

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____
«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Планирование и организация рационального
использования земель»

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Старший преподаватель
кафедры землеустройства, кадастра
недвижимости и геодезии

_____ **Ж.И. Мильчевская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии (№ 10 от 15.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (№ 8 от 23.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические и практические основы планирования и организации рационального использования земель.

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний о структуре и содержании планирования и организации рационального использования и охраны земель на разных территориальных уровнях, роль, значение планирования и организации рационального использования и охраны земель в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы составления схем использования и охраны земель на разных уровнях территориального деления и значения, а также приобретение практических навыков и готовности к самостоятельной разработке и их применению в практических задачах.

Задачи: совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Планирование и организация рационального использования земель» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Базируется на знаниях по дисциплинам «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования», «Межхозяйственное землеустройство», «Внутрихозяйственное землеустройство». В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию земель и их охране уметь: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	38	38	10
Лекции	12	12	4
Практические занятия	26	26	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	70	70	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель Российской Федерации	2	4	-	10
2	Тема 2. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней	2	4	-	12
3	Тема 3. Методические основы планирования и организации рационального использования земель	2	4	-	12
4	Тема 4. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель	2	4	-	12
5	Тема 5. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования	2	6	-	12
6	Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования	2	4	-	12
Всего		12	26	-	70

заочная форма обучения					
1	Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель Российской Федерации	0,5	1	-	17
2	Тема 2. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней	1	1	-	17
3	Тема 3. Методические основы планирования и организации рационального использования земель	0,5	1	-	16
4	Тема 4. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель	0,5	1	-	16
5	Тема 5. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования	1	1	-	16
6	Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования	0,5	1	-	16
Всего		4	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель Российской Федерации

Планирование и организация рационального использования и охраны земель на современном этапе. Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Цели и основные задачи предпроектных землеустроительных работ. Этапы проведения планирования и организации рационального использования земель.

Тема 2. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней

Состав землеустроительной документации и документации территориального планирования разных территориальных уровней. Взаимосвязь и отличия землеустроительной и градостроительной документации.

Тема 3. Методические основы планирования и организации рационального использования земель

Подготовительные работы, перераспределение земель административно-территориального образования по категориям и формам собственности. Анализ разработанных документов по землеустройству на различных территориальных уровнях. Методика разработки предложений по рациональному использованию земель.

Тема 4. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель

Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования. Агроэкологическая типизация земель. Специальная характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования и организационно-хозяйственные признаки территории.

Тема 5. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования

Составные части схемы землеустройства муниципального образования и основное содержание землеустроительных работ.

Организация системы землепользований, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований.

Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования

Технико-экономическое обоснование схем землеустройства, показатели повышения эффективности рационального использования земель, план реализации схемы землеустройства.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель Российской Федерации	2	0,5
2.	Тема 2. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней	2	1
3.	Тема 3. Методические основы планирования и организации рационального использования	2	0,5
4.	Тема 4. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель	2	0,5
5.	Тема 5. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования	2	1
6.	Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования	2	0,5
Всего		12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Проведение подготовительных работ при планировании и организации рационального использования земель	4	1
2	Определение интенсивности использования земель с.-х. назначения	4	1
3	Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	4	1
4	Природно-сельскохозяйственное районирование земель	4	1
5	Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу	6	1
6	Определение направления развития сельскохозяйственного производства продукции на перспективу	4	1
Всего		26	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с

практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель Российской Федерации	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков; Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: учебники и учебные пособия для вузов – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	10	17
2	Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков; Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. 2. Комаров С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. - М.: Юрайт, 2018. - 298 с.	12	17

3	Методические основы планирования и организации рационального использования земель	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков - Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: учебники и учебные пособия для вузов. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	12	16
4	Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков - Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. 2. Зонирование территорий сельских поселений муниципальных районов Российской Федерации при градостроительном и землеустроительном проектировании: учеб. пособие / авт.-сост. Н.Н. Болкунова; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : ГУЗ, 2018.- 105 с.	12	16
5	Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков - Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: учебники и учебные пособия для вузов. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	12	16
6	Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков - Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: учебники и учебные пособия для вузов. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	12	16
Всего			70	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования	Круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.	Электронный ресурс
2.	Зонирование территорий сельских поселений муниципальных районов Российской Федерации при градостроительном и землеустроительном проектировании: учеб. пособие / авт.-сост. Н.Н. Болкунова; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : ГУЗ, 2018.- 105 с.	Электронный ресурс
3.	Волков С.Н. Землеустройство: ученик для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 120700 – «Землеустройство и кадастры» / С.Н.Волков; Гос. ун-т по землеустройству – Москва: Государственный университет по землеустройству, 2013 – 992 с.	15
4.	Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства: В 2т. – Т. 1.– М.: Колос, 2001. – 495 с.	15

