

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 10:57:22
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. _____
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Производственный менеджмент»

для направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1041.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ **М.А. Сиренко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол № 10 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **В.Н. Гончаров**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от 13.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.В. Коваленко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Производственный менеджмент — дисциплина, которая направлена на изучение научно-теоретических основ управления производством, формирование конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, а также на получение практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства.

Предметом дисциплины являются закономерности управления как целостного, комплексного компонента экономики. Теория управления изучает законы системы управления в целом, законы синтеза ее компонентов. Закономерности управления как целого - это прежде всего закономерности формирования системы управления: ее структуры, ее кадров, ее технической базы, ее методов. Их изучает теория управления..

Целью дисциплины является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности. в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к дисциплинам обязательной (Б1.О.34) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Экономика и организация производства продуктов питания из сырья растительного происхождения».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Предпринимательство и стартап».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите выпускной квалификационной работы» (Б3.01 (Д)).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК-5.1. Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики.	Знать методы использования основ знаний в области макро- и микроэкономики Уметь использовать основы знаний в области макро- и микроэкономики Владеть методами использования основы знаний в области макро- и микроэкономики

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК–5.2 Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья.	Знать способы осуществления связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания Уметь осуществлять связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания Владеть способами осуществления связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья
		ОПК–5.3 Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Знать правила проведения оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции Уметь проводить оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции Владеть правилами проведения оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК – 5.4 Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	Знать методы использования знаний для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства Уметь использовать знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства Владеть методами использования знаний для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	40	40	8
Лекции	20	20	4
Практические занятия	20	20	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	32	32	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система	4	4		6
2.	Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях.	4	4		6
3.	Тема 3. Управление производством предприятия	4	4		6
4.	Тема 4. Разработка производственной стратегии	4	4		6
5.	Тема 5. Тактическое планирование производства	2	2		4
6.	Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	2	2		4
	Всего	20	20		32
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система	2	2		10
2.	Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях.	2	2		10
3.	Тема 3. Управление производством предприятия				10
4.	Тема 4. Разработка производственной стратегии				10
5.	Тема 5. Тактическое планирование производства				12
6.	Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях				12
	Всего	4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система

Основные понятия и категории производственного менеджмента. Объекты и субъекты производственного менеджмента предприятия. Цели, задачи, логика и структура курса «Производственный менеджмент», его связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль курса «Производственный менеджмент» в подготовке специалистов в области управления производством

Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях

Организация производства: определение, принципы, формы, категории. Значение организации производства на малых и средних предприятиях в условиях рыночной экономики. Основные этапы развития организации производства. Система Тейлора и ее развитие. Принципы производительности Г. Эмерсона. Принципы Анри Файоля. Теория «человеческих отношений» и ее развитие. Предприятие как самостоятельная производственная система, цели и сущность функционирования. Элементы производственной системы. Основные положения теории производственных систем. Функциональные подсистемы предприятия

Тема 3. Управление производством предприятия

Цели и задачи управления производством. Процесс управления производством: представление, принципы, принятие управленческого решения и контроль его выполнения. Формы и методы организации производства. Функции управления производством на предприятии. Схема цикла управления производством. Структура и взаимосвязь элементов системы управления производством. Признаки оптимальной структуры, влияющие факторы и признаки структуризации. Схема взаимосвязи элементов системы управления производством.

Тема 4. Разработка производственной стратегии

Понятие экономической стратегии фирмы. Глобальные цели экономической стратегии фирмы. Правила и приемы экономической стратегии фирмы. Основные составляющие экономической стратегии. Локальные цели экономической стратегии. Миссия фирмы и ее элементы. Стратегическое планирование производства: требования и принципы. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение.

Тема 5. Тактическое планирование производства

Основные задачи тактического планирования производства на предприятиях. Взаимосвязь и последовательность разработки планов предприятия. Принципы планирования. Связь уровней планирования. Длина горизонта планирования. Переменная при планировании. Потоки в планировании. Принципы организации плановой работы на предприятии. Приоритет планов. Классификация затрат на производство. Связь затрат и объема производства.

Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях

Диаграмма причин отклонения от нормального хода производства. Регулирование и саморегулирование производства. Основные положения по организации учета, контроля и анализа хода производства. Автоматизированная система оперативного учета на предприятии. Состав показателей, регистрируемых в ходе производства. Содержание деятельности диспетчера. Система мероприятий, обеспечивающих нормальный ход производства

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Производственный менеджмент предприятий как система	4	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Основы организации производства и труда на предприятиях.	4	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Управление производством предприятия	4	
4.	Тема лекционного занятия 4. Разработка производственной стратегии	4	
5.	Тема лекционного занятия 5. Тактическое планирование производства	2	
6.	Тема лекционного занятия 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	2	
Итого		20	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Производственный менеджмент предприятий как система	4	2
2.	Тема практического занятия 2. Основы организации производства и труда на предприятиях.	4	2
3.	Тема практического занятия 3. Управление производством предприятия	4	
4.	Тема практического занятия 4. Разработка производственной стратегии	4	
5.	Тема практического занятия 5. Тактическое планирование производства	2	
6.	Тема практического занятия 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	2	
Итого		20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Производственный менеджмент предприятий как система	Гончарова, И. А. Разработка управленческих решений : учебное пособие / И. А. Гончарова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.	6	10
2.	Основы организации производства и труда на предприятиях.	Курлыков, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И.	6	10
3.	Управление производством предприятия		6	10

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
4.	Разработка производственной стратегии	Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-501-6. Алексеев, В. В. Агропромышленный менеджмент : учебное пособие В. В. Алексеев, Б. В. Агаев, М. А. Сагдиев. - М. : ДеКА, 2003. - 432 с. Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих	6	10
5.	Тактическое планирование производства	предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. А. Бычков, В. А. Карпов. — Минск : РИПО, 2020. — 187 с.	4	12
6.	Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях		4	12
Всего			32	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный Метод	Объём, ч
1.	Практические занятия	Разработка производственной стратегии	Дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Гончарова, И. А. Разработка управленческих решений : учебное пособие / И. А. Гончарова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107814 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Курлыков, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109447 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие /	Электронный ресурс

	Г. В. Хаткевич, Н. А. Бычков, В. А. Карпов. — Минск : РИПО, 2020. — 187 с. — ISBN 978-985-503-999-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154203 (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
--	---	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Алексеев, В. В. Агропромышленный менеджмент : учебное пособие В. В. Алексеев, Б. В. Агаев, М. А. Сагдиев. - М. : ДеКА, 2003. - 432 с.
2.	Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165868 (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Организация производства : учебное пособие / составитель Л. В. Алексахина. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140615 (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Фролова, О. Я. Экономика организации : учебно-методическое пособие / О. Я. Фролова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187325 (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания. Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 24.08.2022).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-401 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол преподавательский (однотумбовый) – 10 шт., стол преподавательский (двухтумбовый) – 1 шт., стол аудит. – 1 шт., тумба – 1 шт., стул п/мяг. – 17 шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для од. – 2 шт., калькулят. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	Г-401-а – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол комп. – 1 шт., стол 2 тумб. – 1 шт., стол аудит. – 1 шт., стол журн. – 1 шт., стул п/мягк. – 7 шт., шкаф для док. – 2 шт., принтер – 2 шт., компьютер – 2 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Предпринимательство и стартап»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Экономика и организация производства продуктов питания из сырья растительного происхождения»	Кафедра экономики и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Производственный менеджмент

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК-5.1. Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать методы использования основ знаний в области макро- и микроэкономики	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь использовать основы знаний в области макро- и микроэкономики	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование	Тесты закрытого типа	зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть методами использования основы знаний в области макро- и микроэкономики	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	Практические задания	зачет
		ОПК–5.2 Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в	Первый этап (пороговый уровень)	Знать способы осуществления связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		производстве продуктов питания из растительного сырья.		питания	продукции (оказания услуг) на предприятиях		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь осуществлять связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	Тесты закрытого типа	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть способами осуществления связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг)	Практические задания	зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					на предприятиях		
		ОПК–5.3 Проводит оценку производствен ных и непроизводств енных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать правила проведения оценки производственных и непроизводственн ых затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь проводить оценку производственных и непроизводственн ых затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг)	Тесты закрытого типа	зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					на предприятиях		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть правилами проведения оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях	Практические задания	зачет
		ОПК – 5.4 Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать методы использования знаний для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь использовать знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг)	Тесты закрытого типа	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть методами использования знаний для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система Тема 2. Основы организации производства и труда на предприятиях Тема 3. Управление производством предприятия Тема 4. Разработка производственной стратегии Тема 5. Тактическое планирование производства Тема 6. Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг)	Практические задания	зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

ОПК-5.1. Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы использования основ знаний в области макро- и микроэкономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Миссия предприятия представляет собой: (выберите один вариант ответа)

- а) набор принципиальных решений для эффективного распределения ресурсов
- б) правила и приемы исследования и формирования потенциальных рынков товаров и услуг
- в) общую цель предприятия, выражающую причину его существования
- г) цель – получение прибыли.

