

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 12:11:23  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. \_\_\_\_\_

«19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент \_\_\_\_\_ М.Н.Германенко

ассистент \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Пятница

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии  
(протокол № 13 от 15.05.2024).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **М. Н. Германенко**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **А.В. Павлова**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Паразитология и инвазионные болезни животных** в ветеринарных вузах и факультетах, является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**Предметом дисциплины** являются паразитические организмы и вызываемые ими заболевания у людей животных и растений. «Паразитология и инвазионные болезни животных» - комплексная научно-практическая дисциплина, имеющая важное ветеринарное, медицинское и общебиологическое значение. Ветеринарная паразитология на основе современных научно технических достижений помогает решить проблему сокращения заболеваемости и падежа, а в перспективе добиться максимального оздоровления сельскохозяйственных животных и человека от инвазионных болезней.

**Целью дисциплины** «Паразитология и инвазионные болезни животных» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медиковетеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни животных» относится к дисциплинам *обязательной* части (Б1.О.34) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО)

Основывается на базе дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», и «Ветеринарная фармакология. Токсикология».

Дисциплина читается в 8 и 9 семестрах, поэтому предшествует дисциплинам «Внутренних незаразных болезней» и «Эпизоотологии и инфекционных болезней».

Преподавание курса «Паразитология и инвазионные болезни животных» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5            | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных. | ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию инвазионных болезней;</li> <li>- морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;</li> <li>- методы профилактики инвазионных болезней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;</li> <li>- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;</li> <li>- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;</li> <li>- владеть методиками гельминтооово, - лярво - и гельминтоскопии;</li> <li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li> <li>- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li> <li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li> <li>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение биопробы из</li> </ul> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                      | <p>кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</li> <li>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопия мяса;</li> <li>- сбора и фиксации паразитологического материала;</li> <li>- окраски мазков по методу Романовского;</li> <li>- курации больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-6</b>     | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. | <b>ОПК-6.2.</b> Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;</li> <li>- современные методы диагностики;</li> <li>- эффективные средства терапии инвазионных болезней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи различного типа;</li> <li>- исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней;</li> <li>- исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты;</li> <li>- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.</li> </ul> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                   | <b>Иметь навыки:</b><br>- техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального вскармливания;<br>- введения химиопрепаратов всеми способами;<br>- основными методологическими подходами в биологических исследованиях. |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                 | Очная форма обучения |                     |           | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|------------------------|-----------------------------|
|                                                            | всего                | в т.ч. по семестрам |           | всего                  | всего                       |
|                                                            |                      | 8 семестр           | 9 семестр | семестр                | семестр                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 10/360               | 5/180               | 5/180     | -                      | -                           |
| Контактная работа, часов:                                  | 172                  | 86                  | 86        | -                      | -                           |
| - лекции                                                   | 72                   | 36                  | 36        | -                      | -                           |
| - практические (семинарские) занятия                       | -                    | -                   | -         | -                      | -                           |
| - лабораторные работы                                      | 100                  | 50                  | 50        | -                      | -                           |
| Самостоятельная работа обучающихся, час                    | 152                  | 94                  | 58        | -                      | -                           |
| Контроль, часов                                            | 36                   | -                   | 36        | -                      | -                           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | зачет, экзамен       | зачет               | экзамен   | -                      | -                           |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины (темы)                                                                                                    | Л         | ПЗ       | ЛР        | СРС       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|       | <b>Очная форма обучения</b>                                                                                                 |           |          |           |           |
|       | <b>Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология.</b>                                                                      | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |
| 1.    | Тема 1. Определение, содержание и объём ветеринарной паразитологии и гельминтологии.                                        | 2         | -        | 2         | 4         |
| 2.    | Тема 2. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. | 2         | -        | 4         | 4         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |           |          |           |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|     | Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики                                                                                                                                                                  |           |          |           |           |
| 3.  | Тема 3. Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных.                                                                                                                                                                     | 4         | -        | 4         | 6         |
| 4.  | Тема 4. Общие сведения о Цестодозах.                                                                                                                                                                                           | 2         | -        | 4         | 4         |
| 5.  | Тема 5. Тениидозы: человек является окончательным хозяином.                                                                                                                                                                    | 4         | -        | 4         | 6         |
| 6.  | Тема 6. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином.                                                                                                                                                                 | 4         | -        | 4         | 6         |
| 7.  | Тема 7. Акантоцефалезы.                                                                                                                                                                                                        | -         | -        | 2         | 6         |
|     | <b>Модуль 2. Нематоды и нематодозы</b>                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>26</b> | <b>40</b> |
| 8.  | Тема 8. Общие сведения о нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.                                                                                 | 2         | -        | 2         | 4         |
| 9.  | Тема 9. Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.                                                                                                  | 4         | -        | 4         | 6         |
| 10. | Тема 10. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.                                                                                                                   | 4         | -        | 4         | 6         |
| 11. | Тема 11. Стронгилятозы                                                                                                                                                                                                         | 2         | -        | 4         | 6         |
| 12. | Тема 12. Трихуратозы.                                                                                                                                                                                                          | 2         | -        | 4         | 6         |
| 13. | Тема 13. Спируратозы.                                                                                                                                                                                                          | 2         | -        | 4         | 6         |
| 14. | Тема 14. Филяриатозы                                                                                                                                                                                                           | 2         | -        | 4         | 6         |
|     | <b>Модуль 3. Арахнология. Энтомология.</b>                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>26</b> | <b>40</b> |
| 15. | Тема 15. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей                                                                                                                   | 2         | -        | 2         | 4         |
| 16. | Тема 16. Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптозы (саркопоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак, кошек и пушных животных, кнемидокопоз птицы). | 4         | -        | 4         | 6         |
| 17. | Тема 17. Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных.                                                                                                                            | 2         | -        | 2         | 4         |
| 18. | Тема 18. Демодекозы животных.                                                                                                                                                                                                  | 2         | -        | 4         | 6         |
| 19. | Тема 19. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых.                                                                                                                              | 2         | -        | 2         | 6         |
| 20. | Тема 20. Ововые болезни животных                                                                                                                                                                                               | 4         | -        | 4         | 4         |
| 21. | Тема 21. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовиколез, триходектоз)                                                                                                              | 2         | -        | 4         | 4         |
| 22. | Тема 22. Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства          | 2         | -        | 4         | 6         |
|     | <b>Модуль 4. Ветеринарная протозоология</b>                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |
| 23. | Тема 23. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов                                                                                  | 2         |          | 2         | 6         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |            |            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------|------------|
| 24.                                | Тема 24. Пироплазмидозы животных.                                                                                                                                                                                                      | 4         |   | 6          | 6          |
| 25.                                | Тема 25. Эймериозы животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориديоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных. | 4         |   | 6          | 6          |
| 26.                                | Тема 26. Мастигофорозы животных                                                                                                                                                                                                        | 2         | - | 4          | 6          |
| 27.                                | Тема 27. Цилиатозы. Балантидиоз свиней. Цилиофорозы Хилоденельоз, триходеноз и ихтиофтириоз рыб                                                                                                                                        | 2         | - | 4          | 6          |
| 28.                                | Тема 28. Болезни вызванные прокариотами.                                                                                                                                                                                               | 2         |   | 2          | 6          |
|                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b> |   | <b>100</b> | <b>152</b> |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |            |            |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                      | -         | - | -          | -          |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |            |            |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                      | -         | - | -          | -          |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Модуль 1. «Общая паразитология и гельминтология»