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.: учебное пособие / М.А.Сулин – СПб: Лань, 2002. – 221 с.
2.	Сулин М.А. Землеустройство: Учебник. – М.: Колос, 2010. – 404 с.
3.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие земельные отношения и определяющие земельную политику государства.
4	Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. – Ростов н/Д: МарТ, 2002. – 544 с.

6.2 Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Chrome	-	-	+
2	Практические	OpenOffice, Chrome, AutoCAD, Digitals	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы землеустройства и землеустроительного проектирования	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
Межхозяйственное землеустройство	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
Внутрихозяйственное землеустройство	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Планирование и организация рационального
использования земель»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПКЗ	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию земель и их охране	Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель РФ Тема 2. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней Тема 3. Методические основы планирования и организации рационального использования земель Тема 4. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
					использования земель Тема 5. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель РФ Тема 2. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
					Тема 3.Методические основы планирования и организации рационального использования земель Тема 4. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель Тема 5. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране	Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель Российской Федерации Тема 2. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней Тема 3. Методические основы планирования и организации рационального использования земель Тема 4. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель Тема 5. Состав и содержание	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
					мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК – 3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию земель и их охране

Тестовые задания закрытого типа

1. К видам землеустроительных проектов относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) проекты мелиорации, внутрихозяйственного землеустройства
- б) проекты по закладке многолетних насаждений, по строительству дорог
- в) проекты межхозяйственного, внутрихозяйственного, участкового землеустройства
- г) проекты внутрихозяйственного землеустройства, размещения гидротехнических сооружений

2. К недостаткам землепользований (землевладений) не относится...

(выберите один вариант ответа)

- а) чересполосица
- б) равновеликость
- в) вкрапливание
- г) дальнотемелье

3. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется...

(выберите один вариант ответа)

- а) кадастровая карта
- б) проект рекультивации
- в) проект внутрихозяйственного землеустройства
- г) карта (план) объекта землеустройства

4. Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан это... (выберите один вариант ответа)

- а) реорганизация
- б) образование землепользования
- в) предоставление земель
- г) изъятие земель

5. К видам землеустроительной документации не относятся...

(выберите один вариант ответа)

- а) схемы землеустройства
- б) проекты внутрихозяйственного землеустройства
- в) рабочие проекты землеустройства
- г) внутриполевая организация территории

Ключи

1.	в
2.	б
3.	г
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии образования несельскохозяйственных землепользований (предоставление участка), следующие:

- а) оформление земельного участка
- б) предварительное согласование места размещения объекта
- в) оформление ходатайства (заявления) о выделении земельного участка и обоснование размера требуемой площади
- г) изъятие и предоставление земельного участка

Ключ

	вбга
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Частное товарное сельское хозяйство фермеров, которое ведется на собственной или арендованной земле с целью получения прибыли это...
2. Сооружения, физически занимающие часть земной поверхности, отражение которых в масштабе изготавливаемого плана позволяет отразить только их продольные размеры, называются...
3. Учет наличия и качественного состояния земель, распределение земель по категориям, пользователям, арендаторам, а также по различным др. признакам это...
4. Урегулированные правовыми нормами общественные отношения в области обеспечения сохранности естественных свойств земли, называются...
5. Форма договорного, срочного и возмездного пользования земельным участком это...

Ключи

1.	Фермерское хозяйство
2.	Линейные объекты
3.	Государственный учет земель
4.	Охрана земель
5.	Аренда земельного участка

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране

Практические задания:

1. Рассчитать потери сельскохозяйственного производства при изъятии земельного участка (пашни) площадью 1,8698 га, который находится в 1 земельно-оценочном районе. Шифры и площади агрогрупп почв на участке: 61е – 0,4554 га; 89е – 0,2369 га; 99л – 1,1775 га. Средневзвешенный балл бонитета пашни по ЛНР – 40. Нормативы затрат сельскохозяйственного производства – 65,89 тыс. руб.
2. Гражданка Грицацуева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацуеву, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства, Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости.
3. Гражданин Алексеев унаследовал земельный участок площадью 12 соток, предназначенный для индивидуального жилищного строительства. Поскольку земельный участок не был застроен, а у наследника не было намерений его использовать по назначению, он решил образовать из этого участка 4 самостоятельных земельных участка (по 3 сотки) и продать их по отдельности. Как называется данный способ образования земельных участков?
4. Гражданин Дмитриев в течении двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей. Какое нарушение допустил гр. Дмитриев? Какое наказание его ждет?
5. Определить убытки сельскохозяйственного производства при изъятии земельного участка (пашни) площадью 1,8698 га, вид угодий – пашня, сельскохозяйственная культура – гречка, урожайность – 13 ц/га, цена – 2500 руб/ц.

Ключи

1.	125,265 тыс. руб.
2.	Согласно ст. 55 ЗК РФ «Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд» и ст. 281 ГК РФ «Выкупная цена земельного участка, изымаемого для государственных или муниципальных нужд» Грицацуева права в своих требованиях. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Гражданка Грицацуева права в своих требованиях.
3.	Данный способ образования земельных участков называется раздел земельного участка (ст. 11.4 ЗК РФ).
4.	Дмитриев нарушил правовой режим использования земель. Он может лишиться прав на землю, а также может быть привлечен к административной ответственности
5.	60768,5 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Функция земли как части природы и природного ресурса.
2. Природопользование и влияние общества на природную среду.
3. Земля как средство производства. Природоохранное значение земли.
4. Плодородие земли. Виды плодородия.
5. Основные функции государственного управления земельным фондом.
6. Земля как объект социально-экономических отношений.
7. Нормативная база использования земли.
8. Охрана земель. Методы охраны.
9. Земельный фонд и категории земельного фонда.
10. Земельные угодья. Виды угодий.
11. Прогнозирование и планирование использования земель и действующее земельное
12. законодательство.
13. Предмет и методы прогнозирования и планирования использования земель.
14. Принципы и требования прогнозирования и планирования использования земель.
15. Место прогнозирования и планирования использования земель в общей системе
16. землеустроительных действий.
17. Муниципальные образования как объекты землеустройства и территориального
18. планирования.
19. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
20. Процесс прогнозирования использования земельных ресурсов.
21. Понятие, значение, цели и задачи землеустройства муниципального образования.
22. Составные части схемы использования и охраны земель.
23. Структурная модель схемы землеустройства МО.
24. Порядок разработки схемы землеустройства МО.
25. Техническое задание на составление схемы землеустройства МО.
26. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства МО.
27. Задачи перераспределения земель.
28. Размещение АПК и других ведущих отраслей МО.
29. Организация системы землевладений и землепользований.
30. Перечень первоочередных природоохранных мероприятий.
31. Техничко-экономические показатели схемы землеустройства МО.

32. План реализации схемы землеустройства МО.
33. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
34. Методы решения задач территориального планирования.
35. Правовое обеспечение территориального планирования.
36. Процесс и процедура территориального планирования.
37. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.
38. Состав документов территориального планирования муниципального образования.
39. Правила землепользования и застройки
40. Виды и состав территориальных зон
41. Назначение, виды документации по планировке территории
42. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
43. Назовите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации.
44. Раскройте понятие рационального использования земли.
45. Землеобеспеченность и землеемкость: понятия и применение.
46. Земельная реформа. Основные виды и итоги землеустроительных работ, проводимых в условиях земельной реформы.
47. Понятие и значение землеустройства.
48. Функции и задачи землеустройства
49. Раскройте свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
50. Раскройте виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель.
51. Объекты землеустройства, участники землеустройства.
52. Организация рационального использования городских земель.
53. Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос.
54. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.
55. Виды работ при изучении состояния земель.
56. Количественное и качественное состояние земель.
57. Способы оценки качества земель.
58. Прогноз использования природных ресурсов.
59. Принципы, требования и методы планирования рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны.
60. Научно-методические основы зонирования земель сельскохозяйственного назначения как основы планирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме, выполняются на практических занятиях, проверяются преподавателем.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Тестовые задания включают 25 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 4 балла. Шкала перевода: 23-25 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 19-22 правильных ответа – оценка «хорошо» (4), 15-18 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-14 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).