

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 15.10.2025 11:48:20
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан инженерного факультета

Фесенко А. В. _____
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика и управление предприятий агропромышленного комплекса»

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 8 от 01.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Худолей**

Заведующий кафедрой _____ **Т.М. Татаренко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 8 от 16.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Шовкопляс**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.И. Шаповалов**

1. Цель и задачи дисциплины

«Экономика и управление предприятий агропромышленного комплекса» – дисциплина, которая охватывает круг вопросов, связанных с аспектами формирования экономики предприятия агропромышленного комплекса, оценки современного состояния бизнеса и обоснования перспектив его развития..

Предметом дисциплины являются теоретические основы экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса.

Цель дисциплины – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» входит в основную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.О.29) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль образования «Технические системы в агробизнесе» основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)..

Основывается на базе дисциплин: экономика и финансовая грамотность

Дисциплина реализуется кафедрой стратегического управления и организации производства в АПК в 8 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. уметь: принимать решения по выбору эффективных способов эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; иметь навыки: обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства; уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства; иметь навыки: работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности.
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства; уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты

			деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений иметь навыки: использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов, в т.ч. по семестрам	всего	всего
		8 семестр	8 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
Лекции	24	24	8	-
Практические (семинарские) занятия	24	24	8	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	92	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»	2			
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.		2		2
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	2	2		4
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.		2		5
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	2	2		5
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	2	2		5
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	2	2		5
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	2	2		5
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.	2			5
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	2	2		5
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	2	2		5

	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	2	2		4
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	2	2		5
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	2		5
	Всего	24	24		60
Заочная форма обучения					
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»				5
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	2			5
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.				5
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.				5
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	2	1		5
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.		1		5
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.		2		5
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	2	2		8
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.				8
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.				14
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.				10
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.				10
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	2			5
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		2		5
	Всего	8	8		92
Очно-заочная форма обучения					
	Всего	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»

Предмет и задачи науки «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками. Значение и место сельского хозяйства в экономике. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства. Основные показатели экономической эффективности с/х.

2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.

Понятие интеграции. Виды и формы интеграции. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации.

3. Размещение сельского хозяйства, специализация

Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.

4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей

5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.

Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр. Показатели экономической эффективности использования земли

6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве.

Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации.

Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.

8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.

Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства и эффективность их использования.

Учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования (акт (накладная) приемки-передачи основных средств; - акт приемки-сдачи отремонтированных, реконструируемых и модернизированных объектов; акт на списание основных средств; акт на списание автотранспортных средств; инвентарная карточка учета основных средств; инвентарный список основных средств (по местам нахождения); акт о приемке оборудования; акт приемки-передачи оборудования в монтаж; акт о выявленных дефектах оборудования, акт приема-передачи основных средств; акт приема-передачи отремонтированных и реконструированных объектов; акт на списание машин, оборудования и транспортных средств.

9. Интенсификация в сельском хозяйстве.

Расширенное воспроизводство и накопление в с.х.

Интенсификация и ее эффективность в с.х.

10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.

Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений.

Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.

11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.

Понятие издержек производства и себестоимости продукции.

Виды себестоимости продукции.

Классификация производственных затрат на производство продукции.

Пути снижения себестоимости.

12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.

Сущность и основные показатели экономической эффективности производства.

Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства.

14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.

Производственная инфраструктура сельского хозяйства.

Социальная инфраструктура сельского хозяйства.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»	2		-
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.		2	-
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	2		-
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.			-
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	2	2	-
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	2		-
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	2		-
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	2	2	-
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.	2		-
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	2		-
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	2		-
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	2		-
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	2	2	-
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2		-
Всего		24	8	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»			-
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	2	2	-
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	2		-
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	2		-
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	2	2	-
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	2		-
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	2		-
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	2	2	-
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.			-
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	2		-
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	2		-
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	2		-
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	2	2	-
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2		-
	Всего	24	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Обучающийся готовится к занятиям по вопросам, определенным к каждой теме, используя лекции и рекомендуемую по каждой теме литературу, методические разработки кафедры.

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется путем чтения конспектов лекций, учебных пособий, научных изданий и журнальных статей, поиска статистической информации в справочных изданиях (библиотека и интернет-ресурсы). Перечень рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Учебным планом не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и управление агропромышленного комплекса»	Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL:		5	
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	2	5	
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А. А. Панов. Т. В. Даева, А. Г. Досова. - 2-е изд. переработанное и дополненное. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0407-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183429 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	4	5	
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	Шмарихин, В. К. Организация и управление производством. Раздел : определение экономической эффективности внедрения в производство исследовательских разработок : учебное пособие / В. К. Шмарихин. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240353 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	5	5	
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное	5	5	

		пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
	6.Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке. Шмарихин, В. К. Организация и управление производством. Раздел : определение экономической эффективности внедрения в производство исследовательских разработок : учебное пособие / В. К. Шмарихин. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240353 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	5	5	
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А. А. Панов.Т. В. Даева, А. Г. Досова. - 2-е изд. переработанное и дополненное. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0407-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183429 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	5	5	
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	Шмарихин, В. К. Организация и управление производством. Раздел : определение экономической эффективности внедрения в производство исследовательских разработок : учебное пособие / В. К. Шмарихин. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240353 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	5	8	
	9.Интенсификация в сельском хозяйстве.	Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А. А. Панов.Т. В. Даева, А. Г. Досова. - 2-е изд.	5	8	

