

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 22.12.2025 10:57:11

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Соколенко Н.М.

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика и управление предприятий АПК»
для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Экология в сельском хозяйстве и промышленности

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент, доцент
кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **Ю.В. Листопадова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от «14» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 9 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы** _____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические основы и практические навыки в области управления агропредприятием, разработки экономически эффективных производственных и финансовых решений для обеспечения эффективности сельскохозяйственного предприятия в рыночной экономике.

Цель дисциплины - изучение теоретических основ экономики в АПК на уровне отдельных предприятий и отраслей для эффективного управления экономическими системами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы развития аграрного сектора и сельского хозяйства в системе национальной экономики в условиях формирования рыночных отношений;
- усвоение современной экономической терминологии и понятийного аппарата;
- углубить знания студентов об экономике, организации, управлении предприятиями, отраслями, комплексами;
- изучить систему формирования и функционирования продовольственных рынков, их государственное регулирование;
- сформировать знания о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета.
- выработать способность принимать управленческие решения по управлению предприятиями АПК в различных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика и управление предприятий АПК» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Психология социального воздействия».

Дисциплина читается в 6 семестре и поэтому предшествует дисциплине «Экономика природопользования».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	<p align="center">Знать:</p> <p>теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности;</p> <p>направления формирования экономического механизма природопользования.</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользованием в организации;</p> <p>оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Иметь навыки:</p> <p>использования теоретических основ в области экономики и управления предприятиями АПК; оценки экологических последствий применения современных технологий</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам		
		всего	-	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	8	-
- лекции	10	10	2	-
- практические (семинарские) занятия	14	14	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях	4	6	-	20
1.	Тема 1.Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	1	2	-	8
2.	Тема 2.Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	1	2	-	6
3.	Тема 3.Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	2	-	6
	Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	6	8	-	28
4.	Тема 4.Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	1	2	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	1	2	-	8
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2	-	6
7.	Тема 7. Прибыль и рентабельность предприятия	2	2	-	6
	Всего	10	14	-	48

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях	2	2	-	28
1.	Тема 1.Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	-	1	-	10
2.	Тема 2.Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	-	-	-	10
3.	Тема 3.Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	-	1	-	8
	Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	-	4	-	36
4.	Тема 4.Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	-	1	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	-	1	-	10
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	1	-	8
7.	Тема 7. Прибыль и рентабельность предприятия	-	1	-	10
Всего		2	6	-	64
Очно-заочная форма обучения					
		-	-	-	-

4.2.Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях

Тема 1. Агропромышленный комплекс России. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства

Понятие и основные характеристики «экономики» и «управления». Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса. Государственное регулирование АПК.

Тема 2. Экономика и управление природопользованием организаций

Эколого-экономические основы природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки производства. Особенности формирования и развития экологического менеджмента. Значение управления природопользованием. Направления формирования экономического механизма природопользования

Тема 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК

Управление в государственных унитарных предприятиях. Управление в хозяйственных товариществах и обществах. Управление в производственных кооперативах. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями

Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК

Тема 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности

Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия. Производственные и экономические ресурсы сельскохозяйственных предприятий

Тема 5. Труд и его эффективность

Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве. Персонал организаций: сущность, состав, структура, классификация. Показатели трудообеспеченности и эффективности использования персонала в организациях АПК.

Факторы и резервы роста производительности труда. Внутрифирменное управление.

Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию

Экономическое содержание, виды и классификация затрат. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели. Планирование себестоимости продукции. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

Тема 7. Прибыль и рентабельность предприятия

Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Планирование прибыли на предприятии. Максимизация прибыли. Виды и показатели рентабельности деятельности предприятия.

4.2. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях	4	2	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	1	-	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	1	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	-	-
	Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	6	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	1	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Труд и его эффективность	1	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Прибыль и рентабельность предприятия	2	-	-
Всего		10	2	-

4.3. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практических занятий (семинаров)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях	6	2	-
1	Тема практического занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	2	1	-
2	Тема практического занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	-	-
3	Тема практического занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	1	-
	Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	8	4	-
4	Тема практического занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	2	1	-
5	Тема практического занятия 5. Труд и его эффективность	2	1	-
6	Тема практического занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	1	-
7	Тема практического занятия 7. Прибыль и рентабельность предприятия	2	1	-
Всего		14	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройдённого материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		очная
			заочная	очно- заочная	
	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		20	28	-
1.	Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства Понятие и основные характеристики «экономики» и «управления». Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.	1. Шутьков, А. А. Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика: монография / А. А. Шутьков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 389 с. - ISBN 978-5-394-04707-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084350 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай. – Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	8	10	-
2.	Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций) Эколого-экономические основы природопользования.	Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов, Н. В. Шмелева. - Москва : ИД МИСиС, 2007. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1281198 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	10	-

			Объём, ч		
	Экономическая оценка природных ресурсов. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды				
№ п/п	Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК Том 1 Управление в самостоятельной работе государственных унитарных предприятиях, хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах, крестьянских (фермерских) хозяйствах и их ассоциациях	1.Воронин, Б. А. Организационно-правовые формы хозяйствования в аграрном предпринимательстве 2020. [электронный ресурс] Режим доступа: https://repository.urgau.ru/images/Monografii/Org_prav_form_2020.pdf Учебно-методическое обеспечение 2. Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
3.	Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования		28	36	-
4.	Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности Основные фонды, оборотные средства сельскохозяйственного предприятия. Производственные и экономические ресурсы	1. Шутьков, А. А. Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика: монография / А. А. Шутьков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 389 с. - ISBN 978-5-394-04707-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084350 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке. 3. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.–	8	8	-

№ п/п	Тема	Объём, ч			
	самостоятельной работы	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Г. Белинского			
5.	Труд и его эффективность Трудовые ресурсы и их роль как фактора производства. Показатели использования трудовых ресурсов и нормирование труда	агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	8	10	-
6.	Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию Понятия и виды себестоимости продукции. Классификация затрат, относимых на себестоимость	1. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	6	8	-
	Прибыль и рентабельность предприятия Прибыль предприятия, сущность формирование. Планирование прибыли на предприятии. Виды и показатели рентабельности деятельности предприятия	1. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	6	10	-
Всего		48	64	-	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Государственное регулирование АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Внутрифирменное управление	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чу-гай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	10, электронный ресурс
2.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / ред.: Р. Г. Ахметов, Ю. В. Чутчева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 425 с.	30, электронный ресурс
3.	Шутьев, А. А. Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика : монография / А. А. Шутьев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 389 с. - ISBN 978-5-394-04707-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084350 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	2. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов, Н. В. Шмелева. - Москва : ИД МИСиС, 2007. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1281198 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Быстрова Т. С. Организация и управление в АПК: практикум/ М.Н. Шевченко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь и др. – Белгород: Изд-во БелГАУ, 2022. – 140 с.
2.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чу-гай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел- ГАУ, 2022 – 192 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 13.02.2025).
2.	ЭБС znanium. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/wide-search?submitted=1&insubscribe=0&title (дата обращения: 13.02.2025).
3.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 13.02.2025).
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 13.02.2025).
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 13.02.2025).
6.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 13.02.2025).
7.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 13.02.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-102 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол-парта – 15 шт., стулья – 14 шт., демонстрационные материалы (стенды и плакаты.), учебно-методическая литература
2.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол однотумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Экологии и природопользования	Согласовано
«Психология социального воздействия»	Философии, истории и педагогики	Согласовано
«Экономика природопользования»	Экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятий АПК»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в сельском хозяйстве и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Тесты закрытого типа	зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования теоретических основ в области экономики и управления предприятиями АПК; оценки экологических последствий применения современных технологий	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Практические задания	зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименов ание оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий В тесте выполнено более 75-89% заданий В тесте выполнено 60-74% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные. Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. Ответы не представлены.	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименов ание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p> <p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p> <p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	<p>Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.</p> <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.</p>	<p>«Зачтено»</p> <p>«Не зачтено»</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-5. Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5.4. Способность управлять природопользованием в организации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий (выберите один вариант ответа)
а) управления
б) внедрения
в) функционирования
г) регулирования

2. Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется...(выберите один вариант ответа)
а) экономика природопользования
б) экономическая теория
в) экология
г) агроменеджмент

3. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...(выберите один вариант ответа)
а) стабильность цен
б) многообразие форм собственности
в) постоянный рост объемов производства
г) упорядоченное распределение финансовых средств

4. Все виды финансовых и материальных ресурсов, а также имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые с целью получения прибыли или социального эффекта, называются...(выберите один вариант ответа)
а) инновации
б) предпринимательство
в) инвестиции
г) бизнес

5. Показателем экономической эффективности работы АПК служит...(выберите один вариант ответа)

- а) уровень рентабельности
- б) эффективность использования имеющихся ресурсов.
- в) степень рационального использования электроэнергии и топливно-смазочных материалов.
- г) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочтите текст и установите соответствие

Существуют понятия, характеризующие экономику потребителя.

Соотнесите указанные понятия, характеризующие экономику потребителя с их определениями.

<i>Понятия, характеризующие экономику потребителя</i>	<i>Определение понятий, характеризующих экономику потребителя</i>
1. Доход	а) выраженные в денежной форме затраты
2. Расход	б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями
3. Налог	в) денежная помощь государства лицам находящимся в тяжёлом экономическом положении
4. Пособие	г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности
	д) это общественные отношения в рамках принадлежности, раздела и передела объектов собственности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите методы управления природопользованием.
2. Объясните понятие «собственный капитал предприятия».
3. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал?
4. Дайте определение организационно-правовой формы субъектов хозяйствования.
5. Назовите составляющие себестоимости продукции.

Ключи

1.	Методы управления природопользованием: юридические, административные, экономические.
2.	Под собственным капиталом понимают часть авансированного капитала, которая сформирована за счет разных источников, является собственностью предприятия и количественно определяется как разница между его активами и обязательствами (заемным капиталом).
3.	Организационно-правовая форма субъектов хозяйствования - это способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу.
4.	Под организационно-правовой формой субъектов хозяйствования понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально-технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.
5.	Составляющие себестоимости продукции: производственные расходы (на сырьё, материалы, труд, энергию и амортизацию оборудования) и коммерческие расходы (на маркетинг, продажи, административные расходы и логистику).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования теоретических основ в области экономики и управления предприятиями АПК; оценки экологических последствий применения современных технологий

Практические задания:

1. Определите, какое производство считается эффективным? Объясните, что означает Парето - эффективное размещение ресурсов.
2. Определите, с помощью каких ресурсов осуществляется производство сельскохозяйственной продукции.
3. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
4. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
5. Определите в чем отличие между выручкой, доходом и прибылью.

Ключи

1.	Эффективное производство – это такое производство, которое приносит высокий доход с минимальными вложениями, при этом товары востребованы на рынке и выпускаются в срок в необходимых объемах. Парето-эффективное распределение благ - такое распределение благ, при котором невозможно улучшить чье-либо благосостояние (посредством перераспределения) без ущерба для благосостояния другого лица.
2.	Производство сельскохозяйственной продукции осуществляется с помощью земельных, материально-технических (материальных), трудовых, финансовых ресурсов.
3.	Цена земельного участка: $60000 * 100\% / 10 = 600$ тыс. ден. ед.
4.	$3 / (1,5 \times 2) = 1$, т.е. производительность труда осталась прежней.
5.	Доход — это все деньги, которые поступили на счёт компании. Выручка — часть дохода: только те деньги, которые компания заработала за основную деятельность. Прибыль — разница между всеми доходами и расходами компании.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе.
2. Состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса.
4. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.
5. Эколого-экономические основы природопользования.
6. Экологические издержки производства.
7. Направления формирования экономического механизма природопользования
8. Управление в государственных унитарных предприятиях.
9. Управление в хозяйственных товариществах и обществах.
10. Управление в производственных кооперативах.
11. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями
12. Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
13. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве.
14. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.
15. Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве.
16. Персонал организации: сущность, состав, структура, классификация.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели.
19. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.
20. Классификация затрат, относимых на себестоимость.
21. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
22. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
23. Планирование прибыли на предприятии.
24. Максимизация прибыли.
25. Виды и показатели рентабельности деятельности предприятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.