

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 05.08.2025 10:57:22  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c192d4ba793a6b4472

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. \_\_\_\_\_  
«16» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Правоведение»  
для направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1041.

**Преподаватели, подготовившие рабочую программу:**

**канд. экон. наук, доцент**

\_\_\_\_\_

**К.В. Бондарь**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол № 12 от «13» июня 2023).

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

**М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от 13.06.2023).

**Председатель методической комиссии**

\_\_\_\_\_

**А.К. Пивовар**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

\_\_\_\_\_

**А.В. Коваленко**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** Дисциплина «Право» является важным компонентом социально-гуманитарного образования, закладывающим основу для правовой социализации личности развития гражданско-правовой активности и ответственности человека. Ценностно-нормативный характер права обуславливает значение данной дисциплины для формирования студентом собственной системы социальных ценностей, развития качеств и навыков, позволяющих эти ценности реализовывать, отстаивать и защищать.

**Предметом дисциплины** являются общие вопросы теории государства и права, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в Российской Федерации, содержания прав и свобод человека и гражданина, а также основы отраслей современного российского права.

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.12) основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплины: Экономика и финансовая грамотность, Современные информационные технологии.

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплине Экономика и организация производства продуктов питания из сырья растительного происхождения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p>
		<p>УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> основы коррупционного законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>

		УК 11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	<b>Знать:</b> основы правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма; <b>Уметь:</b> - анализировать и правильно правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма <b>Владеть:</b> способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма
--	--	--	--

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов 2 семестр	всего часов 2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	12
Лекции	10	10	2
Практические занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					

Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»	2	4	-	8
<b>Тема 1.</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2	-	4
<b>Тема 2.</b> Конституционное право РФ	-	2	-	4
Модуль 2 «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»	8	10	-	40
<b>Тема 1.</b> Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	2	-	-	4
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	-	2	-	6
<b>Тема 3.</b> Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	2	-	-	6
<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование экономических отношений	-	2	-	6
<b>Тема 5.</b> Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности	2	2	-	6
<b>Тема 6.</b> Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	-	2	-	6
<b>Тема 7.</b> Антикоррупционное законодательство РФ	2	2	-	6
<b>заочная форма обучения</b>				
Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»	-	2		12
<b>Тема 1.</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	-	2		6
<b>Тема 2.</b> Конституционное право РФ		-		6
Модуль 2 «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»	2	4		52
<b>Тема 1.</b> Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности		2		6
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха				8
<b>Тема 3.</b> Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве		-		6
<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование экономических отношений				8
<b>Тема 5.</b> Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности		2		8
<b>Тема 6.</b> Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности				8
<b>Тема 7.</b> Антикоррупционное законодательство РФ	2			8

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»**

**Тема 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности**

Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Система права. Отрасли и институты права. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Понятие правовых отношений и их структура. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие, признаки, состав и виды правонарушения. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная.

### **Тема 2. Конституционное право РФ**

Конституция РФ как основной закон государства. Юридические свойства конституции. Конституционный строй и его основные характеристики. Основы правового статуса человека и гражданина: конституционные права и обязанности человека и гражданина. Система органов государственной власти. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

## **Модуль 2. «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»**

### **Тема 1. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности**

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

### **Тема 2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха**

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и их характеристика. Время отдыха: понятие, виды.

### **Тема 3. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве**

Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.

### **Тема 4. Правовое регулирование экономических отношений**

Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.

### **Тема 5. Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности**

Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Виды административной ответственности субъектов профессиональной деятельности. Назначение административного наказания.

### **Тема 6. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности**

Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности субъектов профессиональной деятельности. Назначение уголовного наказания. Соучастие в преступлении.

### **Тема 7. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности**

Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции». Виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства. Профилактика коррупционного поведения.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Конституционное право РФ	-	-
<b>Модуль 2. «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
3.	Тема лекционного занятия 3. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Правовое регулирование рабочего	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	2	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Правовое регулирование экономических отношений	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности	2	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	2	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Антикоррупционное законодательство РФ	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

#### 4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Тема практического занятия 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Конституционное право РФ	2	-
<b>Модуль 2. «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
3.	Тема практического занятия 3. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	-	2

4.	Тема практического занятия 4. Правовое регулирование рабочего	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Правовое регулирование экономических отношений	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности	2	2
8.	Тема практического занятия 8. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	2	-
9.	Тема практического занятия 9. Антикоррупционное законодательство РФ	2	-
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
<b>Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»</b>			<b>8</b>	<b>12</b>
1.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-339-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	6
2.	Конституционное право РФ	Основы права : учебно-методическое пособие / составитель Е. Л. Бадмацыренова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252863">https://e.lanbook.com/book/252863</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-339-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	4	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p><a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006- 339-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
<b>Модуль 2. «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»</b>			<b>40</b>	<b>52</b>
3.	Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	<p>Основы права : учебно-методическое пособие / составитель Е. Л. Бадмацыренова.. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252863">https://e.lanbook.com/book/252863</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	4	6
4.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	<p>Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-339-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	6	8
5.	Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Виды ответственности в трудовом праве	<p>Основы права : учебно-методическое пособие / составитель Е. Л. Бадмацыренова.. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>	6	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<a href="https://e.lanbook.com/book/252863">https://e.lanbook.com/book/252863</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6.	Правовое регулирование экономических отношений	Основы права : учебно-методическое пособие / составитель Е. Л. Бадмацзыренова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252863">https://e.lanbook.com/book/252863</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
7.	Административная ответственность субъектов профессиональной деятельности	Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-339-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
8.	Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-339-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
9.	Антикоррупционное законодательство РФ	Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229673">https://e.lanbook.com/book/229673</a>	6	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		(дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань :		
<b>Всего</b>			<b>48</b>	<b>64</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Антикоррупционное законодательство РФ	Интерактивная лекция	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-339-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Основы права : учебно-методическое пособие / составитель Е. Л. Бадмацыренова.. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252863">https://e.lanbook.com/book/252863</a> (дата обращения: 20.06.2022).	Электронный ресурс

	— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171279">https://e.lanbook.com/book/171279</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Долгих, Ф. И. Теория государства и права : учебник / Ф. И. Долгих. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-4257-0554-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/299936">https://e.lanbook.com/book/299936</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Сапунков, А. А. Основы права : учебное пособие / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко. — Омск : ОмГУ, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-7779-2530-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170604">https://e.lanbook.com/book/170604</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229673">https://e.lanbook.com/book/229673</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/199100">https://e.lanbook.com/book/199100</a>
2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/252863">https://e.lanbook.com/book/252863</a>
3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171279">https://e.lanbook.com/book/171279</a>
4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/299936">https://e.lanbook.com/book/299936</a>
5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229673">https://e.lanbook.com/book/229673</a>
6.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> (дата обращения: 20.06.2022).
7.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> (дата обращения: 20.06.2022).
8.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a> (дата обращения: 20.06.2022).

9.	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.ipbr.ru">http://www.ipbr.ru</a> (дата обращения: 20.08.2022).
10.	Справочная система Главбух. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.lgl.ru/">https://www.lgl.ru/</a>
11.	Полнотекстовые электронные библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> (дата обращения: 20.06.2022).
12.	Науки, научные исследования и современные технологии (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a> (дата обращения: 20.06.2022).
13.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a> (дата обращения: 20.06.2022).

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Office 2010 Std AST, Moodle	+	-	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-118 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол преп. – 1 шт., стул п/м. – 1 шт., стол-парт. – 13 шт., стул уч. – 23 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-121 – аудитория для проведения индивидуальных консультаций и самостоятельной работы	Стол препод. – 3 шт., стулья уч. – 3 шт., шкаф для док. – 1 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Современные информационные технологии»	Информационных технологий, математики и физики	согласовано	
«Экономика и финансовая грамотность»	Экономической теории и маркетинга	согласовано	
«Экономика и организация производства продуктов питания из сырья растительного происхождения»	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано	





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Правоведение»  
для направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>УК -11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Модуль 2. «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	«Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности» «Особенности правового регулирования	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					профессиональной деятельности		
		УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы законодательства;	Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности»	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Модуль 2. «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	«Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности» «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»	Практические задания	Зачет
			Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы правовых нормы о противодействии проявлениям	Модуль 1. «Общие положения основ правового регулирования	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		применять правовые нормы о противодействии и проявлениям экстремизма и терроризма		экстремизма и терроризма;	профессиональной деятельности»		
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> - анализировать и правильно правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Модуль 2. «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	«Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности» «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Практические задания	Зачет	

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

#### **УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

##### **УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Признаком государства является:
  - а) местное самоуправление;
  - б) публичная власть;
  - в) кровнородственная связь;
  - г) натуральное хозяйство.
  
2. Правовая норма – это...
  - а) общеобязательное правило поведения, установленное государством;
  - б) правило поведения, установленное политической партией;
  - в) правило поведения, установленное общественной организацией;
  - г) правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.
  
3. Какое из перечисленных обстоятельств не является признаком правовой нормы?
  - а) утверждение и обеспечение исполнения государством;
  - б) общеобязательность исполнения;
  - в) многократная повторяемость;
  - г) неизменность.
  
4. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правила поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:
  - а) презумпция;
  - б) юридическая фиксация;
  - в) диспозиция.
  
5. Источниками права в РФ являются:
  - а) нормативные правовые акты;
  - б) судебные решения;

- в) договоры;
- г) приказы.

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности;**

**- защищать свои права в соответствии с законодательством**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Система права. Отрасли и институты права.
4. Источники (формы выражения) права.
5. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: инструментариум разработки и оценки проектов.**

**Практические задания:**

**Задание №1.** При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. Помнению Семенова, государство— это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.

**Задание №2.** Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таким признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?

**Задание №3.** В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно:

- а) является единственным носителем суверенитета;
- б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите)
  - в) .....
  - г) .....
  - д) .....
  - е) .....

**Задание №4.** Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

**Задание №5.** Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

## **УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы коррупционного законодательства**

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Полная дееспособность возникает;
  - а) с 14 лет;
  - б) с момента рождения;
  - в) с 18 лет, при вступлении в брак, эмансипации;
  - г) с 16 лет.
  
2. Что из ниже перечисленного не является признаком юридического лица:
  - а) наличие обособленного имущества;
  - б) возможность быть истцом и ответчиком в суде;
  - в) самостоятельная гражданско-правовая ответственность;
  - г) наличие товарного знака организации.
  
3. Что не является признаком предпринимательской деятельности?
  - а) самостоятельность;
  - б) осуществляемая на свой риск;
  - в) системность в получении прибыли;
  - г) наличие финансовых возможностей;
  - д) деятельность зарегистрирована.
  
4. Признаком государства является:
  - а) местное самоуправление;
  - б) публичная власть;
  - в) кровнородственная связь;
  - г) натуральное хозяйство.
  
5. Правовая норма – это...
  - а) общеобязательное правило поведения, установленное государством;
  - б) правило поведения, установленное политической партией;
  - в) правило поведения, установленное общественной организацией;
  - г) правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению**

### **Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Время отдыха: понятие, виды.
2. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины.

4. Материальная ответственность работника.
5. Материальная ответственность работодателя.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению**

**Практические задания:**

1. Работник магазина Г. 1 марта сего года подала заявление, об увольнении по собственному желанию, в связи с переводом мужа на другую работу в другую местность. Приказ об увольнении не был издан и Г., продолжала работу. Спустя два месяца Г. потребовала выдать ей трудовую книжку и произвести с ней расчет. Как следует поступить работодателю? Расскажите «расторжение трудового договора по инициативе работодателя».

2. У гражданина М. лежащего на скамейке в парке, гражданин В. вытащил из кармана куртки 2000 руб., часы и другие предметы, всего на сумму 5000 руб. Дайте полную квалификацию по юридическому составу содеянного гражданином В. Дайте понятие уголовной ответственности и ее основание.

3. 20 мая с. г. авиарейсом с аэропорта Чкаловска г. Москвы в принудительном и контролируемом порядке были выдворены из РФ граждане Таджикистана. Что это за действия властей? Дайте правовую оценку данным действиям. Нормативное регулирование. Кто выдворяет? Основания для органа по выдворению граждан Таджикистана

4. Гражданин А. (не являясь близким родственником лиц совершивших правонарушение) видел дорожное транспортное происшествие, в результате которого погиб пешеход. Однако он отказался выступить по данному делу свидетелем. Какие нормы нарушены?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| а) нормы морали; | в) нормы обычаев;  |
| б) нормы права;  | г) этические нормы |

5. Рабочий ОАО «Заря» приказом 15 июня был уволен по п. 6 подпункта а) ст. 81 ТК РФ за совершенный им 11 июня прогул. В исковом заявлении в суд, работник пояснил. Что 8 июня он подал заявление об увольнении и поэтому он должен быть уволен по ст. 80 ТК РФ (по собственному желанию). Дайте правовую оценку действия работодателя. Расскажите «увольнение работника по собственному желанию»

**УК 11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма;**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Под системой признаков правонарушения, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности понимается:
- а) механизм правового регулирования;

- б) правоотношения;
- в) юридический состав правонарушения;
- г) правовые ограничения.

2. Юридическая обязанность – это:

- а) вид и мера возможного поведения;
- б) вид и мера должного поведения;
- в) вид и мера и возможного, и должного поведения.

3. Какой элемент не входит в состав правонарушения?

- а) субъект;
- б) объект;
- в) противоправность;
- г) объективная сторона;
- д) субъективная сторона.

4. Конституция РФ состоит из:

- а) преамбулы и двух разделов;
- б) основного раздела, особенной и общей частей;
- в) заключительных и переходных положений.

5. Что из ниже перечисленного не входит в понятие ветвей государственной власти РФ?

- а) законодательная (представительная) ветвь власти;
- б) исполнительная ветвь власти;
- в) судебная ветвь власти;
- г) Президент РФ.

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - анализировать и правильно правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
2. Понятие и признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения.
3. Виды правонарушений: проступок и преступление.
4. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная.
5. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.**

**Практические задания:**

1. Кто из указанных лиц не является собственником и почему?

- а) арендатор, владевший домом по договору аренды в течение 20-ти лет;
- б) фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка;
- в) гражданин – покупатель боевых автоматов.

Формы собственности. Субъекты и объекты собственности. Общая собственность.

2. С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- а) с 14 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 18 лет;
- г) с момента вступления в брак;
- д) при эмансипации;
- е) с 16 лет;
- ж) при других обстоятельствах

Дееспособность, что это такое? Имя и место жительства.

3. Гражданин Б. систематически злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно нарушал трудовую дисциплину, помещался в мед. вытрезвитель. В нерабочее время 9 мая, был подобран в парке в состоянии сильного алкогольного опьянения. Дайте понятие данному виду ответственности. Назовите нормативный акт для привлечения Б. к ответственности. Дайте понятие и назовите виды наказаний по данному нормативному правовому акту

4. Куда должен обратиться работник для разрешения спора о восстановлении на работу:

- а) комиссию по трудовым спорам;
- б) суд;
- в) примирительную комиссию;
- г) федеральную инспекцию труда;
- д) трудовой арбитраж;
- е) посреднику.

Назовите нормативный акт, регулирующий этот вид спора. Назовите виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

5. Какие суды рассматривают экономические споры?

- а) Суды общей юрисдикции РФ;
- б) Арбитражные суды РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Экономические Суды РФ;
- д) Имущественные Суды РФ.

Раскройте судебную систему по экономическим спорам. Функции данных судов.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

#### **Вопросы для зачета**

1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Понятие правовых отношений и их структура.
4. Система права. Отрасли и институты права.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
11. Характеристика и содержание Конституции РФ. Политико-правовые свойства конституции.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан.
16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
18. Белгородская область как субъект РФ. Правовой статус субъектов федерации.
19. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
20. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
21. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
22. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
23. Право собственности. Содержание права собственности.
24. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
25. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
26. Понятие и источники трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
28. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора.
29. Общие основания изменения трудового договора
30. Общие основания прекращения трудового договора.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
32. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
33. Рабочее время: понятия, виды.
34. Время отдыха: понятие, виды.
35. Отпуска как вид отдыха.
36. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка.
37. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
38. Материальная ответственность работодателя.
39. Материальная ответственность работника.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Защита трудовых прав работников.
42. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
43. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
44. Состав преступления: понятие и значение.
45. Понятие и цели наказания.
46. Назначение уголовного наказания.
47. Соучастие в преступлении.
48. Понятие административной ответственности.
49. Назначение административного наказания.
50. Виды административной ответственности.
51. Понятие гражданско - правовой ответственности.
52. Особенности гражданско-правовой ответственности.
53. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Порядок заключения и расторжения брака.
54. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в

- семейных правоотношениях.
55. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.  
Брачный договор.
56. Понятие и сущность антикоррупционного законодательства.
40. Содержание необходимой информации для экономической оценки проекта.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной форме. Из зачетных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, один из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.