2. Тенденция формирования массового рынка основывается на: (выберите один вариант ответа)

- а) выборе определенного сегмента рынка
- б) росте объема продаж продукции, пользующейся спросом
- в) рынке совершенной конкуренции
- г) реализации производимой продукции

3. При оценке работы информационного отдела предприятия учитываются: (выберите один вариант ответа)

- а) количество неправильно составленных заказов
- б) ошибки в контрактах
- в) ошибки, обнаруженные в программе
- г) нарушение договоров.

4. Стратегия снижения транзакционных издержек призвана разрабатывать: (выберите один вариант ответа)

- а) условия обеспечения конкурентного преимущества
- б) регламент подготовки и заключения различных юридических договоренностей
- в) правила мобилизации дополнительных финансовых ресурсов
- г) условия начисления заработной платы

5. Ведущим принципом планирования в условиях производственной демократии является (выберите один вариант ответа):

- а) участие максимального числа сотрудников в разработке планов
- б) реорганизация предприятия
- в) повышение квалификации персонала
- г) планирование количества кадров в производстве

Ключи

1.	В
2.	Б
3.	В
4.	Б
5.	А

6. Установите соответствие между видами мотивации и содержанием

Виды мотивации	Содержание
1. Материальная мотивация	а) фото на доске почета, грамота
2. Моральная мотивация	б) льготы и услуги предприятия для сотрудников
3. Социальная мотивация	в) выплата сотрудникам заработной платы, премий
4. Материальная, неденежная мотивация	г) создание условий для творческой работы в дружном коллективе
	д) благодарность, грамота, премия

Ключ:

1	2	3	4
в	а	г	Б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основы знаний в области макро- и микроэкономики

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Деятельность, которая относится к созданию товаров и услуг путем преобразования входов (необходимых ресурсов всех видов) в выходы (готовые товары и услуги). – это
2. Перечислите функции производственного менеджмента
3. Укажите производственного менеджмента
4. Принципы производственного менеджмента
5. Задачи производственного менеджмента

Ключи

1	Производственный менеджмент
2	Планирование, организация, координация, мотивация, контроль
3	Организационные, административные, экономические, социально-психологические
4	Последовательность и иерархия управленческого персонала, действий. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления. Учет личных особенностей работников и общественная психология. Обеспечение соответствия прав обязанности и ответственности. Обеспечение общей заинтересованности всех участников управления в достижении общих целей организации. Обеспечение состоятельности участников управления
5	1) постоянное внедрение (освоение) в производство новых более совершенных изделий; 2) систематическое сокращение всех видов затрат на производство продукции; 3) повышение качеств, потребительских характеристик при снижении цен на выпускаемую продукцию; 4) снижение издержек во всех звеньях производственно-сбытового цикла при постоянном освоении новых изделий, расширение номенклатуры выпускаемой продукции и изменение ее ассортимента.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами использования основы знаний в области макро- и микроэкономики

Практические задания:

1. В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Рассчитать экономический эффект использования данного агрегата с учетом фактора времени по данным таблицы ниже.

Показатели	Годы расчетного периода		
	1	2	3
Результаты – Р	14260	15812	16662
Затраты – З	996	4233	10213
Коэффициент дисконтированный (Кд) при ставке дохода	0,9091	0,8264	0,7513

10%			
-----	--	--	--

2. Первоначальная сумма инвестиций в проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка равна 10 % ($i=0,1$). Рассчитать коэффициенты дисконтирования для каждого из 3-х лет ежегодного притока и текущую стоимость проекта за три года. Сделайте выводы о целесообразности инвестиций в данный проект.

3. Разработаны 3 варианта изобретения на технологию производства изделия. По данным таблицы ниже рассчитать наиболее эффективный вариант.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
Инвестиции, млн. руб.	22500	27600	19700
Издержки производства на одно изделие, тыс. руб.	13600	14700	13700
Годовой объем производства, тыс. шт.	700	1100	2500

Примечание: Расчет наиболее эффективного (оптимального) варианта проекта производится по формуле приведенных затрат. E_n – коэффициент экономической эффективности – принимаем равным 0,2.

4. Имеются следующие данные о производстве и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

Рассчитать экономический эффект, точнее прибыль от производства и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием за расчетный период.

Показатели	Значение показателя
1. Выручка от реализации, (Р) млн. руб.	12588
2. Издержки производства (себестоимость продукции) (З), млн. руб.	8444

5. К внедрению предложены 3 изобретения. Определить, какое из них наиболее рентабельное по нижеприведенным данным.

Изобретение	Инвестиции (К), млн. руб.	Ожидаемый доход, млн. руб.
1	446,5	640,2
2	750,6	977,2
3	1250,0	1475,5

Ключи

1	Экономический эффект рассчитывается по формуле: $\mathcal{E}_{эф} = \sum P - \sum Z$ Суммарные величины результатов ($\sum P$) и затрат ($\sum Z$) рассчитываются по вариантам (1-ому, 2-ому, 3-ему) как произведение соответствующего результата или затрат на Кд по вариантам. 27640,2
2	Расчет коэффициентов дисконтирования необходим для расчета текущей стоимости проекта за 3 года, которая рассчитывается, как сумма произведения за каждый год суммы ежегодного притока наличности в 160 млн. руб. на коэффициент дисконтирования каждого года (1-го, 2-го и 3-его). Коэффициент дисконтирования (K_d) рассчитывается для каждого года по формуле: $K_d = \frac{1}{(1 + 0,1)^n},$ где n - для первого года равен 1, для 2-го – 2, для третьего – 3. Вывод о целесообразности инвестиций (внедрения и разработки проекта) делается на основе определения разности между чистой текущей стоимостью (чистый приведенный продукт – w) и первоначальной стоимостью инвестиций. Если эта разница с минусом, то рассматриваемый проект невыгоден -84,8. Не выгоден

3	952400 руб
4	Экономический эффект рассчитывается по формуле: $\Xi_{\text{эф}} = P - Z$ 4144 млн.руб
5	Наиболее рентабельное изобретение определяем по уровню (наибольшему по величине) индекса доходности, рассчитываемому отношением ожидаемого дохода к сумме инвестиций, умноженному на 100% - по каждому изобретению 143,4%

ОПК–5.2. Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы осуществления связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания.

Тестовые задания закрытого типа

1. Разделение экономического объекта на части, элементы по производственным признакам (заготовительная, литейная, механическая, термическая обработка):

(выберите один верный ответ)

- а) структура управления предприятием
- б) структура производственной системы
- в) элементы производственной системы
- г) организационная структура предприятия

2. Производство – это вид операционной деятельности, направленной: (выберите один верный ответ)

- а) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию
- б) на подготовку планов по выпуску продукции
- в) на сбыт готовой продукции
- г) на прогноз производства продукции

3. Центральное место среди всех функций управления занимает: (выберите один верный ответ)

- а) нормирование
- б) планирование
- в) контроль
- г) прогноз

4. Непрерывность производства означает: (выберите один верный ответ)

- а) минимизацию перерывов в процессе производства
- б) регулярную повторяемость отдельных операций
- в) наличие определенного соотношения между его отдельными элементами
- г) круговорот производства

5. Усовершенствование технологических процессов переработки грузов требует: (выберите один верный ответ)

- а) устранения операций, не вызванных производственной необходимостью
- б) установления нормативов на продолжительность подготовки и оформления грузов
- в) разработки транспортно-технологических норм основных грузов
- г) наем работников, для ускорения технологического процесса

Ключи

1	Б
2	А
3	Б
4	А
5	В

6. Установите последовательность выполняемых функций в менеджмента:

- а) организация
- б) контроль
- в) планирование
- г) мотивация

Ключ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Показатели, характеризующие полезный эффект от использования продукции и обуславливающие область ее применения называются показателями _____.
2. Время работы оборудования от начала ввода его в эксплуатацию до первого капитального ремонта или между двумя капитальными ремонтами носит название _____ цикла.
3. Вспомогательными цехами называются цеха, которые _____:
4. Затраты на погрузочно-разгрузочные и транспортные операции составляют _____ себестоимости выпускаемой продукции.
5. Дайте определение диагностики в какой-либо проблеме.

Ключи

1	Назначения
2	ремонтного цикла
3	обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механический, электроремонтный)
4	5-8%
5	Диагностика – это процесс установления и изучения признаков, характеризующих состояние экономической системы, для предсказания возможных отклонений и предотвращения нарушений нормального режима их работы. Диагностика является своеобразным механизмом саморегулирования в системе, обеспечивающим обратную связь в контуре управления

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способами осуществления связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой

Практические задания:

1. Фирма планирует приобрести новое оборудование для замены существующего. Капитальные вложения (первоначальные затраты) на покупку и монтаж оборудования составляет 10000 руб. Доход фирмы ожидается в размере 3000 руб. в год. Руководство фирмы считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 6 лет. Прибыль в течение каждого из шести лет эксплуатации оборудования будет равной 2000 руб., амортизация – 1000 руб. Норматив налога на прибыль составляет 30 %, или 0,3. Необходимо рассчитать срок окупаемости оборудования; определить целесообразно ли, исходя из экономически оправданного срока службы, приобретать это оборудование.
2. Рассчитать норму прибыли на капитал (Нп), если известно:
Стоимость основных средств по инвестиционному проекту равна 24000 руб. Срок использования инвестиционного проекта – 5 лет. Дополнительные единовременные затраты на увеличение оборотных средств равны 2000 руб. Амортизация составляет 4000 руб. в год. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 10000 руб., которые включают 4000 руб. постоянных затрат на амортизацию, т. е. ежегодная прибыль от реализации этого проекта составит лишь 6000 руб. в год (10000-4000).

3. Рассчитать норму прибыли на капитал, если известно: что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 10000 руб., которые включают 4000 руб. постоянных затрат на амортизацию, т. е. ежегодная прибыль от реализации этого проекта составит 6000 руб. в год. Первоначально вложенный капитал в проект составляет 26000 руб., а срок использования инвестиционного проекта равен 5 лет.

4. Ежегодный текущий доход (Дт) – от реализации инвестиционного проекта составляет 6000 руб. Срок реализации инвестиционного проекта равен 5 лет. Заданная норма прибыли равна 10 %, или 0,1. Рассчитать суммарную стоимость денежных доходов.

При этом суммирующий коэффициент приведения к современной стоимости составляет 3.7908.

5. Инвестор на депозитный счет ежегодно вносит 10000 руб. (Дп) в течение 6 лет (п). При этом ежегодная процентная ставка составляет 8 % или 0,08 (Е).

Рассчитать общую стоимость будущих денежных доходов в конце года (Добщ.).

Ключи

1	Примечание: В основе срока окупаемости капитальных вложений лежит формула: $Ток = \frac{K}{Пг(1 - 0,3) + A},$ Где К – капитальные вложения в оборудование, руб.; Пг – годовая прибыль в течение 6 лет эксплуатации оборудования, руб. 0,3 – норматив прибыли; А – сумма амортизации, руб.; Полученная величина Ток: по формуле, если она меньше 6 лет, то приобретать новое оборудование целесообразно. 0,5 года
2	Первоначально вложенный капитал составляет: 24000 + 2000 руб. = 26000, где 2000 руб. – это стоимость приобретения инвентаря. Примечание: норма прибыли на капитал рассчитывается по формуле: $Hn = \frac{\sum D \div Tисп}{K} \times 100\%,$ Где: $\sum D$ - сумма годовых доходов за весь срок использования инвестиционного проекта, руб. (10000 5); Тисп. – срок использования инвестиционного проекта, лет (5 лет); К - первоначально вложенный капитал проекта, руб. (26000 руб.). 115,4%
3	Примечание: Для расчета нормы прибыли на капитал необходимо рассчитать среднюю стоимость капиталовложений. Норма прибыли на капитал рассчитывается при по формуле: $Hn = \frac{Дг}{16000} \times 100\%,$ где: Дг – ежегодный прирост дохода, руб. 37,5%
4	Примечание: Приведенная современная стоимость денежных доходов (Дд) проекта рассчитывается по формуле: $Дд = Дт \cdot Кпр$, Где Дт – текущий доход (ежегодный) от реализации инвестиционного проекта, руб. Кпр – суммирующий коэффициент приведения к современной стоимости повторяющихся платежей. 22744,8 руб.
5	Примечание: Общая стоимость будущих денежных доходов в конце года рассчитывается по формуле: $Добщ = \frac{(1 + E)^n - 1}{E}, \text{ где}$ Дт – текущий доход от реализации проекта в год, руб.; Е – заданная процентная ставка (норма прибыли) п - количество лет реализации инвестиционного проекта. 73359,3 руб.

ОПК-5.3. Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила проведения оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции

Тестовые задания закрытого типа

1. Различают следующие виды операционной деятельности: (выберите один верный ответ)

- а) обработка материалов, транспортировка, сервис
- б) поставка, транспортировка, сервис
- в) производство, поставка, транспортировка, сервис
- г) производственные процессы.

2. Оперативный план посвящен: (выберите один верный ответ)

- а) решению конкретных вопросов деятельности предприятия в краткосрочном периоде
- б) сопоставлению фактических параметров технологии и продукции с нормативными величинами
- в) своевременной оценке непрерывно меняющегося хода производства
- г) планированию тактических задач.

3. Составной частью механизма управления качеством продукции является: (выберите один верный ответ)

- а) политика предприятия в области новой продукции
- б) система менеджмента качества
- в) система контроля качества продукции
- г) система закупок и продаж

4. Механизм управления качеством включает: (выберите один верный ответ)

- а) издержки предприятия
- б) реализацию продукции
- в) задачи стратегического планирования
- г) снижение себестоимости продукции

5. Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для: (выберите один верный ответ)

- а) улучшения качества
- б) управление качеством
- в) контроль качества
- г) управление ресурсами

Ключи

1	В
2	А
3	Б
4	В
5	А

6. Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших

- а) потребность в самовыражении
- б) социальные потребности
- в) физиологические
- г) потребность в безопасности и стабильности

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение производственным затратам
2. Непроизводственные затраты представляют собой ____
3. Качество продукции – это....
4. Затраты, связанные с производством и обращением произведенных товаров называются...
5. Независимая аудиторская проверка системы менеджмента качества организации предусматривает определенную цель. Укажите эту цель
6. Ключи:

1	Совокупность всех издержек производства за определенный период.
2	Потери ресурсов, связанные с нарушением нормальных условий хозяйственной деятельности организаций
3	совокупность свойств товара, обуславливающих его пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением.
4	издержками
5	Оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач в области качества

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: правилами проведения оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции

Практические задания:

1. Рассчитать общую сумму дохода (Доб), полученную:
 - 1) за счет производства нововведения (Дп), которая составляет 20000 руб.;
 - 2) за счет создания нововведения (Дс), которая составила 31000 руб.;
 - 3) за счет использования нововведения (Ди) которая составляет 42000.
2. Рассчитать рентабельность капитальных вложений (Ркап.) направленных на создание (Кс), производство (Кп) и использование нововведения (Кис) в расчете на год, если доход, полученный от производства, создания и использования нововведения (Доб) в расчете на год составляет 62000 руб., а, соответственно, капитальные вложения, направленные на создание нововведения (Кс) составили, 3700 руб., капитальные вложения на производство нововведения (Кп) 72000 руб., а капитальные вложения на использование нововведения (Кис) в 5500 руб.
3. Рассчитать прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔНи), если известно: общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок реализации инновации от ее создателей (разработчиков), производителей и пользователей (Нпн) составила 151500 руб., а общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок, в течение которого разрабатывался, производился и использовался аналог (Но) составила 118200 руб.
4. Рассчитать добавленную стоимость (чистую продукцию), включая амортизацию – ЧП(А), созданную за счет реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования), в расчете на год, если известно, что: 1) объем продукции, произведенный за счет реализации нововведения (ТПг), в расчете на год составил 29600 руб.; 2) материальные затраты на производство продукции (Мг) в расчете на год составили 19900 руб.
5. Рассчитать сумму чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства (создания или использования) в расчете на год (ЧПг), если известно, что: 1) объем продукции, произведенной за счет реализации нововведения, в расчете на год, составил 116200 руб. (ТПп); 2) материальные затраты на производство продукции в расчете на год (Мг) составили 70100 руб.; 3) годовая сумма начисленной амортизации по основным фондам, используемым для реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования) составила 11800 руб. (Аг).

Ключи:

1	Примечание: Общая сумма дохода (Доб), полученная за счет производства (Дп), за счет создания (Дс) и за счет использования нововведения (Ди) рассчитывается по формуле: $D_{об} = D_{п} + D_{с} + D_{и}$ 93000 руб.
---	---

2	Примечание: Расчет рентабельности капитальных вложений ($R_{кап.}$), направленных на создание, производство и использование нововведения в расчете на год, рассчитывается по формуле: $R_{кап.} = \frac{Доб}{K_c + K_n + K_{исп}} \times 100\% = 76,35\%$
3	Примечание: прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔH_n) рассчитывается по формуле: $\Delta H_n = H_{nn} - H_o$ 33300 руб.
4	Примечание: расчет суммы добавленной стоимости (чистой продукции), включающей амортизацию ЧП(А) производится в расчете на год по формуле: $ЧП(А) = ТП_r - M_r$ 9700 руб.
5	Примечание: Расчет суммы чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства в расчете на год ($ЧП_r$) осуществляется по формуле: $ЧП_r = ТП_r - M_r - A_r$ 34300 руб.

ОПК – 5.4. Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы использования знаний для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства

Тестовые задания закрытого типа

1. Какое влияние оказывает научно-технический прогресс на окружение организации:

(выберите один верный ответ)

- а) прямой;
- б) косвенный;
- в) побочный;
- г) внутренний

2. Нововведение - это процесс: (выберите один верный ответ)

- а) предоставление фирмой новых услуг;
- б) распространение новой продукции фирмы на рынке;
- в) разработка ноу-хау
- г) внедрение ноу-хау на предприятии.

3. Дайте развернутое определение понятия " нововведение» путем определения аспектов, которые оно включает: (выберите один верный ответ)

- а) прибыльное использование новаций в виде новых технологий, новых типов продукции или услуг;
- б) освоение нового рынка сбыта;
- в) внедрение практически неизвестного метода (средства) организации производства;
- г) производство нового продукта на предприятии

4. Дайте определение понятия " передовой производственной опыт» всех аспектов, которые оно включает (выберите один верный ответ)

- а) совокупность прогрессивных знаний и навыков, воплощенных в технику, технологию, организацию производства, применение которых на других объектах создает соответствующий эффект;
- б) идея, которая доведена до практического применения в рыночных условиях;
- в) не защищены документами и не опубликованы знания, опыт научного, технического, управленческого и иного характера;
- г) опыт приобретенный на предприятии с целью выпуска качественной продукции

5. При экспертизе инновационных проектов финансовым критерием отбора может быть...

(выберите один верный ответ)

- а) издержки производства

- б) сумма вложенных инвестиций в проект
- в) минимум затрат на реализацию проекта
- г) качество продукции

Ключи:

1	Б
2	В
3	А
4	А
5	В

6. Установите соответствие между факторами оценки предприятия и их характеристиками

Факторы оценки предприятия при SWOT-анализе	Характеристика факторов
1. Сильные стороны предприятия	а) быстрый рост рынка
2. Слабые стороны предприятия	б) хорошая репутация у потребителей
3. Возможности предприятия	в) изменение нужд и вкусов покупателей
4. Факторы угрозы	г) наличие устаревшей техники
	д)

Ключ

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. К подсистеме производственной инфраструктуры предприятия относится _____
2. К элементам среды непрямого действия в менеджменте относятся:
3. К внешней среде организации непрямого действия относятся:
4. При росте объемов производства происходит
5. Один из способов организации производства, помогающий эффективно использовать ресурсы и снижать затраты

Ключи

1.	Техническое обслуживание и ремонт основных производственных фондов
2.	Международные события, состояние экономики, НТП, политические факторы
3.	Состояние экономики, изменение в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда.
4.	Снижение затрат производства
5.	внедрение новых технических новшеств и новых технологий

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами использования знаний для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства.

Практические задания:

1. Рассчитать экономию от снижения себестоимости продукции (Эсс) за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год, если известно, что:
 - а) себестоимость продукции (C_{n1}), рассчитанная на объем производства с применением нововведения, но по нормам, установленным до его внедрения составила 3925 тыс. руб.;
 - б) нормативная себестоимость продукции, созданная соответственно с применением нововведения и аналога в расчете на год составила 3561 тыс. руб. (C_{n2}).
2. Рассчитать чистый доход фирмы, созданный за счет реализации нововведения (ЧД) в сфере его производства в расчете на год, если известно, что: 1) доход, полученный за счет реализации нововведения (D_n), в сфере его производства в расчете на год составил 194500 руб.; 2) общая сумма налогов, уплаченных в бюджет и во внебюджетные фонды, в части относящейся к

созданной на основе применения нововведения продукции, в расчете на год составила 106100 руб. (Нн).

3. Рассчитать чистую прибыль фирмы, полученную от реализации нововведения (ЧПн) в сфере его использования в расчете на год, если известно, что: 1) прибыль за счет реализации нововведения (Пн) в сфере его использования в расчете на год составила 3611 тыс. руб.; 2) общая сумма налогов, уплаченных в бюджет и во внебюджетные фонды в части, относящейся к созданной на основе применения нововведения продукции, в расчете на год составила 2018 руб. (Нн).

4. Рассчитать долю (удельный вес) чистого дохода фирмы (Дч.д.) в общей массе дохода, полученного за счет реализации нововведения, в сфере его создания в расчете на год, если известно, что: 1) чистый доход, созданный за счет реализации нововведения (ДЧн), в сфере его создания в расчете на год составил 22350 руб.; 2) доход, полученный за счет реализации нововведения (Дн) в сфере его создания в расчете на год, составил 118950 руб.

5. Рассчитать срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования, исходя из того, что: 1) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства на реализацию нововведения составила 886 тыс. руб. (Кобш); 2) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 205 тыс. руб.; 3) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 5 лет.

Ключи:

1	Примечание: Расчет экономии от снижения себестоимости продукции (Эг.с.) за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год производится по формуле: $\mathcal{E}_{гс} = C_{н1} - C_{н2}$ 364 тыс.руб
2	Примечание. Расчет чистого дохода фирмы, созданного за счет реализации нововведения (ЧД) в сфере его производства в расчете на год производится по формуле: $\text{ЧД} = \text{Дн} - \text{Нн}$ 88400 руб
3	Примечание: Чистая прибыль, полученная от реализации нововведения (ЧПг) в сфере его использования в расчете на год определяется по формуле: $\text{ЧПн} = \text{Пн} - \text{Нн}$ 1593 тыс.руб.
4	Примечание: Доля (удельный вес) чистого дохода (Дч.д.) в общей массе дохода, полученного за счет реализации нововведения в сфере его создания в расчете на год определяется по формуле: $D_{\text{чд}} = \frac{D_{\text{Чн}}}{D_{\text{н}}} \times 100\% = 18,79\%$
5	Примечание: Срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования рассчитывается по формуле: $T_{\text{ок}} = \frac{K_{\text{общ}}}{\text{ЧДн} / T_{\text{п}}} = 21,6$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для зачета

1. Производственный менеджмент в системе управления предприятием.
2. Современная концепция управления предприятием.
3. Предприятие в системе предпринимательской деятельности.
4. Общая характеристика предприятия.
5. Производственная программа предприятия.

6. Производственная мощность предприятия.
7. Конкурентоспособность предприятия.
8. Организационно-правовые формы предприятия.
9. Производственная (операционная) стратегия предприятия.
10. Риски в управлении предприятием.
11. Формирование стратегии продукта.
12. Управление запасами на предприятии.
13. Производственный процесс, понятие и структура.
14. Технологический процесс.
15. Принципы рациональной организации производственного процесса.
16. Организация производственного процесса во времени и пространстве.
17. Производственный цикл, проблемы минимизации.
18. Формы организации и типы производства.
19. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
20. Производственная структура предприятия.
21. Организационная структура управления предприятием
22. Поточные методы организации производства.
23. Виды движения предметов труда.
24. Типы поточных линий.
25. Понятие производственной инфраструктуры.
26. Организация технического обслуживания и ремонта.
27. Инструментальное хозяйство
28. Организация транспортного хозяйства
29. Организация складского хозяйства.
30. Система планов предприятия.
31. Принципы, методы и процедуры разработки планов.
32. Стратегическое производственное планирование.
33. Текущее производственное планирование.
34. Управление закупками производства.
35. Оперативно-календарное планирование.
36. Роль, место, объект и предмет производственного менеджмента в системе управления.
37. Цель и задачи производственного менеджмента.
38. Функции управления производством.
39. Методы и принципы производственного менеджмента.
40. Предприятие как объект производственного менеджмента.
41. Состав и взаимосвязь производственных факторов.
42. Производственная система предприятия.
43. Производственный процесс и его элементы.
44. Особенности развития организации и управления производством до начала и в период научно-технической революции.
45. Производственные операции.
46. Планирование производственных циклов.
47. Комплексная подготовка производства.
48. Выбор производственного процесса.
49. Типы производства.
50. Системы непрерывного производства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых записей, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется. Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ.