

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 13:06:44
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

«15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Содержание и кормление собак»
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки: 2023

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент _____ **А.А. Кретов**

ассистент _____ **В.В. Бобырь**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных
(протокол № 12 от «09» июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ **А.А. Кретов**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией биолого-технологического факультета
(протокол № 8 от «14» июня 2023 г.)

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы _____ **П.П. Быкадоров**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Содержание и кормление собак – дисциплина, изучающая современное состояние собаководства, многообразие пород, биологические особенности собак, содержание, кормление, разведение животных, использование их в народном хозяйстве.

Предметом дисциплины являются знания по генетике собаки, происхождению и эволюции домашних собак, породам собак и их генетической структуре, конституции и экстерьеру собак, онтогенезу, методам и параметрам отбора и подбора собак, методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве, организации выставок, выводок и испытанию рабочих качеств.

Цель дисциплины является усвоение студентами основных принципов разведения собак, овладения методами оценивания племенных и производительных качеств, получения знаний и навыков организации племенной работы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды;
- выявление закономерностей наследования и индивидуального развития;
- овладение основными методами разведения собак;
- изучение требований стандартов к породам собак;
- подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Племенная работа и воспроизводство собак» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехнология», «Племенная работа и воспроизводство собак»

Дисциплина читается в 6 семестре. Предшествует дисциплинам «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Технология производства продуктов животноводства», «Основы научных исследований», «Товароведение с основами стандартизации».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы. Владеть: навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	8
Лекции	12	12	2
Практические занятия	24	24	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	100
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4.Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Содержание собак	2	6	-	16
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	2	2	-	8
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	-	4	-	8
	Раздел 2. Уход за собаками	4	8	-	16
3.	Тема 3. Уход за животными	2	4	-	8
4.	Тема 4. Груминг	2	4	-	8
	Раздел 3. Кормление собак	6	10	-	40
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	2	2	-	10
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	-	4	-	10
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	2	2	-	10
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	2	2	-	10
	Всего	12	24	-	72
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Содержание собак	1	1	-	20
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	-	1	-	10
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	1	-	-	10
	Раздел 2. Уход за собаками	1	2	-	32
3.	Тема 3. Уход за животными	-	1	-	18
4.	Тема 4. Груминг	-	1	-	14
	Раздел 3. Кормление собак	1	3	-	48
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	-	1	-	12
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	-	1	-	12
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	-	1	-	12
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	-	-	-	12
	Всего	3	6	-	100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Содержание собак

Тема 1. Правила содержания собак

Зоогигиенические требования относительно содержания собак. Параметры микроклимата. Влияние окружающей среды на собаку. Оборудование места содержания, индивидуальное и групповое размещение собак. Режимы и порядок уборки жилья животных. Моцион собак и порядок его организации. Эколого-гигиенические требования к условиям содержания собак. Требования относительно зданий и сооружений для содержания собак. Транспортировка собак. Содержание собак вне помещений.

Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак

Зоогигиенические требования относительно содержания собак при индивидуальном и групповом содержании. Оборудование мест содержания. Индивидуальное и групповое размещение собак. Размеры вольеров и площадок для выгула собак.

Раздел 2. Уход за собаками

Тема 3. Уход за собаками

Ежедневный осмотр собак. Принадлежности для содержания и чистки собак. Техника безопасности проведения санитарных мероприятий. Индивидуальная гигиена собак и обслуживающего персонала. Косметологические средства для ухода за собаками, их использование. Стрижка, тримминг и мойка собак. Правила купания собак в открытых водоемах.

Тема 4. Груминг

Приучение щенка и взрослой собаки к грумингу. Бережный груминг. Повседневный и выставочный груминг. Процедуры груминга. Инструменты для груминга.

Раздел 3. Кормление собак

Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук

Нормирование кормления беременных и подсосных сук. Потребность щенных сук в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов и рационов: химический состав, питательность, переваримость, режим скармливания, безопасность, технология подготовки к скармливанию, их влияние на материнский организм, плод, щенка.

Тема 6. Особенности кормления щенков

Нормированное и рациональное кормление щенков. Характеристика химического состава молока сук. Искусственные заменители сучьего молока. Рационы кормления щенков: сбалансированность, режим кормления. Переваримость кормов и рационов. Баланс использования питательных веществ рациона организмом щенка. Значение биологически активных веществ, изменение рационов кормления.

