

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:14:45
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.16 Основы ветеринарного дела
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы ветеринарного дела

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы ветеринарного дела по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.16 Основы ветеринарного дела относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.16 Основы ветеринарного дела является освоение содержания предмета Основы ветеринарного дела и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методические подходы к подготовке и принятию решений в нестандартных ситуациях
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики;
- содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (в учреждении).
- систему российского права и правоприменения;
- основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии.
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основы защиты информации;
- возможности использования информационно-коммуникативных технологий
- принципы функционирования профессионального коллектива,
- основы стратегического управления человеческими ресурсами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения.
- анализировать типичные ситуации и проблемы в экономике;
- использовать источники экономической информации;
- применять основные показатели экономической эффективности для оценки результатов проведения ветеринарных мероприятий
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;
- находить и применять необходимую правовую информацию;
- выбирать способы и методы использования современных технических и программных средств для применения в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
- работать со специализированными информационными базами данных
- представлять информацию и массивы данных в требуемом формате
- принимать самостоятельные решения и эффективно взаимодействовать с другими людьми, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3	– действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. – анализировать типичные ситуации и проблемы в экономике; – использовать источники экономической информации; – применять основные показатели экономической эффективности для оценки результатов проведения ветеринарных мероприятий – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;	– методические подходы к подготовке и принятию решений в нестандартных ситуациях – базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; – содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (в учреждении). систему российского права и правоприменения; – основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии. – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	– находить и применять необходимую правовую информацию; – выбирать способы и методы использования современных технических и программных средств для применения в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. – работать со специализированными информационными базами данных – представлять информацию и массивы данных в требуемом формате – принимать самостоятельные решения и эффективно взаимодействовать с другими людьми, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основы защиты информации; – возможности использования информационно-коммуникативных технологий – принципы функционирования профессионального коллектива, – основы стратегического управления человеческими ресурсами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП.16 Основы ветеринарного дела

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	57

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.16 Основы ветеринарного дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Законодательство по вопросам ветеринарии, организация ветеринарного дела	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3
	Содержание и значение ветеринарного законодательства РФ. Организация государственной ветеринарно службы в РФ.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Организация ветеринарного дела в сельскохозяйственных организациях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности ветеринарного обслуживания промышленного животноводства. Организация ветеринарной деятельности в городах.	4	
Тема 2 Руководство и планирование ветеринарной деятельностью	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3
	Руководство ветеринарной деятельностью в РФ. Организация ветеринарного дела на территории сельского района. Организация ветеринарного дела на территории города	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Планирование и организация общих и специфических мероприятий по профилактике заразных болезней животных. Документы, регламентирующие профилактику и ликвидацию заразных болезней животных. Планирование и организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление документов для введения карантина и иных ограничительных мероприятий при особо опасных заразных болезнях животных. Составление срочных уведомлений о возникновении карантинных и особо опасных заразных болезней животных. Оформление документов на проведенные противозoonотические мероприятия	4	
Тема 3 Организация ветеринарного обслуживания и предоставления ветеринарных услуг	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3
	Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. Индивидуальное предпринимательство в области ветеринарии. Особенности деятельности ветеринарных служб юридических лиц. Планирование ветеринарных мероприятий	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологических материалов, проб крови и кормов. Планирование и организация мероприятий по	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	профилактике незаразных болезней и лечению животных. Экономика ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения животных. Расчет экономического ущерба от браковки пораженных туш, внутренних органов, сырья и изъятия животноводческой продукции. Составление отчета о заразных болезнях животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет экономического ущерба от снижения продуктивности животных. Расчет экономического ущерба от снижения или потери племенной ценности. Расчет экономического ущерба от потери приплода животных. Расчет отчислений на социальное страхование, обязательное медицинское страхование, в Пенсионный фонд и фонд занятости населения	4	
Тема 4 Ветеринарный надзор	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3
	Организация ветеринарного надзора. Экономика ветеринарных мероприятий	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях. Организация и проведение плановых госветинспекторских проверок.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение внеплановых госветинспекторских проверок. Административная ответственность в области ветеринарии	2	
Тема 5 Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство	Содержание учебного материала	9	ОК 02 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3
	Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство. Международные организации в области ветеринарии и особенности международного ветеринарного законодательства..	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора. Организационно-правовые формы в области ветеринарного предпринимательства. Принципы и правила ветеринарного учета. Принципы и правила ветеринарной отчетности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных Учреждениях. Ветеринарные свидетельства и сертификаты. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Электронная сертификация с помощью автоматизированной информационной системы «Меркурий»		
		Всего:	57
		из них практических занятий	24
		лекций	14
		самостоятельная работа	17
		зачет	2
		экзамен	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета животноводства

Эффективность преподавания курса Основы ветеринарного дела в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

техническими средствами обучения:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6585-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162350>

2. Мещеряков, В. А. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. А. Мещеряков. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245777>

3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>

4. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>

5. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

Дополнительная литература

1. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>

2. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. Е. Острикова, А. Г. Максимов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

3. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>

4. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под ред. С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblioonline.ru/book/6E103004-5985-4592-BFA3-BFAB1E13FCF1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
– действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. – анализировать типичные ситуации и проблемы в экономике; – использовать источники экономической информации; – применять основные показатели экономической эффективности для оценки результатов проведения ветеринарных мероприятий – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; – находить и применять необходимую правовую информацию; – выбирать способы и методы использования современных технических и программных средств для применения в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. – работать со специализированными информационными базами данных – представлять информацию и массивы данных в требуемом формате – принимать самостоятельные решения и эффективно взаимодействовать с другими людьми, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– методические подходы к подготовке и принятию решений в нестандартных ситуациях – базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; – содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (в учреждении). – систему российского права и правоприменения; – основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии. – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – основы защиты информации; – возможности использования информационно-коммуникативных технологий – принципы функционирования профессионального коллектива, – основы стратегического управления человеческими ресурсами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.16 Основы ветеринарного дела
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

2025

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Раздел 1. Ветеринарное законодательство РФ. Организация ветеринарного дела в РФ. Международные ветеринарные организации. Международное ветеринарное законодательство.

