

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:15:08
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba7938bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Финансы»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки – 2024
Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа
и финансов в АПК

_____ **Н.В. Тертычная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол №10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Предметом дисциплины «Финансы» являются экономические денежные отношения на централизованном и децентрализованном уровне в государстве и мире по формированию, распределению и перераспределению фондов финансовых ресурсов.

Целью дисциплины является формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны,
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;
- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово -кредитные процессы;
- формирование знаний об организации финансов в разных сферах финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части (Б1.О.28) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: Финансово-экономическая культура, Экономическая теория.

Дисциплина читается в 6 семестре.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 - Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Знать: основные способы использования базовых понятий финансов для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне; иметь навыки: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр	-	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	-	4/144
Контактная работа, часов:	48	48	-	30
- лекции	18	18	-	14
- практические (семинарские) занятия	30	30	-	16
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, час	96	96	-	114
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.		2	2		10
Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм		2	2		10
Тема 3. Основы управления финансами		2	4		10
Тема 4. Налоги и налоговая система		2	4		10
Тема 5. Бюджет. Бюджетная система		2	4		10
Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования		2	4		10
Тема 7. Финансовый рынок		2	4		12
Тема 8. Страхование. Страховой рынок.		2	4		12
Тема 9. Международные финансы		2	2		12
Всего		18	30		96
Заочная форма обучения					

-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения				
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	2		12
Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	1		12
Тема 3. Основы управления финансами	2	1		12
Тема 4. Налоги и налоговая система	2	2		12
Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	2	2		12
Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	1	2		12
Тема 7. Финансовый рынок	1	2		14
Тема 8. Страхование. Страховой рынок.	1	2		14
Тема 9. Международные финансы	1	2		14
Всего	14	16		114

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.

Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

Тема 3. Основы управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования.

Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования.

Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в . Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

Тема 4. Налоги и налоговая система

Экономическая сущность и функции налогов, сборов и обязательных платежей. Функции налогов. Классификация налогов. Элементы налогообложения и их характеристика. Роль налогов в формировании доходов государства. Принципы и методы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Характеристика основных налогов

Тема 5. Бюджет. Бюджетная система

Система государственных финансов. Экономическая сущность и роль бюджета. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Составные части бюджета. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс.

Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых

ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

Тема 7. Финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и развития финансового рынка в России. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 8. Страхование. Страховой рынок.

Необходимость, сущность и формы организации страховой защиты. Классификация страхования. Понятия отрасли, подотрасли и виды страхования. Страхование, его функции и принципы организации. Классификация страхования. Страховой рынок и его организационная структура.

Тема 9. Международные финансы

Сущность и значение международных финансов. Финансы международных организаций. Международные финансовые институты. Международный финансовый рынок.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	-	2
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	-	2
3.	Тема 3. Основы управления финансами	2	-	2
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	2	-	2
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	2	-	2
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	2	-	1
7.	Тема 7. Финансовый рынок	2	-	1
8.	Тема 8. Страхование. Страховой рынок.	2	-	1
9.	Тема 9. Международные финансы	2	-	1
	Всего	18	-	14

4. 4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	-	2
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	-	1
3.	Тема 3. Основы управления финансами	4	-	1
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	4	-	2
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	4	-	2
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	4	-	2
7.	Тема 7. Финансовый рынок	4	-	2
8.	Тема 8. Страхование. Страховой рынок..	4	-	2
9.	Тема 9. Международные финансы	2	-	2
	Всего	30	-	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочная
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 . – Режим доступа: по подписке.	10	-	12
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 . – Режим доступа: по подписке.	10	-	12
3.	Тема 3. Основы управления финансами	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 . – Режим доступа: по подписке.	10	-	12
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. —	10	-	12

		(Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – Режим доступа: по подписке.			
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – Режим доступа: по подписке.	10	-	12
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – Режим доступа: по подписке.	10	-	12
7.	Тема 7. Финансовый рынок	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
8.	Тема 8. Страхование. Страховой рынок	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
	Тема 9. Международные финансы	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
Всего			96	-	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Финансовая политика и финансовый механизм	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Финансовый рынок	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124355 (дата обращения: 04.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
2.	Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102662 (дата обращения: 04.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Финансы: Курс лекций / А.В. Худолей – Луганск: изд-во ЛНАУ, 2020 – 36 с.
2	Гертычная Н.В., Кизлик Т.А., Лищук Н.В. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
2	www.gks.ru — Росстат РФ
3	http:// www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
4	http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
	www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
5	Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
6	Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
7	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
8	Бюджет http://www1.minfin.ru/ru/budget