Тема 7. Кормление племенных собак

Нормированное кормление племенных собак. Потребность племенных сук и кобелей в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов и рационов племенных собак: химический состав, питательность, режим кормления, влияние на воспроизводительную функцию. Переваримость кормов и рационов.

Тема 6. Кормление рабочих собак

Нормированное кормление рабочих собак. Потребность в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов для взрослых собак: химический состав, технология изготовления, порядок скармливания. Рационы в зависимости от рабочей нагрузки собак. Переваримость кормов и использование питательных веществ корма организмом собаки.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Содержание собак	2	1
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	2	-
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	-	1
	Раздел 2. Уход за собаками	4	-
3.	Тема 3. Уход за животными	2	-
4.	Тема 4. Груминг	2	-

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 3. Кормление собак	6	1
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	2	-
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	-	-
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	2	1
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	2	-
Всего		12	2

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Содержание собак	6	1
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	2	1
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	4	-
	Раздел 2. Уход за собаками	8	2
3.	Тема 3. Уход за животными	4	1
4.	Тема 4. Груминг	4	1
	Раздел 3. Кормление собак	10	3
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	2	1
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	4	-
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	2	1
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	2	1
Всего		24	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Теоретический и практический материал для самостоятельной работы используется студентами из учебников и практикумов.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Содержание и кормление собак» является теоретической, формирует у студента системы знаний и навыков относительно содержания, рационального и полноценного кормления собак, ухода за ними, с использованием разных технологий и учитывая естественную принадлежность животных. Аудиторные занятия проводятся в виде практических (семинарских) занятий — это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по данной дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой

темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным работам.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом лабораторной работы и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к каждой теме.

Основной целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического (семинарского) занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работ не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Содержание собак			16	20
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022).	8	10
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022).	8	10
Раздел 2. Уход за собаками			16	32
3.	Тема 3. Уход за животными	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-	8	18

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022)..		
4.	Тема 4. Груминг	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022)..	8	14
Раздел 3. Кормление собак			40	48
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022)..	10	12
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022)..	10	12
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022)..	10	12
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022)..	10	12
Всего			72	100

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5
2	Гагаури В.С. Диета собак. – М.: Эйвис, 1991. – 120 с.	5
3	Вавилова Н.М., Касиль В.Г. Периоды развития в жизни собак–Л., 1984–180 с.	5
4	Ерусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка–М.:Издатцентр,2002–192 с.	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Савельева, А. Ю. Практикум по анатомии декоративных и экзотических животных: учебное пособие / А. Ю. Савельева. — Красноярск :КрасГАУ, 2018. — 284 с. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187226 (дата обращения: 23.05.2022).
2.	Блохин, Г. И. Зоокультура: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-6586-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162348 (дата обращения: 23.05.2022)
3.	1. Блохина, Т. В. Фелинология: учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211439 (дата обращения: 23.05.2022).
4.	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 (дата обращения: 23.05.2022).
5.	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184200 (дата обращения: 23.05.2022)
6.	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209744 (дата обращения: 23.05.2022).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению

Не предусмотрены

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.08.2022).
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-314 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Проектор с экраном, стол-парта – 22 шт., стол аудиторный – 9 шт.; стулья – 67 шт., стол – 1 шт., стенд-экран – 1 шт., доска для тех. показов – 1 шт., трибуна – 1 шт.; демонстрационные материалы; учебно-методические материалы
2.	В-413 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Проектор с экраном, видеофильмы, стол – 13 шт., стул металлический – 29 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 2 шт., шкаф – 1 шт., доска объявлений – 1 шт., демонстрационные материалы, учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Зоология	Кафедра биологии животных	согласовано
Морфология животных	Кафедра биологии животных	согласовано
Физиология животных	Кафедра биологии животных	согласовано
Генетика и биометрия	Кафедра биологии животных	согласовано
Кормление животных	Кормления и разведения животных	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Содержание и кормление собак

Направление подготовки: 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.	Раздел 1. Содержание собак. Раздел 2. Уход за собаками. Раздел 3. Кормление собак.	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.		Практические задания	Зачёт

8. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК – 2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.

Тесты закрытого типа

1. Пол в кабине вольера должен быть... (выбрать один вариант ответа)

- а) кирпичный
- б) деревянный
- в) бетонный
- г) земляной

2. Допустимая температура при служебном использовании собаки должна быть... (выбрать один вариант ответа)

- а) от -10 до 25
- б) от -20 до +20
- в) выше 0
- г) не выше +30

3. Какие физические свойства воздушной среды влияют на состояние собаки? (выбрать один вариант ответа)

- а) температура, влажность, движение воздуха, радиация, воздушная пыль
- б) влажность, температура, звук, газовый состав воздуха
- в) радиация, пыль, температура, биологические факторы
- г) газовый состав воздуха

4. Какие строительные материалы не желательно использовать для здания кабин-вольеров в племенном питомнике? (выбрать один вариант ответа)

- а) пористый кирпич
- б) металл
- в) плиты из бетона;
- г) дерево

5. Какой материал лучше использовать для подстилки в будке? (выбрать один вариант ответа)

- а) опилки
- б) ватин
- в) солома
- г) песок

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	а
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. В общественных местах собака должна быть... (выбрать один вариант ответа)

- а) на поводке
- б) на коротком поводке и в наморднике
- в) в наморднике
- г) на длинном поводке

2. Для транспортировки собаки в другой город обязательно необходимо иметь... (выбрать один вариант ответа)

- а) специальную клетку
- б) ветеринарное свидетельство № 1
- в) билет
- г) племенные документы на собаку

3. Сколько раз в день проводится чистка собак? (выбрать один вариант ответа)

- а) один
- б) два
- в) три
- г) по необходимости

4. При осмотре собак не учитывается ... (выбрать один вариант ответа)

- а) шерстный покров
- б) состояние ротовой полости
- в) состояние глаз
- г) возраст

5. Для чего проводят ежедневный осмотр собак? (выбрать один вариант ответа)

- а) профилактика
- б) санитарная обработка
- в) определение упитанности
- г) выявление бешенства

Ключи

1.	б
2.	б
3.	г
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Потребность собак в энергии возрастает в различные периоды по сравнению с периодом покоя. Соотнесите указанные периоды с процентным увеличением потребности в энергии.

1. Период подготовки к вязке	а) 300-400%
2. Беременные суки	б) на 25%
3. Кормящие суки	в) 130-200%
4. Служебные собаки при активном использовании в работе	г) 200%
	д) 100%
	е) 50%

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4
б	г	а	в

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.

Практические задания

- Осмотр проводится ежедневно, три раза в сутки в следующей последовательности: 1. глаза; 2. уши; 3. ротовая полость; 4. нос; 5. лапы; 6. шерстный покров; 7. измерение пульса. Очередность чего описана?
- Родильное помещение предназначается для содержания сук за 7-10 суток до родов и кормящих сук со щенками. Кабины для сук следует делать 2,5×2 м. В кабинах нужны будки или щиты с сухой подстилкой. Вентиляция должна обеспечивать постоянный воздухообмен, сквозняки недопустимы. Летом будки можно ставить в вольеры размером 4×3 м, чтобы щенки с суками больше находились на свежем воздухе. Зимой в хорошую погоду щенков с 2-недельного возраста выносят в вольеры. После отъема от сук и до 6-месячного возраста щенков содержат группами по помётам. Для них строят большие вольеры размером 6×6 м, огороженные со всех сторон. Внутри вольеров ставят деревянные будки, а также приспособления для игры. Щенков, достигших 6-месячного возраста, содержат как взрослых животных. Организация и обустройство чего описано?
- Самое основное – это молозиво, это молоко матери, которое выделяется в первые сутки после родов. Оно богато полезными веществами. Молозиво — это высококонцентрированная смесь полезных веществ, таких как белки, витамины, электролиты, укрепляющие иммунную систему, и прочее. Также должен быть включен концентрат сывороточного протеина. Он является источником аминокислот, которые незаменимы в развитии клеток кожи, мышц и иных тканей организма. Должно быть также растворимое сухое обезжиренное молоко. В нем содержатся жирорастворимые витамины,

аминокислоты и минералы. Еще один компонент — это яичный желток. Он является источником витаминов, белков, минералов. В составе должно обязательно быть такое вещество, как лецитин. Оно обеспечивает работу мозговых клеток и их развитие. Лецитин является богатым источником фосфолипидов, которые важны для правильного функционирования клеточных мембран. Последний обязательный компонент – холит (витамин В4). Это вещество необходимо для передачи нервных импульсов. Без него невозможна нормальная работа печени. «Роял Канин», «Канина Вельпенмилк», «Beaphar», «Hartz Precision Nutrition Milk»; также можно использовать «NAN», «Малыш», «Малютка». Заменители чего описаны?

