

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 27.08.2025 15:03:47  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета  
землеустройства и кадастров  
Бреус Р.В. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Организация экомониторинга в системе землепользования и  
землеустройства»  
для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 945.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат географических наук, доцент \_\_\_\_\_ **В.А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 22.05.2023 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **Е.В. Богданов**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **И.Д. Заруцкий**

## **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цели: формирование у обучающихся методологических и методических навыков работы по экомониторингу земель, рационального использования и охраны земель. подготовка магистров, способных разрабатывать комплексные научные обоснования комплексных научных концепций и проектных решений, применять современные исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, экологические и технологические условия, а также интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде универсальных проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной и научной деятельности связанной с территориальным планированием и градостроительным развитием территории.

Задачи:

- формирование понятий о современных требованиях по экомониторингу земель и организации рационального использования земель и их охраны, методах моделирования и конструирования агроландшафтов;
- освоение навыков применения методики наблюдения за использованием земельных ресурсов, выполнения плановых мероприятий разрабатываемых в рамках схемы территориального планирования;
- получение компетенций по использованию земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по территориальному планированию
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать земельного и градостроительного методики прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Организация экомониторинга в системе землеустройства»

относится к дисциплинам части, формируемые участниками образовательных отношений (Б1.В.09) вариативной части профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина:

1. Современные проблемы землеустройства
2. Зонирование территории

### **1.3 Требования к предварительной подготовке обучающихся**

Знать: общие сведения по правовому обеспечению профессиональной деятельности; навыки управления информацией;

уметь: осуществлять поиск информации на официальных сайтах и в правовых системах; организовывать и планировать исследования;

владеть: нормативно-правовой базой в области земельно-имущественных отношений; базовыми исследовательскими навыками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

| Коды компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|---|--|
| ПК-4             | Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию | ПК-4.1 – Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий числе и создания трехмерных моделей временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | уметь: выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;<br><br>владеть: навыками использования современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ   | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|-------------|------------------------|
|  | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|  |                      | 1 семестр   | 1 семестр              |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 2/72                 | 2/72        | 2/72                   |
| Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятия) всего, в т.ч. | 32                   | 24          | 8                      |
| Аудиторная работа:   |                      |             |                        |
| Лекции   | 16                   | 12          | 4                      |
| Практические занятия   | 16                   | 12          | 4                      |
| Лабораторные работы  | -                    | -           | -                      |
| Другие виды аудиторных занятий   | -                    | -           | -                      |
| Предэкзаменационные консультации   | -                    | -           | -                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, час  | 112                  | 48          | 64                     |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)                                    | зачет                | зачет       | зачет                  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| Раздел дисциплины  | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|--|---|----|----|----|----|
| очная форма обучения                                       |   |    |    |    |    |
| Модуль 1. «Моделирование и конструирование агроландшафтов» | 4 | -  | 4  | -  | 14 |
| Модуль 2. «Территориальное планирование»                   | 8 | -  | 8  | -  | 34 |

|  |    |   |    |   |    |
|--|----|---|----|---|----|
| Итого:   | 12 | - | 12 | - | 48 |
| заочная форма обучения   |    |   |    |   |    |
| Модуль 1. «Теоретические основы планирования использования земель» | 2  | - | 2  | - | 16 |
| Модуль 2. «Территориальное планирование»                           | 2  | - | 2  | - | 48 |
| Итого:   | 4  | - | 4  | - | 64 |

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

Модуль 1. «Теоретические основы ландшафтного планирования»

Тема 1. Схема землеустройства административного - района, как основная часть прогнозных разработок.

Понятие содержание и виды планирования.

Целевые комплексные программы.

Иерархическая система землеустройства.

Генеральная схема землеустройства РФ

Схема землеустройства субъекта РФ.

Тема 2. Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование.

Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.

Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.

Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.

Модуль 2. «Территориальное планирование».

Тема 3. Определение перспективной численности населения в районе.

Современные демографические проблемы РФ.

Методы определения перспективной численности населения в районе.

Итоги последней переписи населения.

Тема 4. Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования.

Значение развития промышленности в районе.

Развитие АПК и его территориальная структура.

Территориально-производственные комплексы в схемах землеустройства.

Определение состава и мощности перерабатывающих предприятий.

Тема 5. Межотраслевое перераспределение земель.

Предоставление, отвод и изъятие земель для несельскохозяйственных целей.

Принципы межотраслевого перераспределения земель.

Особенности формирования землепользований и земельных участков для различных целей.

Методика расчета ущерба сельскохозяйственного производства связи с изъятием земель для несельскохозяйственных нужд.

Тема 6. Схемы территориального планирования.

Понятие территориального планирования.

Виды схем территориального планирования.

Составные части схемы

территориального планирования.

Предоставление, отвод и изъятие земель для несельскохозяйственных целей.

Принципы межотраслевого перераспределения земель.

Особенности формирования землепользований и земельных участков для различных целей.

Методика расчета ущерба сельскохозяйственного производства связи с изъятием земель для несельскохозяйственных нужд

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции   | Объём, ч       |         |
|-------|---|----------------|---------|
|       |   | форма обучения |         |
|       |   | очная          | заочная |
| 1.    | Схема землеустройства административного - района, как основная часть прогнозных разработок        | 2              | 0,5     |
| 2.    | Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование                          | 2              | 1       |
| 3.    | Определение перспективной численности населения в районе. Современные демографические проблемы РФ | 2              | 0,5     |
| 4.    | Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования   | 2              | 0,5     |
| 5.    | Межотраслевое перераспределение земель  | 2              | 0,5     |
| 6.    | Схемы территориального планирования   | 2              | 1       |
|       | Итого   | 12             | 4       |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Тема практического занятия  | Объём, ч       |         |
|-------|---|----------------|---------|
|       |   | форма обучения |         |
|       |   | очная          | заочная |
| 1.    | Схема землеустройства административного - района, как основная часть прогнозных разработок        | 2              | 0,5     |
| 2.    | Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование                          | 2              | 0,5     |
| 3.    | Определение перспективной численности населения в районе. Современные демографические проблемы РФ | 2              | 0,5     |
| 4.    | Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования   | 2              | 0,5     |
| 5.    | Межотраслевое перераспределение земель  | 2              | 1,0     |
| 6.    | Схемы территориального планирования   | 2              | 1,0     |
|       | Итого   | 12             | 4       |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся следует закрепить пройденный материал в процессе:

1. Изучение учебной и нормативной литературы, лекций;
2. Решения тестовых заданий для самостоятельной работы;
3. Подготовка к каждой теме практических занятий.

Для подготовки к конкретным темам занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)** - не предусмотрены учебным планом.

**4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ.** Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение  | Объем, ч             |                        |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|
|       |   |  | Форма обучения       |                        |
|       |   |  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1.    | Схема землеустройства административного района, как основная часть прогнозных разработок          | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. | 8                    | 10                     |
| 2.    | Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование                          | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. | 8                    | 10                     |
| 3.    | Определение перспективной численности населения в районе. Современные демографические проблемы РФ | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. | 8                    | 10                     |
| 4.    | Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования   | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. | 8                    | 12                     |
| 5.    | Межотраслевое перераспределение земель  | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. | 8                    | 10                     |
| 6.    | Схемы территориального планирования   | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. | 8                    | 12                     |
| Всего |   |  | 48                   | 64                     |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия  | Интерактивный метод  | Объём, ч |
|-------|---------------|---|----------------------|----------|
| 1     | Лекция        | Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование                        | Интерактивная лекция | 2        |
| 2     | Лекция        | Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования | Интерактивная лекция | 2        |
| Всего |               |   |                      | 4        |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа) приложение ФОС в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература

| № пп | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Колво экз. в библи. |
|------|--|---------------------|
| 1    | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.   | 12                  |
| 2    | Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.   | 10                  |
| 3    | Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 496 с.  | 9                   |
| 4    | Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111895">https://e.lanbook.com/book/111895</a> | Эл.рес.             |

### 6.1.2 Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1     | Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111895">https://e.lanbook.com/book/111895</a> | 3                    |
| 2     | Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a>                                 | Эл.рес.              |
| 3     | Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a>                                 | Эл.рес.              |
| 4     | Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a>                                 | Эл.рес.              |

### 6.1.3 Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий  |
|-------|---|
| 1.    | Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <a href="http://bit.do/eziSn">http://bit.do/eziSn</a> |
| 2.    | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005   |
| 3     | Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <a href="http://bit.do/eziSn">http://bit.do/eziSn</a> |
| 4     | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <a href="http://bit.do/eziTt">http://bit.do/eziTt</a>   |

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1     | История земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" для очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Ершова, И. В. Яурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 444 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . | Эл.рес.              |

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа  |
|-------|---|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2022).  |
| 2.    | Презентация на тему "Основы землепользования и землеустройства" <a href="https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828">https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828</a> (дата обращения: 20.08.2022). |
| 3.    | Презентация на тему «Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра» <a href="https://ppt-online.org/118435">https://ppt-online.org/118435</a> (дата обращения: 30.08.2022).  |

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

| № п/п | Вид учебного занятия   | Наименование программного обеспечения   | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|------------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                        |   | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекции                 | OpenOffice,<br>Программы для просмотра файлов Adobe Reader<br>Браузеры Google Chrome/ Mozilla Firefox / Internet Explorer | -                                | +            | +         |
| 2     | Практические           | Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle   | +                                | -            | +         |
| 3     | Промежуточный контроль | Система компьютерного тестирования Moodle   | +                                | -            | -         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.**

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.**

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|---|---|
| 1     | ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики | Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт. |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Зав. кафедрой            |
|---|---|--|--------------------------|
| Основы землеустройства                                      | Кафедра землеустройства                     | согласовано  | Попытченко Л.М.<br>_____ |