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	
3	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
4	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.
5	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.;

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Финансово- экономическая культура Корпоративные финансы Деньги, кредит, банки	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в	согласовано
Экономическая теория	Кафедра экономи- ческой теории и маркетинга	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Финансы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 - Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы использования базовых понятий финансов для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования рынок Тема 7. Финансовый рынок Тема 8. Страхование. Страховой рынок. Тема 9. Международные финансы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система Тема 6. Финансы субъектов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				макроуровне.	хозяйствования рынок Тема 7. Финансовый рынок Тема 8. Страхование. Страховой рынок. Тема 9. Международные финансы		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: Использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования рынок Тема 7. Финансовый рынок Тема 8. Страхование. Страховой рынок. Тема 9. Международные финансы	Практическ ие задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		текущего контроля.		дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК 3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные способы использования базовых понятий финансов для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне

Тестовые задания закрытого типа

1. Объектами финансовых отношений являются (выберите один вариант ответа):

- а) Валовой внутренний продукт и национальное богатство;
- б) Прибыль, налоги, ценные бумаги;
- в) Государство, предпринимательские структуры, население;
- г) Денежные доходы.

2. Субъектами финансовых отношений являются (выберите один вариант ответа):

- а) Национальный доход и валовой общественный продукт;
- б) Государство, предприятия, граждане;

в) Поступления от государственных займов;

г) Налоги, ценные бумаги, валюта.

3. Финансы - это экономическая категория, отражающая (выберите один вариант ответа):

а) Эквивалент средств;

б) Совокупность отношений, связанных с созданием государственного бюджета и его использованием;

в) Все виды доходов государства и предприятий;

г) Экономические отношения, складывающиеся при образовании, распределения и использования денежных фондов.

4. Категория, которая представляет собой всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей – это (выберите один вариант ответа):

а) Финансы;

б) Деньги;

в) Финансовые ресурсы;

г) Капитал.

5. Функция финансов, которая проявляется в процессе распределения ВВП в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению – это (выберите один вариант ответа):

а) Распределительная;

б) Контрольная;

в) Регулирующая;

г) Стимулирующая.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	г
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

Термин	Определение
1. Финансовая стратегия	а) Всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда производителей.
2. Финансовый аппарат.	б) Денежные отношения, позволяющие осуществлять кругооборот денежных фондов предприятия.
3. Экономический субъект.	в) Совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами.
4. Децентрализованные финансы.	г) Комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей.
	д) Юридическое или физическое лицо, являющееся носителем прав и обязанностей.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ:

1	2	3	4
г	в	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Какова суть распределительной функция финансов?
3. Дайте понятие финансовой системы.
4. Дайте определение финансовой политики.
5. Раскройте содержание фискальной политики.

Ключи

1.	Финансы - это система экономических отношений, которые возникают в обществе по поводу распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства с целью формирования финансовых ресурсов для обеспечения выполнения функций государства, удовлетворения общественных потребностей и создания условий расширенного воспроизводства.
2.	Распределительная – заключается в процессе распределения валового внутреннего продукта в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению.
3.	Финансовая система – это совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
4.	Финансовая политика является совокупностью действий и мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций.
5.	Фискальная политика характеризует действия государства относительно централизации части проведенного ВВП и его использования обществом. Она осуществляется путем введения различных методов мобилизации - государственных доходов и распределения этих средств по определенным каналам государственных расходов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.

Практические задания:

Задача 1. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 2. В балансе компании от 31 декабря 2023 года показаны оборотные средства в размере 500 ден. ед., а текущие обязательства – 400 ден. ед. В балансе от 31 декабря 2024 года – 600 и 450 ден. ед. соответственно. Каково было увеличение чистого оборотного капитала за 2024 год?

Задача 3. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах

представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 5. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпускных.ценах – 1500 рублей, б) по производственной себестоимости – 300 рублей, 2. Остатки нерезализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 3. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 4. Объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Ключи

1.	Решение. На = $1/5 \cdot 2 = 40\%$; Сумма амортизации за 1 год = $300 \cdot 0,4 = 120$ млн. руб., Сумма амортизации за 2 год = $(300 - 120) \cdot 0,4 = 72$ млн. руб., Сумма амортизации за 3 год = $(300 - 120 - 72) \cdot 0,4 = 43,2$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $(300 - 120 - 72 - 43,2) \cdot 0,4 = 25,92$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $300 - 120 - 72 - 43,2 - 25,92 = 38,88$ млн. руб. Ответ: 38,88 млн руб
2.	Решение. Начальный чистый оборотный капитал = $500 - 400 = 100$ (ден. ед.). Конечный чистый оборотный капитал = $600 - 450 = 150$ (ден. ед.). Увеличение чистого оборотного капитала = $150 - 100 = 50$ (ден. ед.). Ответ: увеличение чистого оборотного капитала составило 50 ден. ед.
3.	Решение. Прибыль = $4800 \cdot 20 / 120 = 800$ млн. руб. – НДС; $4800 - 800 = 4000 \cdot 2 / 100 = 80$ млн. руб. – начисления на целевые бюджетные фонды $4800 - 800 - 80 - 4000 = -80$ млн. руб. – УБЫТОК Ответ: -80 млн. руб.
4.	Решение. $H = P \cdot D$, $P = 400 / 90$ (в квартале 90 дней) = 4,44 $H = 4,44 \cdot (4 + 1 + 3) = 35,2$ дней – норматив оборотных средств готовой продукции. Ответ: 35,2 дней
5.	Решение. Считаем коэффициент пересчета: $1500 / 1100 = 1,36$; 2. Остаток на начало: $300 \cdot 1,36 = 408$ рублей 3. $8100 \cdot 30\% = 2430$ рублей 4. $2430 / 90 \cdot 5 = 135$ рублей 5. Выручка плановая = $408 + 8100 - 135 = 8373$ Ответ : 8373 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Финансовая наука и ее предмет ее изучения
2. Сущность финансов
3. Функции финансов
4. Модели финансовых отношений в обществе
5. Финансовая система и ее элементы
6. Сущность финансовой политики, ее цели и задачи.
7. Виды и типы финансовой политики.
8. Финансовый механизм, его звенья.
9. Финансовое планирование и финансовый контроль.
10. Организационно - правовое обеспечение финансовой политики.
11. Необходимость и содержание управления финансами
12. Финансовое планирование и прогнозирование
13. Оперативное управление финансами, его значение
14. Финансовый контроль, его место в управлении финансами
15. Характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами
16. Управление финансами в коммерческих и некоммерческих организациях

17. Экономическая сущность и функции налогов.
18. Классификация налогов.
19. Элементы налогообложения.
20. Налоговая система и налоговая политика государства.
21. Характеристика основных налогов.
22. Система государственных финансов.
23. Экономическая сущность и роль бюджета.
24. Бюджетное устройство и бюджетная система.
25. Составные части бюджета.
26. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета.
27. Бюджетный процесс.
28. Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе
29. Функции финансов и их роль в обеспечении воспроизводственного процесса
30. Финансовые ресурсы предприятия
31. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия
32. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм
33. Организация финансовой работы на предприятии
34. Сущность и функции финансового рынка.
35. Субъекты и объекты финансового рынка, его структура.
36. Рынок кредитных ресурсов.
37. Рынок ценных бумаг и его структура.
38. Виды ценных бумаг и их характеристика.
39. Фондовая биржа и ее функции.
40. Необходимость, сущность и формы организации страховой защиты.
41. Страхование, его функции и принципы организации.
42. Классификация страхования.
43. Страховой рынок и его организационная структура.
44. Сущность и значение международных финансов.
45. Финансы международных организаций.
46. Международные финансовые институты.
47. Международный финансовый рынок.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения moodle.. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.