#### **Тема 1. *Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии. Общая паразитология***

- 1.1. Введение в паразитологию.
- 1.2. Определение паразитологии, ее содержание и объем, место паразитологии в системе биологических наук.
- 1.3. Краткая история паразитологии.
- 1.4. Роль отечественных ученых в ее развитии.
- 1.5. Задачи паразитологии по развитию животноводства, охране природы и здоровья человека.
- 1.6. Биологические основы паразитизма.
- 1.7. Происхождение и распространение паразитизма.
- 1.8. Взаимоотношения паразита и хозяина.
- 1.9. Учение об инвазионных болезнях.
- 1.10. Организм как среда обитания паразитов.
- 1.11. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
- 1.12. Эпизоотология и иммунитет инвазионных болезней.

#### **Тема 2. *Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики.***

- 2.1. Ветеринарная гельминтология.
- 2.2. Введение в гельминтологию.
- 2.3. Общая характеристика основных типов и классов паразитических червей, их систематическое положение, морфология, биология, физиология.
- 2.4. Медико-социальное и ветеринарное значение.

#### **Тема 3. *Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных.***

- 3.1. Систематика трематод и их общая морфолого-биологическая характеристика.
- 3.2. Патогенез, клиническое проявление и течение болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика.
- 3.3. Фасциолез крупного рогатого скота и мелких жвачных.

3.4. Трематодозы домашних животных (дикроцелиоз, эуритрематозы парамфистоматозы жвачных). Определение болезни, ее распространение и экономический ущерб. Систематическое положение и морфолого-биологическая характеристика возбудителей. Патогенез, клиническое проявление и течение болезни, Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и меры борьбы в условиях промышленного животноводства.

#### **Тема 4. Общие сведения о Цестодозах**

- 4.1. Общая характеристика основных типов и классов паразитических цестод, систематика, морфологические и биологические особенности цестод.
- 4.2. Эпизоотологическая классификация цестодозов.
- 4.3. Патогенез и иммунитет при цестодозах, методы их диагностики.

#### **Тема 5. Тениидозы: человек является окончательным хозяином.**

- 5.1. Ларвальные цестодозы: цистицеркозы, целлюлозный, гидатигенный.
- 5.2. Систематическое положение цестод, морфология, биология возбудителей.
- 5.3. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы их диагностики борьбы и профилактики. Недопущения заражения человека тениидозами.

#### **Тема 6. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином.**

- 6.1. Цистицеркозы Пизиформный, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз.
- 6.2. Имагинальные цестодозы: тениидозы, дипилидиоз, дифиллоботриоз, давениоз и др.
- 6.3. Систематическое положение цестод, морфология, биология возбудителей.
- 6.4. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы их диагностики борьбы и профилактики.

#### **Тема 7. Акантоцефалезы.**

- 7.1. Акантоцефалы и акантоцефалезы: макраканторинхоз, филликолез, полиморфоз
- 7.2. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 7.3. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики акантоцефалезов.

### **Модуль 2. «Нематоды и нематодозы»**

#### **Тема 8. Общие сведения о нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев**

- 8.1. Общая характеристика основных типов и классов паразитических червей, их систематическое положение, морфология, биология, и биологические особенности гельминтов.
- 8.2. Эпизоотологическая классификация гельминтозов.
- 8.3. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики. (стронгилятозы дыхательной и пищеварительной систем, трихоцефалатозы, спируратозы, филяриатозы, диоктофиматозы, оксиуратозы, рабдитатозы).

#### **Тема 9. Оксидиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев**

- 9.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 9.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики оксидиуратозов.

#### **Тема 10. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.**

- 10.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.
- 10.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики аскаридатозов.

### **Тема 11. Стронгилятозы.**

11.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

11.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики стронгилятозов.

### **Тема 12. Трихуратозы.**

12.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

12.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

### **Тема 13. Спируратозы.**

13.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

14.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

### **Тема 14. Филяриатозы.**

14.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

14.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

## **Модуль 3. «Арахнология. Энтомология»**

### **Тема 15. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей.**

15.1. Ветеринарная акарология.

15.2. Введение в акарологию.

15.3. Биологическое, ветеринарное и медицинское значение клещей.

15.4. Систематическое положение, морфология, биология и физиология клещей.

15.5. Иксодовые, аргазовые, гамазодные, акариформные клещи.

15.6. Клещи амбарно-зернового комплекса.

15.7. Эпизоотология, меры борьбы и профилактики при акарозах животных.

### **Тема 16. Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптороз (саркоптороз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз котят, кнемидоктороз птицы).**

16.1. Теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов;

16.1. Основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

### **Тема 17. Псороптороз и Хориоптороз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных.**

17.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

17.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

### **Тема 18. Демодектозы животных.**

18.1. Теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов;

18.2. Основные методы диагностики, лечения и профилактики акарозов.

**Тема 19. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых.**

19.1. Ветеринарная энтомология.

19.2. Введение в энтомологию.

19.3. Общая характеристика насекомых, их систематическое положение, морфология, биология, физиология.

19.4. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.

19.5. Гиподерматозы, гастропилезы, эстрозы, маллофагозы, мелофагозы, сифункулятозы, сифонаптерозы.

19.6. Методы учета, сбора и исследования насекомых. Меры борьбы и профилактики с паразитическими насекомыми.

**Тема 20. Оводовые болезни животных.**

20.1. Гиподерматозы, гастропилезы, эстрозы.

20.2. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

20.3. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики борьбы и профилактики.