1. Что понимают под ветеринарным законодательством? Какова его роль? Что регламентирует ветеринарное законодательство?
2. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.
3. Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации, и кто их осуществляет?
4. Какие задачи решает государственная ветеринарная служба Российской Федерации?
5. Каковы полномочия Российской Федерации в области ветеринарии?
6. Каковы полномочия РФ в сфере ветеринарии, переданные для осуществления органам исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии?
7. Расскажите о системе государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
8. Какие полномочия имеет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии?
9. Дайте характеристику полномочий Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ?
10. Расскажите о полномочиях и функциях Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.
11. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
12. Расскажите о лечебно-профилактических ветеринарных учреждениях на территории муниципального района.
13. Международные ветеринарные организации, их полномочия и функции.
14. Кодекс здоровья наземных животных, его основное содержание, цель.

Раздел 2. Ветеринарное делопроизводство.

1. Каково значение ветеринарного учёта в деле совершенствования ветеринарной деятельности?
2. Перечислите формы журналов ветеринарного учёта, используемых при обслуживании животных.
3. Каково значение ветеринарной отчётности?

4. Перечислите основные формы отчётов в области ветеринарии.
5. Расскажите о порядке составления отчёта по форме № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных».
6. Дайте характеристику ветеринарного отчёта формы № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».
7. Как составляется отчёт по форме № 1-вет Б «Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»?
8. Как составляется отчёт по форме № 2 – вет «Сведения о незаразных болезнях животных»?
9. Каково назначение информационной системы «Ветмонитор 2.0»?
10. Каково назначение и цели ФГИС «Меркурий»?
11. Какие нормативно-правовые документы регламентируют порядок оформления ветеринарно-сопроводительных документов?
12. Кто участвует в оформлении электронных ВСД?
13. Каковы цели и содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии?

Раздел 3. Планирование ветеринарных мероприятий.

1. Каковы принципы планирования ветеринарных мероприятий?
2. Расскажите о требованиях, предъявляемых к планам ветеринарных мероприятий.
3. Дайте характеристику систем планирования ветеринарных мероприятий.
4. Какие мероприятия включаются в годовой план профилактических противоэпизоотических мероприятий?
5. Как составляется годовой план профилактических противоэпизоотических мероприятий?
6. Как планируются мероприятия по ликвидации инфекционных болезней животных?

Раздел 4. Экономика ветеринарных мероприятий.

1. Перечислите основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
2. Расскажите о методике расчёта экономического ущерба, причиняемого болезнями животных в результате падежа, вынужденного убоя и вынужденного уничтожения животных.
3. Как учитываются затраты на проведение ветеринарных мероприятий?
4. Как рассчитать ущерб, предотвращённый в результате проведения ветеринарных мероприятий?
5. Какова методика расчёта экономической эффективности ветеринарных мероприятий?
6. Перечислите основные источники финансирования ветеринарных

мероприятий?

Раздел 5. Организация ветеринарных мероприятий.

1. Дайте определение понятия «ветеринарное мероприятие».
2. Перечислите виды ветеринарных мероприятий.
3. Расскажите об основных направлениях совершенствования ветеринарных мероприятий.
4. Что такое общие профилактические мероприятия в животноводстве?
5. Какие мероприятия по профилактике незаразных болезней животных вы знаете? Дайте им характеристику.
6. Каков порядок введения ограничительных мероприятий и карантина при возникновении очагов заразных болезней животных?

Раздел 6. Федеральный государственный ветеринарный надзор (ФГВН).

1. Дайте определение Федерального государственного ветеринарного надзора.
2. Назовите виды и формы проведения плановых и внеплановых проверок.
3. Порядок организации платных и внеплановых проверок.
4. Назовите нормативно-правовые документы, которые регламентируют федеральный государственный ветеринарный надзор.
5. Каковы полномочия и функции Территориальных управлений Россельхознадзора?
6. Расскажите о порядке проведения ФГВН в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
7. Расскажите о порядке организации и осуществления ФГВН в системе АПК.
8. Перечислите нормативно-правовые документы, регулирующие проведение ФГВН в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
9. Расскажите о порядке проведения ФГВН в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
10. Расскажите о порядке оформления результатов проверок.
11. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ?

Раздел 7. Организация ветеринарного предпринимательства.

1. Как осуществляется правовое регулирование платных ветеринарных услуг?

2. Как осуществляется правовое регулирование частной ветеринарной практики?
3. Расскажите об индивидуальной трудовой деятельности ветеринарного врача.
4. Какова роль и значение маркетинга в сфере осуществления частной ветеринарной деятельности?
5. Порядок составления бизнес-плана ветеринарного врача предпринимателя, его значение.
6. Какова роль и значение менеджмента в сфере осуществления частной ветеринарной деятельности?
7. Расскажите о рекламе частной ветеринарной практики.
8. Каковы методы ценообразования в ветеринарном бизнесе?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи