

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.09.2023 11:51:07
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.11 Ведение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Сельское хозяйство, строительство и природоустройство»

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Введение в специальность

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.11 Введение в специальность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02. ОК.3., ОК 04. ОК 05. ОК 06.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство РФ в области обеспечения экологической безопасности законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- источники и факторы экологических рисков в городской среде

уметь:

- соблюдать требования действующего законодательства;
- работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- составлять различные документы в соответствии с требованиями законодательства;
- работать с различными информационными системами;
- идентифицировать и оценивать экологически опасную ситуацию осуществлять контроль за соблюдением требований экологической безопасности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП.11 Ведение в специальность

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	15
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет, (экзамен)</i>	2
ИТОГО	51

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.11 Ведение в специальность

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
1	4	5	6
Тема 1. Глобальные и региональные экологические проблемы. Источники экологической опасности.	Содержание учебного материала	6	
	Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека. Экологические проблемы современности. Источники экологической опасности. Историческая справка о возникновении и становлении проблемы экологической безопасности в России.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Источники экологической опасности донбасского региона.	4	ОК 01-ОК 06.
Тема 1.2 Экологическая безопасность, ее сущность и содержание	Содержание учебного материала	10	
	Понятие экологической безопасности. Уровни экологической безопасности. Объекты экологической безопасности. Источники экологической безопасности. Комплексная экологическая оценка территории. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Уровни экологической безопасности. Объекты экологической безопасности. Источники экологической безопасности.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Критерии экологической безопасности. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Общая концепция и принципы экологической безопасности.	2	ОК 01-ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся. Факторы опасности.	4	ОК 01-ОК 06.
Тема 1.3 Управление в сфере обеспечения экологической безопасности.	Содержание учебного материала	10	
	Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи. Организация государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Российское законодательство в области экологической безопасности. Основные Федеральные законы, связанные с экологической безопасностью Федеральные органы исполнительной власти в области	2	ОК 01-ОК 06.

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	обеспечения экологической безопасности.		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Принципы управления экологической безопасностью. Государственные органы общей компетенции. Государственные органы специальной компетенции.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Система экологического нормирования в обеспечении экологической безопасности. Проблемы экологической безопасности в управлении водными ресурсами. Платность природопользования в России.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Комплексные природоохранные органы (отраслевые, функциональные).	2	ОК 01-ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрено		
Тема 1.4 Экозащитная техника и технологии	Содержание учебного материала	6	
	Экозащитная техника и технологии на современном этапе. Основные инженерные и технологические решения по уменьшению техногенного воздействия на гидросферу, атмосферу и литосферу.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Современные технологии размещения, обезвреживания и утилизации твердых отходов	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Виды техногенного воздействия на гидросферу, атмосферу и литосферу.	2	ОК 01-ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрено		
Тема 1.5 Методы обеспечения экологической безопасности	Содержание учебного материала	10	
	Методы обеспечения экологической безопасности. Методы контроля качества окружающей среды.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Методы моделирования и прогноза. Комбинированные методы.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Методы управления качеством окружающей среды.	2	ОК 01-ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся. Принципы определения качества окружающей среды	4	ОК 01-ОК 06.

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
Тема 1.6 Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности.	Содержание учебного материала	7	ОК 01-ОК 06.
	Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности. Основные аспекты и принципы международного сотрудничества в области охраны природы и экологической безопасности.	2	ОК 01-ОК 06.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Международное сотрудничество в оценке экологической безопасности.	2	ОК 01-ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся Международные конвенции.	3	ОК 01-ОК 06.
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	ОК 01-ОК 06.
	Всего: из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет	51 22 12 15 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Естествознания».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- 1.1. автоматизированное рабочее место преподавателя;
- 1.2. комплект учебной мебели;
- 1.3. маркерная доска;
- 1.4. локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- 1.5. видеопроектор;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и экологоправовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>. – ISBN 978-5-238-02251-2. – Текст: электронный.

2. Лега, С.Н. Экология: учебное пособие / С.Н. Лега, И.Н. Тихонова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 197 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457403>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие: [16+] / И.А. Дмитриева, О.В.

4. Шипелик; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572>. – Библиогр

Дополнительные источники:

1. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик; под ред. М. Г. Ясовеева. - М.: ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2015. - 293 с.// ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана. 2. Мазур. И.И. Курс инженерной экологии: учебник для вузов/ И.И. Мазур, О.И. Молдаванов. - М.: Высшая школа, 1999. - 447 с.

2. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333>. – Библиогр.: с. 274. – ISBN 978-5-394-03589-0. – Текст: электронный.

3. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Ю.М. Галицкова; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 217 с.: Табл., граф., схем., ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0598-2. – Текст: электронный

Интернет-источники: eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- законодательство РФ в области обеспечения экологической безопасности - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - источники и факторы экологических рисков в городской среде	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, устных, письменных опросов.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- соблюдать требования действующего законодательства; - работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; - составлять различные документы в соответствии с требованиями законодательства; - работать с различными информационными системами; - идентифицировать и оценивать экологически опасную ситуацию - осуществлять контроль за соблюдением требований экологической безопасности	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов - практических занятий, - устных, письменных опросов.

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.11 Ведение в специальность

(наименование учебной дисциплины)

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(код, наименование профессии/специальности)

Теоретические вопросы для дифференцированного зачет

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на нее животных?
3. Как изменялся характер воздействия людей на природу на разных этапах развития человеческого общества?
4. С какого времени истории человек стал бережно относиться к природе?
5. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах?
6. Перечислите правила и принципы охраны природы, дайте их краткую характеристику.
7. Назовите виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению возобновлению.
8. В чем отличие пользования возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
9. Охарактеризуйте современные экологические проблемы энергетики.
10. Обоснуйте экологические характеристики альтернативных источников энергии.
11. Чем объясняется “парниковый эффект” и каковы его последствия?
12. Почему истощается озоновый слой Земли?
13. Чем вызваны кислотные дожди?
14. Из каких источников попадают в атмосферу оксиды серы и азота?
15. Каковы особенности загрязнения пресноводных и морских экосистем?
16. В чем сущность процесса антропогенного эвтрофикации водоемов?
17. Каковы основные причины деградации почв?
18. Какова роль лесов на планете?
19. В чем причина снижения биологического разнообразия в биосфере? Каковы последствия?
20. Почему сохранение природных экосистем – главное условие сохранения жизни на Земле?
21. Перечислите важнейшие природоохранные законы РФ.
22. Как отражена охрана природы в Конституции РФ?
23. Как разрабатываются и принимаются законы по охране природы в России?
24. Какая организация координирует и проводит государственную политику по рациональному природопользованию и охране окружающей среды?
25. Какие государственные организации отвечают за рациональное использование и охрану природных ресурсов и окружающей среды?
26. Как осуществляется контроль над выполнением законов и постановлений по охране природы в России?

27. Какой закон является основным в системе экологического законодательства в РФ, в чем его особенности?
28. Перечислите объекты охраны окружающей природной среды.
29. Какие вы знаете виды ответственности за экологические правонарушения?
30. Какова цель экологического нормирования? Что такое ПДК?
31. Перечислите задачи экологического мониторинга.
32. Какой закон является основным в системе экологического законодательства в РФ, в чем его особенности?
33. Перечислите международные принципы охраны природы.
34. Основы экологического права в России.
35. Концепция устойчивого развития. Перестройка мирового порядка.
36. Экологические правонарушения. Каковы виды ответственности за них?