**Тема 21. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовиколез, триходектоз)**

21.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

21.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики.

21.3. Меры борьбы и профилактики с паразитическими насекомыми.

**Тема 22. Сифункулятозы (гематоминоз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства**

22.1. Систематическое положение, морфология, биология возбудителей.

22.2. Эпизоотология, иммунитет, патогенез, методы диагностики.

22.3. Меры борьбы и профилактики с паразитическими насекомыми.

**Модуль 3. «Ветеринарная протозоология»**

**Тема 23. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов**

23.1. Ветеринарная протозоология.

23.1. Введение в протозоологию.

23.1. Общая характеристика возбудителей протозоозов, систематическое положение, особенности морфологии и биологии, эпизоотология, иммунитет, основы терапии и профилактики протозойных болезней.

**Тема 24. Пироплазмидозы животных.**

24.1. Систематика, морфология, биология пироплазмид.

24.2. Бабезиоз и пироплазмоз мелкого, крупного рогатого скота и других животных.

**Тема 25. Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных.**

25.1. Краткая характеристика, систематическое положение, морфология и биология кокцидий.

25.2. Эймериоз птиц, кроликов, крупного и мелкого рогатого скота.

**Тема 26. Мастофорозы.**

26.1. Краткая характеристика, систематическое положение, морфология и биология, эпизоотология, иммунитет, основы терапии и профилактики.

26.2. Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения.

**Тема 27. Цилиотозы животных.**

27.1. Балантидиоз свиней. Хилоденельоз, триходеноз и **Цилиофорозы** ихтиофтириоз

27.2 Краткая характеристика, систематическое положение, морфология и биология, эпизоотология, иммунитет, основы терапии и профилактики.

**Тема 28. Болезни вызванные прокариотами.**

28.1. Анаплазмоз, эперитрозооноз животных, боррелиоз птиц и свиней.

28.2. Краткая характеристика, систематика, морфология и биология прокариот.

**4.3. Перечень тем лекций**

| №<br>п/п                                                                   | Тема лекции                                                                                                                                                                               | Объём, ч       |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                           | форма обучения |         |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                           | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология.<br>Трематодозы, цестодозы. |                                                                                                                                                                                           | 18             | -       | -                |
| 1.                                                                         | Тема 1. Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии.                                                                                                      | 2              | -       | -                |
| 2.                                                                         | Тема 2. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики | 2              | -       | -                |
| 3.                                                                         | Тема 3. Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных                                                                                                                                 | 4              | -       | -                |
| 4.                                                                         | Тема 4. Общие сведения о Цестодах.                                                                                                                                                        | 2              | -       | -                |
| 5.                                                                         | Тема 5. Тениидозы: человек является окончательным хозяином.                                                                                                                               | 4              | -       | -                |
| 6.                                                                         | Тема 6. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином.                                                                                                                            | 4              | -       | -                |
| Модуль 2. Нематоды и нематодозы                                            |                                                                                                                                                                                           | 18             | -       |                  |
| 7.                                                                         | Тема 7. Общие сведения о Нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных                                                                               | 2              | -       |                  |
| 8.                                                                         | Тема 8. Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.                                                             | 4              | -       |                  |
| 9.                                                                         | Тема 9. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.                                                                               | 4              |         | -                |
| 10.                                                                        | Тема 10. Стронгилятозы                                                                                                                                                                    | 2              |         | -                |
| 11.                                                                        | Тема 11. Трихуратозы.                                                                                                                                                                     | 2              |         | -                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
| 12.                                          | Тема 12. Спируратозы.                                                                                                                                                                                                               | 2         |   | - |
| 13.                                          | Тема 13. Филяриатозы                                                                                                                                                                                                                | 2         | - | - |
| <b>Модуль 3. Арахнология. Энтомология.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> | - |   |
| 14                                           | Тема 14. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей.                                                                                                                       | 2         | - | - |
| 15                                           | Тема 15. Акариформных клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак, кошек и пушных животных, кнемидокоптоз птицы).     | 4         | - | - |
| 16                                           | Тема 16. Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных.                                                                                                                                 | 2         | - | - |
| 17                                           | Тема 17. Демодекозы животных.                                                                                                                                                                                                       | 2         | - | - |
| 18                                           | Тема 18. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых                                                                                                                                    | 2         | - | - |
| 19                                           | Тема 19. Ововые болезни животных.                                                                                                                                                                                                   | 4         | - | - |
| 20                                           | Тема 20. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовиколез, триходектоз)                                                                                                                   | 2         | - | - |
| 21                                           | Тема 21. Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов                              | 2         | - | - |
| <b>Модуль 4. Ветеринарная протозоология.</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> |   | - |
| 22.                                          | Тема 22. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов                                                                                       | 2         | - | - |
| 23.                                          | Тема 23. Пироплазмидозы животных.                                                                                                                                                                                                   | 4         | - | - |
| 24.                                          | Тема 24. Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных. | 4         | - | - |
| 25.                                          | Тема 25. Мастигофорозы животных                                                                                                                                                                                                     | 2         | - | - |
| 26                                           | Тема 26. Цилиатозы. Балантидиоз свиней. Цилиофорозы Хилоденельоз, триходенелоз и ихтиофтириоз рыб                                                                                                                                   | 2         | - | - |
| 27                                           | Тема 27. Болезни вызванные прокариотами.                                                                                                                                                                                            | 2         |   | - |
| <b>Всего</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>72</b> | - |   |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинарских) занятий

практические занятия не предусмотрены

#### 4. Перечень тем лабораторных работ.

| №<br>п/п                                                                | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                                                        | Объём, ч       |         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 | форма обучения |         |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология. Трематодозы, цестодозы. |                                                                                                                                                                                                                                 | 24             | -       |                  |
| 1.                                                                      | Тема 1. Общие сведения о ветеринарной паразитологии и гельминтологии.                                                                                                                                                           | 2              | -       |                  |
| 2.                                                                      | Тема 2. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики                                       | 4              | -       |                  |
| 3.                                                                      | Тема 3. Общие сведения о трематодах. трематодозы животных.                                                                                                                                                                      | 4              | -       |                  |
| 4.                                                                      | Тема 4. Общие сведения о Цестодозах.                                                                                                                                                                                            | 4              | -       |                  |
| 5.                                                                      | Тема 5. Тениидозы: человек является окончательным хозяином.                                                                                                                                                                     | 4              |         |                  |
| 6.                                                                      | Тема 6. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином                                                                                                                                                                   | 4              |         |                  |
| 7.                                                                      | Тема 7. Акантоцефалезы                                                                                                                                                                                                          | 2              |         |                  |
| Модуль 2. Нематоды и нематодозы                                         |                                                                                                                                                                                                                                 | 26             | -       |                  |
| 8.                                                                      | Тема 8. Общие сведения о Нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.                                                                                  | 2              |         |                  |
| 9.                                                                      | Тема 9. Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.                                                                                                   | 4              | -       | -                |
| 10                                                                      | Тема 10. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.                                                                                                                    | 4              | -       | -                |
| 11                                                                      | Тема 11. Стронгилятозы                                                                                                                                                                                                          | 4              | -       | -                |
| 12                                                                      | Тема 12. Трихуратозы.                                                                                                                                                                                                           | 4              | -       | -                |
| 13                                                                      | Тема 13. Спируратозы.                                                                                                                                                                                                           | 4              | -       | -                |
| 14                                                                      | Тема 14. Филяриатозы                                                                                                                                                                                                            | 4              |         |                  |
| Модуль 3. Арахнология. Энтомология.                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 26             |         |                  |
| 15                                                                      | Тема 15. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей.                                                                                                                   | 2              |         |                  |
| 16                                                                      | Тема 16. Акариформных клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак, кошек и пушных животных, кнемидокоптоз птицы). | 4              |         |                  |
| 17                                                                      | Тема 17. Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз плотоядных животных                                                                                                                                       | 2              |         |                  |
| 18                                                                      | Тема 18. Демодекозы животных.                                                                                                                                                                                                   | 4              |         |                  |
| 19                                                                      | Тема 19. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых                                                                                                                                | 2              |         |                  |

| №                                            | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                                              | Объём, ч   |   |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|
| 20                                           | Тема 20. Оводовые болезни животных.                                                                                                                                                                                   | 4          |   |  |
| 21                                           | Тема 21. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовиколез, триходектоз)                                                                                                     | 4          |   |  |
| 22                                           | Тема 22. Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства | 4          |   |  |
| <b>Модуль 4. Ветеринарная протозоология.</b> |                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b>  |   |  |
|                                              | Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов                                                                                  | 2          |   |  |
| 23                                           | Пироплазмидозы животных.                                                                                                                                                                                              | 6          |   |  |
| 24                                           | Эймериоз животных. Эймериоз КРС и МРС, свиней, кроликов, птиц и рыб. Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориديоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных.                   | 6          |   |  |
| 25                                           | Трихомоноз животных.                                                                                                                                                                                                  | 2          |   |  |
| 26                                           | Саркомастигофорозы животных.                                                                                                                                                                                          | 4          |   |  |
| 27                                           | Цилиофорозы животных. Балантидиоз свиней. Хилоденельоз, триходеноз и ихтиофтириоз рыб                                                                                                                                 | 4          |   |  |
| 28                                           | Болезни вызванные прокариотами.                                                                                                                                                                                       | 2          |   |  |
| <b>Итого</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                       | <b>100</b> | - |  |

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью аудиторных занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

###### Темы курсовой работы:

1. Определение эффективности антгельминтиков, инсектицидов, акарицидов и химических препаратов при инвазионных заболеваниях животных (птиц) в условиях хозяйств.
2. Клиническое и лабораторное исследование животных (птиц) на наличие простейших и организация мероприятий по борьбе с ними в условиях района.

3. Организация лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных заболеваниях животных (птиц) в хозяйствах, районе.
4. Исследование мяса, внутренних органов убойных животных (птиц) в условиях мясоперерабатывающих предприятий и определения экономического ущерба от инвазионного заболевания.
5. История болезни коровы больной дикроцелиозом
6. Фасциолёз крупного (или мелкого) рогатого скота.\*
7. Парамфистомоз крупного рогатого скота.
8. Дикроцелиоз мелкого (или крупного) рогатого скота).\*
9. Описторхоз животных.
10. Простогонимоз птиц.
11. Эхинококкоз ларвальный крупного (или мелкого) рогатого скота\*.
12. Цистицеркоз пизиформный кроликов и зайцев
13. Диктиокаулёз мелкого (крупного) рогатого скота.
14. Телязиоз крупного рогатого скота.
15. Параскариоз лошадей.
16. Стронгилёз лошадей.
17. Онхоцеркоз лошадей.
18. Парафиляриоз (сечение) лошадей.
19. Аскаридиоз кур.
20. Пироплазмоз крупного рогатого скота (или других видов животных)\*.
21. Бабезиоз крупного (или мелкого) рогатого скота\*.
22. Эймериозы животных\*.
23. Трихомоноз крупного рогатого скота.
24. Балантидиоз свиней.
25. Эстроз мелкого рогатого скота
26. Гиподерматоз крупного рогатого скота
27. Бовиколёз крупного (или мелкого) рогатого скота\*.
28. Мелафагоз овец.
29. Сифункулятоз жвачных ( или других видов животных)\*.
30. Маллофагозы птиц.
31. Псороптоз кроликов (или других видов животных)\*.
32. Саркоптоз свиней (или других видов животных)\*.
33. Хейлетиеллез кроликов ( или других видов животных)\*.
34. Кнемидокоптоз птиц.
35. Варрооз пчёл.

**\*Нужно выбрать только один вид животных**

#### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ** Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| №<br>п/п                                               | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объём, ч       |          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | форма обучения |          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | очная          | заочная  |
| <b>Модуль 1. Общая паразитология и гельминтология.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b>      | <b>-</b> |
| 1.                                                     | 1. Определение, содержание и объем ветеринарной паразитологии и гельминтологии.<br>2. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их диагностики<br>3. Общие сведения о трематодах. Трематодозы животных.<br>4. Общие сведения о Цестодозах.<br>5. Тениидозы: человек является окончательным хозяином<br>6. Тениидозы: плотоядные являются окончательным хозяином<br>7. Акантоцефалезы. | Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с.<br>Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с.<br>Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с.<br>Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., и др.-М.: 2008. Беспалова Н.С. | 36             | -        |
| <b>Модуль 2. Нематоды и нематодозы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40</b>      | <b>-</b> |
| 2.                                                     | 8. Общие сведения о нематодозах крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.<br>9. Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.<br>10. Аскаридатозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц.<br>11. Стронгилятозы<br>12. Трихуратозы<br>13. Спируратозы<br>14. Филяриатозы                                                 | Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с.<br>Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с.<br>Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов.                                                                                                                                          | 40             | -        |

