

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чалый Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 10:47:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b71446081a51c144a79386b42

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин.

(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 02 » сентября 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

знать:

– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов,

включая, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 166 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 84 часа,

дифференцированный зачет – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	65
практические занятия	101
Самостоятельная работа обучающегося	84
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	252

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Введение.	<u>Лексический материал:</u> Я – студент автомобильно-дорожного колледжа. Моя будущая профессия. <u>Грамматический материал:</u> спряжение глаголов «быть», «иметь».	6	ОК 1- 07, 09,
Раздел 1.	Основы механики.	110	
Тема 1.1. Ручные инструменты.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды ручных инструментов. Наборы инструментов. Производители. Сфера применения ручных инструментов. <u>Грамматический материал:</u> спряжение глаголов «быть», «иметь». <u>Профессиональные компетенции:</u> запрашивать информацию по инструментам и их использованию; уточнять информацию.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Создание рекламного буклета (наименования инструмента, примерная стоимость, область применения).	6	
Тема 1.2. Крепежи.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды крепежей. Назначение крепежей. Сфера применения различных крепежей. <u>Грамматический материал:</u> местоимения. <u>Профессиональные компетенции:</u> разбираться в различных видах крепежей; выявлять проблемы с крепежами, объяснять, как их исправить.	8	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление письма-сопровождения к услуге по ремонту.	4	
Тема 1.3. Электроинструменты и станки.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды электроинструментов. Расходные материалы к электроинструментам. Станки. Назначение станков. Слесарные инструменты.	8	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Грамматический материал:</u> предлоги места. <u>Профессиональные компетенции:</u> дать пояснение, как работать на том или ином инструменте; обсудить возможности станков; сравнить электроинструменты.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Перевод описания станка (электроинструмента).	6	
Тема 1.4. Инструкции.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Действия. Замена деталей. Инструкции по применению. <u>Грамматический материал:</u> модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Профессиональные компетенции:</u> составлять пошаговую инструкцию по замене какой-либо детали; давать устные инструкции и распоряжения.	8	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление инструкции по замене детали.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1.5. Материалы.	Практические занятия. <u>Лексический материал</u> : Основные материалы в автомобилестроении. Сфера применения материалов в автомобиле. <u>Грамматический материал</u> : степени сравнения прилагательных. <u>Профессиональные компетенции</u> : владеть информацией о материалах, используемых в автомобиле; дать характеристику свойствам материалов	8	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Материалы в автомобилестроении».	6	
Тема 1.6. Цифры и числа.	Практические занятия. <u>Лексический материал</u> : Цифры и числа. Математические действия. Основные математические понятия. <u>Грамматический материал</u> : числительные. <u>Профессиональные компетенции</u> : оперировать математическими символами; произвести расчет; сделать запрос по инструментам.	8	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Покупка нового инструмента».	4	
Тема 1.7. Системы измерения.	Практические занятия. <u>Лексический материал</u> : Основные системы измерения. Размеры. <u>Грамматический материал</u> : виды вопросительных предложений. <u>Профессиональные компетенции</u> : оперировать различными системами измерения; переводить из одной системы в другую; использовать меры применительно к инструментам и крепежам.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Использование гаечных ключей».	6	
Тема 1.8. Автомастерская.	Практические занятия. <u>Лексический материал</u> : Оснащение автомастерской. Работа автомастерской. График рабочего дня. <u>Грамматический материал</u> : оборот there is/there are. <u>Профессиональные компетенции</u> : рассказать об основных работах, выполняемых автомастерской; обсудить план и объем работы на день.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «В автомастерской»	4	