4. Несколько признаков:

- тусклая тонкая шерсть,
- жидкий стул и метеоризм,
- низкий уровень энергии.

Другие причины:

- переход собаки с одного из трех ключевых этапов жизни на другой: щенок, взрослая собака и пожилая собака. Каждый из этих периодов жизни уникален, а удовлетворить возникающие индивидуальные потребности животного можно при помощи соответствующего питания.
- собака беременна. Лактирующие суки нуждаются в дополнительной энергии, поэтому им может требоваться новый рацион, больше соответствующий их потребностям в питательных веществах.
- заболевание или состояние, при котором собака нуждается в дополнительном поддерживающем питании, например повышенная чувствительность кожи или нарушение пищеварения.
- появление, изучение новых различных рационов для собак. По совету ветеринарного врача приняли решение сменить корм.

Рекомендуется придерживаться следующих действий:

- сначала подмешивать небольшое количество нового корма в старый.
- постепенно менять соотношение старого и нового кормов в течение недели.
- первые пару дней давать примерно 25 % нового корма и 75 % старого.
- если через пару дней питомец хорошо себя чувствует, начать увеличивать количество нового корма и уменьшать объем старого.
- постепенно увеличивать долю нового корма так, чтобы через четыре дня соотношение составляло 50/50, а через шесть дней — 75 % нового к 25 % старого корма.
- если собака хорошо переносит корм, переведите её на 100 % нового корма через семь или восемь дней.

После того кормить новым продуктом по меньшей мере два месяца. Рекомендуется запланировать осмотр у ветеринарного врача. Какие этапы кормления описаны?

Ключи

1.	Последовательность осмотра собаки
2.	Организация и обустройство родильного помещения для собак
3.	Искусственные заменители сучьего молока
4.	Изменение рационов кормления собак и перевод собаки на новый корм

Вопросы для зачета

1. Содержание и значение дисциплины, ее задачи.
2. Влияние условий кормления и содержания на функциональные и морфологические изменения в организме, продуктивность, воспроизводительную способность и устойчивость к заболеваниям.
3. Основные этапы развития теории, практики относительно кормления и содержания собак.
4. Особенности содержания собак зимой.
5. Влияние окружающей среды на собаку.
6. Эколого-гигиенические требования относительно условий содержания собак.
7. Параметры микроклимата.
8. Оборудование места содержания, индивидуальное и групповое содержание собак;
9. Режимы и порядок уборки помещений для собак.
10. Моцион собак и порядок его организации.
11. Требования относительно зданий и сооружений для содержания собак.
12. Содержание собак вне помещений.
13. Ежедневный осмотр собак.
14. Инвентарь для содержания и чистки собак.
15. Индивидуальная гигиена собак и обслуживающего персонала.
16. Косметологические средства для ухода за собакой, их использование.
17. Стрижка, тримминг и мойка собак.
18. Правила купания собак в открытых водоемах.
19. Использование косметических средств.
20. Организация содержания собак в распределителях.
21. Содержание собак индивидуальным способом.
22. Организация родильного отделения.
23. Карантин и организация работы изолятора.
24. Транспортировка собак.
25. Техника безопасности проведения санитарных мероприятий.
26. Белковое, углеводное, жировое, энергетическое, минеральное и витаминное питание.
27. Нормированное кормление беременных и подсосных сук.
28. Потребность щенных сук в питательных и биологически активных веществах.
29. Характеристика кормов и рационов: химический состав, питательность, переваримость, режим скармливания, безопасность, технология подготовки к скармливанию, их влияние на материнский организм, плод, щенка.
30. Нормируемое и рациональное кормление щенков.
31. Характеристика химического состава молока сук.
32. Рационы кормления щенков: сбалансированность, режим кормления.
33. Искусственные заменители сучьего молока.
34. Значение биологически активных веществ кормов для собак.
35. Определение химического состава и питательности кормов, которые применяются в собаководстве.
36. Особенности кормления щенков.
37. Особенности кормления рабочих собак.
38. Особенности кормления племенных собак.
39. Особенности кормления щенных и подсосных сук.
40. Правила корректирования рационов кормления собак.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.