

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2025 11:07:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного
Образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»
(Славяносербский техникум ЛГАУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТАРА И УПАКОВКА ТОВАРОВ

Специальность 38.02.04 – Коммерция (по отраслям)

Заочная форма обучения

пгт. Славяносербск, 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основании государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 25 июня 2014 г № 32855, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация – разработчик: филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Ляпустина В.Ю.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Председатель цикловой комиссии  Н.И.Шварёва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ТАРА И УПАКОВКА ТОВАРОВ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Тара и упаковка товаров» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 2.8 ПК 3.4-3.8	- работать с нормативными и правовыми документами в области товарного менеджмента, экспертизы и подтверждения соответствия упаковочных материалов; - применять знания естественнонаучных дисциплин для оценки потребительских свойств упаковки, определять показатели качества упаковочных материалов и тары; - использовать методы оценки качества и безопасности тары для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, проводить приемку товаров по количеству, качеству; - оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия их транспортирования и реализации; - определять объемы и причины возникновения товарных потерь из-за	- основные понятия, термины и их определения в области товарного менеджмента и товарной экспертизы упаковочных материалов и тары; - типы и виды тары, классификацию и ассортимент упаковки (тары); - обязательные требования по безопасности упаковки и тары; - материалы, используемые для изготовления тары и упаковки в целом; - правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров; - правила упаковывания отдельных групп непродовольственных и продовольственных товаров; - требования к стандартизации упаковки, вопросы сертификации тары.

	нарушения упаковки.	
--	---------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация (ДЗ)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Предмет, цели, задачи, методы упаковки товара	<u>Содержание учебного материала.</u> Цели, задачи предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. История развития упаковки. Упаковка в нормативных документах. Понятие упаковочных материалов		ОК 1-ОК 7, ПК1.3-1.10, ПК 2.8., ПК 3.4-3.8.
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> основные понятия в области упаковки товара, цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи.		
Тема 2 Функции упаковки	<u>Содержание учебного материала</u> Функция упаковки: защитная, информационная. Функция рационализации		ОК 1-ОК 7, ПК1.3-1.10, ПК 2.8., ПК 3.4-3.8.
	<u>Практическое занятие</u> Проведение анализа маркировки		
Тема3. Классификация упаковки	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация упаковки. Требования к упаковке. Стандартизация, Унификация		
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Унификация тары и упаковки		
Тема4. Потребительская тара и потребительская упаковка	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация потребительской упаковки Потребительская тара и ее упаковочные материалы. Мягкая и жесткая упаковка		ОК 1-ОК 7, ПК1.3-1.10, ПК 2.8., ПК 3.4-3.8.

	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Стеклоянная тара. Доклады по темам		
Тема 5. Транспортная тара	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Транспортная тара и ее упаковочные материалы Классификация транспортной тары 2. Групповая упаковка. Тара – оборудование. Пакетирование. Поддоны		ОК 1-ОК 7, ПК1.3-1.10, ПК 2.8., ПК 3.4-3.8.
	<u>Практическое занятие</u> Доклады по темам		
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Тара: из металла, полимеров, картона и бумаги и др. написание докладов по темам		
Темаб Производственная тара	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация производственной тары. Виды производственной тары		ОК 1-ОК 7, ПК1.3-1.10, ПК 2.8., ПК 3.4-3.8.
	<u>Практическое занятие</u> Групповое тестирование по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Тара: из металла, полимеров, картона и бумаги и др. написание докладов по темам		
Тема 7. Разработка тары и упаковки	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Способы разработки, расчет требований. 2. Основные материальные требование и соответствие стандартам		ОК 1-ОК 7, ПК1.3-1.10, ПК 2.8., ПК 3.4-3.8.
	<u>Практическое занятие</u> Расчет себестоимости упаковки товара.		
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Написание докладов. Практическая работа по разработке упаковки.		

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		
Всего часов:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий «Организации коммерческой деятельности и логистики»; схемы, таблицы, графики, и др..

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефремов Н.Ф. Тара и ее производство: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУП, 2001. 312 с.
2. Ефремов Н.Ф., Лемешко Т.В., Чуркин А.В. Конструирование и дизайн тары и упаковки: Учебник / Под ред. Ефремова Н.Ф. М.: Изд-во МГУП, 2004.
3. Ефремов Н.Ф., Васильев В.И., Хмелевский Г.К. Проектирование упаковочных производств. Часть 1. Упаковка из гофрокартона: Учеб. пособие / Под ред. Ефремова Н.Ф. М.: Изд-во «Упаковка», 2004.
4. Ефремов Н.Ф., Корнилов И.К., Лебедев Ю.М. Надежность и испытание упаковки: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУП, 2004.
5. Аксенова Т.И., Ананьев В.В., Дворецкая Н.М. и др. Тара и упаковка: Учебник/Под ред. Розанцева Э.Г. - М.: МГУПБ, 1999. 180 с.
6. Каверин В.А., Феклин К.П. Выбор, изготовление, испытание тары и упаковки: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУП, 2002. 260 с.

3.3 Дополнительные источники:

7. Соломенко М.Г., Шредер В.П., Кривошей В.Н. Тара из полимерных материалов. М.: Химия, 1990. 300 с.
8. Основы переработки пластмасс. Учебник для вузов / Под ред. Кулезнева В.Н. и Гусева В.К. М., Химия, 1995. 528 с.
9. Тара деревянная, картонная, комбинированная. Ч. 1-6. М.: ИПК стандартов, 1999.
10. Локс Ф. Упаковка и экология: Учеб. Пособие / Пер. с англ. Наумовой О.В. под ред. Наумова В.А. М.: Изд-во МГУП, 1999. 220 с.
11. Стюарт Б. Упаковка как инструмент эффективного маркетинга / Пер. с англ. Грачева В.В. М.: Изд-во МГУП, 1999. 144 с.
12. Журналы: «Тара и упаковка» за 1991-2005 гг.;

Интернет-ресурсы:

1. . www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система Консультант Плюс;
3. www.rtpress.ru – Российская торговля;
4. www.torgrus.ru – Новости и технологии торгового бизнеса;
5. www.nta-rus.ru – Национальная торговая ассоциация;
6. www.forte-it.ru/kodeks/basetorg - информационно-правовая система «Кодекс», информационная база: Эксперт: Торговля;
www.sovtorg.panor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные понятия, термины и их определения в области товарного менеджмента и товарной экспертизы упаковочных материалов и тары; типы и виды тары, классификацию и ассортимент упаковки (тары); обязательные требования по безопасности упаковки и тары; материалы, используемые для изготовления тары и упаковки в целом; правила маркировки тары и маркировки потребительских товаров; правила упаковывания отдельных групп непродовольственных и продовольственных товаров; требования к стандартизации упаковки, вопросы сертификации тары.	Знание целей, задачи предмета учебной дисциплины, ее межпредметные связи. История развития упаковки. Упаковка в нормативных документах. Понятие упаковочных материалов	Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания.
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в области товарного менеджмента, экспертизы и подтверждения соответствия упаковочных материалов; применять знания естественнонаучных дисциплин для оценки потребительских свойств	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. Проводить анализ маркировки тары и упаковки Рассчитывать себестоимость упаковки товара.	Оформление отчетов по практическим работам. Оценка выполнения практических работ.

упаковки, определять показатели качества упаковочных материалов и тары; использовать методы оценки качества и безопасности тары для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, проводить приемку товаров по количеству, качеству; оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия их транспортирования и реализации; определять объемы и причины возникновения товарных потерь из-за нарушения упаковки.		
--	--	--

