

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 28.08.2025 14:36:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОПД.03 Информационные технологии
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.
Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 Информационные технологии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Информационные технологии по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.03 Информационные технологии относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОПД.03 Информационные технологии является освоение содержания предмета Информационные технологии достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- базовые и прикладные информационные технологии
- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 Информационные технологии

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.3	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОПД.03 Информационные технологии

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	41
практические занятия	65
Самостоятельная работа обучающегося	46
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	154

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.03 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	70	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.3
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды. Антивирусное ПО. Назначение.	20	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Виды. Компьютерные сети. Локальные и глобальные. Работа со стилями. Создание стиля Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок. Оформление документа. Создание титульного листа.	30	
	Самостоятельная работа обучающихся Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков.	20	
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание учебного материала	82	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.3
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы). Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы). Понятие компьютерной графики. Создание списка литературы. Страницы и разделы документа. Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц.	21	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в	35	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	многофункциональном графическом редакторе. Работа с научными формулами. Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений Оформление итогов и создание сводных таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерные телекоммуникации. Глобальные компьютерные сети. Современная структура сети. Разработка презентации: макеты оформления и разметки. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.	26	
Всего: из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет экзамен		154 65 41 46 2 -	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики, информационных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Эффективность преподавания курса Информационных технологий зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Информационные технологии / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – Москва: Академия, 2021. – 240 с.

Основные электронные издания

2. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / Е.В. Михеева, О.И. — Москва: Академия, 2021. — 288 с.

4. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с. - ISBN 978-985-503-887-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088261> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОПД.03 Информационные технологии
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

- 1 В чем сущность создания информационного общества?
- 2 В чем заключается понятие информации?
- 3 Какие существуют виды иерархии информации?
- 4 В чем суть информационного подхода к процессу управления?
- 5 Чем определяются количественные характеристики информации?
- 6 В чем суть семантического подхода к оценке качества информации?
- 7 В чем суть прагматического подхода к оценке качества информации?
- 8 Чем определяются информационный ресурс и его составляющие?
- 9 Каковы основные уровни информатизации?
- 10 Что называется информационным обществом?
- 11 Укажите отличительные признаки информационного общества.
- 12 Укажите основные уровни информатики.
- 13 Поясните суть понятия информации.
- 14 Дайте определение информационной технологии и поясните ее содержание.
- 15 Перечислите основные уровни информационных технологий.
- 16 Раскройте содержание прикладного уровня информационных технологий.
- 17 Выделите основные фазы (поколения) эволюции информационных технологий.
- 18 Какие информационные процессы являются базовыми?
- 19 Охарактеризуйте виды обработки информации.
- 20 Какие существуют архитектуры ЭВМ с точки зрения обработки информации?
- 21 Определите содержание основных процедур обработки данных.
- 22 Поясните особенности принятия решений в различных условиях.
- 23 Укажите основные компоненты поддержки принятия решений.
- 24 Какие существуют системы поддержки принятия решений?
- 25 Дайте характеристику способов организации данных.
- 26 Дайте краткую характеристику основных типов баз данных.
- 27 Что такое интерфейс и какова его роль в процессе представления и использования информации?
- 28 Какие существуют виды интерфейсов?
- 29 На чем основана концепция гипертекста?
- 30 Какие существуют типы базовых информационных технологий?
- 31 Каковы характерные особенности мультимедиа-технологий?
- 32 Каковы основные компоненты мультимедиа-среды?
- 33 Какие задачи решают геоинформационные технологии?
- 34 Какие существуют типы геоинформационных систем?
- 35 Какие классы данных используются в геоинформационных системах?
- 36 Какие модели используются для представления данных в геоинформационных технологиях?
- 37 Каковы принципы построения цифровой карты?

