

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 19.09.2025 13:49:07

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

1
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 СТАТИСТИКА
(наименование учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией экономических дисциплин и профдисциплин специальности «Туризм и гостеприимство»

(наименование комиссии)

Протокол № 2 от «05» сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Статистика

(название учебной дисциплины)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(указать специальность)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и профессиональной подготовке по специальности юрист.

(указать возможности использования программы в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно– статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально–экономических процессов, происходящих в стране.

(указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии, специальности).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Статистика

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	17
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	72

3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.09 Статистика

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1 Предмет, метод, задачи правовой статистики.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие статистики. Предмет правовой статистики. Структура и отрасли правовой статистики, методологическая база правовой статистики, значение правовой ее функции и место в системе юридических наук.	2	
	Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Государственная статистика	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Понятие статистики. Предмет правовой статистики. Анализ законодательной базы организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления, источников, структуры органов государственной статистики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Структура и отрасли правовой статистики, методологическая база правовой статистики, значение правовой ее функции и место в системе юридических наук. Организация государственного статистического учета, источники, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики.	4	
Тема 2 Статистическое наблюдение. Виды и способы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия статистического наблюдения, формы виды и способы статистического наблюдения, программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.	2	
	Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации	2	
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	<p style="text-align: center;">6 Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов</p>	<p style="text-align: center;">Объем часов</p>	<p style="text-align: center;">Формируемые ОК</p>
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Общие понятия статистического наблюдения, формы виды и способы статистического наблюдения, программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Проведение статистического наблюдения по формам статистической отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тематика самостоятельной работы: Статистическое наблюдение. Виды и способы статистического наблюдения. Изучение данных форм статистического наблюдения.	2	
	Тематическая аттестация		
Тема 3 Отчетность и учет правоохранительных органов, судов и юридических учреждений.	Содержание учебного материала	4	
	Единый учет преступлений, статистическая отчетность правоохранительных органов, учет административных правонарушений, учет и отчетность органов юстиции и судов.	2	
	Автоматизированная система обработки данных юридической статистики и их публикация, надежность статистических показателей юридической статистики.	2	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Автоматизированная система обработки данных юридической статистики и их публикация.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Анализ отчетности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4 Статистическая сводка. Группировка	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия организации и техники сводки материалов статистического наблюдения, статистическая группировка и ее виды, способы представления данных правовой статистики.	2	

Наименование разделов и тем	7 Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	2	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Понятия организации и техники сводки материалов статистического наблюдения, статистическая группировка и ее виды, способы представления данных правовой статистики.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Представление результатов сводки и группировки. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения, их графическое изображение.	4	
	Тематическая аттестация		
Тема 5 Социологические методы сбора юридической информации.	Содержание учебного материала	4	
	Методы опроса и их использование в юридических обследованиях, социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях, социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Методы опроса и их использование в юридических обследованиях, социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции.	4	
Тема 6 Абсолютные и относительные показатели.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие абсолютных величин, относительные величины распределения, относительные величины интенсивности, относительные величины динамики, относительные величины, характеризующие выполнение плана, относительные величины степени и сравнения.	2	

Наименование разделов и тем	8 Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	<p>Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Средний арифметический и гармонический индексы. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного (фиксированного) состава, индексы структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа.</p>		
	Практическое занятие	2	
	<p>Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Понятие абсолютных величин, относительные величины распределения, относительные величины интенсивности, относительные величины динамики, относительные величины, характеризующие выполнение плана, относительные величины степени и сравнения, индексы. Исчисление основных статистических показателей и их интерпретация..</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Абсолютные и относительные показатели. Важнейшие экономические индексы.	4	
Тема 7 Средние величины и их применение в юридической статистике.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие средних величин, виды средних величин, средняя арифметическая, средняя геометрическая, мода и медиана,	2	
	Показатели вариации признака, анализ вариационных рядов.	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Средние величины и их применение в юридической статистике. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Тематика самостоятельной работы: Понятие средних величин, виды средних величин, средняя арифметическая, средняя геометрическая, мода и медиана, показатели вариации признака, анализ вариационных рядов.	4 1	
	Тематическая аттестация		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

Наименование разделов и тем	<p style="text-align: center;">9</p> Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	<p style="text-align: right;">из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет экзамен</p>	<p style="text-align: center;">29 17 24 2</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие

учебного кабинета	<u>статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности,</u>
	(указать название)
мастерской	<u>не предусмотрено</u> ,
	(указать название)
лаборатории	<u>не предусмотрено</u> .
	(указать название)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по программе учебной дисциплины;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Основы экологического права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Страховое дело»,

«Статистика», «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управление, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

(указываются дисциплины согласно ГОС СПО ЛНР)

по профессии или специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности,
(указать название)

лабораторно-практические занятия проводятся в учебном кабинете статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности,
(указать название)

согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

4.4.1 Основная литература

4.4.1 Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2015. - 312 с.

4.4.2 Батракова, Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие / Л.Г. Батракова. - М.: КноРус, 2013. - 528 с.

- 4.4.3 Васильева Э. К. Статистика: [Текст]: учебник / Э. К. Васильева, В. СТР. Лялин; М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с
- 4.4.4 Громько, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 с.
- 4.4.5 Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
- 4.4.6 Лысенко, СТР.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / СТР.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 208
- 4.4.7 Полякова, В. В. Основы теории статистики: [Текст]: учеб. пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; М-во образования и науки Ростр. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с
- 4.4.8 Селищев, Н.В. Общая теория статистики (для бакалавров) / Н.В. Селищев. - М.: КноРус, 2013. - 432 с
- 4.4.9 Юридическая статистика. Лунеев В.В. [Текст]: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп., с изм. - М.:Юристь, 2007.— 394 с

Дополнительная литература.

- 4.4.10 Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.02.2023) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

* Пункт 4.4. заполняется по мере поступления источников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
исчислять основные статистические показатели;	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- экспертное наблюдение и оценка на практических

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
	ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	занятиях
Знать:		
-законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления; -современную структуру органов государственной статистики; -источники учета статистической информации;	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-опрос, тестирование
-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	
-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.09 Статистика

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вопросы для подготовки к устным опросам по разделам:

Раздел 1. Статистика как наука

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата
3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.
13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
14. Статистические таблицы.
15. Графический способ изображения статистической информации.

Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.
2. Средние величины и показатели вариации.
3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.
4. Ряды динамики.
5. Выборочное наблюдение.
6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.
7. Статистика трудовых ресурсов.

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из 8 учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.