		переработанное и дополненное. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0407-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183429 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке. Шмарихин, В. К. Организация и управление производством. Раздел : определение экономической эффективности внедрения в производство исследовательских разработок : учебное пособие / В. К. Шмарихин. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240353 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А. А. Панов.Т. В. Даева, А. Г. Досова. - 2-е изд. переработанное и дополненное. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0407-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183429 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке. Шмарихин, В. К. Организация и управление производством. Раздел : определение экономической эффективности внедрения в производство исследовательских разработок : учебное пособие / В. К. Шмарихин. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240353 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	5	14	
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А. А. Панов.Т. В. Даева, А. Г. Досова. - 2-е изд. переработанное и дополненное. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0407-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183429 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	5	10	
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А. А. Панов.Т. В. Даева, А. Г. Досова. - 2-е изд. переработанное и дополненное. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0407-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183429 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	4	10	
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	Шмарихин, В. К. Организация и управление производством. Раздел : определение экономической эффективности внедрения в производство	5	5	
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		5	5	

		исследовательских разработок : учебное пособие / В. К. Шмарихин. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240353 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			60	92	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	Интерактивный метод	2
3.	Практические занятия	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	Интерактивный метод	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А. А. Панов, Т. В. Даева, А. Г. Досова. - 2-е изд. переработанное и дополненное. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0407-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183429 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Шмарихин, В. К. Организация и управление производством. Раздел : определение экономической эффективности внедрения в производство исследовательских разработок : учебное пособие / В. К. Шмарихин. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240353	Электронный ресурс

	(дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Федоров, Л. А. Управление производством : лабораторный практикум / Л. А. Федоров, Ю. М. Масленников ; под. ред. В. А. Роменец. - Москва : ИД МИСиС, 1998. - 214 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240347 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Управление производством : практикум / Ю. Ю. Костюхин, И. А. Ларионова, О. О. Скрябин [и др.]. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-87623-480-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240033 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке..	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Организация предпринимательской деятельности на основе деловой игры "КОРПОРАЦИЯ - ПЛЮС" : учебно-методическое пособие / Ю. Ю. Костюхин, Б. Солински, М. Н. Волков [и др.]. - Москва : ИД МИСиС, 2006. - 59 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1281154 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Бобошко, В. И. Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность и глобализация . Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2020. – 698
3.	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Боробов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 526 с.
4.	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. Пособ. Для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лотохова И.Г. Курс лекций по дисциплине: Экономики и управление предприятиями агропромышленного комплекса / И.Г. Лотохова– Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2022. – 41 с.
2.	Лотохова И.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономики и управление предприятиями агропромышленного комплекса» / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2022. – 14 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронная библиотека : https://znanium .
2.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 02.04.2025).

3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 02.04.2025).
----	---

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.
Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.
2.	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая и финансовая грамотность	Кафедра экономической теории и экономической безопасности	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях
агропромышленного комплекса»
для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия
направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе
Квалификация выпускника – бакалавр

Год начала подготовки – 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.5 ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные показатели, характеризующие результаты производственной деятельности организации и ее подразделений		Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролирует	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;		Практические задания	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
ПК-2.	Способен обрабатывать статистические данные в экономике	ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные статистические показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики.			

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвину тый уровень)	Уметь: применять методику определения основных статистических показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики.			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-2.5. ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные показатели, характеризующие результаты производственной деятельности организации и ее подразделений

Тестовые задания закрытого типа

1. ..Предпринимательская деятельность начинается с...(выберите один вариант ответа)

- а) Плана
- б) Прогноза
- в) Идеи
- г) Тактики

2. В организации своего бизнеса предприниматель должен рассчитывать на...(выберите один вариант ответа)

- а) Помощь партнеров по бизнесу
- б) Собственные силы
- в) Помощь друзей
- г) Помощь потребителей

3. Чисто предпринимательская функция это ...(выберите один вариант ответа)

- а) Наличие товарно-денежных отношений
- б) Принятие или непринятие блага, созданного субъектами малого предпринимательства
- в) Свободная купля-продажа труда
- г) Выявление потребностей и обоснование способов их удовлетворения

4. Назовите первый этап создания собственного дела ...(выберите один вариант ответа)

- а) Возникновение и обоснование идеи о занятии определенным видом деятельности
- б) Наличие управленческих способностей
- в) Наличие организаторских способностей
- г) Наличие товарно-денежных отношений

5. Наиболее важной целью предпринимателя является ...(выберите один вариант ответа)

- а) Подбор персонала
- б) Аренда помещения

- в) Получение прибыли
г) Реклама

Ключи

1.	в
2.	б
3.	г
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие понятия с характеристикой

Понятие	Характеристика
1. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющие полученную прибыль между участниками	а) Предпринимательская деятельность
2. Субъект гражданского права	б) Физическое лицо
3. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде	в) Юридическое лицо
4. Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг	г) Коммерческие организации
	д) Некоммерческие организации

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	б	в	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какая дата является датой постановки на учет юридического лица?
2. В течение скольких дней осуществляется постановка на учет в налоговом органе юридического лица?
3. Какой орган государственной власти осуществляет снятие страхователей с учета?
4. В каком органе государственной осуществляется государственная регистрация юридических лиц?

5. Какой срок невыполнения обязательств является критическим для признания предприятия банкротом?

Ключи

1.	Дата внесения в единый государственный реестр юридического лица записи о государственной регистрации при создании юридического лица
2.	Пяти дней
3.	Фонд социального страхования РФ
4.	Налоговых органах
5.	В течение трех месяцев

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений

Практические задания:

1. Рассчитать рентабельность продаж исходя из следующих исходных данных.

Исходные данные

Выручка, тыс.руб	Себестоимость Продаж, тыс.руб	Коммерческие расходы, тыс.руб	Управленческие расходы, тыс.руб
3115492	2841437	91457	4447

2. Рассчитать удельный вес коммерческих расходов в себестоимости продаж исходя из следующих исходных данных.

Исходные данные

Выручка, тыс.руб	Себестоимость Продаж, тыс.руб	Коммерческие расходы, тыс.руб	Управленческие расходы, тыс.руб
3115492	2841437	91457	4447

3. Рассчитать удельный вес управленческих расходов в себестоимости продаж исходя из следующих исходных данных.

Исходные данные

Выручка, тыс.руб	Себестоимость Продаж, тыс.руб	Коммерческие расходы, тыс.руб	Управленческие расходы, тыс.руб
3115492	2841437	91457	4447

4. Рассчитать рентабельность коммерческих и управленческих расходов исходя из следующих исходных данных.

Исходные данные

Выручка, тыс.руб	Себестоимость Продаж, тыс.руб	Коммерческие расходы, тыс.руб	Управленческие расходы, тыс.руб
3115492	2841437	91457	4447

5. Рассчитать уровень рентабельности производства продукции исходя из следующих исходных данных.

Исходные данные

Выручка, тыс.руб	Себестоимость Продаж, тыс.руб	Коммерческие расходы, тыс.руб	Управленческие расходы, тыс.руб
3115492	2841437	91457	4447

Ключи

1.	Рентабельность продаж является одним из показателей конкурентоспособности, который показывает удельный вес прибыли в выручке от реализации продукции он рассчитывается по следующей формуле:
----	--

	$P_n = \frac{\Pi}{B} \times 100, \%$ где Π – прибыль от реализации; B – выручка от реализации. В свою очередь прибыль от реализации рассчитывается по формуле: $\Pi = B - C$ где C – себестоимость продаж. 1) $3115492 - 2841437 = 274055$ тыс.руб 2) $(274055 / 3115492) \times 100 = 8,8\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 8,8%
2.	Удельный коммерческих расходов в себестоимости продаж рассчитывается по следующей формуле: $U_{кр} = \frac{КР}{C} \times 100, \%$ где $КР$ – коммерческие расходы; C – себестоимость продаж. 1) $(91457 / 2841437) \times 100 = 3,2\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3,2%
3.	Удельный управленческих расходов в себестоимости продаж рассчитывается по следующей формуле: $U_{ур} = \frac{УР}{C} \times 100, \%$ где $УР$ – управленческие расходы; C – себестоимость продаж. 1) $(4447 / 2841437) \times 100 = 0,16\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,16%
4.	Рентабельность коммерческих и управленческих расходов рассчитывается по следующей формуле: $P_{кр,ур} = \frac{\Pi}{Кр + Ур} \times 100, \%$ где Π – прибыль от реализации; $Кр + Ур$ – сумма коммерческих и управленческих расходов. В свою очередь прибыль от реализации рассчитывается по формуле: $\Pi = B - C$ где C – себестоимость продаж. 1) $3115492 - 2841437 = 274055$ тыс.руб 2) $91457 + 4447 = 95904$ 3) $(274055 / 95904) \times 100 = 285,8\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 285,8%
5.	Рентабельность производства является одним из показателей эффективности он рассчитывается по следующей формуле:

	$P_n = \frac{П}{С} \times 100, \%$ где П – прибыль от реализации; С – себестоимость продаж. 1) $(274055/2841437) \times 100 = 9,6\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9,6%
--	--

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите от чего зависит «спрос» ... (выберите один вариант ответа)

- а) потребностей
- б) от уровня доходов
- в) от конъюнктуры
- г) рынка

2. Укажите, что является главным инструментом коммерческой политики ... (выберите один вариант ответа)

- а) доходы потребителей
- б) спрос
- в) цена товара
- г) конкуренция

3. Об эффективности предпринимательской сделки судят: ... (выберите один вариант ответа)

- а) по уровню дохода
- б) по уровню чистой прибыли
- в) по уровню валовой прибыли
- г) по уровню рентабельности

4. Предприниматель получает: ... (выберите один вариант ответа)

- а) прибыль и доход целиком и полностью сам
- б) получает доход менеджер
- в) получает только часть прибыли
- г) доход получают наемные работники

5. Основным показателем, характеризующим конкурентоспособность производимой продукции является ... (выберите один вариант ответа)

- а) рентабельность основного капитала

- б) производительность труда
- в) рентабельность продаж
- г) рентабельность производства

Ключи

1.	б
2.	в
3.	г
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите показатель с его характеристикой

Показатель	Содержание
1. Производительность труда	А. Количество дней (часов), которые по плану может отработать рабочий в течение года
2. Численность персонала	Б. Количество продукции, изготовленное рабочим в единицу рабочего времени
3. Эффективный фонд времени одного рабочего	В. Процентное соотношение плановой и фактической производительности труда
4. Трудоемкость	Г. Количественная характеристика работников предприятия
	Д. Время потраченное на изготовление единицы продукции

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки
- Распределение капиталовложений между различными видами деятельности, результаты которых непосредственно не связаны
- Страхование цены товара от риска либо нежелательного для производителя падения, либо невыгодного для потребителя
- Форма отношений хозяйственной интеграции крупного и малого бизнеса, заключающаяся в предоставлении крупной компанией выступать под своей торговой маркой малого предприятия, являющегося самостоятельным юридическим лицом.
- Создание неких ресурсов для непредвиденных расходов

Ключи

1.	налог
2.	диверсификация
3.	хеджирование
4.	франчайзинг
5.	резервирование

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности

Практические задания:

1. У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия. Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия.

Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество. Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук). Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук). К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр. Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непакетированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.

2. Определите среднегодовую стоимость (Сср.г) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года (Сн.г.) составляет 4520 тыс. рублей, 1 мая предприятие приобрело оборудование (Свв) на сумму 1200 тыс. рублей и 1 сентября вывело оборудование (Свыв) на сумму 900 тыс. рублей

3. Определите численность рабочих по нормам обслуживания, если известно, что объем обслуживания (Q) составляет 135 станков в смену, норма обслуживания (Ноб) – 8 станков в смену на одного человека, режим работы двухсменный, коэффициент использования номинального фонда времени (ки.в) – 0,8.

4. Рассчитайте месячную заработную плату вспомогательного работника, труд которого оплачивается по косвенно-сдельной оплате труда (Зк.сд). Количество объектов, обслуживаемых работником, – 8 единиц, норма выработки для каждого объекта – 17 шт./ч, фактическая выработка в месяц всех объектов обслуживания – 36 000 шт., часовая тарифная ставка ремонтника – 120 рублей

5. Определите розничную цену продукции (Црозн) при следующих данных: производственная себестоимость единицы продукции – 50 руб, внепроизводственные расходы на единицу продукции – 5 руб., прибыль предприятия – 15 руб., наценка сбытовой организации – 5 руб., НДС – 14 руб., торговая наценка – 15 руб.

Ключи

1.	Рассчитаем затраты предпринимателя на закупку комплектующих изделий у каждого предприятия. Предприятие «А»: затраты на закупку партии комплектующих изделий: $125 \cdot 200 = 25000$ руб.; затраты на перевозку: $500 \cdot 52 = 26000$ руб.; затраты на погрузочно-разгрузочные работы: $0,5 \cdot 80 = 40$ руб. Итого: $25000 + 26000 + 40 = 51040$ руб. Предприятие «Б»: затраты на закупку партии комплектующих изделий: $130 \cdot 200 = 26000$ руб.;
----	---

	затраты на перевозку: $300 \cdot 59 = 17700$ руб.; затраты на погрузочно-разгрузочные работы: $6 \cdot 80 = 480$ руб. Итого: $26000 + 17700 + 480 = 44180$ руб. Таким образом, стоимость закупки партии комплектующих деталей выше у предприятия «Б» по сравнению с предприятие «А» на 1000 руб. (25000 — 26000). Также у предприятия «Б» выше затраты на погрузочно-разгрузочные работы по сравнению с предприятие «А» на 440 руб. (40 — 480). Несмотря на это совокупные затраты на закупку и доставку партии комплектующих деталей у предприятия «Б» ниже, нежели у предприятия «А» на 6860 руб. (51040 — 44180). Таким образом, доминирующим фактором являются затраты на доставку партии комплектующих изделий, которые ниже у предприятия «Б», нежели у предприятия «А», на 8300 руб. (26000 — 17700). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> У предприятия «Б». Это позволит сэкономить 6860 руб.
2.	Определение среднегодовой стоимости ОФ в базовом году: Согласно формуле: $\text{Сср.г.} = \text{Сн.г.} + \text{Свв} \cdot \text{М} - \text{Свыв} \cdot (12 - \text{М}) / 12$ где Сн.г. – стоимость основных средств на начало года, Свв - стоимость приобретенного оборудования, Свыв – стоимость выведенного оборудования, М – порядковый номер месяца совершения действий по введению или выведению оборудования $4250 + (1200 \cdot 8) / 12 - 900 \cdot (12 - 8) / 12 = 4250 + 800 - 300 = 4750 \text{ тыс. руб}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4750 тыс. руб
3.	Согласно формуле $\text{Чо (в)} = \text{Qр.м} \cdot \text{S} \cdot \text{ксп}$, где Qр.м – число рабочих мест, ед.; S – число смен, ед.; ксп – коэффициент списочного состава (находится как отношение произведения количества рабочих дней в плановом периоде и длительности смены к годовому действительному фонду времени одного рабочего). $\text{Чо} = \text{Q} \cdot \text{S} / \text{Ноб} \cdot \text{ки.в.} = 135 \cdot 2 / 8 \cdot 0,8 = 42 \text{ чел.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 42 человека
4.	1. Определение косвенно-сдельной расценки на изделие (Рк.с) по формуле: $\text{Рк.с.} = \frac{L_{\text{ч}}^{\text{всп}}}{H_{\text{выр}}^{\text{осн}} \times n}, \text{ где}$ $L_{\text{ч}}^{\text{всп}}$ – часовая тарифная ставка обслуживающего (вспомогательного) рабочего, рублей; $H_{\text{выр}}^{\text{осн}}$ – норма выработки одного основного рабочего, обслуживаемого данным вспомогательным рабочим (принятые на предприятии единицы измерения); n – количество объектов, обслуживаемых вспомогательным рабочим – норма обслуживания. $\text{Рк.с} = 120 / (8 \cdot 17) = 0,88 \text{ руб}$ 2. Определение косвенно-сдельной заработной платы по формуле): $\text{Зк.с.} = \text{Рк.с.} \times \sum Q_{\text{ф}}^{\text{осн}}, \text{ где}$ Рк.с – косвенно-сдельная расценка на изделие (расценка вспомогательного рабочего), рублей; $Q_{\text{ф}}^{\text{осн}}$ – фактическое количество продукции (работы), произведенное в данном периоде i-м объектом (основным рабочим), обслуживаемым вспомогательным рабочим.