| №                                            | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объём, ч  |          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с.<br>Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., и др.-М.: 2008.<br>Беспалова Н.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |
| <b>Модуль 3. Арахнология. Энтомология.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b> | <b>-</b> |
| 3                                            | <p>15. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Акарозы - болезни, вызванные членистоногими класса клещей</p> <p>16. Акариформные клещи и акарозы животных. Саркоптоидозы животных. Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных животных, нотоэдроз кроликов, собак, кошек и пушных животных, кнемидокоптоз птицы</p> <p>17. Псороптоз и Хориоптоз жвачных, лошадей и кроликов, отодектоз пушных и плотоядных животных.).</p> <p>18. Демодекозы животных</p> <p>19. Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых.</p> <p>20. Оводовые болезни животных</p> <p>21. Болезни, вызываемые постоянными эктопаразитами животных: малофагозах Кровососки (бовикольоз, триходектоз)</p> <p>22. Сифункулятозы (гематопиноз, линогнатоз) и сифонаптерозы (ктеноцефалидоз) животных.</p> <p>Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и вредители продуктов животноводства</p> | <p>Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с.</p> <p>Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с.</p> <p>Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., и др.-М.: 2008.<br/>Беспалова Н.С.</p> | 40        |          |
| <b>Модуль 4. Ветеринарная протозоология.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b> |          |
|                                              | <p>23. Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов</p> <p>24. Пироплазмидозы животных</p> <p>25. Эймериоз животных. Эймериоз крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, кроликов, птиц и рыб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с.</p> <p>Противомикробные и противопаразитарные средства /</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | 36        |          |

| №            | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём, ч   |          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|              | Безноитиоз жвачных. Изоспороз свиней, цистоизоспороз плотоядных животных, криптоспориديоз, токсоплазмоз, саркоцистоз животных<br>26. Мастигофорозы<br>27., Цилиофорозы. Балантидиоз свиней. Хилоденельоз, триходеноз и ихтиофтириоз рыб<br>28. Болезни вызванные прокариотами. | Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с.<br>Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., и др.-М.: 2008.<br>Беспалова Н.С.<br>Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины, ЛНАУ, 2004. 15 с.<br>Простейшие и вызываемые ими болезни / Иванюк В.П., Нестерова Л.Ю., Ильина О.В., Германенко М.Н. // Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2012. – 73с. |            |          |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>152</b> | <b>-</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия                                                                                                                  | Интерактивный метод                                 | Объём, ч |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Лабораторное занятие | Трематодозы животных.                                                                                                         | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 2.    | Лабораторное занятие | Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.         | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 3.    | Лабораторное занятие | Саркоптоз (саркоптоз свиней, жвачных, кроликов, плотоядных и пушных зверей) животных, нотоэдроз                               | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 4.    | Лабораторное занятие | Демодекозы животных                                                                                                           | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 5.    | Лабораторное занятие | Сифункулятоз и сифонаптерозы животных. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |

|   |                      |                                    |                                                     |   |
|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|
|   |                      | вредители продуктов животноводства |                                                     |   |
| 6 | Лабораторное занятие | Пироплазмидозы животных.           | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159484">https://e.lanbook.com/book/159484</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024). | 25                   |
| 2     | Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162360">https://e.lanbook.com/book/162360</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей(дата обращения: 20.04.2024)..      | 25                   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206753">https://e.lanbook.com/book/206753</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).                                                                      |
| 2     | Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145850">https://e.lanbook.com/book/145850</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024). |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212615">https://e.lanbook.com/book/212615</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024). |
|  | Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143111">https://e.lanbook.com/book/143111</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).        |
|  | Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209789">https://e.lanbook.com/book/209789</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей(дата обращения: 20.04.2024).                           |
|  | Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара :СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143466">https://e.lanbook.com/book/143466</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.04.2024).          |

### 6.1.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания                                                                                             | Издательство                                                                                                       | Годы издания |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Ветеринария: научно-производственный журнал                                                                      | Режимдоступа: <a href="http://journalveterinariya.ru/">http://journalveterinariya.ru/</a> ,                        | 2019-2024    |
| 2.    | Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ<br>Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.                | Режим доступа: <a href="http://vetvrach-vnivi.ru/">http://vetvrach-vnivi.ru/</a>                                   | 2019-2024    |
| 3     | Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) | Режим доступа: <a href="http://lanbook.com">http://lanbook.com</a><br>Ветеринария: научно-производственный журнал. | 2019-2024    |

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Бондаренко О.В., Замазий А.А.. Токсоплазмоз животных и человека./ Бондаренко О.В [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2004. – 33 с.,                                                                           |
| 2.    | Руденко А.Ф. Германенко М.Н. и др Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 22 с., |
| 3     | Замазий А.А. Демодекос собак./ Замазий А.А. [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2005. – 36 с.,                                                                                                                |
| 4     | Замазий А.А Варрооз пчел/ Замазий А.А. . [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 48 с                                                                                                                     |
| 5     | Иванюк В.П., Нестерова Л.Ю., Германенко М.Н. Простейшие и вызываемые ими болезни/ . [и др.]. – Луганс: ЛНАУ, 2009. – 65 с                                                                            |
| 6     | Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Трематодозы и тениозы - зооантропонозы /Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 44 с.,                                                               |

|   |                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Нематодозы – зооантропонозы/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 52 с., |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 20.04.2024).                                                                                                         |
| 2.    | Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> (дата обращения: 20.04.2024).                                                                                                                                           |
| 3.    | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2024). |
| 4.    | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (дата обращения: 20.04.2024).                                                                                                                                         |

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

| № п/п | Вид учебного занятия     | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                          |                                        | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекционные, лабораторные | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | +            | +         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                                                                                                              | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | В-612 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Лабораторное оборудование (микроскоп «Биолам» – 4 шт., шкаф медицинский – 1 шт.), наглядное пособие (микро и макро-паразитарные препараты), портрет – 13 шт., доска объявлений – 1 шт., стулья – 25 шт., стол аудиторный – 13 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., учебно-методические материалы, стенды – 3 шт. |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование                    | Предложения об изменениях в рабочей программе.<br>Заключение об итогах |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза   | Кафедра Заразных болезней, пат анатомии и судебной ветеринарии | согласовано                                                            |
| Ветеринарная фармакология.<br>Токсикология                  | Кафедра Внутренних болезней животных                           | согласовано                                                            |

## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Паразитология и инвазионные болезни животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                            | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| <b>ОПК-5</b>                   | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных. | <b>ОПК-5.1.</b><br>Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер. | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>классификацию инвазионных болезней;<br>- морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;<br>- методы профилактики инвазионных болезней.                                                                                        | Тема 1-29                                        | Тесты закрытого типа                      | Зачет, К.Р., Экзамен     |
|                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;<br>- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;<br>- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для | Тема 1-29                                        | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет, К.Р., Экзамен     |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование модулей и | Наименование оценочного средства |                      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|
|             |                             |                       |                               | <p>дифференциальной диагностики кокцидиид;</p> <p>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии;</p> <p>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</p> <p>- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</p> <p>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</p> <p>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</p> |                        |                                  |                      |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень) | <p><b>Иметь навык:</b> - получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</p> <p>- паразитологических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1-29              | Практические задания             | Зачет, К.Р., Экзамен |

| Код контро-  | Формулировка контролируемой                                                                                              | Индикаторы достижения                                                                                                                   | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование модулей и | Наименование оценочного средства |                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|
|              |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                 | <p>вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</p> <p>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</p> <p>- трихинеллоскопия мяса;</p> <p>- сбора и фиксации паразитологического материала;</p> <p>- окраски мазков по методу Романовского;</p> <p>- курации больного животного;</p> <p>- ведения журнала для регистрации больных животных.</p> |                        |                                  |                      |
| <b>ОПК-6</b> | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. | <b>ОПК-6.2.</b><br>Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней. | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;<br>- современные методы диагностики;<br>- эффективные средства терапии инвазионных                                                                                           | Тема 1-29              | Тесты закрытого типа             | Зачет, К.Р., Экзамен |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование модулей и | Наименование оценочного средства          |                      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
|             |                             |                       |                                   | болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                           |                      |
|             |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа;<br>- исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней;<br>- исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты;<br>- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях. | Тема 1-29              | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет, Экзамен       |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навык:</b> техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;<br>- введения химиопрепаратов всеми                                                                                                                                                                                                                           | Тема 1-29              | Практические задания                      | Зачет, К.Р., Экзамен |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения | Этап (уровень)<br>освоения | Планируемые<br>результаты обучения                                                               | Наименование<br>модулей и | Наименование оценочного<br>средства |  |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|
|                |                                |                          |                            | способами;<br>- основными<br>методологическими<br>подходами в<br>биологических<br>исследованиях. |                           |                                     |  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                               | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                 | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                            | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                               | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                               | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.       | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                           | Оценка «Неудовлет                |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                         |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>«Удовлетворительно»</i><br>(2)        |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов. | Практические задания                      | Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.                                                 | Оценка <i>«Отлично»</i><br>(5)           |
|       |                                  |                                                                                                                                                                           |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка <i>«Хорошо»</i><br>(4)            |
|       |                                  |                                                                                                                                                                           |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне;                                                                                                                                                                                               | Оценка <i>«Удовлетворительно»</i><br>(3) |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                           | допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                           | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | <b>Курсовая работа</b>           | Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы). | Тематика курсовых работ/проектов          | В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                           | В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.                                                                                                                                                       |                                  |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Курсовая работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 5.    | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                          | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.                                  | «Зачтено»                        |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать                                                                                                                                                                                                                           | «Не зачтено»                     |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания     |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                  |                                                                               |                                           | учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 6.    | <b>Экзамен</b>                   | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                        | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. | Оценка «Отлично» (5) |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано                                                                                                                                                                             | Оценка «Хорошо» (4)  |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                            |                                           | владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.                                                                                                                                                         |                                  |
|       |                                  |                                            |                                           | Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                            |                                           | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.                                                                                                                                                                                                  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                          | Шкала оценивания |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                                  |                                            |                                           | Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора. |                  |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных.

**ОПК-5.1.**Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер.

#### **Первый этап (пороговой уровень) – Знать:**

классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней.

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Место паразитирования пассалурусов в организме кроликов и зайцев? (выберите один вариант ответа):

- а) тонкий кишечник;
- б) слепые отростки и толстый кишечник;
- в) жёлчные ходы печени;
- г) поджелудочная железа.

2. Источниками заражения ценурозом церебральным являются (выберите один вариант ответа)

- а) дождевые черви;
- б) приотарные собаки;
- в) заражённые ягнята;
- г) клещи.

3. Воздействие паразитов, при котором в процессе жизнедеятельности они выделяют продукты метаболизма, секреты и экскреции называется ... (выберите один вариант ответа):

- а) механическое;
- б) аллергическое;
- в) токсическое;
- г) трофическое.

4. Хозяин, в теле которого накапливаются яйца и личинки гельминтов, но роста и развития

не происходит называется ... (выберите один вариант ответа):

- а) резервуарный хозяин; б) факультативный хозяин;  
в) облигатный хозяин; г) дефинитивный хозяин.

5. Организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости ... (выберите один вариант ответа):

- а) дефинитивный; б) резервуарный;  
в) факультативный; г) промежуточный.

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | б |
| 3. | в |
| 4. | а |
| 5. | а |

### 6. Прочитайте текст и установите соответствие

| <i>Заболевание</i>    | <i>Возбудитель</i>                |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Ценуроз овец       | а) <i>Dicrocoelium lanceatum</i>  |
| 2. Дикроцелиоз КРС    | б) <i>Coenurus cerebralis</i>     |
| 3. Эхинококкоз свиней | в) <i>Ctenocephalides canis</i>   |
| 4. Финноз свиней      | г) <i>Echinococcus granulosus</i> |
| 5. Афаниптероза собак | д) <i>Cysticercus cellulosa</i>   |
|                       | е) <i>Strongyloides westeri</i>   |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | а | г | д | в |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по

гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;

- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;

- владеть методиками гельминтооово, - лярво - и гельминтоскопии;

- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;

- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;

- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;

- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. На какие группы разделяют паразитов в зависимости от количества хозяев?

2. Хозяева паразитов, в которых паразит паразитирует только на личиночной стадии развития называются ...
3. Половозрелая стадия *Fasciola hepatica* локализуется:
4. Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:
5. Основной метод диагностики при трихинеллезе:

Ключи

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 1. | Моноксенные, гетероксенные |
| 2. | Промежуточным              |
| 3. | Печень                     |
| 4. | Человек                    |
| 5. | Компрессорный              |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции**

**«иметь навыки»:** получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;

- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;
- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;
- трихинеллоскопия мяса;
- сбора и фиксации паразитологического материала;
- окраски мазков по методу Романовского;
- курации больного животного;
- ведения журнала для регистрации больных животных..

