблиц финансовой деятельности	2	
	Графическое изображение статистических данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Тематика самостоятельной работы: Правила построения статистических таблиц.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 01, ОК 02. ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</i>
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2 2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	6	
	Исчисление основных статистических показателей финансовой деятельности и интерпретация полученных результатов.	2	
	Расчёт абсолютных и относительных показателей финансовой деятельности.	2 2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	14	<i>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2</i>
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	6	
	Исчисление различных видов средних величин.	2 2	
	Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Показатели вариации в статистике	6	
Тема 7 Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	14	<i>ОК 01 ОК 02. ПК 3.1</i>
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ТБ	6	
	Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 8 Экономические индексы	Содержание учебного материала	15	ОК 01 ОК 02. ПК 3.1
	Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2	
	Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	5	
	Расчет индивидуальных и общих индексов агрегатной формы.	1	
	Расчет средних индексов,	2	
	расчет индексов структурных сдвигов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Взаимосвязь индексов. Важнейшие экономические индексы.	6	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего:	107	
	из них практических занятий	43	
	лекций	26	
	самостоятельная работ	36	
	зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики и экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Абрамов В.Н. Статистика финансов: краткий курс лекций.[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.std72.ru/dir/statistika/statistika_finansov_kratkij_konspekt_lekcij_lukina_v_i/172
2. Полякова, В. В. Основы теории статистики: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с – Режим доступа: elar.urfu.ru
3. Статистика : [Электронный ресурс] учебник : в 2 кн. / под ред. Н. А. Садовниковой. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017–2018. – 224 с.(Серия «К 110-летию РЭУ им. Г. В. Плеханова»). – Режим доступа: rea.ru/ru/org/managements...Documents...СтатистикаКн...
4. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа op.vlsu.ru/fileadmin...38.03.01...i...doc/MU_Statistika...

5. Методические указания и задания к практическим занятиям по учебной дисциплине «Статистика». [Электронный ресурс]: Режим доступа Методические указания и задания | «Статистика»window.edu.ru>...775...files/Методические_указания.PDF
6. Рабочая тетрадь по статистике Громов Е.И., Нисанова П.В. Ставрополь, 2011 [Электронный ресурс]: Режим доступа studfile.net>preview/2982477/

Дополнительные источники:

7. Задачи по статистике с решениями и выводами 100task.ru>subject/sample_st.aspx
8. Российский статистический ежегодник
9. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)
12. Справочно-правовая система Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
14. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа www.gks.ru
15. Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
– уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации; – по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). определять величину интервала. построить ряды распределения (дискретные, непрерывные); – строить статистические таблицы. простые, групповые и комбинированные таблицы. статистические графики; – исчислять относительные статистические показатели. исчислять средние уровни с показателей использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов; – исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация; – анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей; – исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знать:	
– предмет, и методы статистики структуру органов государственной статистики современные технологии организации статистического учета; – формы, виды, способы статистического наблюдения. понятие ошибок статистического наблюдения; – виды статистической сводки и группировки данных. представление результатов сводки и группировки статистических данных. атрибутивные и вариационные ряды распределения. элементы вариационного ряда, различать статистические таблицы по видам; – правила построения статистических таблиц. различать виды графиков по форме графического образа и способу построения. различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. – относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. – средние величины и показатели вариации; виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики, иметь понятие об индексах, сфере их применения.	Тестирование, опрос

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП. 02 Статистика

(наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код, наименование профессии/специальности)

2024

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень теоретических вопросов

1. Предмет и задачи статистики.
2. Статистическая совокупность.
3. Статистические показатели.
4. Система государственной статистики в РФ.
5. Современные технологии организации статистического учета.
6. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.
7. Точность статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения.
9. Статистическая отчетность и ее виды.
10. Специально организованное статистическое наблюдение.
11. Регистровая форма наблюдения.
12. Статистическая сводка.
13. Программа статистической сводки.
14. Результаты сводки.
15. Порядок проведения группировки.
16. Ряды распределения.
17. Статистические таблицы.
18. Правила построения таблиц в статистике.
19. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.
20. Статистические графики.
21. Элементы статистического графика.
22. Виды графиков.
23. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.
24. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
25. Средние величины в статистике.
26. Вариация.
27. Абсолютные и относительные показатели вариации.
28. Мода.
29. Медиана.
30. Ряды динамики, их виды.
31. Показатели изменения уровней рядов динамики.
32. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
33. Сезонные колебания.
34. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.

Примерные практические задания.

Задача 1:

На основании данных таблицы определите:

- относительную величину выполнения плана;
- относительную величину планового задания; Сделать экономическое обоснование результатов.

Предприятие	Выпуск продукции за 1	Выпуск продукции за отчетный год		Относительная величина выполнения планового задания, %	Относительная величина планового задания, %
		план	факт		
Предприятие №1	671	684	705		
Предприятие №2	523	530	539		
ИТОГО					

Задача 2:

Имеются данные о влажности муки, используемой для выпечки хлеба: 105 тонн муки влажностью 13,5%.

115 тонн муки влажностью 14,8%.

75 тонн муки влажностью 14,5%

Определите средний процент влажности муки.

Задача 3:

На основании данных таблицы определите:

- относительную величину динамики;
- относительную величину структуры за отчетный и прошлый год. Сделать экономическое обоснование результатов.

Сделать экономическое обоснование результатов.

Показатель	Выручка, тыс.руб		Относительные величины, %		
	Прошлый год	Отчетный год	Динамики	Структуры	
				Прошлый год	Отчетный год
Изделие А					
Изделие Б					
ИТОГО					

Задача 4:

Определите среднюю заработную плату рабочих по хлебозаводу в целом на основании следующих данных:

Название цеха	Количество рабочих, чел	Среднемесячная заработная плата на 1 работника, руб
Цех 1	17	19800
Цех 2	9	19000
Цех 3	5	19100

Задача 5:

Определите среднюю цену реализации свежих огурцов по магазину «Овощи» на основании следующих данных:

Месяц	Цена 1кг огурцов, руб	Продано, кг
Июнь	38	2220
Июль	34	6300
Август	30	9800

Задача 6:

Персонал по стажу работы на предприятии распределяется следующим образом:

Стаж работы, лет	Число рабочих, чел
3	4
4	7
5	11
6	13
Итого	

Определите: размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделайте выводы.

Задача 7:

Продажа сахара по магазину «Продукты» за I квартал отчетного года характеризуется следующими данными:

Месяцы	Продажа сахара, тыс. руб.
Январь	600
Февраль	670
Март	630

Определите базисным и цепным способом:

- абсолютный прирост продажи сахара,
- темп роста продаж,
- темп прироста продаж.

Охарактеризовать полученные результаты.

Задача 8:

Имеются данные о выручке магазина за квартал.

Товарные группы	Продано в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение Цен в отчетном квартале, %
	Прошлый квартал	Отчетный квартал	
Колбасные изделия	1400	1770	+6,5
Консервы	530	750	+8,0
Итого			

Определите:

Индивидуальные индексы цен.

Сводный индекс фактического товарооборота.

Сводный индекс физического объема товарооборота. Охарактеризуйте полученные результаты.

Задача 9:

Имеются данные о выпуске продукции за отчетный период и ее росте в предстоящем периоде.

Вид продукции	Объем выпуска отчетного периода, тыс. руб.	Рост объема выпуска в предстоящем периоде, %	Индекс физического объема	Объем выпуска в сопоставимом виде, тыс. руб.
А	2110			
Б	2130			
В	2400			

Определите:

1. Индивидуальный индекс физического объема.
2. Среднеарифметический индекс физического объема.
3. Общий прирост производства продукции.

Критерии оценки устного ответа

На основании изученного материала должен быть дан четкий и правильный ответ на поставленный вопрос.

Оценка 5 «отлично» выставляется, если: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если: обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практической работы

Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.

Все профессиональные задания должны быть решены с обязательным указанием нормативных правовых актов, на бланках документов, применяемых в настоящее время.

Оценка 5 «отлично» выставляется, если: дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если: дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если: решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.

ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ

Вариант 1

1. Проанализируйте принципы организации работы государственных статистических органов.

2. Проведите анализ основных статистических показателей финансов предприятий и организаций.

3. Практическое задание.

Темпы прироста объема по региону (в процентах к предыдущему году) составили: базисный г. - 8,5; отчётный г - 7,5. За два года объем увеличился на: а) 16,0%; б) 8,0%; в) 16,6%; г) 63,75%.

Вариант 2

1. Проанализируйте особенности государственной статистики Луганской Народной Республики.

2. Определите общие положения статистики финансов предприятий и организаций.

3. Практическое задание.

Доля продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент продукции.

Вариант 3

1. Определите особенности процесса статистического наблюдения.

2. Раскройте методику расчёта относительных показателей статистики Госбюджета.

3. Практическое задание.

Количество оформленных дел, увеличилось по сравнению с прошлым годом в полтора раза, а количество дел за 1 чел/час возросло на 10%. Определить, как изменилось общее число отработанных чел/часов.

Вариант 4

1. Дайте понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Приведите примеры.

2. Раскройте методику расчёта абсолютных показателей статистики Госбюджета.

3. Практическое задание.

В отчетном году по городу розничный товарооборот увеличился на 9%. Прирост товарооборота за счет роста объема продаж составил 3%. Определить, на сколько процентов увеличился розничный товарооборот за счет роста цен.

Вариант 5

1. Проведите анализ способов проведения статистического наблюдения.

2. Определите основные направления статистического анализа Государственного бюджета.

3. Практическое задание.

По трем населенным пунктам имеются следующие данные:

Населенные пункты	Число жителей всего, тыс. чел.	% лиц, старше 18 лет	% лиц, старше 18 лет
	a	b	c
1	100	60	70
2	60	69	75
3	85	54	83

Определить среднее значение каждого признака.

Вариант 6

1. Проанализируйте виды статистической отчетности.
2. Определите виды сводки. Приведите примеры.
3. Практическое задание.

По трем предприятиям имеются следующие данные;

Предприятие	Объём, тыс. руб.	Производительность труда 1 работающего, тыс. руб.
1	1800	6,0
2	1200	2,4
3	1720	8,6

Определить среднее значение каждого признака.

Вариант 7

1. Определите формы статистической отчетности в отрасли финансов предприятия.
2. Охарактеризуйте ряды распределения.
3. Практическое задание.

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Вариант 8

1. Охарактеризуйте процесс представления результатов сводки и группировки.
2. Проанализируйте систему средних показателей рядов динамики.
3. Практическое задание.

При анализе себестоимости единицы продукции получили, что средняя себестоимость единицы продукции 25 руб.; а средняя из квадратов индивидуальных значений 640. Определите коэффициент вариации себестоимости.

Вариант 9

1. Определите виды статистического наблюдения.
2. Проанализируйте связь между цепными и базисными показателями

рядов динамики.

3. Практическое задание.

Средний возраст жителей одного из регионов 30 лет. При этом средний возраст сельских жителей, которые составляют 60% всех жителей, 32 года, при этом среднее квадратическое отклонение 7 лет, а городских жителей - 27 лет, при этом среднее квадратическое отклонение 8 лет. Определите общую дисперсию возраста жителей региона.

Вариант 10

1. Определите сущность статистической сводки. Приведите примеры.
2. Определите значение статистики финансов.
3. Практическое задание.

Вычислите среднюю месячную заработную плату.

Имеются следующие данные о зарплате:

Профессия	Кол-во	Зарботная плата каждого работника за сентябрь, руб.
1	5	17000, 12008, 9017, 16020, 14000
2	2	18010, 15050
3	3	12010, 13080, 8070

Вариант 11

1. Проведите анализ форм статистического наблюдения.
2. Приведите примеры подлежащего и сказуемого статистической таблицы.
3. Практическое задание.

Ряд динамики, характеризующий изменение себестоимости товара А на предприятии аналитически можно представить уравнением:

$$y = 120 - 1,2t.$$

Это значит, что себестоимость товара А уменьшается ежегодно в среднем на: а) 1,2%; б) 118,8 руб.; в) 101,2%; г) 1,2 руб.

Вариант 12

1. Раскройте сущность группировки статистических данных.
2. Проанализируйте особенности рядов динамики.
3. Практическое задание.

Определите относительные показатели плана по выпуску продукции на предприятии, а также относительные показатели реализации плана и динамики.

Таблица – Выпуск продукции на предприятии

Продукция	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
Тип А, шт.	2250	2500	2147
Тип Б, шт.	3670	3950	4218

Вариант 13

1. Охарактеризуйте особенности статистической методологии.
2. Приведите примеры нахождения средних статистических показателей финансовой деятельности.
3. Практическое задание.

Месячный план работ был выполнен на 108%. Выполнение плана за этот период по среднесписочному числу работающих - 96%, числу дней работы на одного работающего - 102%, по средней продолжительности рабочего дня - 94%. Определить степень выполнения плана по среднечасовой выработке работающих.

Вариант 14

1. Определите виды группировок. Приведите примеры.
2. Проведите анализ данных форм статистического наблюдения.
3. Практическое задание.

Производительность труда во II квартале выросла по сравнению с I на 3%, в III квартале по сравнению со II - на 5%, в IV квартале по сравнению с III - на 6%. Определите, как изменилась производительность труда в IV квартале по сравнению с I (в %).

Вариант 15

1. Охарактеризуйте степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.
2. Приведите примеры простых таблиц.
3. Практическое задание.

Имеются следующие данные:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объём	Численность	Объём	Численность
№ 1	160	40	126	30
№ 2	200	40	275	80

Исчислить общий индекс производительности труда постоянного состава (в %).

Вариант 16

1. Проанализируйте особенности арифметического и логического контроля качества информации.
2. Охарактеризуйте структурные средние: мода, медиана.
3. Практическое задание.

Производительность труда в отчетном периоде по сравнению с базисным возросла на 12%. Определить, как изменились в отчетном периоде по сравнению с базисным, затраты рабочего времени на единицу продукции (в %).

Вариант 17

1. Определите правила построения статистических таблиц.
2. Приведите примеры атрибутивных рядов распределения.
3. Практическое задание.

Рассчитать абсолютные отклонения по финансовым показателям работы предприятия.

Таблица - Основные показатели работы предприятия

Показатели	Значения показателей по годам		Абсолютное отклонение
	1 год	2 год	
Выручка от реализации	110368	113162	
Себестоимости продукции	58707,5	61412,5	
Прибыль от реализации продукции	51660,5	51749,5	
Фонд оплаты труда	14676,88	15353,13	
Среднемесячная заработная плата одного работающего	18539	18423	

Вариант 18

1. Приведите примеры комбинированных таблиц.
2. Раскройте методику расчёта абсолютных показателей анализа рядов динамики.

3. Практическое задание.

Средние затраты времени специалистом на обслуживание одного посетителя составляют 10 мин., при среднем квадрате индивидуальных значений 116. Определите коэффициент вариации.

Вариант 19

1. Проанализируйте процесс организации государственного статистического учета.

2. Охарактеризуйте элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.

3. Практическое задание.

По данным таблицы 1 построить структурно-секторную диаграмму.

Таблица 1 – Налоги и сборы предприятия.

Налоги, сборы	Сумма, руб.	Структура, %
1. Подоходный налог	470635	
2. Плата за землю	13600	
3. Сбор за специальное использование воды	400	
Итого		100

Вариант 20

1. Определите понятие статистической совокупности. Приведите примеры статистической совокупности.

2. Охарактеризуйте интервальные ряды динамики.

3. Практическое задание.

Объем продукции увеличился в отчетном году по сравнению с прошлым годом на 40%, а затраты рабочего времени возросли на 11%. Как изменится производительность труда в отчетном году по сравнению с прошлым годом?

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Студент усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию профессиональных компетенций.
«хорошо»	Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
«удовлетворительно»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических вопросов и задач, затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может решить задачу.