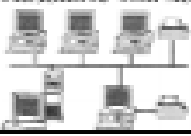
- 38 Каковы разновидности архитектур компьютерных сетей?
- 39 Какие используются модели архитектуры «клиент - сервер»?
- 40 Каковы особенности Интернет - технологии?
- 41 Каковы основные компоненты Интернет - технологии?
- 42 Что такое браузер, и какие его типы используются на практике?
- 43 Какие виды подключений используются для выхода в Интернет?
- 44 Какие протоколы используются для передачи данных в Интернете?
- 45 Каковы основные принципы и нормы работы Интернете?
- 46 Каковы основные свойства информационно-поисковых систем?
- 47 Каковы основные свойства экспертных систем?
- 48 Каковы основные свойства гибридных экспертных систем?
- 49 На какие типы предметных областей ориентированы экспертные системы?
- 50 Какие методы используются экспертными системами для решения задач?
- 51 В чем отличие поверхностных экспертных систем от глубинных?
- 52 По совокупности, каких характеристик определяют особенности конкретной экспертной системы?
- 53 Какие инструментальные средства используются для построения экспертных систем?
- 54 Какие информационные технологии используются в корпоративном управлении?
- 55 На каких принципах основана архитектура Интернета?
- 56 Какие открытые стандарты используются в архитектуре Интернета?
- 57 Сформулируйте отрицательные последствия использования информационных технологий в образовании.
- 58 Назовите дидактические требования при использовании компьютерных технологий в образовании.
- 59 Каковы отрицательные и положительные качества использования информационных технологий в образовании?
- 60 Каковы основные направления использования информационных технологий в образовании?
- 61 Перечислите типы компьютерных обучающих программ, используемых в учебном процессе.
- 62 Что входит в состав базовых программных средств?
- 63 Дайте определение операционной системы.
- 64 Охарактеризуйте направления развития операционных систем.
- 65 Укажите направление эволюции современных языков программирования.
- 66 Какие элементы используются для семантического и синтаксического описания любой конструкции языка программирования?
- 67 В чем отличие языка программирования от его реализации?
- 68 Перечислите стадии жизненного цикла программного продукта.
- 69 Какие функции реализуют программные среды?
- 70 Какие блоки входят в состав ЭВМ классической (фон неймановской) архитектуры?
- 71 Каковы отличительные признаки машин баз данных?
- 72 Перечислите типы процессоров и укажите их отличительные признаки.

- 73 Укажите основные компоненты персонального компьютера.
- 74 Укажите самые распространенные аппаратные средства информационных технологий.
- 75 Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.
- 76 Определите сколько бит и байт в слове «контроллер» в кодировке КОИ-8Р.
- 77 Как осуществляется работа с документом WORD (создание, сохранение, открытие, закрытие, печать)?
- 78 Какие возможности форматирования шрифта представлены в WORD?
- 79 Какие возможности форматирования абзаца представлены в WORD?
- 80 Как проверить орфографию в тексте?
- 81 Как вставить в текст символы, которых нет на клавиатуре ($\neq$, $\leq$, $\geq$, $\approx$, $\sqrt{\quad}$, ∞)?
- 82 Как создать таблицу в WORD (с помощью панели инструментов «Стандартная» и с помощью операционного меню)?
- 83 Как ввести и отредактировать формулу в WORD?
- 84 Как изменить размер графического объекта?
- 85 Как осуществляется работа с несколькими графическими объектами в WORD:
- выделение объектов;
 - редактирование объектов;
 - группировка объектов;
 - разгруппировка объектов;
 - изменение порядка следования объектов (на передний план, на задний план);
- 86 Как устанавливаются варианты обтекания графического объекта текстом?
- 87 Как добавить (убрать) в таблицу строку (столбец) в MS Word?
- 88 Как изменить в таблице ширину (высоту) столбца (строки) в MS Word?
- 89 Как объединить и разбить ячейки в таблице в MS Word?
- 90 Как отформатировать границы таблицы (вид линии, толщину, цвет). Как убрать границу в MS Word?
- 91 Как выполнить автоматическое форматирование таблицы в MS Word?
- 92 Понятие абсолютного и относительного адреса и их применение в формулах ЭТ в MS Excel.
- 93 Способы ввода и редактирования данных в ячейках ЭТ в MS Excel.
- 94 Типы данных в ячейках ЭТ, их характеристику и область применения в MS Excel.
- 95 Типы диаграмм в ЭТ и их сравнительную характеристику в MS Excel.
- 96 Назначение сводных таблиц и операции консолидации данных в MS Excel.
- 97 Сформулируйте подходы к проектированию баз данных?
- 98 Что такое СУБД и каковы ее стандарты?
- 99 Укажите способы реализации СУБД.
- 100 Реляционная база данных. Способы организации (типы связей).
- 101 Объекты, с которыми работает СУБД и их назначение.
- 102 Режимы работы с объектами СУБД.
- 103 Типы данных для полей
- 104 Типы создаваемых запросов в Access.

ТЕСТ

Тестовое задание	Вариант ответа
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	
1. Укажите, какие цифры называются битами:	А) 1, 9; Б) 1, 10; В) 1, 0; Г) 1, 2.
2. Продолжите фразу: «Компьютер - это...».	Варианты ответов: А) электронное устройство для обработки чисел; Б) электронное устройство для хранения информации любого вида; В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов; Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.
3. Сопоставьте буквы и цифры:	
А) память; Б) процессор; В) устройства ввода и вывода; Г) мышь.	1) манипулятор; 2) хранение информации; 3) обработка информации; 4) передача информации.
4. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:	А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.
5. Выберите значение емкости диска CD-R:	А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 700 Мб Г) 700 кб
6. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?	А) 10 Б) 12 В) 18 Г) 20
7. Информационной моделью движения поезда является:	А) наличие дороги; Б) количество вагонов поезда; В) присутствие начальника поезда; Г) расписание.
8. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:	А) моделирование; Б) формализация; В) дискретизация; Г) кодирование.
9. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:	А) копировать; Б) управлять; В) оформлять; Г) удалять; Д) создавать; Е) переименовывать.
10. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»	А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации; Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; В) управления ресурсами ПК при создании документов; Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
11. Определите, какая из программ является графическим редактором:	А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

12. Объектами в графическом редакторе Paint являются:	А) линия, круг, прямоугольник, текст; Б) выделение, копирование, вставка; В) карандаш, кисть, ластик, ножницы; Г) набор цветов.		
13. Выберите все расширения текстовых файлов:	А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.		
14. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?	А) 6 Б) 4 В) 5 Г) 3		
15. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:			
1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц		
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными		
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным		
16. Определите, что такое поле базы данных:	А) строка таблицы; Б) столбец таблицы; В) название таблицы; Г) свойство объекта.		
17. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:	А) глобальная; Б) региональная; В) локальная; Г) корпоративная.		
18. Определите сколько бит в 2 байтах:	А) 20 бит Б) 10 бит В) 16 бит Г) 32 бита		
19. Сопоставьте буквы и цифры:			
А) Браузер; Б) Электронная почта; В) Поисковый сервер; Г) Всемирная паутина.	1) WWW 2) Yandex 3) Internet Explorer 4) Outlook Express		
20. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:	А) принтер, Д) дисконвер, Б) сканер, Е) звуковая карта, В) модем, Ж) WEB - камера, Г) CD-ROM, З) DVD-ROM		
21. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:	А) вичестер; Г) плоттер; Б) ОЗУ; Д) ПЗУ; В) жесткий; Е) АЛУ.		
22. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:	А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 4,7 Гб Г) 700 кб		
23. Как записывается десятичное число «иты» в двоичной системе счисления?	А) 101 Б) 110 В) 111 Г) 100		
24. Информационной моделью действий со сканером является:	А) наличие объекта сканирования; Б) форма-изготовитель; В) форма корпуса; Г) инструкция.		
25. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:	А) частота дискретизации; Б) глубина; В) палитра; Г) разрешение.		
26. Выберите параметры файла:	А) имя; Б) длина;		

	В) расширение; Г) дата создания; Д) дата удаления.
27. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный ...»	А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков; Б) для создания и редактирования изображений; В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды; Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
28. Определите, какая из программ является текстовым редактором:	А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.
29. Определите, какой команды нет в Word:	А) вставить; Б) копировать; В) вырезать; Г) удалить
30. Выберите все расширения графических файлов:	А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.
31. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:F4. Сколько ячеек входит в эту группу?	А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 3
32. Назовите тип локальной сети: 	А) «Звезда» Б) «Кольцо» В) «Толковая шина»