	$Зк.с = 0,88 \cdot 36\,000 = 31\,680 \text{ рублей}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 31 680 руб
5.	1. Определение отпускной цены предприятия (Цотп.предпр) по формуле: $Цотп.предпр = Цопт.предпр + (Цопт.предпр - МЗ) \cdot НДС = 50 + 5 + 15 = 70 \text{ руб}$ 2. Определение оптовой цены посредника по формуле: $Цопт.поср = Цотп.предпр + (Цотп.предпр - МЗ) \cdot НДС + Зпоср + Ппоср = 70 + 5 + 14 = 89 \text{ руб}$ 3. Определение розничной цены (Црозн) торговой организации по формуле: $Црозн = Цопт.поср + (Зрозн + Прозн) + (Зрозн + Прозн) \cdot НДС_{розн} = 89 + 15 = 104 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 104 руб.

ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Аналитический метод нормирования труда предусматривает ... (выберите один вариант ответа)

а) возможность выполнения работ рабочими низкой квалификации;

б) расчленение процесса на элементы и обоснование времени на каждый элемент;

в) разработку норм с учетом перспективы изменения состава трудового процесса;

г) учет опыта прошлого периода в расчете норм.

2. Внутренние финансовые отношения на предприятии включают... (выберите один вариант ответа)

а) погашение кредитных обязательств;

б) формирование уставного капитала;

в) организацию оплаты налогов;

г) заключение коммерческих сделок.

3. Наиболее распространена форма организации сбыта (выберите один вариант ответа)

а) во внутрипроизводственном потреблении;

б) через посреднические организации;

в) напрямую потребителям;

г) путем экспорта продукции предприятия.

4. Реализуемая продукция - это продукция... (выберите один вариант ответа)

а) отправляемая за пределы предприятия;

б) включаемая в планы производства;

в) используемая для собственных нужд;

г) обеспеченная ресурсами.

5. Вспомогательные производственные процессы на предприятии обеспечивают ...

(выберите один вариант ответа)

а) контроль качества продукции;

б) транспортировку материалов, полуфабрикатов, изделий;

в) условия осуществления основных производственных процессов;

г) использование отходов производства для выработки из них продукции.

Ключи

1.	б
2.	б
3.	б
4.	а
5.	в

7. Установите соответствие

Укажите соответствие между основными понятиями и характеристиками

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
1. Цель оперативного плана	а) обеспечение непрерывности производственных процессов
2. К задачам совершенствования производственной структуры предприятия относится	б) эффективность управленческого труда
3. Критерием оптимального управления предприятием является	в) прирост прибыли предприятия
4. Критерием оценки управленческого труда является	г) комплекс конкретных хозяйственных действий по созданию продукции.
	д) эффективность деятельности предприятия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. На какой стадии контроля менеджеры определяют необходимые ресурсы для поддержания финансово-хозяйственной деятельности?
 2. Какие показатели целесообразно применять для оценки деятельности в области управления?
 3. Как рассчитывается эффективность управления организацией
 4. Какая стадия контроля обеспечивает руководство информацией, которая может послужить для корректировки будущих планов?
 5. Какие решения можно отнести к решениям, принимаемым в условиях риска?
- а) решения, результаты которых являются определёнными

Ключи

1.	производственного контроля
2.	экономическая результативность управленческой деятельности, уровень организации производства, уровень рентабельности производства и продукции, маневренности капитала
3.	как отношение затрат на управление к стоимости основных и оборотных фондов предприятия
4.	производственного контроля
5.	решения, результаты которых не являются определёнными, но вероятность каждого результата известна

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере

Практические задания:

1. Для ремонта станков требуются соответствующие запасные части в количестве 400 ед. в год. Если их изготавливать собственными силами, то постоянные затраты, связанные с производством этих деталей, составят 123 тыс. руб., а переменные расходы на единицу изделия - 0,7 тыс. руб. Готовые детали для ремонта можно приобрести по 1,1 тыс. руб. за единицу.

Определите, что выгоднее для данного предприятия - производить или покупать запасные части. Для этого сравните стоимость покупки и себестоимость производства.

2. Руководство компании рассматривает вопрос о целесообразности установления скидки в размере 5% от продажной цены 100 д.е. группе покупателей, с которыми существуют длительные хозяйственные связи, т. е. скидки за “верность”. Объем продаж составил 2000 шт., а переменные затраты на весь объем продукции – 120 000 д.е. У предприятия имеются производственные возможности, позволяющие увеличить объем производства на 150 изделий, а опрос данной группы покупателей выявил их готовность приобрести дополнительно 100 изделий.

Определить результаты и выгодность скидки. Минимальную скидку при этих условиях

3. Для повышения конкурентоспособности предприятия предусматривается осуществить в планируемом периоде следующие мероприятия:

- в результате внедрения нового технологического процесса снизить трудоемкость на 5%;
- заменить часть устаревших станков, на которых работает 15% основных рабочих (производительность станков повысится на 50%);
- централизовать организацию ремонтных работ, что даст возможность сократить численность рабочих, занятых ремонтом, с 120 до 85 человек;
- сократить внутрисменные потери рабочего времени с 10 до 5%.

Как в этих условиях повысится производительность труда, если на предприятии занято 1400 рабочих, из них 60% составляют основные рабочие?

4. Бригада в составе 24 человек отработала в течение месяца 23 рабочих дня и выпустила 10 тыс. изделий. Нормы выработки при этом были выполнены на 120%. В следующем месяце предполагается в результате улучшения организации труда повысить производительность труда на 5%.

Определите, какая была нормативная и фактическая трудоемкость изделия в истекшем месяце, сколько изделий будет выпущено в следующем месяце и каковы при этом окажутся плановая трудоемкость изделия и процент выполнения норм при том же количестве отработанных часов.

5. За счет обновления оборудования выработка продукции на одного рабочего повысится в планируемом периоде с 60 000 до 64 000 руб. в год. Объем выпущенной продукции составит при этом 120 млн. руб. Каковы окажутся рост производительности труда и экономия рабочей силы?

Ключи

1.	Выразим стоимость приобретенных деталей через цену и количество деталей: $C = p \cdot q,$ где p - цена; q - количество. Себестоимость выразим через постоянные и переменные затраты: $CC = FC + VC_{ед} \cdot q,$ где FC - постоянные затраты; $VC_{ед}$ - переменные затраты на единицу изделия. Приравняв стоимость и себестоимость, получим уравнение $p \cdot q = FC + VC_{ед} \cdot q$ Подставив исходные данные, получим: $1,1 q = 123 + 0,7 q;$ $q = 308 \text{ ед.}$ Расчеты показывают, что при годовом производстве 308 деталей расходы на их закупку совпадут с себестоимостью производства. При выпуске свыше 308 единиц в год более экономным будет собственное производство, а при меньшей потребности для предприятия более выгодно их покупать. Так как по условию потребность предприятия (400 ед. год) превышает критическое количество (308 ед.), по показателю себестоимости предприятию выгоднее производить, а не покупать запчасти. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> по показателю себестоимости предприятию выгоднее производить, а не покупать запчасти
2.	Для определения дополнительных продаж, необходимых для получения такого же маржинального дохода, какой был бы получен до предоставления скидок, используется формула: $P = \frac{C}{100 - v/V - C}$ где P – необходимое увеличение объема продаж, % C – скидка с продажной цены, % v – переменные затраты на одно изделие или на весь объем продаж V - цена одного изделия или объем продаж v/V – доля переменных затрат в цене (выручке) Для сохранения величины маржинального дохода на прежнем уровне

	необходимо увеличить продажи на следующую величину: $P = \frac{5}{100 - 120000 / 2000 - 5} = 14,29\%$ или на 286 изделий (2000 x 0,1429). Однако возможности предприятия по увеличению объема продаж ограничены как вследствие внутренних факторов (производственных возможностей), так и в еще большей степени из-за неготовности рынка к такому увеличению. Таким образом, предоставив скидку в 5% и имея возможность продать своей продукции больше только на 100 единиц, предприятие уменьшит величину получаемого маржинального дохода с 80 000 до 73 500 д. е.: до скидки = 2000 x (100 - 120000 / 2000) = 80 000 д.е. после скидки = 2100 x (100 x 0,95 - 120000 / 2000) = 73 500 д.е. Расчеты показывают, что при данной емкости рынка экономически целесообразная величина скидки не может превышать 2%, поскольку только в этом случае сумма маржинального дохода будет примерно соответствовать его величине до предоставления скидки: 98 x 2100 - 60 x 2100 = 79 800 д. е. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> экономически целесообразная величина скидки не может превышать 2%,
3.	При снижении трудоемкости на 5% производительность труда повысится на 5,2% $(5 \cdot 100) / (100 - 5)$. Замена устаревшего оборудования позволит повысить производительность труда основных рабочих на 7,5% $(50 \cdot 0,15)$. Производительность труда рабочих, занятых ремонтом оборудования, увеличится на 41% $[(120/85)100 - 100]$. Численность вспомогательных рабочих на предприятии составит: $1400 \cdot 0,4 = 560$ человек. Производительность труда всех вспомогательных рабочих возрастет на 8,78% $[(120 \cdot 41) / 560]$. Рост производительности труда основных и вспомогательных рабочих составит: $(5,1 + 7,5)0,6 + (8,78 \cdot 0,4) = 11\%$. За счет сокращения потерь рабочего времени производительность труда всех рабочих возрастет на 5,5% $[(10 - 5) / (100 - 10)]100$. Индекс роста производительности труда всех рабочих по факторам составит: $1,11 \cdot 1,05 = 1,17$. Производительность труда возрастет на 17%. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> возрастет на 17%.
4.	Фактическая трудоемкость изделия равна $(24 \cdot 23 \cdot 8) / 10\,000 = 0,44$ ч Нормированная трудоемкость — $0,44 \cdot 1,2 = 0,52$ ч; в следующем месяце будет выпущено $10\,000 \cdot 1,05 = 10\,500$ изделий; плановая трудоемкость составит $(24 \cdot 23 \cdot 8) / 10\,500 = 0,42$ ч; норма будет выполняться на 123% $[(0,52 / 0,42)100]$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,44 ч; 0,52 ч; 0,42ч; 123%
5.	При базисной выработке численность рабочих составляла: $120\,000\,000 / 60\,000 = 2000$ человек; при повышении производительности труда она составит: $120\,000\,000 / 64\,000 = 1562$ человек;

	экономия рабочей силы составит: $2000 - 1562 = 433$ человек; производительность труда возрастет на 6,6% $[(64\ 000/60\ 000)100]$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 433 человека; на 6,6%.
--	--

1. В результате чего формируются производственные силы...(выберите один вариант ответа)

- а) повышения и снижения цен на продовольствие;
- б) политической неустойчивости;
- в) взаимодействия законов общественного развития;
- г) деления общества на классы.

2. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ...(выберите один вариант ответа)

- а) кооперирование и комбинирование производства;
- б) снижение цен на сырье;
- в) налоговые льготы;
- г) повышение заработной платы работникам.

3. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы...(выберите один вариант ответа)

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

4. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы...(выберите один вариант ответа)

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения;

5. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы:

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

Ключи

6.	в
7.	б
8.	а
9.	г
10.	а

11. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
1. В XIX веке её основанием был А. Вебер, а в XX веке — А. Гетнер, А. Лэш, В. Кристалер. В этих теориях фактором, определяющим размещение производительных сил, считалась прибыль в условиях	а) Теория «экономического ландшафта» А. Леша.

рыночного хозяйства. А. Вебером и И. Тюненом были предложены модели, в которых отдельное производство располагалось так, чтобы обеспечивалась максимальная прибыль	
2. Предполагает применение теории Кристаллера для любого производства, определение радиусов конкурентоспособного сбыта соответствующих видов продукции.	б) Теория индустриальных районов А. Маршалла
3. Предполагает скопление малых и средних предприятий в каком-либо районе страны при условии специализации на определённой стадии производства.	в) Теория размещения производства.
4.. Учитывает существование каркасно-сетевой структуры населённых пунктов в рыночном пространстве. Она обеспечивает максимально удобный доступ населения к объектам сферы услуг, быстрое перемещение между городами, эффективное управление территорией.	г) Теория «центральных мест» В. Кристаллера
	д) Теория регионалистики У. Изарда.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какими видами транспорта представлен транспортный комплекс РФ?
2. Дайте определение географического положения?
3. Каким образом производится расчет показателя естественный прирост населения?
4. Дайте определение отрасли производства?
5. Дайте определение полезным ископаемым?

Ключи

1.	Транспортный комплекс представлен всеми видами транспорта: трубопроводным, железнодорожным, водным, воздушным и автомобильным.
2.	Географическое расположение - это положение государства, страны или другого объекта на карте, с учётом климата, природного окружения.
3.	Естественный прирост населения это превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени
4.	Отрасль – совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей
5.	Полезные ископаемые - минеральные и органические образования <u>земной коры</u> , химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно

	использовать их в сфере материального производства (например, в качестве сырья или топлива).
--	---

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;

Практические задания:

Демографический потенциал населения» в базисном периоде:

численность населения – 10 млн. человек,

рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения.

В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности – на 2,1%.

Определите:

- 1) Число родившихся и умерших в базисном периоде
- 2) Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода, среднегодовая численность населения в базисном году;
- 3) Число родившихся и умерших на конец 3-х летнего прогнозного периода
- 4) Коэффициент ожидаемой рождаемости и смертности на конец 3-х летнего прогнозного периода
- 5) Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода

Ключи

1.	Число родившихся в базисном периоде: $15/1\ 000 \cdot 10\ 000\ 000 = 150\ 000$ Число умерших в базисном периоде: $18/1\ 000 \cdot 10\ 000\ 000 = 180\ 000$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 150 000, 180 000
2.	Численность населения на конец базисного года: $10\ 000\ 000 + 150\ 000 - 180\ 000 = 9\ 970\ 000$ Среднегодовая численность населения в базисном году: $(10\ 000\ 000 + 9\ 970\ 000)/2 = 9\ 985\ 000$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9 970 000, 9 985 000
3.	Число родившихся на конец 3-х летнего прогнозного периода: $150\ 000 + 150\ 000 \cdot (1\% \cdot 3) = 154\ 500$ Число умерших на конец 3-х летнего прогнозного периода: $180\ 000 - 180\ 000 \cdot 2,1\% = 176\ 220$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 154 500, 176 220
4.	Коэффициент ожидаемой рождаемости на конец 3-х летнего прогнозного периода: $154\ 500/9\ 985\ 000 \cdot 1000 = 15,5\%$ Коэффициент ожидаемой смертности на конец 3-х летнего прогнозного периода: $176\ 220/9\ 985\ 000 \cdot 1000 = 17,6\%$

	Сокращенный вариант ответа: 15,5%, 17,6%
5.	Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода: $10 + 10 \cdot 0,155 - 10 \cdot 0,176 = 10 + 1,55 - 1,76 = 9,79$ млн. чел. Сокращенный вариант ответа: 9,79 млн. чел.

ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные статистические показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Самой крупной по объему производимой продукции животноводства является отрасль:

- а) скотоводство
- б) пчеловодство
- в) овцеводство
- г) свиноводство

2. К бахчевым культурам относятся:

- а) подсолнечник, соя, горчица
- б) арбузы, дыни, тыквы
- в) рис, пшеница, рожь
- г) подсолнечник, свекла, лен

3. Во влажных районах лесной зоны распространено:

- а) мясное скотоводство
- б) молочное скотоводство
- в) овцеводство
- г) птицеводство

4. К зерновым культурам относятся:

- а) овес, рожь, ячмень
- в) сахарная свёкла, хлопок, гречиха
- б) пшеница, рис, подсолнечник
- г) соя, лен, картофель

5. К техническим культурам относятся:

- а) citrusовые, горчица, рожь
- б) арбузы, дыни, тыквы
- в) соя, лен, подсолнечник
- г) рожь, кукуруза, рис

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	а
5.	в

6. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
1. Перерабатывающая	А) производство мяса и молока КРС

промышленность	
2. Сельское хозяйство	Б) производство спирта
3. Отрасли производящие средства производства для АПК	В) производство зерноуборочных комбайнов
4. Инфраструктурные отрасли	Г) подготовка квалифицированных кадров.
	Д) производство грузовых автомобилей

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методику определения основных статистических показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой показатель рассчитывается как отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе? ...
2. По величине какого показателя можно судить о сложившемся уровне жизни в регионе?
3. Как рассчитывается уровень экономического развития региона?
4. Каким образом производится расчет степени открытости экономики?
5. Каким образом производится расчет уровня производительности труда в регионе?

Ключи

1.	Коэффициент уровня развития отрасли в регионе
2.	доход на душу населения
3.	ВРП на душу населения
4.	Соотношением объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
5.	ВРП на одного занятого

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики;

Практические задания:

1. Население трудоспособного возраста в регионе составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.
Определить численность трудовых ресурсов.
2. В 2023 году в регионе естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 8%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП (ВВП – валовый национальный продукт) в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 60 млрд. руб.
Определить какой объем продукции был потерян из-за безработицы
3. Для того, чтобы уменьшить безработицу в регионе с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.

Определить: Сколько должен составить экономический рост, %?

4. Уровень безработицы в регионе увеличился с 5 до 8% при коэффициенте Оукена равном 2,5%.

Определить: сколько процентов составит недопроизводство ВВП?

5. Для того, чтобы уменьшить безработицу в регионе с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.

Определить: Сколько должен составить экономический рост, %?

Ключи

1.	Решение: $TP=80-1,2-0,1-4,5=74,2$ млн. чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 74,2 млн. чел.
2.	Решение: Закон Оукена – экономический закон, согласно которому увеличение доли безработных в составе всей рабочей силы выше естественного уровня безработицы на 1% ведет к уменьшению объема производства валового национального продукта на 2,5%. Превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем составляет 3% (8%-5%), следовательно, отставание объема производства валового национального продукта составляет: $3 \times 2,5 = 7,5\%$. $60 \times 7,5 / 100 = 4,5$ млрд. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4,5 млрд. руб.
3.	Решение: $(9 - 7) \times 2,5\% = 5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%
4.	Решение: $(8 - 5) \times 2,5\% = 7,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рост безработицы на 3% привел к недопроизводству ВВП на 7,5%
5.	Решение: $(9 - 7) \times 2,5\% = 5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятия, предмет и методы науки «Экономика и управление предприятиями агропромышленного комплекса»
2. Задачи науки «Экономика и управление предприятиями агропромышленного комплекса».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.

9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.
24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.
30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
31. Организация использования средств предприятия.
32. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
33. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
34. Организация использования машинно-тракторного парка.
35. Обоснование потребности предприятия в технике.
36. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
37. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
38. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
39. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
40. Основные принципы и формы организации труда.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
42. Факторы концентрации производства.
42. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
43. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
44. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
45. Формы хозяйствования на предприятии.
46. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
47. Организация использования земельной территории предприятия.
48. Оценка экономической эффективности использования земли.
49. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования

и воспроизводства основных и оборотных средств.

50. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.

51. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.

52. Система растениеводства и ее составляющие.

53. Система животноводства и ее составляющие.

54. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.

55. Уровень специализации.

56. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.

57. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.

58. Факторы концентрации производства.

59. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.

60. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.