Раздел 2.	Основы автомеханики.	76	ОК 01- 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 2.1. Производство автомобилей	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Производство автомобилей. Этапы производства автомобилей. Требования, предъявляемые к современному автомобилю. <u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Будущее простое время. <u>Профессиональные компетенции:</u> сделать сообщение о производстве автомобиля и его этапах; владеть информацией о требованиях, предъявляемых к современному автомобилю.	10	ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Производство автомобилей».	6	
Тема 2.2. Виды кузова.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Кузов. Виды кузова. Плюсы и минусы различных типов кузова. Сфера применения. <u>Грамматический материал:</u> на выбор преподавателя. <u>Профессиональные компетенции:</u> разбираться в видах кузова; оказывать помощь покупателю при выборе автомобиля (выборе типа кузова), рекомендовать тот или иной автомобиль.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Перевод рекламного текста (на автомобильную тематику).	4	
Тема 2.3 Внешний вид автомобилей.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Внешние детали автомобиля. Предназначение деталей. Технологическая карта. Внешний осмотр автомобиля. Шины. Устранение неполадок. <u>Грамматический материал:</u> предлоги направления. <u>Профессиональные компетенции:</u> провести внешний осмотр автомобиля, сделать пометки о дефектах в технологической карте; сообщить клиенту о дефектах (повреждениях).	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Заполнение технологической карты о внешних повреждениях (на основе фотографий).	6	
Тема 2.4 Интерьер автомобиля.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Детали интерьера автомобиля. Их предназначение. Понятие эргономичности. <u>Грамматический материал:</u> времена группы Simple.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Профессиональные компетенции:</u> объяснить назначение элементов интерьера в управлении автомобилем; осуществить устранение неполадок.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление пошаговой инструкции для начинающего водителя «Что следует сделать, прежде чем начать движение».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 2.5. Панель управления.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Компоненты панели управления. Основные контрольно-измерительные приборы. <u>Грамматический материал:</u> времена группы continuous. <u>Профессиональные компетенции:</u> владеть информацией о назначении компонентов панели управления; снимать показатели с приборов; объяснить, как считывать информацию с приборов, клиенту.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Почему светится значок двигателя?»	6	
	Итоговая контрольная работа. Контрольный опрос.	2	
Раздел 3.	Механика	26	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
Тема 3.1. Электричество.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Ток. Постоянный и переменный ток. Электрические цепи. Измерение электричества. Инструменты, применяемые при работе с электричеством. Электрооборудование. <u>Профессиональные компетенции:</u> давать определение профессиональному термину; рассказывать о принципе работы электричества; просить необходимый инструмент; делать дополнения по теме.	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление описания электроинструмента (характеристики, сфера применения, ценовая категория.)	6	
Тема 3.2. Системы обогрева и вентиляции.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Отопление, системы отопления. Виды топлива. Вентиляция, системы вентиляции. Кондиционирование. Охлаждение. Офисные системы HVAC. <u>Профессиональные компетенции:</u> планировать свою деятельность; выявлять проблему; назначать встречу.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
Раздел 4.	Тяжёлая техника.	32	
Тема 4.1. Сельскохозяйственная и строительная техника.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды сельскохозяйственной техники, сфера применения с/х техники. Виды строительной техники. Дорожная техника. Специалист по обслуживанию дорожной и строительной техники.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Профессиональные компетенции:</u> проходить интервью с потенциальным работодателем; рассказывать о своих навыках и умениях; представлять свой опыт работы.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление описания строительной техники	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 4.2. Устранение неполадок.	Практические занятия. <u>Лексический материал</u> : Современные системы диагностики автомобиля. Основные проблемы с автомобилем. Устранение неисправностей. <u>Грамматический материал</u> : на выбор преподавателя. <u>Профессиональные компетенции</u> : выявить неполадки, перечислить их клиенту; объяснить, как устранить проблему.	10	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Диагностика автомобиля».	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01- 02, ОК04-05, ОК 09
Всего:		252	
из них практических занятий		101	
лекций		65	
самостоятельная работа		84	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Проводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как обществознание, история по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучаться параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете – кабинете социальных дисциплин.

Практические занятия проводятся в кабинете социальных дисциплин согласно ФГОС СПО РФ и ППССЗ СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Dearholt Jim D. Career Paths: Mechanics / Jim D. Dearholt. – Express Publishing, 2019. – 120 p.
2. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений / В. А. Шляхова. – Москва : Высшая школа, 2019. – 120 с.

Дополнительные источники

3. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 509 с.
4. Герасимова Л. Ф. Автомобиль: учебное пособие на английском языке для студентов вузов / Л. Ф. Герасимова. – Омск : Издательство СибАди, 2018. – 205 с.
5. Гниненко А. В. Современный автомобиль как мы его видим : учебник английского языка / А. В. Гниненко. – Москва : Астрель, 2019. – 461 с.
6. Гниненко А. В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь : автомобильные и машиностроительные специальности / А. В. Гниненко. – Москва : Астрель, 2018. – 283 с.
7. Kavanagh Marie. English for the Automobile Industry / Marie Kavanagh. – Oxford University Press, 2018. – 79 p.
8. Paterson K. Grammar Spectrum 1. English Rules and Practice. Elementary / Ken Paterson. – Oxford University Press, 2019 – 112 p

Интернет-ресурсы

<http://portal.historyrussia.org/> - Федеральный историко-документальный просветительский портал

<https://histrf.ru> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg-> Канал
Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение за выполнением практических работ. результаты выполнения контрольных работ оценка устных и письменных ответов
<u>знать:</u>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
- особенности произношения	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.

1. What is your name?
2. How are you?
3. Where are you from?
4. What do you do?
5. What is your telephone number?
6. What other ways of saying «Hello» do you know?
7. What other ways of saying «How are you» do you know?
8. How do you introduce yourself in a formal situation?
9. How do people usually greet each other in Russia? What about other countries?
10. How do you like to greet people?

Тема 1.2 Моя семья. Мой дом.

1. How old are you?
2. Where were you born?
3. What is your date of birth?
4. Where do you live?
5. How many people are in your (immediate) family?
6. Do you have any brothers or sisters? If so, how old are they?
7. Do you get along well with your family?
8. Are you an only child?
9. How many brothers and sisters do you have?
10. How many (first) cousins do you have?
11. Describe the perfect family.
12. Can you describe yourself?
13. What are your household duties?
14. Who should take care of old people?
15. Where do you want to live?
16. Would you like to live in a big house?
17. What is your dream house?
18. What do you like about small towns?
19. Do you like living in the city?
20. What are some of the advantages/disadvantages of living in a city?
21. What parts of your city do you like the most?
22. Does your city have any areas with upmarket shops?
23. What is the inner city like?
24. What aspects of life in the city would you complain about?

25. What do you think should be done to improve living condition in cities?
26. In what ways are people from cities different to people from small towns?

Тема 2.1 Мой день

1. What time do you usually get up?
2. Describe your typical daily routine. (Summarize your typical day - morning, afternoon & evening.
3. What do you do on a typical day (at university)?
4. What's the best time of day for studying?
5. When do you do most of your studying?
6. What do you usually do after you get up (or, in the morning)?
7. What part of the day do you like best? (Why?)
8. What part of your daily routine makes you the happiest?
9. What are you usually doing at this time?
10. What's your favourite time of the day? (Why? What do you do at that time?)
11. How is your life (or, your daily routine) today different to what it was when you were a child?
12. If you could make one change to your daily routine, what would it be?
13. Would you like to change anything about your daily routine right now? (If yes, what?/why?)
14. How do you think your daily routine could be improved?
15. If you had more free time, what would you do?
16. Do you get together with your fellow students after classes? (What do you do?)
17. Do you like to plan what you will do each day? (Why?/Why not?)
18. How do you plan your day?
19. What do you usually do at this time of day?
20. Do you usually do the same things at the same time each day?
21. What do you usually do for leisure or entertainment in your free time?

Тема 2.1 Мой колледж

1. What is the name of your college or university?
2. Where is it situated?
3. How many students go to your college?
4. How many subject are you taking this semester?
5. What is your favorite subject?
6. How did you decide which college to attend?
7. What is your typical day at college like?

Тема 2.2 Образование

1. What is the most difficult class you have taken so far?
2. Are you a member of any student groups? Which ones? What do you do?
3. Are there some teachers that you can learn from more easily than others?
4. What are the qualities that make you want to study for a certain teacher?
5. What do you know about educational system in Russia?
6. What do you know about educational system in Britain?
7. What comes to mind when you hear the word «education»?
8. Which high schools and colleges are the best in your country?
9. Once you graduate from a university should you stop learning?
10. What are some ways a person can continue to learn?
11. What is your favorite subject? Why do you like it?
12. Who selected the college you attend -- you or your parents?
13. What do you study?
14. What are some good ways to learn English?

Тема 2.3 Россия

1. What is the official name of our country?
2. What is the highest law of the Russian Federation?
3. Who is the Russian President at the moment? Who is the Prime Minister?
4. When did Russia stop being a monarchy and become a republic?
5. What is its capital? What can you say about it?
6. Can you name some other major cities of Russia?
7. Russia is the largest country in the world, isn't it?
8. Where are the Altai and the Caucasus mountains situated? What other Russian mountain chains do you know?
9. Where are the rivers Lena and Ob situated?
10. What other Russian rivers do you know?
11. What are the names of the seas around our coasts?
12. What do you know about Lake Baikal?
13. What do you think are the most important events in the history of Russia?
14. Can you name any famous people of Russia? Who are they?
What are they famous for?
15. What symbols of Russia do you know?
16. What do you know about the Russian national flag? Say why white, blue and red have always been symbolic colours in Russia and what they symbolize.

Мой родной край.

1. Where are you from?
2. Where is your hometown located?
3. Is it easy to travel around your hometown?

4. What do you like about it?
5. What do you not like about it?
6. What do people in your town do?
7. How could your hometown be improved?
8. How often do you visit your hometown?
9. Has your hometown changed much since you were a child?
10. Do you think you will continue living there for a long time?
11. Is your hometown famous for anything?
12. What is the population of your hometown?
13. What do people in your hometown do?

Тема 3.1 Сельское хозяйство России

1. Is it possible to grow different food, fodder and industrial crops in our country?
2. Grain-growing is the basis of agricultural production in Russia, isn't it?
3. What grain crops predominate in Russia?
4. Where do farmers cultivate maize?
5. What makes possible to grow a wide assortment of vegetables in Russia?
6. What can you say about melon crops?
7. What industrial crops are grown in our country?
8. What can you say about the geography of sugar beet cultivation?
9. What crop predominates among oil bearing crops?
10. What is necessary to make Russian farming more efficient?
11. Does Russian climate favour the development of agriculture?
12. Is Russia rich in natural resources necessary for agriculture, such as fresh water, rich soil?
13. Who must own (владеть) farmland in the country? Why?
14. How does agriculture influence the environment?
15. How can farmers raise the level of agricultural production in the country?

Тема 3.2 Моя будущая профессия

1. What do you do?
2. What is your dream job?
3. What work is common in your city/area/country?
4. What is your general view about work? Why?
5. Do you find your future profession interesting?
6. Does your future profession give you a chance to earn a living?
7. Do you follow your choice or parents' advice?
8. Do you devote yourself to studies?
9. What are your career plans for the future?
10. Would you ever like to have your own business or do you prefer working

for a big company?

Тема 3.3 Чемпионаты World Skills International

1. When and where was the first WS Competition held?
2. What are the main areas of WS Competition?
3. What is the aim of WS movement?
4. What kind of organization is Worldskills, profitable or non-profitable?
5. What is the main goal of this international organization?
6. Why was it necessary to establish such organization?
7. When and where was held the first Worldskills competition?
8. How many countries and regions are the members of Worldskills?
9. What are the main areas of Worldskills?
10. How can you characterize Worldskills?