**Практические задания:**

1. При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:

2. В фекалиях человека обнаружен членик гельминта, длина членика больше его ширины, от основного ствола матки отходят 28 веточек с каждой стороны. Наиболее вероятно, что это:

3. Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:

4. Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:

5. При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:

Ключи

|    |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Фасциолез                                                                                                                          |
| 2. | Бычий цепень                                                                                                                       |
| 3. | 20 мин                                                                                                                             |
| 4. | Разнообразные размеры, совершенно круглая форма, псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света, отсутствие содержимого. |
| 5. | Растворы хлорной извести, Растворы карболовой кислоты, Растворы хлорамина, Кипячение                                               |

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

**ОПК-6.2.** Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней.

## Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;
- современные методы диагностики;
- эффективные средства терапии инвазионных болезней.

## Тестовые задания закрытого типа

1. Паразиты, которые живут, размножаются во внешней среде, а животных используют только для питания называются...(выберите один вариант ответа):  
а) постоянные б) стационарные  
в) временные г) периодические.
2. Промежуточным хозяином для *Fasciola hepatica* являются: (выберите один вариант ответа):  
а) ушкovidный прудовик б) малый прудовик  
в) муравьи д) нет промежуточного хозяина
3. Личиночная стадия *Cysticercus tenuicollis*; а название половозрелой цестоды: (выберите один вариант ответа)  
а) *Echinococcus granulosus*; б) *Taenia hidatigena*;  
в) *Cysticercus tenuicollis*; г) *Taenia saginata*.
4. Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных : (выберите один вариант ответа)  
а) дикроцелиоз б) эуризмоз;  
в) дифиллоботриоз, дипилидиоз; г) эхинококкоз;
5. Заражение человека тениаринхозами (бычьим цепнем) возникает вследствие: (выберите один вариант ответа)  
а) заглатывания онкосфер с пищей; б)употребление термически необработанного мяса говядины;  
в) употребление термически необработанного мяса баранины; г) аэрогенно при снятии шкуры.

## Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | В |
| 2. | б |
| 3. | б |
| 4. | Г |
| 5. | б |

## 6.Прочитайте текст и установите соответствие

| <i>Возбудитель</i>     | <i>Место паразитирования</i>           |
|------------------------|----------------------------------------|
| 1. Babesia bovis       | а) ЖКТ, легкие, носовая полость        |
| 2. Trichomonada suis   | б) в органах зрения                    |
| 3. Coenurus cerebralis | в) тонкий кишечник                     |
| 4. Thelazia gulosa     | г) эритроциты, лейкоциты, плазма крови |
| 5. Toxoscaris leonine  | д) головной и спинной мозг             |
|                        | е) в сердце                            |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | а | л | б | в |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: решать ситуационные задачи различного типа;**

- исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней;
- исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и клячч-препараты;
- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.

#### Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз:?
2. Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид?
3. Заражение собак эхинококкозом гидатидным может возникнуть при?
4. Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни?
5. Какая личиночная стадия широкого лентеца находится в рыбе?

Ключи

|    |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сколекс, гермафродитный окрашенный членик, зрелый членик                     |
| 2. | Методы флотации                                                              |
| 3. | Употребление органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями |
| 4. | Карантирование                                                               |
| 5. | Плероцеркоид                                                                 |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** - - техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;

- введения химиопрепаратов всеми способами;
- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.

#### Практические задания:

1. Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:
2. Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:
3. Количественным методом паразитологического исследования является метод:
4. Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:
5. Основным морфологическим отличием оплодотворенного яйца аскариды свиной от неоплодотворенного является?

Ключи

|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тениаринхозе                                                                                                                                        |
| 2. | Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа |
| 3. | Столла                                                                                                                                              |
| 4. | Неправильным отбором проб. несоответствием красителя, малым числом возбудителя в пробе, недостаточной чувствительностью метода.                     |
| 5. | Цвет                                                                                                                                                |

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

### Перечень вопросов к зачёту

1. На какие группы разделяют паразитов в зависимости от количества хозяев?
2. Какая длина половозрелой цестоды *Taeniahydatigena*?
3. Сколько крючьев имеет сколекс *Taeniahydatigena*?
4. Как называется половозрелая стадия цистицеркоза теньюкольного?
5. Кто является промежуточным хозяином цистицеркоза теньюкольного?
6. Где паразитируют *Taeniahydatigena*?
7. Кто является дефинитивным хозяином эхинококкуса?
8. Какая длина цестоды *Echinococcusgranulogus*?
9. Место локализации дифиллоботриид?
10. Какой длины достигает возбудитель *Diphillobotriumlatum*?
19. Что поражается в случае заболевания описторхозом?
11. На какие группы разделяются паразиты в зависимости от количества хозяев?
12. Паразиты, которые живут, размножаются во внешней среде, а животных используют только для питания называются...
13. Какие цестоды имеют невооруженный сколекс?
14. В каких органах паразитирует половозрелая *Taeniaovis*?
15. Кто является дефинитивным хозяином *Taenia hydatigena*?
16. Как называется половозрелая стадия цистицеркоза теньюкольного?
17. Хозяева паразитов, в которых паразит паразитирует только на личиночной стадии развития называются ...
18. Влияние на организм хозяина, обусловленное миграцией личинок, паразитированием взрослых гельминтов, членистоногих и личинок насекомых в органах и тканях хозяина называется ...
19. Воздействие паразитов, при котором в процессе жизнедеятельности они выделяют продукты метаболизма, секреты и экскреции называется ...
20. Хозяин, в теле которого накапливаются яйца и личинки гельминтов, но роста и развития не происходит называется ...
21. Симптомы описторхоза плотоядных:
22. Организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости ...
23. Болезни, вызываемые плоскими гельминтами, называются ...
24. Животные, у которых наиболее сильно выражены симптомы описторхоза
25. Болезни, вызываемые ленточными гельминтами называются ...
26. Дефинитивными хозяевами ценуроза церебрального являются ...
27. Источниками заражения ценурозом церебральным являются ...
28. Основоположником гельминтологии является:
29. Животные какого возраста наиболее восприимчивы к токсокарозу?
30. Место локализации половозрелых гельминтов *Toxoscarisleonine* в организме животных?
31. Какую форму имеют инкапсулированные личинки трихинелл?
32. Сколько времени в кишечнике хозяина сохраняются самки трихинелл?
33. Какое время в гниющем мясе сохраняются инвазионными личинки трихинелл?
34. Место паразитирования пассалурусов в организме кроликов и зайцев?
35. Место локализации половозрелого гельминта *Dirofilariaimmitis* в организме животного?
36. Кто является резервуарными хозяевами возбудителя токсокароза плотоядных животных?
37. В каком возрасте наблюдается самое большое инвазирование животных нематодой *Toxascarisleonina*?
38. Как называются общие болезни для животных и человека?

39. Какие из перечисленных препаратов относятся к химической группе макроциклических лактонов?
40. Болезни, вызываемые плоскими гельминтами, называются ...
41. Болезни, вызываемые круглыми гельминтами, называются ...
42. Место локализации дифиллоботриид?
43. Кто является дефинитивным хозяином дифиллоботриид?
44. Кто является дополнительным хозяином в цикле развития дифиллоботриид?
45. Как называется инвазионная стадия личинки дипилидий?
46. Кто является промежуточным хозяином в цикле развития дифиллоботриид?
47. Как называется инвазионная стадия дифиллоботриид?
48. Кто является промежуточным хозяином в цикле развития дипилидий?
49. Как называется инвазионная стадия личинки дипилидий?
50. Какой длины достигает самка пассалурасов?

#### **Темы курсовой работы:**

36. Определение эффективности антгельминтиков, инсектицидов, акарицидов и химических препаратов при инвазионных заболеваниях животных (птиц) в условиях хозяйств.
37. Клиническое и лабораторное исследование животных (птиц) на наличие простейших и организация мероприятий по борьбе с ними в условиях района.
38. Организация лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных заболеваниях животных (птиц) в хозяйствах, районе.
39. Исследование мяса, внутренних органов убойных животных (птиц) в условиях мясоперерабатывающих предприятий и определения экономического ущерба от инвазионного заболевания.
40. История болезни коровы больной дикроцелиозом
41. Фасциолёз крупного (или мелкого) рогатого скота.\*
42. Парамфистомоз крупного рогатого скота.
43. Дикроцелиоз мелкого (или крупного) рогатого скота.\*
44. Описторхоз животных.
45. Простогонимоз птиц.
46. Эхинококкоз ларвальный крупного (или мелкого) рогатого скота\*.
47. Цистицеркоз пизиформный кроликов и зайцев
48. Диктиокаулёз мелкого (крупного) рогатого скота.
49. Телязиоз крупного рогатого скота.
50. Параскариоз лошадей.
51. Стронгилёз лошадей.
52. Онхоцеркоз лошадей.
53. Парафиляриоз (сечение) лошадей.
54. Аскаридиоз кур.
55. Пироплазмоз крупного рогатого скота (или других видов животных)\*.
56. Бабезиоз крупного (или мелкого) рогатого скота\*.
57. Эймериозы животных\*.
58. Трихомоноз крупного рогатого скота.
59. Балантидиоз свиней.
60. Эстроз мелкого рогатого скота
61. Гиподерматоз крупного рогатого скота
62. Бовикулёз крупного (или мелкого) рогатого скота\*.
63. Мелафагоз овец.
64. Сифункулятоз жвачных (или других видов животных)\*.
65. Маллофагозы птиц.
66. Псороптоз кроликов (или других видов животных)\*.
67. Саркоптоз свиней (или других видов животных)\*.

68. Хейлетиеллез кроликов ( или других видов животных)\*.
69. Кнемидокоптоз птиц.
70. Варрооз пчёл.

### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие об патогинезе и эпизоотологии паразитарных болезней
2. Паразитоценология и паразитоценозы.
3. Учение академика Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
4. Учение академика Скрябина о девакации
5. Дикроцелиоз сельскохозяйственных животных
6. Нотокотилидозы птиц
7. Парамфистоматидозы жвачных
8. Парафасциолез копытных
9. Эхиностоматидозы птиц
10. Описторхоз плотоядных
11. Анолоцефалидозы лошадей
12. Гименолепидозы птиц
13. Давениозы птиц
14. Дифиллоботриоз животных
15. Дрепанелатоз птиц
16. Мониезиозы жвачных
17. Райетиозы кур
18. Спарганоз
19. Ценуроз
20. Цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота
21. Цистицеркоз пизиформный
22. Цистицеркоз тонкошейный
23. Альфортиоз лошадей
24. Амидостомоз птиц
25. Аскаридоз кур
26. Аскариоз свиней
27. Буностомозы жвачных
28. Гетеракидоз птиц
29. Гистрихоз уток
30. Деляфондиоз лошадей
31. Диктиокаулезы жвачных
32. Макраканторинхоз свиней
33. Метастронгилез свиней
34. Неоаскариоз крупного рогатого скота
35. Оксиуроз лошадей
36. Оллуланоз свиней
37. Онхоцеркоз крупного рогатого скота
38. Онхоцеркоз лошадей
39. Параскариоз лошадей
40. Парафиляриоз лошадей
41. Пассалуроз кроликов
42. Полиморфозы водоплавающих птиц
43. Протостронгилидозы жвачных
44. Сетариозы животных
45. Сингамоз птиц

46. Стрептокарроз уток
47. Стронгилез лошадей
48. Стронгилоидозы
49. Телязиоз крупного рогатого скота
50. Тетрамероз птиц
51. Трихинеллез животных
52. Трихонематидозы лошадей
53. Трихостронгилидозы жвачных
54. Трихоцефалез свиней
55. Трихоцефалезы жвачных
56. Филиколлез птиц
57. Хабертиоз жвачных
58. Эзофагостомоз жвачных
59. Эзофагостомоз свиней
60. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота
61. Бабезиоз крупного рогатого скота
62. Балантидиоз свиней
63. Боррелиоз (спирохетоз) птиц
64. Гистомоноз птиц
65. Криптоспоридиоз
66. Нутталлиоз лошадей
67. Пироплазмоз лошадей
68. Саркоцистозы животных
69. Случная болезнь лошадей
70. Трепонемоз (боррелиоз, спирохетоз) свиней
71. Трихомоноз крупного рогатого скота
72. Франсаиеллез крупного рогатого скота
73. Эймериоз кроликов
74. Эймериоз крупного рогатого скота
75. Эймериоз овец и коз
76. Эймериоз птиц
77. Эймериоз свиней
78. Блохи
79. Вольфартиоз
80. Гастрофилез лошадей
81. Гиподерматоз крупного рогатого скота
82. Гнус
83. Клопы
84. Маллофагозы
85. Мухи
86. Ринэстроз лошадей
87. Симулиидотоксикоз
88. Сифункулятозы
89. Эстроз овец
90. Гиподерматоз

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

## **Курсовая работа**

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни».

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут