

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:34:09
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795abb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«30» ____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент _____ **В.П.Заболотняя**

ассистент _____ **Ю.Ю. Пятница**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н.Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Л.Ю.Нестерова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Патанатомия и судветэкспертиза – дисциплина, изучающая вскрытие, патоморфологические изменения и судебно-ветеринарную экспертизу того или иного заболевания, а также дифференциальную диагностику.

Предметом дисциплины является изучение патоморфологических изменений болезней животных и птиц, постановка предварительного диагноза. В задачу курса входит формирование у студентов современного представления о разнообразии болезней и постановке предварительного диагноза.

Цель дисциплины является обеспечение обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической работе ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.

- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей.

- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характер патологического процесса.

- научить устанавливать причины и механизмы смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.

- научить анализировать качество диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

- научить свободно владеть материалом и методами патологической анатомии, привить навыки в технике вскрытия, оформлении документации, оформлении протоколов вскрытия и судебно-ветеринарных актов и др.

- привить навыки в организации патологоанатомической работы в хозяйствах различного типа и государственных лечебных учреждениях, в отборе и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, в изготовлении патологоанатомических музейных препаратов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.38) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия», «Патологическая физиология».

Дисциплина читается в 6-8 семестрах, поэтому предшествует дисциплинам «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология».

Преподавание курса «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	Знать: - закономерности строения тканей и тела животных, -оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом Уметь: Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти Иметь навыки: -методики сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний - курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер ОПК-5.4 Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Знать: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер Иметь навыки: техники выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти Знать: методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биоматериала, основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для

		ОПК-5.5 Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	проведения лабораторных исследований. Уметь: методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; Иметь навыки: отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. Знать: Основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования. Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней; Иметь навыки: техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.
--	--	---	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	Очно-заочная форма
	всего зач.ед./ часов	объём часов			всего	всего
		6 семестр	7 семестр	8 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед/часов, в том числе	8,5/306	2,5/90	3/108	3/108	-	-
Контактная работа:	144	48	48	48	-	-
Лекции	54	18	18	18	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	90	30	30	30	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-				-	-
Самостоятельная работа, часов	90	6	60	24	-	-
Контроль часов	72	36	-	36	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-	-	+	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (общая патанатомия)		18		30	6
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	2		2	1
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	2		4	1
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	2		6	1
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	4		6	1
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	2		4	1
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	2		4	1
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	2		2	-
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления. Опухоли.	2		2	-
	Раздел 2. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (частная инфекционная патанатомия)	18		30	60
9.	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	2		4	4
10.	Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.	2		2	4
	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	2		4	4
11.	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	2		4	4

12.	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2		2	4
13.	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	2		4	4
14.	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	2		4	6
15.	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции	2		4	6
16.	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2		2	6
	Раздел 3. Судебная ветеринарная экспертиза	18		30	24
17.	Тема 9. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.	2		2	4
18.	Тема 10. Частная судебная ветеринарная экспертиза	16		28	20
Итого		54		90	80
Очно-заочная форма обучения		-	-	-	-
Заочная форма обучения		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (общая патанатомия)

Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.

Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.

Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.

Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.

Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.

Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.

Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.

Раздел 2. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (частная инфекционная патанатомия)

Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.

Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.

Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.

Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).

Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.

Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур

Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз

Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции

Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.

Раздел 3. Судебная ветеринарная экспертиза

Тема 18. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.

Тема 19. Частная судебная ветеринарная экспертиза

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		Очно- заочная форма
		очная	заочная	
Всего		18	-	-
	Раздел 1. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (общая патанатомия)	2	-	-

1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	2	-	-
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	2	-	-
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	2	-	-
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	4	-	-
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	2	-	-
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	2	-	-
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	2	-	-
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления.	2	-	-
	Раздел 2. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (частная инфекционная патанатомия)	18	-	-
9	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	2	-	-
10	Тема 10. Пастереллез млекопитающих и птицы.	2	-	-
11	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллез млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	2	-	-
12	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	2	-	-
13	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2	-	-
14	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	2	-	-
15	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	2	-	-
16	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции	2	-	-
17	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2	-	-
	Раздел 3. Судебная ветеринарная экспертиза	18	-	-
18	Тема 18. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.	2	-	-
19	Тема 19. Частная судебная ветеринарная экспертиза	16	-	-
Итого		54	-	-

4.4. Перечень тем практических работ

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная форма
Всего		90	-	-
	Раздел 1. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (общая патанатомия)	30	-	-
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	2	-	-
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	4	-	-
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	6	-	-
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	6	-	-
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	4	-	-
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	4	-	-
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	2	-	-
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления. Опухоли.	2	-	-
	Раздел 2. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (частная инфекционная патанатомия)	30	-	-
9.	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	4	-	-
10.	Тема 10. Пастереллез млекопитающих и птицы.	2	-	-
11.	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллез млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	4	-	-

12.	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	4	-	-
13.	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2	-	-
14.	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	4	-	-
15.	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	4	-	-
16.	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции	4	-	-
17.	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2	-	-
	Раздел 3. Судебная ветеринарная экспертиза	30	-	-
18.	Тема 18. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.	2	-	-
19.	Тема 19. Частная судебная ветеринарная экспертиза	28	-	-
Итого		90		-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Патологическое проявление мочекаменной болезни у кошек
2.	Патологическое проявление актиномикоза крупного рогатого скота
3.	Патологическое проявление рожи свиней
4.	Патологическое проявление классической чумы свиней
5.	Патологическое проявление травматического ретикулита КРС
6.	Патологическое проявление чумы плотоядных у собак
7.	Патологическое проявление парвовирусного энтерита у собак
8.	Патологическое проявление жировой дистрофии
9.	Патоморфология остеодистрофии телят при их откорме в хозяйстве.
10.	Патоморфология бронхопневмонии телят при их откорме в хозяйстве.
11.	Патоморфология диспепсии телят при их откорме в хозяйстве.

12.	Патоморфология микоплазмоза телят при их откорме в хозяйстве.
13.	Патоморфология колибактериоза телят при их откорме в хозяйстве.
14.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах телят в хозяйстве
15.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах поросят в хозяйстве
16.	Патолого-анатомические изменения при парвовирусном энтерите собак
17.	Патолого-анатомические изменения при аденовирусной инфекции собак
18.	Патолого-анатомические изменения при коронавирусной инфекции кошек
19.	Патолого-анатомические изменения при инфекционном ринотрахеите телят
20.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза и колибактериоза птицы на птицефабрике
21.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика КЧС
22.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика АЧС
23.	Патоморфология и дифференциальная диагностика чумы плотоядных
24.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика калицивирусной инфекции кошек
25.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика у собак чумы плотоядных
26.	Патоморфологические изменения у КРС при стафилококкозе
27.	Патоморфологические изменения у КРС при эхинококкозе
28.	Патоморфологические изменения у КРС при колибактериозе
29.	Патоморфологические изменения у КРС при бронхите
30.	Патоморфологические изменения у КРС при пневмонии
31.	Патоморфологические изменения у КРС при диспепсии

Целью написания курсовой работы является анализ вскрытия трупа, постановка диагноза, освоение и закрепление теоретических знаний по изучаемой дисциплине.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная форма
1.	Раздел 1.	1. Заболотная В.П., Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В., Бойко И.Н., Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины «Танатология» 2022. - 14 с. 2. Заболотная В.П., Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В., Бойко И.Н., Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» 2022. - 35 с. 3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и	6	-	-

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 20.04.2025).			
2.	Раздел 2.	1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 20.04.2025)	60	-	-
3.	Раздел 3.	2. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 20.04.2025).	24	-	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни животных	Деловая игра: моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 07.04.2025).	Эл. ресурс
2.	Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 07.04.2025).	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 07.04.2025).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария : научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ (дата обращения: 07.04.2025).	2019-2025
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ (дата обращения: 07.04.2025).	2018-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Заболотная, В.П. Порядок и методика вскрытия трупов разных видов животных/ Заболотная В.П., Руденко А.Ф., Тресницкая В.А., Германенко М.Н., Марченко Э.В. / Луганск – 2018, 16 с.
2.	Заболотная, В.П. Методы диагностики инфекционных болезней животных/ Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Заболотная В.П., Германенко М.Н., Тресницкая В.А., Павлова А.В., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Заболотная, В.П. Танатология /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 14 с.
4.	Заболотная, В.П. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая

	анатомия» /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 36 с.
5.	Заболотняя В.П. Атрофия и некроз / Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» / А.Ф. Руденко, А.В.Павлова, М.Н.Германенко, Э.В. Марченко, И.Н.Бойко, Ю.Ю. Пятница, А.И.Ковальчук, 2024. - 21 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.04.2025).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.04.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Луганский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сепсис. Сибирская язва. Пастереллезы.
2.	Тема 2. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы
3.	Тема 3. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).
4.	Тема 4. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.
5	Тема 5. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС

6	Тема 6. Вирусные болезни молодняка
7	Тема 7. Лептоспироз с/х животных. ИНАН, ИЭМ. Медленные инфекции.
8	Тема 8. Вирусные болезни птиц (чума, БН, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-109, К-113, К-114)	- экран; 1 принтер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-108)	- 1 компьютер, 1 принтер, сканер; - учебные стенды
5.	Учебная аудитория – секционный зал для вскрытия трупов животных	- комплект оборудования для вскрытия трупов животных
6.	Патологоанатомический музей	- Специализированная мебель; влажные и сухие музейные препараты

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
---	---	--

«Анатомия»	Кафедра анатомии и вет. акушерства	Согласовано
«Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология»	Кафедра физиологии и микробиологии	Согласовано
«Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики»	Кафедра внутренних болезней животных	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
специальность 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - закономерности строения тканей и тела животных, -оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>Зачет экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачет</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Третий этап (высокий)	Иметь навыки: производить общий	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачет</i>

			уровень)	осмотр трупов животных перед вскрытием.	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: техники выполнения посмертного диагностического исследования животных	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>

				с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
		ОПК-5.4 Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биоматериала, основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Третий этап (высокий)	Иметь навыки: отбора и пересылки проб		Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>

			уровень)	патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
		ОПК-5.5 Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	Первый этап (пороговой уровень)	<i>Знать:</i> Основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Уметь:</i> протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>
			Третий этап (высокий уровень)	<i>Иметь навыки:</i> техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.	Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>зачёт</i>
					Тема 1-19	Тесты закрытого типа	<i>экзамен</i>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		общения.			
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного	«Не зачтено»

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				материала дисциплины.	
4	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.3. Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

закономерности строения тканей и тела животных,

-оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом

Тестовые задания закрытого типа

1. Окочение трупа это (выберите один правильный ответ):

- а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
- б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
- в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
- г) эритролиз и выходение гемолизированной крови из сосудов

2. Достоверные признаки смерти (выберите два правильных ответа):

- а) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
- б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
- в) трупный аутолиз
- г) трупные пятна

3. Танатология – это (выберите один правильный ответ):

- а) учение о жизни животного
- б) учение о смерти животного
- в) учение о вскрытии трупов животных
- г) наука о посмертных изменениях

4. Пятна Ляйше - это (выберите два правильных ответа):

- а) помутнение роговицы
- б) трупные пятна
- в) посмертное охлаждение
- г) частичное трупное высыхание
- д) желто-бурые участки высыхания на конъюнктиве глаз

5. К поздним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответа):

- а) гниение
- б) мумификация
- в) трупное окочение
- г) трупное высыхание
- д) трупный аутолиз

Ключи

1.	а
2.	вг

3.	б
4.	гд
5.	аб

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Сальмонеллез	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - Собрать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В какой классификации выделяют стафилококковый, синегнойный сепсис...
2. Патоморфологические признаки сибирки
3. Патологоанатомические изменения при остром течении АЧС
4. Хроническое течение рожи характеризуется
5. Лимфоузлы на вскрытии при остром течении КЧС

Ключи

1.	по этиологическому фактору
2.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
3.	гиперемическая спленомегалия (увеличение селезенки), гиперемизированные лимфоузлы
4.	эндокардиты и артриты
5.	геморрагически воспалены, мраморны на разрезе

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. В лабораторию при подозрении на злокачественный отек отправляют:
3. Определите какие органы чаще всего поражаются при пастереллезе:

4. Укажите правильную очередность стадий развития оспенного процесса:
5. Патологоанатомические изменения при хроническом течении АЧС:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Экссудат, кусочки мышц
3.	Легкие
4.	Розеола, папула, везикула, пустула, короста
5.	Некроз языка, миндалин, легких

ОПК – 5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1

Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а) Извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б) Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в) Извлечение каждого органа по отдельности
- г) Отделение мягких тканей от костей
- д) Удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) В тамбуре животноводческого помещения
- б) Клиника, где идет прием животных
- в) На месте гибели животных
- г) В изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д) На пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) Содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б) Устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в) Дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы

- г) Устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д) Обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а) По личной инициативе
- б) По приказу директора
- в) По распоряжению администрации района (города, края)
- г) По письменному предписанию следственных органов
- д) По распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а) Сразу после смерти животного
- б) Через сутки после смерти животного
- в) Через 18-20 часов после смерти животного
- г) Через 2-4 часа после смерти животного
- д) Через 5-6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Эмкар	а) отит
2. Колибактериоз	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярная болезнь	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком

2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Брадзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:

техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней:
2. Какой можно предположить диагноз? На лугу нашли сильно вздутый труп лошади. Она принадлежала фермеру, который рассказал, что днем раньше заметил рану и после диффузный отек мошонки и не предпринял никаких действий.
3. Определите патологоанатомические изменения при КЧС, осложненной сальмонеллезом:
4. Установите резервуаром какого заболевания являются дикие кустарниковые и бородавочниковые свиньи:
5. Определите, как инфекционную энтеротоксемию дифференцируют от брадзота и эмкара

Ключи

1.	Заглочные лимфатические узлы
2.	Злокачественный отек
3.	Дифтеритический колит и тифлит
4.	Африканская чума свиней
5.	При энтеротоксемии наблюдается энтерит, мягкая почка, может быть хроническое течение

ОПК-5.4

Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биоматериала, основы и принципы отбора

и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Тестовые задания открытого типа

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики колибактериоза:
2. В лабораторию при подозрении на эмфизематозный карбункул отправляют:
3. Определите какие органы чаще всего поражаются при сальмонеллезе:
4. Укажите правильную очередность стадий развития оспенного процесса:
5. Патологоанатомические изменения при остром течении КЧС:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Экссудат, кусочки мышц
3.	Кишечник
4.	Розеола, папула, везикула, пустула, короста
5.	Инфаркты селезенки, гиперемизированные лимфоузлы, мраморность на разрезе

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите по решению каких органов осуществляется эксгумация трупов и органов животных
2. Назовите какие методы исследования эксгумированного патматериала применяют в судебно-ветеринарной экспертизе?
3. Назовите какие посмертные признаки будут у эксгумированного трупа через 4 дня?
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите в каких случаях проводят эксгумацию трупов и органов животных в судебно-ветеринарной практике?

1. Ключи

1.	Следственных органов
2.	Бактериологический, вирусологический, гистологический, химикотоксикологический
3.	Гниение
4.	Белые полосы некроза на сердце у молодняка
5.	При подозрении на бешенство

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

навыками отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от КРС:

2. Какой можно предположить диагноз? На лугу нашли сильно вздутый труп лошади. Она принадлежала фермеру, который рассказал, что днем раньше заметил рану и после диффузный отек мошонки и не предпринял никаких действий.
3. Определите патологоанатомические изменения при КЧС, осложненной патереллезом:
4. Опишите селезенку при лимфоидном лейкозе КРС:
5. Определите патологоанатомические изменения при лейкозе кур:

Ключи

1.	Толстый мазок крови или ухо с перевязанными концами лигатурой.
2.	Злокачественный отек
3.	Крупозная пневмония
4.	Увеличена, бурого цвета, паренхима выбухает на разрезе
5.	Новообразования в печени, селезенке, почках, яичнике

ОПК-5.5

Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

Основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Охлаждение трупа это (выберите один правильный ответ):
 - а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
 - б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
 - в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
 - г) эритролиз и выход гемолизированной крови из сосудов
2. Вероятные признаки смерти (выберите несколько два ответов):
 - а) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
 - б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
 - в) частичное трупное высыхание
 - г) трупные пятна
3. Перечислите причины скоропостижной смерти животных (выберите два правильных ответов):
 - а) шок
 - б) тромбоз
 - в) сахарный диабет
 - г) смерть в замкнутом пространстве
4. Извлечение трупа или органов из почвы (выберите один правильный ответ):
 - а) эксгумация
 - б) странгуляция
 - в) экспирация
 - г) инспирация
 - д) обтурация
5. К ранним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответов):
 - а) гниение

- б) мумификация
- в) трупное окоченение
- г) охлаждение трупа

Ключи

1.	б
2.	аб
3.	абв
4.	а
5.	вг

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Злокачественный отек	а) орхит
2. Стрептококкоз	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярный стоматит	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение, что такое протокол патологоанатомического вскрытия:
3. Может ли судебный эксперт не проводить вскрытие трупа животного?
4. Патоморфологические признаки сибирки
5. Патологоанатомические изменения при остром течении АЧС
6. Острое течение рожи характеризуется

Ключи

1.	основной ветеринарно-врачебный документ о причинах смерти животного
2.	может, в случае подозрения на особоопасное заболевание, при котором вскрытие запрещено, что должно подтверждаться соответствующим документом
3.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
4.	гиперемическая спленомегалия (увеличение и гиперемия селезенки), гиперемизированные лимфоузлы
5.	на коже эритема, селезенка увеличена, красно-вишневого цвета, лимфоузлы увеличены, диффузно окрашенные в фиолетово-красный цвет

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики пастереллёза:
2. В лабораторию при подозрении на бродзот отправляют:
3. Определите ацинозную пневмонию при туберкулезе:
4. Укажите, что представляет собой полный первичный комплекс при туберкулезе:
5. Установите хроническое течение туберкулеза у птицы на вскрытии

Ключи

1.	Легкие, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Пораженный участок кишечника с содержимым
3.	Характеризуется очажками, ограниченными ацинусами
4.	Одновременное поражение органа и регионального лимфатического узла
5.	Некрозы в паренхиматозных органах

Вопросы для зачета

1. Организация патологоанатомической диагностики
2. Вскрытие трупа мелких животных
3. Оформление протокола вскрытия.
4. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
5. Посмертные изменения и их судебное значение
6. Правила оформления документов при страховании животных
7. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
8. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
9. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
10. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
11. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
12. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
13. Порядок сбора, упаковки и исследования вещественных доказательств.
14. Судебная экспертиза трупов животных, её цель и задачи.
15. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация.
16. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
17. Судебная экспертиза в случае смерти животных вследствие голодания.
18. Судебная экспертиза эксгумированного трупа.
19. Экспертиза в случае механических повреждений.
20. Экспертиза в случае гибели животных от скармливания газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).
21. Экспертиза в случае гибели животных от неправильной эксплуатации.
22. Экспертиза в случае смерти в условиях гипотермии (замерзания).
23. Экспертиза в случае смерти в условиях гипертермии (солнечный, тепловой удар, перегревание).

24. Экспертиза животных, при инфекционной и инвазионной патологии.
25. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).
26. Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
27. Экспертиза в случае скоропостижной смерти (шок, кровоизлияние в мозг, инфаркт сердца, разрывы сосудов и внутренних органов).
28. Экспертиза в случае гибели животных от влияния радиации.
29. Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
30. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.

Вопросы к экзамену

1. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
2. Объемные изменения легких, их патоморфологическая характеристика.
3. Специфические и неспецифические пневмонии, их патоморфологическая характеристика.
4. Патоморфологическая характеристика наиболее часто встречающихся болезней сердца невоспалительной природы.
5. Воспалительные заболевания сердца, их патоморфологическая характеристика.
6. Болезни пищевода, желудка и кишечника невоспалительной природы. Патоморфологическая характеристика острого расширения рубца.
7. Воспалительные заболевания желудка и кишечника, их патоморфологическая характеристика.
8. Болезни брюшины, их патоморфологическая характеристика.
9. Патоморфологическая характеристика болезней поджелудочной железы.
10. Болезни центральной нервной системы невоспалительной природы, их патоморфологическая характеристика.
11. Патоморфология заболеваний центральной нервной системы воспалительной природы.
12. Нефрозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
13. Нефриты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
14. Гепатозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
15. Гепатиты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
16. Метриты, их патоморфологическая характеристика.
17. Маститы. Патоморфологическая характеристика.
18. Болезни сосудов и селезенки, их патоморфологическая характеристика.
19. Болезни новорожденных, их патоморфологическая характеристика.
20. Кетозы, их патоморфологическая характеристика.
21. Циррозы. Патоморфологическая характеристика.
22. Радиационная патология. Патоморфология лучевой болезни.
23. Гемобластозы крупного рогатого скота. Патоморфологическая характеристика.
24. Гемобластозы птиц. Патоморфологическая характеристика лимфоидного лейкоза и болезни Марека.
25. Гиповитаминозы. Патоморфологическая характеристика.
26. Патоморфологическая характеристика отравлений хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями.
27. Отравления нитратами, мочевиной, их патоморфологическая характеристика.

28. Отравление поваренной солью. Патоморфологическая характеристика.
29. Патоморфология беломышечной болезни.
30. Микроэлементозы. Патоморфологическая характеристика.
31. Алиментарная анемия, дистрофия: этиология, патоморфологическая характеристика.
32. Сепсис: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфология.
33. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
34. Рожь свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
35. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота: определение, этиология, патоморфологические изменения.
36. Пастереллез птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
37. Сальмонеллезы млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
38. Пуллороз цыплят: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
39. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
40. Патоморфология некробактериоза.
41. Листерия: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
42. Туберкулез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
43. Патоморфология сапа.
44. Паратуберкулез: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
45. Бруцеллез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов животных.
46. Лептоспироз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
47. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
48. Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
49. Чума плотоядных: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
50. Чума птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
51. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
52. Оспа млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
53. Оспа птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
54. Бешенство: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
55. Болезнь Ауески: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
56. Ящур: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
57. Вирусные гастроэнтериты: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
58. Определение и значение предмета судебной ветеринарии.
59. Экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы.
60. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Темы курсовых работ

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Патологическое проявление мочекаменной болезни у кошек

2.	Патологическое проявление актиномикоза крупного рогатого скота
3.	Патологическое проявление рожи свиней
4.	Патологическое проявление классической чумы свиней
5.	Патологическое проявление травматического ретикулита КРС
6.	Патологическое проявление чумы плотоядных у собак
7.	Патологическое проявление парвовирусного энтерита у собак
8.	Патологическое проявление жировой дистрофии
9.	Патоморфология остеодистрофии телят при их откорме в хозяйстве.
10.	Патоморфология бронхопневмонии телят при их откорме в хозяйстве.
11.	Патоморфология диспепсии телят при их откорме в хозяйстве.
12.	Патоморфология микоплазмоза телят при их откорме в хозяйстве.
13.	Патоморфология колибактериоза телят при их откорме в хозяйстве.
14.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах телят в хозяйстве
15.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах поросят в хозяйстве
16.	Патолого-анатомические изменения при парвовирусном энтерите собак
17.	Патолого-анатомические изменения при аденовирусной инфекции собак
18.	Патолого-анатомические изменения при коронавирусной инфекции кошек
19.	Патолого-анатомические изменения при инфекционном ринотрахеите телят
20.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза и колибактериоза птицы на птицефабрике
21.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика КЧС
22.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика АЧС
23.	Патоморфология и дифференциальная диагностика чумы плотоядных
24.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика калицивирусной инфекции кошек
25.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика у собак чумы плотоядных
26.	Патоморфологические изменения у КРС при стафилококкозе
27.	Патоморфологические изменения у КРС при эхинококкозе
28.	Патоморфологические изменения у КРС при колибактериозе
29.	Патоморфологические изменения у КРС при бронхите
30.	Патоморфологические изменения у КРС при пневмонии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.